

2023年研讨课总结报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

研讨课总结报告篇一

本学期我校开展了教学研讨课汇报活动，每节英语课大部分英语老师都能调课参加，每节课后我们都会及时全面的分析点评每位老师课的优缺点。我们这次英语研讨课的重点是探索小学各年级英语课堂教学的有效途径。这次活动不仅能够促使每一位上课教师进一步提高自身的英语水平，同时还能够使所有的听课老师取长补短，能把听课过程中的收获努力运用于自己的教学实践中，从而有效地推进我校的英语教学，大面积提高我校英语教师的专业水平和课堂教学质量。

我们英语组三至五年级共有七位英语教师在本次活动中展示了自己的风采，每位教师在课堂上犹如朵朵鲜花，多姿多彩，争奇斗艳。每节课虽因教学内容不同、学生不同而有所差异，但都有自己的特色，可以说是每位教师都有值得我们学习的地方，对于我们听课教师来说收获真不少。例如：张培华老师的课生动有趣环环相扣，教师口语流利，教态自然而亲切，课堂活动丰富多彩，教师表情丰富，整节课给人得感觉就是太棒了。陈娜娜老师的课让我感触很深，她虽然是一位新老师，但是她在课堂中井然有序的操控学生的能力和她多样化的评价方式值得我们学习。高静静老师上课总是面带笑容，对学生像大姐姐一样亲切，言语之间流露出对学生的`真诚期待，给我们留下了深刻印象。李艳霞老师能将课堂中所学的新句型灵活的改编成chant,让学生们用熟悉的旋律唱出来，是一种很好的创新实践。王琳迪老师的课教学环节设计流畅，一堂课不仅完成了教学任务，同时还把所学内容向课外延伸。

杜娟老师的教态亲切、大方，教学风格友善幽默，给人耳目一新的感觉。白宁老师的课不限于课本内容，而是创造性地给学生创设情境，引出新词，使所学内容和实际相联系，真正把英语运用到现实生活中，做到了学用结合。

本次研讨课的亮点：

1、讲课教师在课堂教学中的共同特征之一就是课前准备充分，不仅有多媒体课件，而且还准备了头饰、图片、实物等教具。

2、观摩展示课的共同特点在于教学目标明确，教学重点突出，有讲有练，有声有色，有动有静，教学形式多变。

3、教师运用实物、图片、图画和多媒体等手段，创设语言环境，使教学显得更加形象逼真，更加生动有趣，更加直观有效。

4、每位教师上课时精神饱满，善于用自身的激情感染和调动学生，从而使课堂教学呈现出勃勃生机。

5、大部分老师的课堂活动一环紧扣一环，面向全体操练；师生配合默契，上英语课时，大部分孩子们的兴趣都非常浓，积极性都很高，课堂气氛特别活跃。

当然在本次活动中，我们也发现到一些美中不足之处，归纳如下：

1、我校英语老师多数毕业于英语教育专业，有较高的专业水平和较好的业务素质，英语听力和口语基本功也比较扎实，但部分老师是中途改教小学英语或刚走上教学岗位，老师的英语口语语速较快，使学生听不清课堂指令，有些学生跟不上老师的进度，这些老师在今后的教学活动中很有必要尽快转变和改进自己的语速。

2、部分教师上课时对重点知识训练不集中，单词认读不够充分。

3、个别教师在课堂活动中，大部分时间都是教师和学生交流或单一的师生问答，学生与学生之间的交流和互动较少，学生的主体性体现不够。

4、教学应该面向全体学生，部分教师的教学活动是按自己设计好的流程一直进行下去，对学生在课堂中出现的问题和困难不能随机的进行训练和强化，这样不利于学困生的提高。

总之，外语是一门实践性很强的课程，语言知识的获取和能力培养来自不断的训练、积累和重复。小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步学习英语的自信心；培养学生一事实上的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。本次教研课观摩活动使我们受益匪浅，要成为一名优秀的英语教师，不能仅仅满足于英语知识的提高，应该全面提高自己的综合能力，我们英语教师不仅要有丰富的中西方文化知识、幽默诙谐的语言，风趣的教学风格，还要有灵活的教学机智。因此，我们每位英语教师必须要在自身素质上狠下功夫，我们既要虚心向名师学习，又要积极创新；既要不断进行自我修养，又要影响学生。只要我们遵循这些原则，在自己工作的岗位上博采众长不断磨练，我们一定能成为让学生喜欢、让家长满意的优秀教师！

研讨课总结报告篇二

教师作为教育事业的第一资源，是提高教育教学效益，打造学校品牌的软实力。开展教学研讨会旨在通过学校之间的相互合作、相互交流，促进教师之间的相互学习、共同提高，以“落实以学定教 打造高效课堂”为载体，全面提升学校课堂教学品质，提升学校的质量品牌。

二、活动目的

通过课堂研讨、专家点评、专题讲座等为教师构筑对话、研讨、提升的平台，让教师在活动中感悟先进的教育理念，拓展教师视野，提高教师驾驭课堂的技能和艺术，提高课堂教学的有效性。

三、活动时间：

20xx年 12月7日（星期五）

四、活动地点：

杭州市三墩镇中心小学

五、活动主题：

落实以学定教 打造高效课堂

六、活动形式：

以学校社团课程展示、课例研讨、专家点评、专家讲座等形式开展交流活动，打造高效课堂的研究。

- （1）学校社团课程展示活动。分表演组和展示组
- （2）课例展示：分语文组、数学组、综合组
- （3）教学论坛互动研讨：分语文组、数学组、综合组在专家引领下结合课例，开展观点报告和专家点评。
- （4）专家讲座专业引领：全体教师聆听专家讲座。

七、参加人员：

三墩小学全体教师、结对学校老师（学军小学、桐村小学）、部分兄弟学校老师等。

八、活动具体安排：

- （一） 8：00—8：30 来宾签到
- （二） 8：30—9：00 开幕仪式
- （三） 9：00—9：50 社团展示
- （四） 10：00—11：30 课堂展示
- （五） 12：40—1：40 互动研讨
- （六） 2：00—3：30 专家讲座

杭州市三墩镇中心小学

20xx.11

研讨课总结报告篇三

作为一名语文教师，不断深化自身的教学理念和教学方法是十分重要的。因此，参加各种语文研讨活动是非常有意义的。最近我参加了一次关于“如何教会学生文言文阅读”的研讨，下面是我对这次研讨的心得体会。

第一段：研讨主题及目的

本次研讨的主题为“如何教会学生文言文阅读”。随着新课程改革的不断推进，文言文教学也面临新的挑战。因此，这次研讨的目的是帮助语文教师们更好地掌握文言文阅读教学方法，让学生更加轻松地掌握文言文阅读能力。

第二段：研讨内容及启示

在研讨中，专家从多个角度为我们讲解了如何教学生阅读文言文。其中给我留下深刻印象的是专家讲到了“语境重要性”。“语境”对于文言文阅读来说是非常重要的，通过注重语境可以让学生更好地理解文言文，增进对古代汉语的了解。这也给我启示，以后我在教学中要更加注重因材施教，给学生提供丰富的语境，帮助他们更好地理解文言文。

第三段：研讨交流及互动

除了专家的讲解外，这次研讨还有讲师们的研讨分享、交流和互动环节。通过这个环节我和其他参会者深入探讨了文言文阅读教学方法，从不同的角度和经验得到了很多宝贵的建议。这种互动交流形式不仅考验了我们的思维能力，同时也为我们提供了更多教学思路和方法。

第四段：研讨带来的收获和启示

这次研讨带给我们最大的收获和启示就是提高了我们的教学思维和教学能力。通过和其他教师的交流，我们增加了对文言文阅读教学的认知，获得了一些新的教学方法，同时也加强了我们的教学信念和技能。

第五段：总结与反思

本次研讨让我深刻认识到语文教育是一个非常重要的事业，我们必须不断地对自己的教学模式和教学方法进行反思和调整。此次研讨让我更加明确了文言文阅读教学的重要性和难点，也为我今后的教学工作提供了很大的帮助。我相信，在不断的研讨和探索中，我会更好地完成自己的教育使命。

研讨课总结报告篇四

在交流与研讨中，我发现了自身结构上存在的不完整，特别是对新课程的教育理念，还不能很好的落实到课堂教学上，缺乏理论的高度，不能站得高，看得远，所以还需要专家的引领，更需要在平时能多方面的去学习各种教育理念，从而使自己更好地成长。

总之，本次教研活动形成浓郁的教研氛围，达到共同学习、共同研究探讨，共同提高的目的，更重要的是各位老师从中领悟到许多有价值的东西。通过探讨、交流、反思，每个人都看到了自己的不足，以及自己与其他教师的差距，从而达到了相互借鉴别人的长处，不断在实践中探索，不断总结，不断改进课堂教学，努力提高教学水平，以便尽快形成个人特色的教学风格和具备高超的教学艺术，切实做到“教因研而精”。

教学是一门遗憾的艺术，本次教研活动中，也有很多方面值得我们反思。总结起来有以下几点：

1. 如何更好体现学生个体的差异性？
2. 时间的分配上，如何更科学，更合理？
3. 教学语言如何锤炼得更精炼，更生动？
4. 是否“有用地理”就一定能够提高学生学习的兴趣？
5. 教材设计打破知识体系的系统性对地理教学过程产生怎样的影响？

研讨课总结报告篇五

随着时代的变迁和社会的发展，教学模式也在不断地更新和

完善。为了满足学生多样化的需求，学校不仅营造了良好的课堂氛围，也推行了许多课后辅导项目，其中“课后研讨”便是其中之一。这项辅导项目通过学生自主讨论和合作实现课堂知识的巩固和深度理解。在这个过程中，我感受到了许多不同寻常的经历和体验，今天我将把这些思考分享给大家。

第二段：课后研讨的意义

学业需要像箭一样向前刺，每一次的课下讨论都为我们的生活箭头助力，使我们能够更快、更准确地实现我们的梦想。课后研讨是我们学生提高自身能力和认知深度的有效途径，能够充分发扬集体的智慧，推动每一个人的凝聚力与合作精神。此外，透过辩论和讨论，可以培养每个人的表达能力和思维能力，从而实现对知识的更深入理解。

第三段：以我自身参与的“课后研讨”项目为例

我在参加本学年的课后研讨项目中，有一次我们对初中地理课进行了讨论。我们团队的主要思路是把课上所学的地理知识与现实情况相结合，在此基础上考虑未来可能出现的自然灾害。通过逐步深入的讨论，我们不仅从现实情况找到切入口，也成功应用所学知识，思考并预测未来可能的灾害情况。同时在讨论中，我们学会了如何在有限的时间和精力中，集中精力进行不同视角的思考，并逐步达到具体思维行动中不断优化目标。我相信，对于我们每一个人来说，这是一个有益的、难得的实践与锻炼机会。

第四段：面临的困难和挑战

在这个学年的课后研讨项目中，我们遇到了不少的困难和挑战。比如，在讨论过程中经常出现互相干涉的现象，也有些争议无法得到解决。在此期间我们学会了如何通过寻找中转和协调之道，解决可能会出现的商议难点。我们也不断调整、改进讨论方式和方法，以便更好地实现我们的学习目标。

第五段：课后研讨的意义前景

总的来说，课后研讨这个项目确实为我们学生成长和发展提供了一个非常好的契机，同时培养了我们的工作能力和学习能力等各个方面的能力。这个项目虽然存在一些难点，但它的潜台词是鼓励我们各种完全体验和寻求新颖创意的思维方式，从而为我们终身学习打下基础。我们相信，在这样的辅导项目中能够使我们各位年轻学子对文化教育的面貌有了更为清晰的认识，还能发掘出更多的发展潜力。相信在接下来的学习过程中，我们将会把所学的知识运用到实际生活及工作中去，实现创新和进步。

研讨课总结报告篇六

尊敬的领导，同志们！

首先，感谢县供电局党委给我这样一个机会，使我荣幸地参加今天的会议。借此机会，对县供电局第二届思想政治工作的研讨会成功召开表示衷心的祝贺！对多年来一贯重视和支持宣传思想工作的供电局党委领导表示诚挚的感谢！对获奖的论文作者表示由衷的钦佩。

之所以用钦佩这个词，是因为，从你们的论文中学到了我闻所未闻的知识，从你们身上看到了县供电局经营企业文化所凝结、积淀起来的一种文化氛围、精神力量，同时，也使我看到了县供电局光辉灿烂的未来。近两年到，县供电局党委把企业文化建设作为思想政治工作融入企业的经营管理之中，把企业文化建设和思想政治工作的着眼点，落脚点放在提高员工的整体素质上，打造出良好的企业形象，充分发挥了思想政治工作所具有的队伍优势、阵地优势和渠道优势以及机制优势，为构建学习型企业、和谐型企业、竞争型企业打下了坚实的基础，为尉氏的“三个文明”建设做出了突出的贡献。说到这里，我想到了xx他老人家说过的一句话：“没有文化的军队，是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能打败敌人

的。

同样，做为一个企业，做为一个处在信息技术高度发展的知识经济时代的企业，没有高素质的干部职工队伍，在竞争日趋激烈的环境中是难以生存的。

任何一个成功的企业，都依赖先进的企业文化来塑造和支撑。文化做为知识经济中最活跃的要素，是任何物质形态难以取代的，抓住了企业文化，就抓住了企业致胜的根本，就抓住了企业壮大发展的原动力和内在的驱动力。我完全有理由地相信，我们县供电局党委的领导班子是一个有着高屋建瓴的眼光、有着开拓创新的理念、有着发奋有为精神的领导班子，在这样一个领导集体的带领下，将为尉氏的电力发展史上留下浓墨重彩的亮丽光环。

最后，预祝供电局第二届思想政治工作的研讨会圆满成功！

谢谢大家！

研讨课总结报告篇七

作为一名大学生，在大学生活中难免会遇到许多研讨课。这些课程需要我们在团队中共同思考、讨论、分析和解决问题。在这些课程中，我学习到了很多在平时课堂中所没有学到的东西，并且也锻炼了自己的表达能力。在课堂研讨的过程中，我有以下的心得和体会。

一、团队合作让我更好地沉浸在主题中

在课堂研讨中，我的队友们和我必须紧密地合作，以便在制定策略和设计方案时获得共识。由于每个人都有自己的经验和观点，我们需要耐心倾听并互相交流。在这个过程中，我意识到了理解其他人的观点是多么重要，这有助于我以更深入的方式分析主题。

在同事们各自支持的观点之间抉择时，有时还会存在分歧。这个时候，我领悟到要学会接纳和折衷。我的合作伙伴眼中的东西可能不同于我眼中的东西，而我必须接受它，并在我的想法中作出妥协。

二、引导思想并对主题进行深入研究

在课堂讨论中，我们有机会对主题进行深入研究并分析其各个方面。作为一个队员，我尝试着引导团队思想，团队能够在我的帮助下逐渐融合并形成共同的想法。然后，这种想法又可能会促进我们进行深入的探讨，将我们的知识和想法与课程内容结合起来，从而获得更好的理解。

在这个过程中，对我而言最大的挑战是集中注意力。我不得不注意想法的共同点以及每个人对主题的不同看法和想法。由于我们扮演着不同的角色，这个过程可以很有启发性，从而实现我们对主题的真正理解。

三、建立信任关系

在课堂研讨中，我认识到建立信任关系是成功的关键所在。我必须对我的队友们保持开放的心态，并且相信他们会为我们的团队做出最佳的贡献。

除此之外，我也需要对我的队友们展现自己的真实态度。我必须展示自己的内在想法和感受，帮助他们不断促进我们的合作关系。这么做会增强团队的凝聚力，允许我们更好地实现共同的目标。

四、体验学习过程的乐趣

尽管课堂研讨会有一些挑战和困难，但在这个过程中我进一步领略到学习的乐趣所在。没有其它方法可以比真正地参与、创造和追寻一个主题更有吸引力了。

而且，在团队合作中，我学习到了如何能够更好地倾听和理解他人，如何协调不同的观点，以及如何不断地提高自己的思考和分析能力。这些都是我在一般的课堂环境中体验不到的。

五、获取有价值的反馈

对我而言，课堂研讨的另一个价值在于能够获取其他同学的反馈。在确定主题或解决方案时，我可以听取别人的意见并有机会进行讨论。这让我拥有更全面、更深入的了解，也可以帮助我感知自己的“盲点”，从而可以更好地改进自己。

总之，在这些课堂研讨中，我学到了很多有价值的东西。我与团队成员的讨论让我深入了解主题，提高了我的分析和思考能力；我与团队成员的沟通帮助我学习到如何更好地遵循和尊重他人的观点；而与同学们交流让我收获了更加丰富、更加全面的知识。在不断地学习和进步中，我相信我会变得更加优秀。

研讨课总结报告篇八

在学习生涯中，课后研讨无疑是尤为重要的一个环节。不仅可以巩固课堂知识，还能够拓宽学习的视野。而课后研讨的主要方式就是开展讨论或者阅读小组活动。通过与他人交流自己的学习心得，我们可以更加深入地了解课堂内容，提高自己的学习水平。在这份文章中，我将分享自己在“课后研讨”中的心得体会，希望对大家有所帮助。

【正文一】

首先，通过课后研讨，我们可以深入了解课堂内容。课堂上老师通常只能简单介绍一些重要概念和知识点，而并没有太多时间去深入探讨，这就给我们留下了更多的思考空间。在课后研讨中，我们可以结合自己的学习笔记本和教材，发表自

己对于课堂内容的认识和看法，也可以听取他人的见解和分析，从而促使我们更加深入地了解这些知识。

【正文二】

其次，课后研讨也可以帮助我们锻炼表达能力。表达能力的好坏直接影响到我们的学习效果和职业发展。在小组活动中，我们需要与他人进行交流，从而发表自己的观点。面对众人的审视，我们需要有勇气和自信。通过不断练习，我们可以不断提高自己的表达能力，并更加具备说服力。

【正文三】

此外，课后研讨也可以拓宽我们的思路和视野。每个人的思维模式都是有限的，而形形色色的人和观点可以让我们开拓思想，远离舒适区。在小组讨论中，我们可以听取各种不同的意见和看法，从而拓宽自己的视野，学会尊重不同的观点，甚至可以从提高个人的社交能力，培养一种对异质性的解决能力。

【正文四】

最后，在课后研讨中我们也可以加深彼此之间的了解与合作。在研讨中，我们可以结交志同道合的朋友，共同探讨课程内容。如果将这种合作精神带到日常学习和工作中，将是一个非常好的开始。无论是在小组作业，还是在实践环节，都可以为彼此提供帮助，从而促进团队和个人的发展。

【结语】

总的来说，课后研讨给我们提供了一个发挥智慧和交流的平台。通过这种方式，我们可以更深层次地了解课程内容，拓宽视野，锻炼表达能力，提高思考和判断能力以及加强彼此之间的合作。希望未来大家还能在课后研讨中全力参与，获

得更多惊喜和收获。