

小班语言小花裤教案及反思(优秀16篇)

一个好的教案需要符合教学大纲的要求，能够适应学生的学习特点，同时也要能够引导学生主动参与学习。我们精选了一些初一教案的范文，希望能给大家提供一些教学设计的思路和灵感。

小班语言小花裤教案及反思篇一

教学目标：

- 1、学会4个生字，认识“白字旁”。
- 2、认识9个字。
- 3、学会用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。
- 4、知道“珍珠、泪滴”指的是露珠，太阳出来了，露珠蒸发了，是一种自然现象。

教学重点：

学会用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。

教学难点：

知道“珍珠、泪滴”指的是露珠，太阳出来了，露珠蒸发了，是一种自然现象。

课时安排：

2课时

第一课时

教学目标：

- 1、能正确、流利、有语气地朗读课文。
- 2、通过朗读课文，知道“珍珠、泪滴”指的是露珠。

教学重点：

能正确、流利、有语气地朗读课文。

教学难点：

了解“亮晶晶、羞答答”的意思。

课前准备：

卡片

教学过程：

一、情景导入

二、新课

（一）初读课文

- 1、看拼音自读课文，注意：读准字音，不认识的字多读几遍。
- 2、同桌对读：听听字音读准了吗？
- 3、检查读音出示生字卡片出示词卡自读指名读。
- 4、现在我们把这些字词放到课文里，再小声读一读课文，看你能把它句子读通顺吗？

（二）分析课文

1、读小草部分看，小草在向你招手，我们一起来问问它吧。

（1）小声自由读。

（2）现在你的同桌就是小草，你快点问问他。（同桌对读）

（3）我想当小草（师戴上头饰），谁来问问我呀？（指名读）

（4）谁想当小草，谁来问问他？（指名读）

（5）揭示答案：问：小草挂的是什么呢？[根据回答可出示“露珠”一词]

（6）露珠什么样，你再读读书。什么叫亮晶晶吗？

（7）那你知道还有什么也是亮晶晶的吗？

（8）再读听出小草挂的是什么。

（1）自由读。

（2）这回你的同桌变成小花了，你快点问问他。（同桌对读）

（3）小花捧的是啥呀？

（4）谁想当小花？谁来问问他？（指名读）[课中操]

（1）（出示课件）你快小声读读吧！（自由读）

（2）谁能说一说，小草小花怎么了？（指名读）

（3）理解词语：什么样子是“羞羞答答”？“藏”“抹”什么动作？

(4) 那你能加上动作再读读吗？（自由读）

(5) 指名读。

4、看，小鸟又飞来了，这次你们和小鸟一起再问问小草小花吧！（齐读课文）

三、练习正确流利有语气地朗读课文

四、小结

今天，我们通过问小草问小花，知道了什么？原来小草挂着的、小花捧着的是露珠。

五、作业

朗读课文

板书设计：

12问小花，问小草珍珠泪滴

第二课时

教学目标：

1、学会4个生字，认识“白字旁”。认识9个字。

2、学会用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。

教学重点：

学会4个生字。

教学难点：

学会用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。

课前准备：

卡片

教学过程：

一、导入

我们学过了12课，谁来有语气的给大家读一读。这一课的生字大家会写了吗？

二、新课

（一）学生字读词语

1、看生字表自读指名齐读音节说一说4个字的笔顺描2个描第一个，注意笔顺，描第二个，注意位置。注意：的是白字旁问是门字框（认真看笔顺跟随表）

2、读词语小花小草珍珠泪滴一串串一颗颗亮晶晶。

（二）用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。

三、练习

朗读课文，指名读。

四、小结

写字一定要认真。

五、作业

小班语言小花裤教案及反思篇二

1、能自主、大胆地用色，尝试漏印春天的花和草。

2、体验自由玩色的乐趣，感受春天美丽的花。

能自主、大胆地用色，尝试漏印春天的花和草。

1、《小朋友的书·美工》

2、教师范画若干张;各色水粉颜料(水分要少)和海绵。

春天到了，花园里的小花都开了，这些花事什么样的?有哪些漂亮的颜色?

1、教师出示小花小草镂空模板，认识小花小草模板。(教师将不同的镂空模板分别放置在不同颜色的彩纸上，显示不同色彩的小花，让幼儿认识镂空模板描画的神奇效果)

3、教师示范漏印描画。教师分别用海绵站上不同的水粉颜料，用模板在镂空处印画集中不同式样和颜色的小花。

1、引导幼儿揭下《小朋友的书·美工》的模板。

2、教师巡回知道，提醒幼儿印不同颜色的花时要换彩笔，描画好的小花小草要涂满颜色才漂亮。

3、特别对用色比较拘谨的幼儿给予鼓励。

展示作品，同伴互评。

这个活动主要是能自主、大胆地用色，尝试漏印春天的花和草。体验自由玩色的乐趣，感受春天美丽。用模板画画，幼儿从来没有试过。因此在我出示模板的时候，幼儿都非常的

好奇，交头接耳，不明白这张卡片是做什么用的。所以，在老师向幼儿讲解这张模板的用法的时候，听得格外的认真。我觉得这个活动，幼儿都非常的投入，而且画好的作品也非常的漂亮，效果非常的好。

小班语言小花裤教案及反思篇三

《迷路的小花鸭》。

- 1、在充分感受和欣赏音乐的活动中，激发幼儿的同情心。
- 2、鼓励幼儿根据自己的理解，随音乐做相应的动作和表情，并体验关心帮助别人的乐趣。

录有小鸭叫声合笑声的录音磁带，画有池塘、柳树、带有眼泪的小鸭子的挂图。

- 1、活动前让幼儿扮演快乐的小鸭子，跟着鸭妈妈自由玩耍、自由表演。
- 2、用故事的.形式引入活动内容。
- 3、引导幼儿感受音乐情绪，体验迷路离开亲人独自一人悲伤、孤独的心情，激发幼儿关心、帮助小花鸭的情感。
- 4、鼓励幼儿大胆地表演，让幼儿一起帮助迷路的小花鸭在四周大声地。多次地练习叫妈妈，指导幼儿用不同的语言表达自己内心的感受。启发幼儿想出帮助小花鸭回家的方法，并注意指导幼儿在活动中使用文明、礼貌的语言。

小班语言小花裤教案及反思篇四

实验用小容器浇水，引发宝宝对小花小草的关爱，体验运动的快活。

多少只大桶，各色小桶多少只。数学“3”卡片。

引发爱好—浇水实验—竣事部门。

一、引发爱好

先生念童谣，引起宝宝的爱好；太阳公公真淘气，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：气候热了，除了我们另有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、先生...

师：我们宝宝真智慧，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了先生也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，美丽的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱先生说：“太阳公公真淘气，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮助？”本日我们欢欢班的宝宝和朱先生一路去给小草小花喝水了。

二、浇水实验

1、评论辩论：我们要去给小草小花浇水，幼儿园教案要有什么工具呀？

幼：水、水桶。

师：如今朱先生来变变变、变出了什么呀？（水桶）这水桶是什么色彩的呀？（幼：赤色的）。

师：什么外形的呀？（圆圆的）

师：朱先生再来变，变变变又变出了一只什么色彩的水桶呀？

幼：蓝色的

师：朱先生再来变，又变出了一只什么色彩的水桶呀？幼：黄色的

师：我们一路走来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶（出示数字3）这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不敷呢，朱先生再来变，变变变，变出了很多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？（幼：水）对了，朱先生先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别发急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别发急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。（勉励每位宝宝到场运动）

三、竣事

1、宝宝我们苏息一下子，看呀，小花小草在笑了，在感谢我们宝宝了。我们怎么说（幼“不消谢”）我们宝宝给小花小草喝水出了很多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感觉口渴了。幼：口渴了。

2、用童谣引诱宝宝喝水：太阳公公真淘气，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

小班语言小花裤教案及反思篇五

1、学习用手指点画圆圆的红花、黄花和绿色的小草。

2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。

1、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。

2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。

3、音乐磁带一盒。

1、音乐活动《春天来了》。

(2) 师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

(3) 仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔画在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天……

2、了解手指点画小花和小草的基本方法。

(1) 让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

(3) 教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了！”“花儿开放了！”

(4) 重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

3、出示幼儿用书，鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，给予具体的指导和帮助。

4、展示幼儿作品。

(1)请小朋友将小椅子推进桌子里面。

(2)播放音乐，请幼儿相互观赏桌子上的小草和小花，再扮演小蝴蝶，围绕着桌子，在“花丛”红飞舞……。

小班语言小花裤教案及反思篇六

活动目标：

- 1、学习用手指点画圆圆的红花、黄花和绿色的小草。
- 2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。
- 2、红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。
- 3、音乐磁带一盒。

活动过程：

- 1、音乐活动《春天来了》。
- (2)师生一起表演唱歌曲《春天来了》。
- (3)仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔画在黑板上，然后

带领幼儿歌唱春天……

2、了解手指点画小花和小草的基本方法。

(1)让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

(3)教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了！”“花儿开放了！”

(4)重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

3、出示幼儿用书，鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，给予具体的指导和帮助。

4、展示幼儿作品。

(1)请小朋友将小椅子推进桌子里面。

(2)播放音乐，请幼儿相互观赏桌子上的小草和小花，再扮演小蝴蝶，围绕着桌子，在“花丛”红飞舞……。

小班语言小花伞教案及反思篇七

歌曲《小小花伞》

1、启发学生用轻快、活泼的歌声表达歌曲《小小花伞》的愉悦欢快的情绪，歌唱各族儿童的大团结。

2、学唱此歌曲的谱。

《小小花伞》以两个不同民族的学生“共撑一把小花伞”为

题材，象征着我国各族人民的大团结。歌曲采用颇有畲族的民族音调风格的旋律创作而成，亲切动听，形象生动。

(一) 导入：

1、师：“我们伟大的祖国有56个民族，庄老师要看看你们班对民族了解多少？知道多少个民族？哪个同学先来说说，说不完整的其他同学来补充。”

2、学生回答，教师总结。

3、出示56个民族挂图，让学生大略了解一下。

4、师生讨论民族音乐的特点，代表作。如：藏族——《青藏高原》

蒙古——《我是草原小骑手》

新疆——《掀起了你的盖头来》……

5、教师介绍畲族，引出本节课的学习内容，畲族音乐。介绍服饰等一些生活习惯。

6、重点介绍畲族人民酷爱唱山歌，教师示范唱山歌。

7、揭示课题——畲族儿童喜爱唱的歌曲《小小花伞》。

8、聆听录音，感受山歌特点。问题：歌曲的中心思想，想表达的感情？

9、学生回答问题，教师补充。

10、教师提问：“歌曲中反复出现的语气词‘哈噜’是什么意思？”

11、 学生回答，教师举例子，我们成功的时候都喜欢说‘耶’，那么同样‘哈噜’的意思是成功的喜悦。

12、 学习歌曲。

出示两句较难的节奏，学生练习

13、 再次播放音乐，学生跟唱曲调。

14、 钢琴伴奏，学唱谱，教师重点讲解反复练习。

15、 套上歌词演唱。

16、 结束。

1、 欣赏《北京喜讯到边寨》

2、 复习唱好《小小花伞》

3、 聆听《东北秧歌》

4、 练习东北秧歌的基本动作

1、 让学生感情丰富唱好《小小花伞》

2、 通过聆听《北京喜讯到边寨》感受民族管弦乐，体会苗族、彝族音乐风格

3、 学跳秧歌的基本舞步，培养学生热爱生活、热爱祖国的情感

这是一首以苗族、彝族音调改编的管弦乐曲，曲调欢快、热烈。

(一) 导入

1、 师：“上节课我们学习了一首畚族儿童喜爱演唱的歌曲《小小花伞》，那么今天我们一起复习复习，要唱得更好一点。”

（二） 开始上课

1、 跟录音演唱。

2、 难点指导，跟伴奏带让学生有表情、有感情演唱。

3、 过渡聆听《北京喜讯到边寨》。师：“演唱完畚族歌曲，接下来我们来欣赏一首以苗族、彝族音调改编的曲子《北京喜讯到边寨》。”

4、 让孩子看着简谱聆听，感受三部分七个主题的音乐旋律。

5、 让学生谈谈听后感，教师总结。

6、 完成听听想想问题。

7、 聆听《东北秧歌》，让学生猜猜此音乐的舞种。

8、 引出“秧歌舞”。

9、 教师示范跳“秧歌舞”，学生喊口令。

10、 动作分解教学……

11、 结束。

小班语言小花裤教案及反思篇八

1. 学会本课书的 13 个生字，能够准确认读。

2. 能够比较有感情地朗读课文。
 3. 知道“珍珠”“泪滴”指的是露珠，了解露珠这种自然现象及其太阳出来、露珠消失的自然想象。
 4. 学生学会抓住文中的一些词语来体会理解，如“亮晶晶”、“一串串”、“水灵灵”、“一颗颗”，学会展开联想，并积累词语。
1. 引导学生在自学中找到学习记忆生字的方法，牢固掌握生字认读。
 2. 引导学生自己提出问题，自己寻求答案。引导学生自己找到文中的词语，理解体会。
 3. 引导学生自己总结学习方法，积累运用学习方法。

一、创设情境，启发想像，激发兴趣。

在一个晴朗的早晨，树林里飞来了一群快乐的小鸟。它们飞来飞去，可热闹了。突然，一只小鸟趴在草丛看得十分认真。你们知道它看见了什么吗？（知道，是露珠；不知道）于是小鸟们议论开了，你们猜：“它们说了写什么呢？”（是珍珠；是水珠；是泪滴；是下雨的雨水）好，让我们一起去问问小花、小草吧！

二、配乐，老师范读课文。

三、在小鸟的疑问当中，我们先来认识一下生字吧。

1. 读读课文，你有哪些字不认识，把它画下来吧。
2. 把你不认识的字对照拼音认真拼读，看看你有什么好方法记住它呢？

3. 把你自己刚刚学会的生字在小组里面交流一下，说说你的好方法，介绍给小组同学吧。

4. 学生汇报自学情况：当个小老师，给大家讲讲怎样记住生字呢？（给小老师发小印章）

5. 检查自学生字的效果。

（1）准确认读。

（2）打炮游戏。

（3）找朋友，连线。

（4）猜字谜。

四、读课文，提出问题。

1. 小鸟是怎样问小草和小花的呢？

有感情地读一读。同学之间互相评一评。说说你为什么这样读，你是怎样理解的呢？（老师引导学生理解词语“亮晶晶”“一串串”“水灵灵”“一颗颗”）学生说出自己读书的感受和理解。

2. 太阳公公出来啦，小露珠又不见了，小鸟们，你们知道小露珠跑到哪里去了呢？（体会“藏起珍珠”的“藏”，“抹去泪滴”的“抹”）

3. 学生欣赏露珠的图片，在看的时候可以用你学习的词语来描述，也可以书法情感。

五、学生进行总结。

小班语言小花裤教案及反思篇九

设计意图：

在主题活动《多才多艺的手》中，我们结合园本特色课程《太炎文化》，教育孩子了解章太炎，知道他是清末民初民主革命家、思想家、著名学者。从小以我们仓前名人章太炎爷爷为榜样，做个爱学习的好孩子。因此我设计了《小花小草》这节美术活动。

活动目标：

- 1、能自主、大胆地用色，学习用手指点画的方法画小花小草。
- 2、在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点难点：

活动重点：

学习用手指点画的方法画小花和小草。

活动难点：

引导幼儿用从下往上的顺序画出小草。

活动准备：

每组红黄绿颜料各一盘、抹布各一块。

活动过程：

一、导入

师幼共同表演歌曲《春天来了》，提问：春天来了，除了红花、黄花对你小，还有什么花卉开放呢？教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色花画在纸上。

二、讲解作画方法

1、让幼儿观察桌子上的颜料，问：桌子上有什么？

2、教师出示白纸，启发幼儿想一想，说一说，没有笔，怎样给大地添画小花和小草？

3、重点了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色颜料在空白的地方画许多小草，然后将手指在抹布上擦干后，在蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花。最后用同样的方法画上小黄花。

三、幼儿作画

鼓励幼儿大胆的划出小花小草，教师巡回指导，适当帮助有困难的幼儿。

四、展示作品

请幼儿将画好的小花小草送到花园里，引导幼儿相互欣赏，并扮演小蝴蝶，

在“花丛中”飞舞。

活动反思：

活动一开始我就为孩子们营造了宽松、愉悦的氛围，以歌曲导入的方法来激发孩子们的兴趣。在接下来的环节我又以启

发提问的方式来鼓励幼儿开动小脑筋，设置疑问“没有笔，怎样给大地添画小花和小草？”让幼儿在想一想、说一说、画一画的过程中，大胆的用手指点画的方法画出了自己喜欢的小花和小草，充分体验到了成功作画的乐趣。尤其是我们班翁羽然小朋友，以前对绘画方面似乎有种恐惧感。只要老师一提起画画，她就担心自己画不来，有时还会哭。但在今天活动中，她愿意尝试了，而且玩得很开心！因此，我觉得《指南》背景下的美术教学活动，只要我们老师用心去体会，对孩子的自信心培养是很有帮助的。

小班语言小花裤教案及反思篇十

- 1、初步感知理解故事的主要内容，丰富词汇：爱护。
- 2、借助教师的体态及画面中小花与小熊大小的对比，初步学习有表情地讲述故事。
- 3、体验动物们爱护小花的情感，产生爱护大自然的情感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、知识经验：歌曲《我爱小动物》

2、可移动的图5张；小花一朵。

3、花坛有开着的小花。

（一）、出示背景图及小花移动图，引出主题。

1、这是什么地方？这是什么？

2、草地上开出了一朵美丽的小花，小花小花这么小，谁能看

见它？谁会爱护它？

（二）、出示其他移动图，老师边讲述故事边让幼儿想问题。

1、草地上开出了一朵美丽的小花，哦！小小的蜜蜂看见了，它说了什么？

2、小小的蟋蟀看见了，它说了什么？（小花，小花，我爱你！）

3、小小的青蛙看见了，它说了什么？（小花，小花，我爱你！）

4、哇！一只巨大的脚板正向小花踩来，谁脚，怎么办呢？蜜蜂、蟋蟀、青蛙会怎样？（“嗡嗡嗡！”“蚰蚰蚰！”“呱呱呱！”蜜蜂、蟋蟀和青蛙一齐惊叫起来。）

5、大狗熊听见叫声，会怎样做呢？说了些什么？（“着儿出什么事啦？”大狗熊听见叫声，停下脚步仔细瞧：“啊，这儿有美丽的小花！还好，还好，我没踩着它。”大狗熊绕开小花走远了。）

6、小花结果怎样？（小花还是那么美丽，朋友们还是那么爱她。）

（二）、老师边出示图片、边完整地讲述故事，幼儿跟述。

师生共同给故事取名字。

（三）表演故事《一朵小花》

幼儿带上头饰，边说边表演故事一遍。

（四）、丰富情节，还有谁会看见小花呢？

- 1、请你象故事里那样说：哦！××看见了，说了什么。
- 2、你看见了会怎样做？会说什么？怎样关心爱护她呢？
- 3、我们一起去看看，花坛里的花开了没有，去跟他们说一句话，好吗？

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言小花裤教案及反思篇十一

教学目标：

1. 学会本课书的13个生字，能够准确认读。
2. 能够比较有感情地朗读课文。
3. 知道“珍珠”“泪滴”指的是露珠，了解露珠这种自然现象及其太阳出来、露珠消失的自然想象。
4. 学生学会抓住文中的一些词语来体会理解，如“亮晶晶”、“一串串”、“水灵灵”、“一颗颗”，学会展开联想，并积累词语。

教学重点：

1. 引导学生在自学中找到学习记忆生字的方法，牢固掌握生字认读。

2. 引导学生自己提出问题，自己寻求答案。引导学生自己找到文中的词语，理解体会。

教学难点：

引导学生自己总结学习方法，积累运用学习方法。

教学过程：

一、创设情境，启发想像，激发兴趣。

在一个晴朗的早晨，树林里飞来了一群快乐的小鸟。它们飞来飞去，可热闹了。突然，一只小鸟趴在草丛看得十分认真。你们知道它看见了什么吗？（知道，是露珠；不知道）于是小鸟们议论开了，你们猜：“它们说了写什么呢？”（是珍珠；是水珠；是泪滴；是下雨的雨水）

好，让我们一起去问问小花、小草吧！

二、配乐，老师范读课文。

三、在小鸟的疑问当中，我们先来认识一下生字吧。

1. 读读课文，你有哪些字不认识，把它画下来吧。

2. 把你不认识的字对照拼音认真拼读，看看你有什么好方法记住它呢？

3. 把你自己刚刚学会的生字在小组里面交流一下，说说你的好方法，介绍给小组同学吧。

4. 学生汇报自学情况：当个小老师，给大家讲讲怎样记住生字呢？（给小老师发小印章）

5. 检查自学生字的效果：

(1) 准确认读。

(2) 打炮游戏。

(3) 找朋友，连线。

(4) 猜字谜。

四、读课文，提出问题：

1. 小鸟是怎样问小草和小花的呢？

有感情地读一读。

同学之间互相评一评。

说说你为什么这样读，你是怎样理解的呢？

(老师引导学生理解词语“亮晶晶”“一串串”“水灵灵”“一颗颗”)学生说出自己读书的感受和理解。

2. 太阳公公出来啦，小露珠又不见了，小鸟们，你们知道小露珠跑到哪里去了呢？

(体会“藏起珍珠”的“藏”，“抹去泪滴”的“抹”)

3. 学生欣赏露珠的图片，在看的时候可以用你学习的词语来描述，也可以抒发情感。

五、学生进行总结；这节课你又有有什么收获呢？

《问小草，问小花》教案2

教学目标

1. 知识目标：学会一个生字，认识“门字框”。

2. 能力目标：

(1)能正确、流利、有语气的朗读课文。

(2)学会用“什么”提一个简单的问题，请小朋友回答。

3. 情感目标：通过朗读课文，知道“珍珠”“泪滴”指的是露珠，知道太阳出来了，露珠蒸发了，是一种自然现象。

教学重点

1. 能正确流利、有语气的朗读课文。

2. 通过朗读课文，知道“珍珠”“泪滴”指的是露珠。

教学难点

有语气的朗读课文。

教学过程

一、情境引入：

今天，王老师给大家带来一个伙伴，快看，它来了(出示小鸟图)；仔细听，它在说什么呢？(教师范读)小鸟真是一个勤学好问的好孩子，我们能不能也向它那样也来问问小草，问问小花呢？(边说边贴出小草、小花)今天，我们就来学习第12课。

边说边板书“问”，这个字念什么？

1. 读音

2. 学习新偏旁：“门字框”
3. 你怎么记住这个字？
4. 观察“问”在田格中的位置，说一说。
5. 看老师怎么写。（师范写）
6. 学生描红、临写。
7. 词语积累

二初读课文：

1. 打开书《课问小草，问小花》看拼音初读课文，注意：读准字音，不认识的字多读几遍。
2. 同桌对读：听听字音读准了吗？
3. 再读课文，在课文中找出课后生字认真拼一拼记一记。

检查读音：(1) 出示生字卡片 (2) 出示词卡

4. 现在我们把这些字词放到课文里，再小声读一读课文，看你能把它句子读通顺吗？
5. 数一数这篇课文一共有几句话，看一看哪几句话写的是问小草，哪几句话写的是问小花。

指名回答。

三、学习朗读课文：

(一) 读“小草”一部分看，小草在向你招手，我们一起来问问它吧。

1. 小声自由读：
2. 现在你的小邻居就是小草，你快点问问他。（同桌对读）
3. 教师：我想当小草（师戴上头饰），谁来问问我呀？（指名读）
4. 谁想当小草，谁来问问他？（指名读）

刚才小鸟小草提了一个什么问题？

“你挂着什么？”

5. 出示“什么”你能用这个词提一个问题让同学们回答吗？

学生自由提问并回答。

6. 揭示答案：问：小草挂的是什么呢？

估计学生能回答出是露珠。

（根据回答可出示“露珠”一词）

7. 露珠什么样，你再读读书体会什么叫亮晶晶。

8. 那你知道还有什么也是亮晶晶的吗？

估计学生回答：水晶冰块钻石星星等

（二）读“小花”一部分小草挂着的一串串的，亮晶晶的是一一露珠，那小花捧着的又是什么呢？快去问问小花吧！

1. 自由读
2. 这回你的小邻居变成小花了，你快点问问他。（同桌对读）

3. 小花捧的是什么呢？

4. 谁想当小花？谁来问问他？（指名读）

1. 你快小声读读吧！（自由读）

2. 谁能说一说，小草小花怎么了？（指名读）

3. 理解词语：

(1) 什么样子是“羞羞答答”？

(2) “藏”“抹”什么动作？

(3) 那你能加上动作再读读吗？（自由读）

(4) 指名读

四、再读课文：

看，小鸟又飞来了，这次你们和小鸟一起再问问小草小花吧！（齐读课文）

五、小结：

今天，我们通过问小草问小花，知道了什么？原来小草挂着的、小花捧着的是露珠。下节课，我们继续学习这课的生字。

小班语言小花裤教案及反思篇十二

1、学唱歌曲，并能用诙谐、有趣的动作表演。

2、体验与同伴游戏的快乐。

1、纸偶（老鼠、花猫）

2、音乐磁带。

（一）、学习歌唱，表演歌曲

1、设置情境，听音乐进入活动室。

2、引题，激发兴趣

出示老鼠纸偶：“看，谁来了？”“请它自我介绍一下”
（结合歌词，以儿歌形式讲述）

“我是一只小老鼠，我瞪着小眼珠，支着两只小牙，长着八字胡”

提问：小老鼠说了什么呀？（请幼儿说说，如若说不出，教师再说一遍）

“我们一起来说说看”（幼儿与教师一起有表情地朗诵）

3、学唱歌曲第一段

“小老鼠还会唱呢！听。”（教师范唱）

“你们也来学学看”（幼儿学唱）“我们跟着音乐来试试”

4、创编、学习第一段动作

（1）、幼儿表现：“谁来学学小老鼠的样子？”

（2）、教师表现

（3）、集体随音乐表现

5、熟悉第二段，表现老鼠害怕的样子

出示纸偶猫，提问：“咦，谁来了？”（欣赏音乐一遍）

提示语：“小老鼠最怕猫了，听到猫的叫声，小老鼠会怎么样？”（表现老鼠害怕的样子）

（二）、游戏

1、纸偶演示，了解游戏玩法

2、幼儿游戏。

小班语言小花裤教案及反思篇十三

学习活动：

小花小草要喝水

活动目标：

尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

活动准备：

若干只大桶，各色小桶若干只。数学“3”卡片。

活动流程：

激发兴趣——浇水尝试——结束部分。

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、老师……

师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，漂亮的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱老师说：“太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮忙？”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？（水桶）这水桶是什么颜色的呀？（幼：红色的）。

师：什么形状的呀？（圆圆的）

师：朱老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？

幼：蓝色的

师：朱老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：黄色的

师：我们一起来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶

师：对了，是3只水桶（出示数字3）这是3、3、3

师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱老师再来变，变变变，变出了许多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？（幼：水）对了，朱老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。（鼓励每位宝宝参与活动）

三、结束

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。我们怎么说（幼“不用谢”）我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

游戏活动：聪明的小狗

活动目标：初步学习听信号手膝着地爬，体验游戏的快乐

活动准备：小铃、小狗头饰、自制肉骨头

活动过程：

1、老师戴着头饰：宝宝我是谁呀？（狗妈妈）那你们就是我的宝宝了。今天我的宝宝要跟妈妈学本领了，我们先来练练身体吧：今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏，点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。摇摇尾巴转个圈，我是

聪明狗宝宝。

2、宝宝你们要听着小铃的声音来学本领的

“叮铃铃”我们向前爬

“叮——铃——铃”我们倒着爬

“叮铃—叮铃”我们要转圈爬

在游戏时老师边提醒边和宝宝一起爬，并鼓励每位宝宝参与游戏活动

3、宝宝，我们看，前面有什么呀？（肉骨头）快我们去拿肉骨头吃。我的宝宝玩累了，打个滚，洗个澡，冲一冲，摇一摇，洗得干干净净回家喽！

小班语言小花裤教案及反思篇十四

尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的快乐。

活动准备

1、若干只大桶，各色小桶若干只。

2、数学“3”卡片。

幼教图片

给花草浇水

活动过程

一、激发兴趣

老师念儿歌，引起宝宝的兴趣；太阳公公真调皮，晒在身上热乎乎，

我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、教师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

教师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了老师也会口渴的。

真是有爱心的好宝宝。

”今天我们欢欢班的宝宝和朱老师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、讨论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

教师：现在朱老师来变变变、变出了什么呀？(水桶)

这水桶是什么颜色的呀？(幼：红色的)。

教师：什么形状的呀？(圆圆的)

教师：老师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？(蓝色的)

教师：老师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？(黄色的)

2、教师：我们一起来数数有几只水桶？

(1、2、3，3只水桶师：对了，是3只水桶)

3、出示数字3

这是3

4、教师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？(水)

对了，老师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“

小花一口一口喝，别着急，急了要呛的。”“小草你也一口一口喝，别着急，急了也要呛的。”

5、教师：宝宝也要给小花小草喝水了。(鼓励每位宝宝参与活动)

三、结束

1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在谢谢我们宝宝了。

我们宝宝给小花小草喝水出了许多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真调皮，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

小班语言小花裤教案及反思篇十五

设计意图：

社区是幼儿园活动环境的延续，社区中丰富的物质资源是我们取之不尽的重要财富，新纲要提出“充分发挥社区资源”的教育理念就是要我们利用社区丰富的资源为教育服务。春天到了，社区的草坪异常美丽，这里也是孩子们向往的地方，孩子们在草地上看看小花、摸摸小草将使他们其乐无穷。正是为了顺应幼儿园教育指导纲要中“让幼儿在快乐的童年生

活中获得有益于身心发展的经验”的要求，让小班孩子亲近大自然，在玩中学到知识和经验，特设计此教学活动。

目标：

- 1、观察春天的花草、了解小草的外形、颜色和野花的外形、颜色、茎、叶等特征，学习描述观察。
- 2、学习比较性观察，感受小草的多种种类，学辨野花的一棵、一支、一朵等量词。
- 3、感受大自然的奇妙，激发幼儿热爱大自然的情感。

准备：

每人一个塑料袋

过程：

1、交代任务：

现在是什么季节？

我们要去看看春天的草地变得怎么样了？

2、教师带领幼儿来到社区大草坪。

请小朋友蹲下来看一看、摸一摸，春天的小草是什么颜色、摸上去有什么感觉？

3、幼儿自由观察

4、集中

说说你看见小草穿了什么颜色的衣服？（教师出示深绿和淡

绿色的小草)

说说小草长什么样子，像什么？

小草长得一样吗？

5、每人摘四片不同长得不一样的小草（放入塑料袋）。

6、集中：检查幼儿采摘小草的情况。

7、小草的好朋友是谁？

8、每人采一朵小野花。

9、集中

说说你采的小野花是什么颜色，像什么，谁和他一样？

找找小野花的花心、花蕾、花瓣，数数有几个花瓣？

听信号找朋友做花瓣（三片、四片、五片）

10、收拾东西回教室。

11、活动延续：在投影仪下集体观察小花小草的大小、形状、颜色、长短等等。

教学反思：

春天是生机勃勃的季节，是让孩子们积极参与探索，培养观察能力的好时机。作为教师的我们，有责任让幼儿走向大自然，亲近大自然。我们以小班幼儿熟悉的周围环境——社区入手，让他们寻找春天的小草、小花。孩子们在此次活动中知道了小草、小花有很多种类，也了解了小花、小草的外形特征。通过看看、摸摸、采采、说说提高了小班孩子的观察、

比较能力、想象力和语言表达能力。在数花瓣、听信号做花瓣的活动中巩固了孩子数数的能力。通过这个活动不仅愉悦了孩子们的身心还提高了他们各方面的能力。但小区中由于花、草的种类不多，对孩子们的观察存在一定的局限性，在以后的活动中将通过各种渠道加以补充。

小班语言小花裤教案及反思篇十六

这是一首诙谐有趣的歌曲，活泼生动，旋律朗朗上口。幼儿音乐教育不是音乐技能的训练，不在于培养未来的专门音乐人才，而是为了让幼儿在音乐中感受到音乐的感染力，让幼儿全面健康、和谐快乐地成长。音乐是通过声音来表达感情的一门艺术，促进幼儿和谐发展的重要手段。音乐教育有利于挖掘幼儿的想象力和创造力。

1、感受活泼欢快滑稽有趣的旋律。

2、用两种不同的声音来表现歌曲。

小花猫和灰老鼠头饰，歌词简谱。

一、练声曲

教师请来了两个动物客人，它们是谁？（小花猫，灰老鼠）

唱唱小花猫和灰老鼠的声音。

二、完整欣赏歌曲，理解内容。

（1）第一部分。

教师：听说灰老鼠要来做客，老师准备了许多好吃的粮食，我把它放在这里。

看看会发生什么事情？（前奏开始灰老鼠贼头贼脑的出场，东看看、西瞧瞧，见没有小花猫，就出来偷吃了粮食，高兴地唱起了歌）

前奏、间奏、尾奏弹出来，其余的清唱歌词。

（2）边演唱边出示教具（眼睛、夜晚、粮食）表现灰老鼠（小小眼睛咕碌咕碌转得快。）

一起把小老鼠的这段歌词念一念加上动作。

（3）灰老鼠最最坏，一到晚上的时候跑出来偷吃粮食，你们猜猜谁会来把灰老鼠吃掉？

（4）第二部分。

以同样的方式出示教具图片，前奏起清唱歌词。

学学小花猫的动作，念儿歌，加入模仿动作。

（5）教师出示附点和休止的节奏谱，配上儿歌进行练习。

节奏谱，配歌词念一念听一听（教师敲击打节奏念歌词）念到什么的时候突然停了。（如果幼儿说不出，再示范一次）让小朋友们清楚休止符“0”的出现表现休息。

（4）幼儿配上节奏谱练习□ | x 0 x 0 | x - | 唱出休止符。

（5）用两种不同的声音表现完整歌曲。

小花猫和灰老鼠的声音一样吗？那我们应该怎样去唱呢？（灰老鼠的声音轻，小花猫的声音响）。

用好听的声音请小花猫和灰老鼠我们一起来唱，好吗？（前奏起）教师与小朋友们一同随音乐演唱并且加入模仿动作。

（贼头贼脑的神态）

三、结束部分

撤掉提示的图片，表现歌曲。

《小花猫和灰老鼠》用非常诙谐的曲调、形象的语言表现了小花猫和小老鼠淘气可爱的模样。其实儿歌就是歌词，我在朗读时特意突出了每一句中的节奏，并注意了读的语气，幼儿都模仿得十分象。读了小老鼠的儿歌后，我又请幼儿照样子来编关于小花猫的儿歌，尽管编得比较粗糙，但都非常踊跃。通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。