

# 最新局长任期有限制吗 小学一年级工作总结及其家长会发言(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 局长任期有限制吗篇一

各位家长，你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会以及对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我来说一说在数学学科方面应注意的一些问题：

### 1、学会倾听，认真听讲的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”给回答问题好的学生奖励，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听

教师和同学发言的好习惯。

孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

2、独立思考和检查的习惯。

## 局长任期有限制吗篇二

尊敬的各位家长：

晚上好。首先感谢大家能在百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。我们之所以今晚相聚，是因为孩子是我们共同的目标，我们所做的一切都是为了孩子，咱们班是由在座的各家的\_\_名可爱的孩子组成的一个小集体，在这个小集体中，每个人都可以做主，做班级的主人，经过两周的接触，我认为这是一群聪明，懂事，礼貌，文明，活泼，可爱，有上进心的孩子，他们集体荣誉感强，面对这样一个团结，上进的班集体，我有信心把咱们班指导得更好。下面，我就把这学期的工作打算跟大家说说：

### 一、家校联系方面

教育孩子是我们共同的目的，需要社会、学校、家庭等多方面的互相配合、紧密联系。首先请各位家长想信，在学校我

们会尽心尽力、尽职尽责地教育您的孩子，关心他们、爱护他们，绝不会放弃也不会轻视任何一个学生，也请各位家长不要放弃对自己孩子的管理。有的家长认为，我的孩子习惯太差、我的孩子年年都考最后、我的孩子一点儿也不听我的话、我的孩子一点儿也不懂事等等，其实有时孩子在家里不愿意打扫卫生，但在学校里每次大扫除时，他都是抢着干。孩子在学校年年都考最后，而在做事、处事的能力都很强。所以我不能只以在学校的表现来给学生下定义，而一样，您也不能只以在家的表现来定义孩子。我们应该多联系，多找孩子的优点，发现他的闪光点、有不足之处，不该马上否定他，而是我们一起，有时要与孩子一起找原因。现在的孩子还小，还处于“他律性”的时期，有些事他不知道这样做为什么不对，这就需要我们一起来帮他分析问题，找原因，找出解决问题的办法。我们现在不能强调孩子太难管，说这句话时，一定是我们没有付出足够多的爱心与耐心。

## 二、本学期的班级工作

在教育工作中，思想教育工作是重中之重。这一点需要我们双方的沟通、理解。有很多孩子在活动队，但家长都给予了相当大的支持。有很多家长督促自己的孩子按时到校训练，没有怕孩子参加活动队而影响学习。实际上这两样并不矛盾。有时家长对这些事无所谓，那么孩子也会不以为然。什么规范、守则在他们心中的份量就会减轻，即使有再多的知识也没有文化，又何谈孩子的发展。在学习中，我们要注重他们的自信心，培养他们大胆、认真、负责的精神。学生有了自信，就敢说话，就能抬头挺胸，就能自己对付很多事，对他们的一生都有益处。班级工作中，班上的学生，除班级干部外，我还安排了一些课代表，小组长让他们协助教师收发作业，记录百分赛成绩，最重要的是让他们觉得老师信任他，注意发现他们的优点，及时表扬，临时安排一些少费一点儿劲就能完成好的任务，让他们得到锻炼和提高。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我打算对他们少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。现在的语文作业有这样几种内容：

1、生字词，不过，这样的作业很少布置。一般是巩固课上所讲基础知识，家长有时间可以给孩子看看，对照课本抽写一下，特别是基础差的学生，家长尽量能积极地抽写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、写作文，孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

3、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

4、阅读作业。根据新课改的精神，要求学生多读书，尤其要多看课外书，获取多方面的知识，在可能的情况下要让孩子广泛阅读课外书，可以是文学艺术，天文地理，历史，社会知识，音美欣赏等。只要有益处的知识性的都可以看。让他们从书中自己感悟、自己体会，多思考，这样灵活性的作业会更多，布置摘抄、搜集资料、调查、自己处得好的朋友组

织秋游等等，这样的作业，还需要家长给予足够的重视，能出个好主意就出个好主意，但有一点一定不能替学生代劳，如果这样学生又形成依赖心里。要培养这样的习惯，刚开始一定很难，不过，在习惯的养成阶段，需要各位家长的协作，在家鼓励孩子多读书、多活动，最初，孩子或许不愿看、不会活动，每位家长都有各自的方法，用这些方法来达到让孩子多读书、多思考的目的。多读书的好处很多。第一，增长知识。趁现在记忆力强多读些书，到长大后随用随取。第二，养成读书的好习惯，达到以后拿起一本书就能流利朗读的程度，而不是拿起一本书，心里真想知道后面的内容，可就是眼神跟不上去。另外，还有朗读的作业，希望能得到家长足够的重视，如果哪一天确实有事可以说一下原因，别随便签个名，让学生有机可乘，认为不完成作业，家长也可以袒护。开学两个周了，班上有几个同学学习积极性特高，表现出积极上进的状态。像曲昱佳、柳光宇、李加成、胡一鸣、林子杰、李玉伟、于佳林、孙杰等一些同学。班上现在还有两个同学课上课下的状态都不够积极，你能从他的作业中看出一些来。

发父母们更多的思考，我们一起合作培养具生活能力，能喜欢自己、尊重他人的人。

另外，给家长一个小建议：创设良好的家庭氛围，你经常找一些人来家打麻将打扑克，孩子一定没心思学习，因为麻将扑克对他的吸引力要比学习大得多。父母多与孩子一起读书。最后，如果各位家长对学校或班级的管理等方面有哪些建议或要求，可以提出来，我们一定会认真对待。

## 局长任期有限制吗篇三

### 小学家长会发言材料(三)

各位亲爱的家长朋友：

晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

### 一、谈班级基本情况：

(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

### (三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警句(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如：光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

## 二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事

却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

### 三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个老师不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量

为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过

人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

#### 四、谈本责工作

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

## 局长任期有限制吗篇四

各位家长：

大家好！非常感谢各位来参加这次家长会。在此，我首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校以及对我个人的信任。

### 一、我

我是本班的数学老师 \*\*，毕业于四川师范学院，即现在的西华师范大学。大家一看就知道我是一个活泼开朗有激情，而又不缺乏自信的年轻老师。在生活中，我俨然一个“孩子王”，即和他们追逐嬉戏，又无微不至地关怀他们；在教学中，我就象一个“铁面无私的法官”，说一不二，严格要求每一位孩子的一言一行，耐心细致地指导他们。因此，所教孩子无论从学习习惯，还是学习成绩等各方面都受到了领导、家长和同事的一致好评，孩子们更是喜欢我。工作以来，我有多篇论文分别在国家、省、市、区级刊物上发表并有多篇论文获奖；承担了国家级、省级、区级、校级公开课数节；参加了国家级科研《教育部 -ibm 基础教育创新教学》项目，在项目中，学校获得优秀示范奖，我个人获得优秀课例奖；在刚结束的全国信息技术和学科整合教师技能大赛中，我所制作的课件《人 . 自然——旅游中的数学》获得优秀软件制作奖，我多次为同事制作教学课件并获奖。由于学校领导的信任，让我又一次接手一年级的教学工作，并带实验班。在高兴之余我又感觉肩上的担子非常沉重。但是，我相信有了我的努力、你的支持，我们的工作将更成功，我们的孩子将会在科小这片缤纷的天空下，健康快乐的成长。

### 二、我追逐的梦

我非常崇拜小学时候的一位年轻漂亮、会唱会跳的老师，那时便暗下决心要做一名象她一样的老师。而今，我如愿以偿。

一直以来，我把培养“善学习”、“会创造”、“能合作”，德智双全、身心两健的学生作为我的教育理想。我梦想着我的学生怀揣着中华民族优秀传统美德，用一颗“现代”人的“中国心”面向世界，走向未来，学会与人共处、合作、竞争。

## 局长任期有限制吗篇五

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是罗媛馨同学的家长。这天十分荣幸能在那里与各位一齐谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的郭老师和张老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下方我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看着她完成作业。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次，要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的状况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉？？这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在罗媛馨刚上幼儿园大班时，我们就十分注意培养他的学习兴趣。自从上一年级后，每一天做完家庭作业我就

和他一齐读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分？？这样坚持一段时光后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每一天一回到家就主动做作业，作业完成后会还会用小黑板给我们出题测试题。

第三，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯能够让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自我穿衣服，自我收拾自我的学习用品，更要自我吃饭。要让他做他就应做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每一天都在固定的时光完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时光，这样也能够提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮忙孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子能够独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时光长了，孩子就会自我安排了。最后要培养孩子的审题潜力，教给孩子自我检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是必须要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自我看题目，自我检查。先让他明白这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，此刻一年级是帮忙孩子养成

习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然构成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长期望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就能够传递给孩子重视学习的观念，我们必须负起父母的养育和教育职责，每一天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，期望有机会能够一齐分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也期望一（1）班的所有同学每一天都快快乐乐、学习进步。

多谢大家！