

幼儿园下学期教学工作总结小班

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇一

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生活习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

幼儿园下学期教学工作总结小班篇二

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资

料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇三

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每一天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的推荐都能虚心理解，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己潜力去做好。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理潜力，培养孩子的同情心，职责心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查身旁的小朋友，有困难的互相帮忙。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有必须的奖励，鼓励孩子参与的用心性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活更用心。透过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与潜力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮忙，关系很融洽，当我们忙但是来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一向最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

家长交流方面：

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身

体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的状况，家园同步开展教育工作。还透过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇四

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发

现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力。

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大一：

20xx年6月20日

幼儿园下学期教学工作总结小班篇五

写一份优秀的工作总结需要大家在工作中善于积累，善于从错误中吸取经验教训。今天应届毕业生小编为大家编辑整理了2017年下学期幼儿园大班教学工作总结，仅供大家参考借鉴。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期很快就要结束了。细细回忆这学期的工作，深深感到一分耕耘一份收获。在和孩子们相处的日子里，他们一天天在成长不断在进步，让我感觉到自己是幸福的，幼教职业是最光荣的事业。

以下是我带班的一些体会：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，首先从思想、行动上严格要求孩子们的班级纪律和思想工作。努力做到认真、负责、敬业、积极向上。保持健康快乐的精神状态。同时，也要树立一颗童心，爱心，爱心，坚持正面教育工作原则，耐心细心做好他们教育工作。

3、利用好家园联系手册，听取家长的意见和要求，并沟通好校内外的情况，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的教育观、知识观，明确幼儿期教育中心是个性能力的培养。让家长认同我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与学校的教育活动。我们的工作得到了家长的配合和支持，同时家长们也给

予我们充分的肯定，这将更加激励了我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展的比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

由于初次接触教育行业，有很多都需要自己去摸索，学习。在半年的教学工作中我深知要提高教学质量，关键是要上好课，备好每一节课。自己动手做教具。了解幼儿原有的知识、他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务，心理学有关的书籍，不断扩展知识面，为教育内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好的因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好各活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿全面发展。

本学期，我担任实验班的英语、语言、写字等教学工作。

对于英语上里面包含字母及发音教学，日常用语，及情景对话，还有有趣的儿歌，教材都是取材于我们的日常生活中随处可见的事物，皆进入生活。所以在生活中会要求学生们学以致用。不仅仅是在课堂上说英文，下课之后包括在家也希望孩子们尽量用简单的英语对话，因为是实验班马上就要上小学，培养好的`习惯是最重要的。

在语言教学上，内容主要是讲故事为主，每个故事都蕴含了

一定的教育意义，对孩子的成长也会有帮助，多阅读一些故事可以锻炼孩子的阅读能力，而且帮助孩子们丰富语言词汇，平时的故事教学中我们主义创设情境，培养孩子们有感情的朗读，用较连贯，完整的话回答老师提出的问题，语言的学习就是要多看多读，多讲，学习中我们会举行讲故事比赛为每个孩子提供展示自己的平台。同时也有写字练习，首先我们都要求写得漂亮。会认会读。回写。

记得曾经有人说过：“一个有事业心和使命感的教师，应理作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在教学中有时会遇到困难，每天还要接送娃娃车，但是看到孩子们在轻松快乐的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏。感到所有的付出都是值得的。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇六

本学期我班共计37名幼儿。本班幼儿透过了一个学期的群众生活，虽有个别新入园的幼儿及几个不经常出勤的孩子在情绪上出现波动外，大部分幼儿情绪都较稳定。随着年龄的增长，孩子们的自控潜力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑，能把礼貌用语灵活应用在生活中等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动较以前有秩序了，孩子们还尝到了分享的快乐。本学期重点培养了幼儿的各项教学，尤其是小班的逻辑狗的特色教学有了很大的进步。

首先结合本班幼儿的年龄特点制定了教学计划，按计划的教学资料教师开展了丰富多彩的教学活动。从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。我们注意动静交替，创造各种机

会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习到了各种生活技能，获得了愉快成功的情绪体验。

其次，根据幼儿潜力特点选取幼儿感兴趣的资料。

让孩子得到不一样的发展，尊重个体差异，透过不一样幼儿存在的潜力差异，开展针对性的教学活动，每名幼儿的教学目标也有所不一样，不让幼儿心理上存在“我不行”的压力，避免了幼儿的被动学习。让孩子在简单快乐中学习。如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中简单地掌握学习知识。

本学期的逻辑狗特色教学活动的开展也取得了较好的成绩。幼儿从开始的操作按钮都不熟练到能够参加全国的挑战赛，这些进步与教师的认真教学、辛勤的付出是分不开的。本学期我们小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维潜力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩。

本学期我们重点建设了数学的活动区域，结合了我们开展的特色教学活动及幼儿的不一样发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近的教学发展上。我们保证让幼儿每一天至少进入一个区域，培养了幼儿的多方面的潜力。教师加强对幼儿区域活动状况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜状况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

三名教师在本学期将“如何提高幼儿对数学的教学兴趣”的研究活动作为教研的课题认真进行了研究。将《纲要》理念渗透到行为中，并用于指导的开展。教研时我们认真观摩了其他教师的数教学活动的开展，吸收不一样教师的好的教学方法。透过研究本班幼儿的教学活动存在的问题，找到解决的方法，实际应用到了日常教学活动中，取得了明显的教学

效果。充分激发了小班三位教师的用心性和创造性，团结一致、互相协作的精神，真正提高教师的业务素质，找到了更适合小班幼儿的数学教育方法。让孩子们体验到了数学知识的乐趣。

以上是本学期小班的教学总结，今后我们三名教师还将会持续用心的工作态度，在今后的工作中取得更多成绩！

幼儿园下学期教学工作总结小班篇七

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立

足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛

围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏

中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇八

一、管理工作

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》及相关的文件、要求，坚持依法办园，依法治教，认真落实区局各项工作要求、会议精神，坚持每周日集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，结合师德师风精神，组织教师学习《十不准》等内容，大力弘扬求真务实、爱岗敬业的高尚师德，构建和谐校园，使教育教学质量稳步提高。

2、加强了幼儿一日三查工作的管理，班级的晨午检和一日各环节检查要填好检查表做好记录，并定期检查，把检查结果与各班教师的绩效考评挂钩。

3、加强保教工作的全方位管理，严格执行区局的教学管理工作定期报告制度。园长深入班级听课十余节，查教案，对教育教学出现的问题进行现场指导，对一日常规工作进行跟踪督查。查班人员不只是检查教学活动，还注重查看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎

接检查而作秀。结合本园的实际工作，加强园本培训，不断提高教师教育教学反思的能力，更好地落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。

4、全面实行绩效量化考核。近期我们又一次对《年度量化考核实施方案》进行了修订，建立激励机制和科学化管理。推行园务公开，对于重大问题，实行集体研究决策，充分发扬民主，政务、财务公开透明，接受群众监督。

二、安全工作

1、进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作，开学初与各类人员签订了安全责任合同，进一步明确了安全责任，确保了各项工作安全、顺利地开展与完成。

2、严格执行幼儿红、黄、绿卡接送制度，保证幼儿在园的安全。

3、各班加强对幼儿有目的、有计划地进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效地开展了安全教育活动，增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。

4、多次召开安全专题会议，及时解决安全问题。定期检查幼儿灶的食品采购和操作过程，严防食物中毒发生。

三、教育教学工作

1、幼儿园组织教师重新学习《新纲要》，激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平，突破旧的教学模式。五月份张春爱、张先

红教师对全园进行了说课，她们能从幼儿的兴趣爱好出发，尊重幼儿的个性差异和年龄特点，教育活动始终围绕幼儿的情感态度展开，使幼儿在玩中学，学中乐。受到同行和领导的一致好评。

2、从园内教育教学工作实际出发，就实际工作中出现的问题认真开展了教研活动。近期小班组就“如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园”，中班组就“如何构建和谐班级”，大班组就“如何做好家长工作”，“幼小衔接”等问题进行了教育教研活动，达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学中存在的实际问题。

3、重视园本课程研究：设立了以《中华经典导读》为主题的园本课程，且围绕这一主题设立了教育目标，进行各种活动。

四、卫生保健工作

1、加强对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯。对各班卫生、消毒工作合格卫生责任区坚持每周抽查和每月大检查相结合，要求地面无纸片、桌椅无污垢，室内通风良好，幼儿被褥干净整洁，一日两餐后的餐具消毒，要求每天处理当天的垃圾，不让垃圾在我园过夜等。我园一直坚持把检查结果与教师个人考评挂钩。

2、近期对保育人员进行了岗位知识培训，对全体教师进行了幼儿卫生保健常识的培训，让大家掌握所需的幼儿卫生保健常识及处理紧急事故的正确方法。

3、进一步健全了保健室的各项制度和设施，积极配合防疫部门对幼儿预防接种工作。

五、后勤工作

始终把提高为一线服务的效率，努力提供优质的后勤保障作为后勤服务工作的宗旨，较好的保证了各项工作的顺利开展。

1、勤俭办园，严格制定并执行计划。较好地进行了各处设施、设备的检修、报修、维修等工作，确保各项工作安全、有效开展。

2、认真制定并严格执行采购计划，做好设施、设备的购置与更换，确保工作所需。按要求为各班添置了各类教具、玩具等。进一步改善了办园条件，为办园质量的提高提供了更好的物质保障。

3、及时向上级汇报维修的实施方案，为暑假的工程动工做好准备。

总之，在今后的工作中，坚持并推进民主管理和以幼儿为本的教育服务精神，针对工作中的不足，继续加强管理，提高每位教职员工的素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。在全体教工的共同努力下，我们走过激动，走过欣喜，正因为有了这一群可爱的幼教人无私无悔的投身幼教事业，使我们也甘愿在这块土地上播撒希望，执着耕耘。我们深信，当太阳再一次冉冉升起，我们又将充满希望和收获。

幼儿园下学期教学工作总结小班篇九

我班有49个孩子，26个男生，23个女生。通过这一学期的培养和教育，这个班的孩子各方面都有不同程度的提高，尤其是语言、美术、音乐等方面，日常作息也有了很大的进步。

从身体发育来看，我们班的孩子对体育活动的兴趣很高，走、跑、跳、平衡能力发展很快。孩子上课能遵守纪律，常规训练有待提高，但坐姿需要严格要求保持直立。

从语言发展的角度来看，我们班的孩子语言发展良好，积累

了足够的词汇，语言表达完整。大部分孩子能清楚地表达自己的意见，但倾听能力要加强。

从科学发展的角度，我对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能积极探索周围生活中的普遍现象，按照一定的顺序观察事物的特征。

从数学发展的角度看，逻辑思维的发展是一般的，有一定的数的概念，但要注意对数的分解和合成的培养。儿童的认知范围不完整、不平衡、不够深入，尤其是年龄较小的儿童发展不够全面。

从艺术发展来看，舞蹈节奏感较好，需要坚持，绘画要提高，作品要个性化。本学期，我们还将进行手工玩具的培养和思维想象力的拓展。在这个过程中，我们会逐渐培养孩子感受和欣赏艺术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展来看，大部分孩子活泼开朗，积极进行有效的交流、合作和分享，能积极参加班级活动，但公共卫生习惯的培养需要进一步培养。孩子们应该严格遵守课堂纪律，他们的工作应该持续下去。

结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”相结合。为了给孩子创造一个符合孩子年龄特点的优美整洁的活动环境，我们充分利用有限的教室空间，设计最佳的角落位置，查找资料，共同努力，让角落成为孩子学习的好地方。

环境为教育教学活动服务。一个主题确定后，可以把主题的内容和孩子一起收集起来，分门别类贴出来，让孩子在环境的引导下有序地、由浅入深地学习。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，并充分利用了一些废料。在布置上，我们总是让孩子参与其中，让他们亲手制作，并从中获得改进。

为了让孩子顺利进入小学，成为合格的小学生，本学期我们加强了对孩子阅读、写作、讲故事、算术等方面的培养，提前做好幼儿的衔接工作。对于孩子：田字，充分利用饭前活动，组织早读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

1、创造良好的心理环境，用鼓励和积极的语言形成良性循环，增强孩子的自信心，培养孩子的创造力。每周一次竞选班长的活动，得到了孩子们的大力支持，很多孩子可以大胆上台，锻炼自己的勇气。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们热情高，心情愉快，竞争意识强。

2、活动室的环境90%以上是孩子自己的作品。他们用画、剪、贴、捏等不同的形式和孩子们一起装饰活动室环境，不仅让孩子们观察到多材料多形式的环境布置内容，也是一次非常生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，增加家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，挖掘家长资源配合教学。

1、利用各种形式：家访、电话沟通、笔记、家书等与家长沟通，及时反馈孩子的发展情况，真正成为伙伴。

2、及时更换家教公告栏，向家长宣传科学育儿知识。

3、根据幼儿园的要求推荐家长委员会成员，经常听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

动词[**verb**的缩写)存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需进一步培养。愿意动脑积极发言的孩子，眼界不宽，有的孩子不容易集中注意力，有的孩子上课爱插嘴，回答问题声音不够大。

2、自理能力差的孩子，会通过自己的努力，引导他尽可能做

自己的事。

3、对于超重、不爱运动、运动技能相对较差的孩子，也要鼓励和帮助他们加强锻炼。

4、有的孩子早上来公园比较晚，导致一天活动的时间达不到规定的要求；有的孩子安全意识薄弱，活动过于强烈；孩子的挫折教育不够。

总之，在接下来的一个学期里，我们会一如既往的认真开展各项工作，让孩子们真正快乐的度过幼儿园的每一天。

我坚信，只要有负责的、有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长，有一群聪明积极的孩子，在接下来的一个学期里，我们三班的老师一定会投入到日常生活中，以更加踏实的工作态度和信心投入到工作中，让我们的孩子度过快乐而有意义的一天，为迈入小学大门做好必要的准备。让我们为此继续努力吧！

幼儿园下学期教学工作总结小班篇十

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪

律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。