

最新自主选择 学校医务室工作总结(大全9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

自主选择 学校医务室工作总结篇一

以办专刊宣传“以防为主”，学校领导并做到了有的放矢，每一大周进行校园全面检查，对校内卫生区分定负责人，实行日清扫，周检查，季度评比，协同政教处制订规章制度，实行卫生不合格的班级一票否决制，大大提高了卫生宣传及卫生预防落实的规格。

二、措施到位

对新到的学生，市防疫站作了健康的检查，并建立了疾病登记卡。同时，督促食堂全天供应热水和开水，并且对食堂工作人员进行了全面检查。因此，从源头上堵绝了病源，我校广大师生的健康得到了有力的保障。

三、预防到位

今年全校学生通过学习有关卫生健康知识，在春秋“流感”多发季节，特别是市直有些学校“流感”流行的情况下，我们做到了严格出入制度，减少了疾病的传播和传染。

通过努力，卫生方面取得了一点成绩，为净化校园、美化校园作了一点贡献，但还有许多不足之处，今后一定会努力。

自主选择 学校医务室工作总结篇二

大家好!首先我代表汉川市教育局向各位专家、各位领导表示热烈欢迎!现在我将我市教育干部培训工作自查情况向各位专家和领导汇报如下。

我市从1990年起开始教育干部培训工作，汉川市教师进修学校当时被确定为湖北省中小学校长培训试点单位，负责对全市中小学校长实施培训。经过十几年的实践探索，中小学校长培训工作已步入规范发展的轨道。至今举办了二十期教育干部培训，共计学员1283名。（在岗440名。小学校长272名，中学校长168名。）其中，举办了中小学校长岗位培训班10期，参训学员835名；（其中，小学在岗校长272人，参训率100%；中学在岗校长168人，参训率100%。）举办了中小学校长提高培训班5期，参训学员209名（不包括在省、市级参加提高培训的校长）；举办了小学校长骨干研修班2期，参训学员68名；举办了中小学后备干部培训班3期，参训学员171名。在培训工作中，我们不断探索，注重对中小学校长培训工作的研究，“九五”期间，曾在《人民教育》、《中小学校长》等有影响的刊物上多次发表研究性文章，出席原国家教委在黑龙江召开的全国干训工作经验交流会并作书面发言，中央电视台、中国教育报分别报道我市的校长培训情况。20xx年以来，我们以“九五”校长培训为基础，不懈努力，创造性地工作，在培养和建设素质高、业务精、善管理的校长队伍实践中探索了一些方法，取得了一定的成绩，今年被湖北省教育厅授予教育干部培训先进单位、先进个人。

（一）领导重视，健全组织，完善机制。

首先，强化领导机构，完善运行机制。为落实教育部《关于“十五”期间全国中小学校长培训指导意见》的精神，根据省教育厅《关于“十五”期间中小学校长培训的意见》，我们成立了以分管教育的副市长张艳为组长，教育局局长钱继斌等为副组长的汉川市“十五”小学校长培训工作领导小组

组，出台了《汉川市“十五”小学校长培训实施意见》。明确职责分工，进修学校主要负责制定培训计划、食宿安排、学籍管理、教育实践等；紧密配合，协调一致，形成了有效的培训运行机制。

其次，建设了一支专兼结合，善于从事校长培训工作，有较强培训能力的教师队伍。目前，进修学校配备了专兼职干训教师17名，其中专职6人，兼职11人，全是本科及以上学历，高讲12人，讲师5人，兼职教师中有教育行政干部4人。还配备了1名专职管理员。

第四，健全培训管理制度。在各期教育干部培训班开班之前，进修学校都先完善培训手续，并建立学员学籍档案（见档案材料）；按照省指导性教学计划，结合学员特点，认真研究制定教学培训实施计划（见各期教学档案材料）；在培训中，使用的教材是省指定的材。除按要求开齐全部课程，保证教学课时量外，同时，安排一定的时间组织学员研讨，并到市内外一些示范性中小学学习考察，并要求写出考察报告；对学员的学习过程和培训效果加强考核测评；培训结束，严格按学籍管理规定，由进修学校填写结业证书，上报市教育局审批后颁发培训结业证书。

教育干部培训工作严格执行《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》的有关规定，坚持理论联系实际，学用一致，按需施教，讲求实效的原则，努力提高教育干部的思想政治和业务综合素质。从20xx年4月起，我们在充分准备的基础上，开办汉川市“十五”小学校长骨干研修试点班（后确定为全省三个省级试点班之一），参训学员35人，研修班以在职业余研修为主，研修总课题是《农村小学管理创新研究》，下设10个子课题。通过近两年的实践与探索，骨干研修达到了预期的目的。课题《农村小学管理创新研究》被汉川市教科所确定为重点科研课题，现已申报湖北省干训科研课题。

我们确立了四种不同的培训形式和培训内容，针对性地开展了骨干研修，普通研修，岗位培训，后备校长培训四个不同层次的校长培训。几年的培训实践证明：以骨干研修为突破口，以普通研修为重点，以岗位培训为基础，以后备校长培训为补充的培训策略是合乎事物发展规律的，也是合乎我市教育发展实际的。

同时在市教育局和进修学校干训中心指导下，以乡镇为单位开展学校中层干部培训，我们已在城关镇、韩集乡进行了试点工作，城关镇第一期培训学员76人，韩集乡第一期培训学员62人，现已结业，培训收到了很好的效果，另外，发挥已培训校长的辐射作用，以学校为单位，在校长的指导下，开展教师培训。我们已在城隍镇农利小学进行了试点工作，这种校本培训模式得到省厅领导和专家的认可与好评。

经过几年的实践，成效是显著的：

1. 促进了素质教育和创新教育的生根开花。我市的校长培训工作，始终以素质教育和创新教育为主要研修内容。校长通过培训，认识了素质教育和创新教育、探讨和研究了素质教育和创新教育、实施和推进了素质教育和创新教育。“小学校长骨干研修班”的学员不仅是市、乡素质教育和创新教育试点的旗手，有的还是乡镇实施素质教育和创新教育试点工作指导小组的组长。在短短的几年中，创新教育深入人心，素质教育硕果累累。垌冢镇五一小学坚持改革对学生的评价体制，尝试用素质教育报告单，其探索体会文章刊登在《中小学校长》杂志上，城隍镇农利小学创新教育体会文章刊登在《中小学继续教育》杂志上。

2. 提高了校长的综合素质。一是提高了校长的政治思想素质。在研修中，我们坚持政治培训与业务研修并举。要求学员学习^v^理论，进行“三讲”教育，领悟“三个代表”的精髓，告诫学员加强政治修养，反腐败，拒诱惑。参训校长在复杂环境中能表现出高尚的政治思想情操，率领教师站稳三尺讲

台默默耕耘。二是提高了校长的创新素质。研修给校长提出了新课题，给校长开辟了另一番新天地，经过学习和探索，校长们初步掌握了小学教育科研知识，增强了创新意识，提高了创新能力。为科研兴校和科研兴教奠定了基础，为培养学生的创新素质创造了条件。三是提高了校长的管理素质。研修中，校长们就现代学校中师生的新特点、新需求、新变化如何实施新的管理进行了充分的研究和探讨，并走出去考察学习，调整了管理思路、更新了管理观念，校长回岗后，更注重对人的管理，更注重规范管理，更注重服务管理。

（三）加强研究，不断总结，提高质量。

1. 根据校长需求，结合农村小学教育实际确定培训模式。我市确定的小学校长骨干研修，小学校长普通研修和小学新任校长岗位培训模式分别为“理论研修课题研究”、“理论研修专题研修”、“集中培训回岗实践总结提高”。

2. 理顺培训关系，突出培训重点，确立全新的培训教学形式。第一，以课题为纲，专题围绕课题转。在小学校长骨干研修中，我们坚持以理论研修作基础，以“创新教育”课题研究为中心，坚持课题统摄专题。整个研修活动中，一切围绕“创新教育”课题研究展开，一切为“创新教育”课题研究服务。第二，以用促学，理论研修为课题研究服务。在理论与实践，学与用的关系上，坚持从理论着眼，以实践为落脚点，从实践出发，针对性地教、有的放矢的学，促进学用结合，防止理论与实践脱节。第三，以讲导学，教员围绕学员转。培训始终以学员为中心，把培训的主动权还给校长，充分调动学员的积极性，创造条件让学员主动发展。干训教师不光在“讲”上下功夫，更要在“导”上花气力，学会点拨，善于帮扶，巧于指导，培养校长的研修能力。第四，以学促“变”，研修培训为“创新教育”服务。培训不坐而论道，也不搞就事论事，而是紧密结合学校实施“创新教育”的热点、难点问题，边学边议、边学边思、边学边用，把研修过程变为研究“创新教育”的过程、提高教学质量的过程。

和增强办学效益的过程。

3. 加强研修管理，优化考核评价过程。“十五”校长培训比“九五”培训内容更开放，形式更灵活，学员的自主性更强，自学研讨的时间更多。针对这些特点，管理要与之相配套，我们推行了理论研修统一要求、严格管理，实践活动分别要求、统一评价的管理办法。在几年的校长培训实践中，我们对提高培训的考核办法进行了不懈的探索和总结，初步形成了我市小学校长提高培训学员考核办法，制定了《汉川市小学校长骨干研修和普通研修学员考核办法》，具体作法是以理论研修评价为基础，以课题（专题）研究评价为重点，实行环节监理，抓好阶段督查，致力总评提高，注重自我评价，落实民主评价，以评促学，把评价过程变为学员自我教育，自我提高的过程。

自主选择 学校医务室工作总结篇三

我校以“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，学校领导对口支持工作列入重要议事日程，切实加强领导，实行工作责任制，武校长为第一责任人，李校长为直接责任人。建立了领导小组，确立了支教成员。

我校选拔了三位骨干教师王xx、孙xx、伍xx到实验小学顶岗取经学习，领导小组在开学初积极和实验小学的刘xx、李x、王xx三位支教教师协商共同制定出了我校的教师培训、教研活动等方案，保证支教工作顺利开展，提高支教效果。

1、名师引领，示范带动。为了更好的发挥三位骨干教师的示范带动作用，学校把三位教师分别安排到高、中、低三个年级段，给每个年级段的教师在说课研课、备课上课、评课等方面予以方法指导和引领。在本期学校组织的高效课堂展示课中，这三位教师发挥积极的作用。与此同时，学校以教务处为核心，教课室为龙头，组织全体教师大胆探索，勇于实践，以实验小学三位支教教师为领航，进行示范引领，培养

骨干，以点带面，全体参与，人人过关，个个达标。

2、教师合作，共同提高。乡中心校组织三位支教老师到桂花塬小学，上示范课，研讨课，将新颖的课堂教学、精湛的教学艺术、全新的教学理念展现给其他小学老师，并开展听课、说课、评课、议课活动，切实提高课堂教学水平。同时，学校组织三位教师开学初、期中考试后，举行多次教学专题讲座，带来了先进的教育理念，交流她们学校丰富的教育教学经验。

3、强化管理，搭建平台，提高支教工作效率。

我们学校紧紧围绕灵宝市教体局“关于开展第二届高效课堂”精神，组织全体体教师进行教研教改。为全体搭建展示教学技能的平台。

学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师刘娟娟老师，培养出郭瑞红、郭占英、张慧慧等校级语文骨干教师；王高丽帮扶薛建芳、张灵霞、薛选荣等教师教学技能提高很快；李珍老师帮扶的杨蓓丽、王社功等老师尽快成长起来。支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、教学用品等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

半年来，三位支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，

以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，体现出了勤奋敬业、扎实肯干的精神。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，她们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。她们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在她们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。

1、教师的职业道德素养和业务素质有了提高，观念更新，教学方法更新颖灵活，有效课堂教学的能力更强。年轻教师薛建芳、郭瑞红、薛选荣、郭占英等迅速成为学校的骨干教师。

2□xx小学的教学质量稳步提高，办学条件日趋完善。今年小学期中、期末考试，我校二五年级各学科取得总分第一、单科第一的优异成绩，六年级与xx小联考中语文、英语、科品也名列前茅。三位支教教师的工作也受到了实验小学领导及我校老师和学生的肯定和好评。总之，支教、助教工作是事关教育发展的大事，任重而道远。我校将与实验小学一道秉承“互助互利、共同提高、共同发展”的理念，携手明天，点亮希望，开创和谐教育的新局面！

自主选择 学校医务室工作总结篇四

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。因此，坚持面向全体学生，更应侧重需要帮助的学生，研究需要帮助的学生，转化需要帮助的学生。为此，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，采取措施提高他们的学习成绩。

一、深入学生，全面了解学生的心态

放弃门缝里看人的偏见，发现学困生并非不可救药。对学困生学习目的、态度、兴趣、爱好、志向、心理变化和生理特点、家庭环境、生活环境以及行为品德等方面作全面调查、

深入研究，并采取分类教育的方式。用教师美好的灵悟、理智来塑造学生美好纯洁的心灵，使学困生领悟到身边的同学、老师都对“我”的进步寄予很大的希望，鼓励他们从自己身边的小事做起，一步一步地培养学困生乐观向上的生活态度。

二、和谐平等，建立融洽的师生关系

作为教师，自身的职业决定了育人的职责。因此，努力沟通师生，尤其与学困生情感，搭起相互信任的友爱桥梁，建立起和谐平等、融洽纯真的师生关系。掌握学困生的心态，耐心热情地替他们排忧解难，让他们觉得自己的荣辱牵动着老师的心理，老师的得失同样成为他们脸上“阴晴变化的招牌”。从他们的一言一行中善于发现闪光点，挖掘他们内在的潜力，鼓励他们培养乐观的生活态度，帮助他们树立追求目标、激发学习的兴趣。

三、培养兴趣，营造浓厚的学习氛围

学生学习成绩的优劣由学生学习责任性强弱和学习兴趣的浓淡来决定。兴趣是学习的挚友，学生主动积极地获取知识营养，提高学习效果，形成兴趣，才能成为开发人的智力的动力。因此，我们在教学实践中细细调查、研究、比较，掌握了每个后进生的特点，切中火候，对症下药。

四、加强辅导，铸就自信的天地

神上的压力。教育方式上本着多鼓励表扬、少指责批判的原则，引导学困生向优等生学习，学习中多动脑、多练习、多复习、多运用，使后进生由被动学习变为主动学习。

五、宽容忍让，塑造美好的心理品质

教师对学困生的宽容是指教师能客观认识与处理学生中存在的问题。宽容不是迁就，教师对学困生的宽容态度是使教师

赢得学生尊敬的重要感情基础。因此对学生缺乏宽容忍让，是不可能与学生建立真正情感关系的。

六、改进教法，指导学法，提高需要帮助的学生的学习兴趣和当代杰出的教育心理学家布鲁纳回答教师“怎样教”这个问题时提出：“一定要培养学生的兴趣，要使学生对一个学科有兴趣的最好办法是使这个学科值得学习”。教师启发引导他们自悟明理，尝试成功，感受乐趣，给他们注入学活知识的灵丹妙药，从而充分发挥脑力功能。

七、对症下药，开发非智力因素 差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

一、尊重需要特殊关爱的学生。帮助他们找回自尊和自信。

需要帮助的学生在集体中往往受冷落，不被重视，大都存在自卑感，失落感，缺乏自信；孤独、烦恼又不便诉说。他们更加渴望得到关怀、同情、理解和尊重。因此如果对他们冷眼相待，甚至讽刺挖苦，只会伤害他们已经脆弱的自尊和自信、损伤他们已经很小的学习积极性，使需要帮助的学生困上加困。因此，我对需要帮助的学生首要的工作是尊重他们。第一，和需要帮助的学生交朋友，多做他们的思想工作，帮助他们分析自己的优势与不足，指出前进的方向。告诉他们

生活中都会遇到困难和挫折，能够战胜他们的人才是生活中的强者，鼓励他们敢于正视现实，扬起理想的风帆，发挥自身潜能，战胜困难和挫折，找回自尊和自信，做一个快乐的人，一个自强不息的人。

《学生自主发展帮扶工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第二，善于发现他们的闪光点，及时给予表扬和鼓励。让他们也能享受成功的快乐，找回自信和自尊，激起他们克服困难的信心和勇气，力争上游。

第三，多宽容需要帮助的学生，允许他们有失误、有反复。学习本身就是一件比较困难的事情，需要帮助的学生由于基础差、能力弱等原因，学习好就更不容易。他们对于较浅显的、比较容易掌握的知识，学习兴趣更浓一点，学习效果也搞好一点。反之就会又产生畏难情绪，导致作业错误多，或者停滞不前。这时，最需要老师真诚的关心和体贴，实践证明，谁能在需要帮助的学生心田上种下自尊、自信的种子，谁就能找到开启需要帮助的学生心灵的钥匙，谁就能为他们铺设一条通向成功的道路。

二、改进教法，指导学法，提高需要帮助的学生的学习兴趣。

1、联系实际，讲述知识在实际生活中的应用，讲课时注意增强趣味性，重视课堂练习的教学。

2、借用有关生活实例，为学生创设与教学内容有关的意境，提出有关的问题，以引起学生的好奇与思考。

3、在教学中引导学生寻找生活中的数学问题，既可积累数学知识，更是培养需要帮助的学生学习数学兴趣的、最佳途径。

4、应用多媒体辅助教学，充分吸引需要帮助的学生的注意力，

注意运用艺术性的教学语言，用顺口溜、故事等引导需要帮助的学生进入积极思维状态。

5、教学中贯彻“因材施教”的原则，对需要帮助的学生合理定标，分层分组，加强辅导。平时布置作业、考查区别对待，平时布置作业、考查区别对待。

例如，出两道难题，即比平时学的知识稍难一点的题，给该生一定的时间，让他攻克。在给题的同时首先给他讲出题的目的和锻炼要求，让该生能独立地克服困难完成。通过训练不仅激发了该生的学习兴趣，而且使学生体验到克服困难取胜的喜悦。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我们经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，进行入户家访，电话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题，教会家长科学的家教方法。另一方面，电话联系了孩子的亲属，共同商议孩子的成长问题，最终让孩子的亲属认识到了孩子教育的缺失。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，我们出资为孩子买一些生活、学习用品。其次，千方百计争取为孩子经济“动点脑子”。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等

等。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生、学困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。在今后的工作中，我们还将尽己所能，最大限度的帮助更多的同学！

通过本次的帮扶活动，我们深切感受到，虽然我们现在的生活水平提高了，但仍有少部分人民群众生活中确实存在困难，需要引起人们的关注。作为人民教师，作为党员，必须全心全意为人民服务，要以高度的政治责任感，饱满的工作热情，扎实的工作作风，积极投身到教育活动中，树立“在思想上尊重群众，在感情上贴近群众，在行动上服务群众，在困难上帮助群众”的新形象，为共建社会和谐之声做出自己的贡献。

自主选择 学校医务室工作总结篇五

随着市场经济的发展，人们的工作生活变得日益繁忙，被世界誉为现代化厨房革命的标志产品微波炉以环保、健康、省时、省力、方便、卫生、安全的特点以及多种烹调方式迅速走入寻常百姓的家庭；人们日益体会到了微波炉烹饪带来的高效和便利，微波炉在大城市的家庭保有率不断的提升。

目前微波炉在重庆的普及率还是很低的，重庆市城镇居民的百户拥有量尚不足20台。在主要的家电产品中，微波炉的百户拥有量是最低的。重庆市的微波炉市场已经进入快速增长期，微波炉的生产和销售每年均保持在相当高的增长水平；在这样的形势下，重庆市的微波炉企业应该一方面抓紧时间进行生产规模的扩张；另一方面积极拼争国内、国际市场，以期在未来的市场竞争中处于更为有利的市场位置。

但是由于现今产品的同质化程度较高，差异化缩小，消

费者购买趋向个性化发展，大多数企业运用价格战的手段已经不能吸引顾客。所以企业从考虑微波炉外观、售后服务、促销活动等出发来吸引顾客购买产品。

重庆格兰仕微波率近期所推出“以旧换新”“微波炉没事培训班”等促销活动来招揽顾客，为了了解这次促销活动的可行性，我们做了这次市场调研来得出结果。

----20xx年5月国内微波炉市场前十名

名次	品牌	零售量份额	零售额份额
----	----	-------	-------

1 格兰仕

2 美的

3 松下

4 lg

5 三洋

6 海尔

7 三星

8 西门子

9惠而浦

10 澳柯玛

(备注：中怡康时代(cmm)的零售监测数据显示□20xx年5月国内微波炉市场零售量为万台，零售总额为亿元。)

1、了解顾客在购买微波炉时是否看重品牌，以及是哪些品牌。

2、了解顾客看重微波炉的那些功能，外观、价格、售后服务等。

3、了解顾客在购买微波炉时，促销活动对购买行为的影响。

4、了解顾客对格兰仕微波炉现行促销活动的评价。

5、了解顾客对“以旧换新”“微波炉美食培训班”活动的认可程度，并作消费者背景特征分析。

6、了解顾客对促销措施的期望。

(一)消费者

1、消费者对微波炉的消费形态(消费观念、消费习惯)

2、消费者对微波炉品牌的看法(看重品牌、哪些品牌)

3、消费者对微波炉功能的要求

4、消费者对格兰仕微波炉现行促销活动的看法

(二)市场

1、重庆市微波炉行业市场状况

2、重庆市消费者购买力

3、重庆市微波炉行业促销活动

(三)企业自身

- 1、格兰仕微波炉的产品特征
- 2、格兰仕微波炉进行的促销活动
- 3、格兰仕微波炉售后服务状况

以问卷调查为主：在特定的卖场对消费者进行问卷调查。

原因：1、调查时间和调查人员有限，只能在特定的地点进行访问，数据代表性可能不够。

- 2、问卷调查形势比较简单，方便我们对消费者进行调查
- 3、问卷调查结果容易统计，数据真实可靠
- 4、问卷调查费用低，成本低

调查决定采用配额抽样方法来进行样本的设计，调查对象及抽样如下：

消费者100位其中：家庭收入高35% 中50% 低15%

促销活动对其有影响的50% 没影响的30% 无所谓的20%

男50% 女50%

交叉控制表没做

要求：被调查者或被调查者家属没有从事这一行业的。

被调查者没有在调查公司工作的。

调查人员不要有意或无意的提示被调查者。

第一阶段：初步市场调查 1天

第二阶段：制定计划 2天

审定计划 半天

确定修正计划 半天

第三阶段：问卷设计 1天

问卷修改确认 半天

第四阶段：实施计划 2天

第五阶段：研究分析 2天

调查实施自计划问卷确认后的第二天开始执行。

自主选择 学校医务室工作总结篇六

学校教学工作总结的进行是为了提高课堂教学效率，抓好教学的各个环节。下面是小编精选学校教学工作总结范文，希望大家有所收获。

一、育人先育师，教育德为先

首先抓好教师队伍建设，有什么样的教师就有什么样的学生，教师是学生行为的榜样，要想教育好学生首先要求教师要为人师表，因此育人必须先育师，我们制定和修订了各项管理制度，做到工作有章可循。提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，依据《昌邑市实验中学、外国语学校教职工绩效工资考核办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。开学以来，我校在师德建设方面主要做了如下几方面的工作。1、组织教师有计划地进行政治理论学习，有笔记；有心得体会□

自查报告。2、开展师德师风问卷调查，课堂满意度调查和家长满意度调查。接受家长、学生和社会监督。学校师德典型事迹层出不穷，如：冯淑英、陈伟君等老师在教育岗位上悉心育人，爱岗敬业，无私奉献。她们用爱塑造爱，用心雕塑心，做学生的贴心人。再如领导和班主任全天候值日，每天从清晨学生起床到晚自习后学生就寝。值班领导和班主任是风雨无阻，持之以恒的坚持着。学校领导起到了模范带头作用。

二、管理看细节，细节定成败

教学是细节工作，没有轰轰烈烈，正如田里的禾苗一样，不见其增，日有所长。

1、重视理论学习

外国语学校是一所年轻的学校，随着课程改革的不断深入开展，特别是新课标、新教材实施以来，我们深感现有的师资水平和教师的教育观念难以适应新形势的需要，根据学校实际情况我们制定了教师培训计划，采取了定时间、定人员、定内容的方法，组织教师认真学习“新课标”、“新教材”和《345高效课堂教学模式》等有关课改方面的资料，每位教师都做到：有学习笔记、有学习体会，每学期每位教师的学习笔记不少于一万字。同时，我们还组织教师参加上级的各种培训活动，安排外派教师在教研组内做好传达学习，组织校内业务培训。通过一系列的活动，提高了教师的理论水平。

2、提高教师队伍素质

教师队伍的素质和业务水平是提高学校教学质量的关键。

为提高教师队伍的整体素质，每个教研组相应开展了一系列的校本教研活动，加强常态教研，突出实效性、时效性。落实周二校本教研制度，每周二上午，教研组长把本周教研活动详细安排上交教务处审核，结合学校工作安排，扎扎实实

地开展校本教研活动。各个教研组充分发挥职能，通过学习、听课、理论研讨等各种形式促进教师之间的互动学习，做到每周有活动，有记录。使教师在学习中研讨，实践中总结，总结中提高。并在实践中找出最关键、最困惑、最有价值的教学问题，针对自己的实际情况，教研组中进行交互式讨论，开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了自我反思能力。

针对我校新教师较多，教学经验缺乏，业务素质有待提高的实际情况，学期开始，我校把培养新教师纳入工作重点。除积极参加上级组织的各项学习研讨活动外，实行新老结对，开展“青蓝工程”。新教师积极向老教师请教备课模式，深入到课堂学习授课技巧，老教师对结对教师悉心传授教学经验，精心进行课堂辅导，开学以来通过组织新教师说课、预约听课，参加课堂教学大赛、阶段总结反思等活动，年轻教师迅速成长起来，业务水平不断得到提高，在期中质量检测中，部分新教师成绩突出，做到了青出于蓝而胜于蓝，例如：张宁宁、刘以博，王美灵、曹军、卢春蕾、韩春蕾、杨得祥、刘以博、于晓东等老师。

实施“名师工程”。鼓励教师制定个人三年成长规划，记录和督促自己的成长。在学校范围内，以课堂大赛为依据继续评选“课堂教学改革先进个人”、以期中、期末质量检测为标准，评选“优胜学科教师”，并发挥其示范作用，在教研组内和学校范围内进行优秀学科教师经验交流，传经送宝。鼓励并积极推荐教师尤其是年轻教师参加上级教育主管部门举行的能手优质课评选(本学期我校有7人分别参加了市县两级能手优质课评选，其中陈肖荣老师获潍坊市物理学科优质课二等奖。)，借此打造“名师”团队，搞好名师梯队建设，以适应外国语学校长远发展。

3、注重常规管理，全面提高教学质量

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了江总书记“三个代表”的理论及在xx年教师节会议讲话，胡总书记的讲话精神是我们做好当前教育工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1□xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20个第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道

德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和□xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以

及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

自主选择 学校医务室工作总结篇七

x局迅速动员部署、主动担当作为，第一时间进入战时状态，全员上岗、全时在位、全域覆盖，冲锋在前、连续作战，以最坚决的态度、最坚定的决心、最扎实的措施筑牢疫情防控阻击堡垒，打好“四仗”全力助推全区“战疫”工作。截至目前□x区新冠肺炎患者实现“零确诊”“零疑似”，疫情防

控工作取得了阶段性胜利。

一是强化组织领导。疫情防控工作开展之初，该局迅速成立由局主要领导同志任组长，其他班子成员任副组长，各基层所、机关各科室、直属各单位主要负责人为成员的领导小组，下设综合协调及材料组、社区排查防控组、国省道及县界道路卡口查控组、集中隔离观察及医疗点秩序安保组、紧急情况现场处置组、情报信息研判组、舆情导控组、物资保障及内部安全防控组、宣传及内部排查组、纪律督察组十个专项工作组，各组细化分工、明确责任，切实把各项工作做实做细做到位。二是突出党建引领。在各疫情防控卡点设立党员先锋岗x个，成立党员突击队x个，志愿者青年团x个，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，发布倡议书，组织战时动员、重温入党誓词、向*庄严宣誓。在*感召下，该局先后有x余名青年民警、辅警在防控一线向党组织递交了入党申请书，经局党委研究决定，已向区委组织部推荐申报x名人员火线入党。三是加强典型激励。及时收集掌握“战疫”过程中队伍中涌现出来的好人好事、英勇事迹，大力开展正面典型宣传，传播*正能量，提振队伍作战士气。3月x日，该局对在疫情防控工作中表现突出的x个集体□xx名个人予以战时嘉奖表彰，有力激发了全局民警的工作热情和斗志。

一是加强内部人员排查。对所有民警、职工、辅警的家属、亲属和子女春节前后从外省市回城的情况进行逐一排查统计、登记，逐人落实了防范措施，要求凡有与外来人员密切接触的.自行居家隔离，不要外出，遇有发热等症状的要及时就诊。同时，安排督察和后勤人员在单位门口对每一位上班人员进行体温检测，体温异常的一律不得进单位办公，确保内部不出现疫情。二是加强监所疫防工作。看守所实行监管民警、辅警封闭式管理，采取“九严格”措施，定期轮流住所x天值班备勤，严格落实24小时值班制度，坚持领导带班靠前指挥，狠抓责任落实；强化在押人员的一日生活制度落实，合理安排在押人员作息时间，确保监区内每日两次喷洒药液消毒，监

室每日两次紫外线灯消毒以及监室通风，增加驻所医生巡诊力度和测量体温次数，对监所病号早发现、早汇报、早治疗，确保在押人员安全健康。三是加强机关内部防疫。严格落实机关工作人员防范措施，充分做好防控物资准备，在防护物资供应紧缺的情况下，投入x万元，划拨x万元支持疫情防控单位，通过多途径采购调拨口罩、防护服以及护目镜、胶手套等各类防护装备、物资。同时，机关大楼所有公共场所每日三次消毒，推行错峰就餐和分餐制度，全力确保办公场所安全。

回顾新冠肺炎疫情防控工作以来，虽然取得阶段性成效，全市疫情防控形势持续向好，但仍然存在思想站位不够高，缺乏疫情防控是压倒一切的头等大事来抓；连续作战的工作作风不实，缺乏一不怕苦、一战到底的拼搏精神；防控物资保障不够到位，缺乏协调统筹、多措并举的思路方法；联防联控制度机制不健全，缺乏通力协作、信息共享的整体战意识。面对新形势新挑战，我们要认清形势，直面这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战和保障经济发展保卫战两不误，要一手抓疫情防控，一手抓社会安全稳定，坚决做到“两手抓、两手硬、两促进”，为打赢疫情防控阻击战和维护经济发展贡献力量。

——疫情防控月度工作总结

自主选择 学校医务室工作总结篇八

本着“服务同学、锻炼自己”的精神，作为学生干部、成员们更能真实地收集到同学们对学校的意见、建议和要求，同时也有能力把学校的通知要求更及时有效地传达给同学，起到执行的模范作用。他们站在学生的立场来维护同学的正当权益，加强学生与学校的交流沟通，提升学校教育管理的水平，锻炼团结协作的精神。

近年来，我校通过政教处、团委会强化对校学生自主管理的

指导，积极拓展自主管理空间。参与自主管理成员们除了做好自管会内部的日常工作事务外，还参与协助校团委管理团籍档案关系，班级板报宣传的任务布置、评比和校内外学生活动的宣传造势，学校公共卫生区、班级卫生的督促、检查评比工作，学生仪容仪表、校徽佩戴、违纪情况的检查督促，参与学校德育部门的午间值班、学生宿舍管理，校内文体活动的组织、协调和后勤工作，勤工俭学和膳食委员会的日常运作，学生社团活动的组织、活动开展安排和社团评比等。通过参与学校管理的方方面面，自管会最大程度地发挥了我校学生自主管理的空间作用，实现了学生的“自我管理、自我教育、自我完善”。

新时代的中学生，班级的影响力和凝聚力在逐渐变小，学生社团的影响力则不断增大。学生社团在培养中学生创新能力、自我管理、自我教育能力和综合实践能力方面大有可为。中学生正是一个充满朝气蓬勃的时期，他们有着不断完善自我，追求远大理想和信念的需求。如果能够充分挖掘他们的内在能量，对学校对学生都是一件极大的好事。而学生社团就是挖掘这种能量、发挥中学生激情，激励他们自主活动的手段之一。

学生社团作为我校拓展学生自主管理的重要手段，作为中学生课余文化的主要载体，在活跃校园文化，促进学生自主发展方面有着积极作用。首先，学生社团培养和发展学生的兴趣爱好。中学生的可塑性很强，他们兴趣广泛，如果能够加以正确的引导，就可以在丰富他们课余生活的基础上，发展他们的潜力。比起城市里的学生，山区学校的学生相对的文化活动较少，很多都是留守儿童，父母长期不在家里，学生放学后就没有人照顾，对社会也是一个不小的压力。通过社团活动，学生的课外时间就能得到很好的利用，对社会、学校、学生都是有很大帮助的。因此我校成立了包括校园文学社、乒乓球协会、舞蹈协会、篮球协会等各种各样的社团，给了学生自主选择的机会，他们根据自己的兴趣爱好，积极参加各种社团活动，丰富课余文化生活。其次，学生社团活

动推动学生自主发展。作为学生“自我管理、自我教育”的第二课堂，丰富的社团活动把学生们吸引到健康发展的道路上来，培养他们健康向上的精神风貌，这不但有利于中学生的自我教育、自我展示，也形成了校园良好的文化氛围，丰富校园文化生活。第三方面，各类社团不但可以帮助学生们进行潜力的发掘，也可以培养他们的自身能力和素质，完善他们的个性发展。

社团锻炼人也培养人。为了加强学生自我管理，提升中学生的社团文化，学校领导越来越重视学生社团建设，提高对学生社团的关注程度。学校通过出台《学生社团管理办法》，加大对学生社团的扶持力度，加强对学生社团主要负责人的管理，规范学生社团运作，引导学生社团正确发展。通过《学生社团指导老师管理办法》，在精神和物质上鼓励学校教师积极参与学生社团的辅导工作，促进学生社团的繁荣。同时学校还不断尝试新的德育教育方式，深化学生社团实践环节，将学生社团活动作为中学生综合素质训练、自我管理、自我教育建设的重要载体纳入学校整体育人工作之中，鼓励开展各种形式的学生社团活动，完善学生社团功能，把学生社团建设成为第一课堂的延伸和补充，积极发挥学生社团作为培养学生兴趣、实现学生自我管理和自我教育阵地的作用。

推行志愿服务是现代文明的一大特征，也应该成为学校加强学生德育工作时效性的重要举措。构建符合时代要求的中学生志愿者服务文化，对于加强学生的自我管理具有积极的推动意义。

我校通过倡导志愿服务意识，构建学校志愿者自主管理模式，发挥学生的自我主导作用，使我校德育工作在创新德育理论的指导下有了新的进展，学校的德育教育得到了进一步的规范和完善。在志愿者协会的指导下，学校组建了青年志愿者服务队，建立学生志愿者自主管理模式，发挥学生志愿者的模范带头作用，进而以志愿者奉献文化提升学生自我管理的内涵。

在学习之余，走出校园，走上社会，体验生活。我校建立有社区服务基地，学生在老师指导下有计划，有程序，有结论，有评价的开展社会实践活动。教师则定期检查各小组学习、社会实践和社区服务的进展情况，确保学生活动有序有效。

在“我为人人，人人为我”的服务文化氛围中，志愿者服务为中学生提供了广阔的锻炼舞台，实现社会进步和个人发展共赢的局面。推行志愿活动不但实现了环境育人、活动育人的作用，也提升了学生自主管理的内涵，收到了最佳的德育教育效果。

开学初期制定学习计划、期中后每位学生写反思，平时记学习日记。我们常说凡事预则立，不预则废。所以说学生在开学初期制定学习目标是很重要的。学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就像漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

各班主任认真指导学生如何制定一个学习目标适当、明确、具体的计划。确定了学习目标之后，就要求学生通过科学地安排时间和努力学习来达到这些目标，切实做到“全面、合理、高效”的要求。

考试，就是一种检查方式，借以了解学生前一段学习的基本情况。而反思可以引导学生不断对自己前段时间的学习方法、学习态度和主观努力进行思考，从而发现问题，同时也在反思的过程中进行自我教育，提高自我管理意识与能力，不断完善自己。在日常的学习中鼓励学生写学习日记，学生通过写学习日记可以对一天的学习情况作总结和反思，从而可以不断的进行自我教育和自我管理。

学校文化是全校学生共同认可的价值观和行为方式，是学校的灵魂。在校园文化建设中充分发挥学生的主观能动性，培养学生的自我参与自我管理的能力，就能让学生在实践中把

握方向，形成积极进取的人生观，走上人生的征途。优美的校园文化环境，有助于培养学生积极奋进，自强不息的道德情感，形成健康、活泼、开朗、向上的精神风貌。我们通过校园广播、宣传栏、黑板报等方式，使学生于耳濡目染之中受到潜移默化的教育。学校开展了社团活动，让学生自主参与，给学生发挥爱好和特长搭建了平台，给其表现自我、发现自我的机会，使每一个学生都能有用武之地。

活动是承载教育目的、实现教育职能的关键因素，开展丰富多彩的活动，是培养学生自我管理、自我教育能力的重要渠道。学校每学期都组织几次大型的学生活动，如运动会、校园十大歌手比赛、大合唱等，此外还开展了其它多项专业的和多种形式的教育活动。如：周一升旗时的国旗下讲话由学生上台演讲；学生书画比赛；开展黑板报评比；开办家长学校、争取家庭教育和社会教育的配合等。在老师的帮助下，学生自主组织活动，设计详细的活动方案并付诸实施已成为学生的一种惯例，自我管理意识无形中已深入人心。

总之，通过开展“自我管理、自我教育”，现在的校园中洋溢着活力，彰显了个性，增强了学生的责任感和自信心，培养学生良好品质，打造出了学校德育的特色。

自主选择 学校医务室工作总结篇九

学校根据制定的校本培训方案，按计划开展各项培训，教师参与积极。在实施过程中做好教师的签到、管理、考核等工作，顺利完成了各类培训任务。通过一年的培训，我校教师师德师风不断改善，学校教研氛围浓厚，教师专业能力得到不断地提升，教学能力有了很大的进步，教学质量稳步提升。教师并且在市县组织的评比活动中取得一系列的成绩。尤其在论文获奖方面有了质的飞跃。本学年论文方面有15人次获得奖励。

存在的问题

校本培训的项目主体意识不强。我们还不能根据本校发展的实际需要、教师身体特点发展的需要制定切实的校本培训项目，使整个培训工作显得较为局限，缺乏针对性，对提高教师的实际教育教学能力、促进教育教学质量的提高还没有发挥出校本培训更高的作用。

培训资源的短缺，由于学校偏僻对各类教育前沿信息了解不及时、各类培训资源很难收集，其次自身教师培训资源不善与积累，没有很好的达到资源共享的目标。在今后培训中要注重教师资源的收集。

由于学校教学设备落后，师资力量还较薄弱，我们将面临更大的挑战。但我们将采取积极有力的措施，与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。