

最新三年级花的学校教案设计(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

三年级花的学校教案设计篇一

- 1、认识本文的2个生字，会写8个字，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利地朗读课文。
- 3、初步感知课文内容和情感。

识字、书写会写字。

感知课文的内容。

1、你们可知道不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

- 1、检查生字学习的情况。
- 2、学习词语库中的词语。

1、汇报朗读，点评。

1、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

2、认真书写，强调书写的姿势。

3、评价书写情况，展示作业。

你读了话的学校这一课，有什么感受呢？

有感情地朗读课文。

说说自己的学校是什么样的。

齐读课题。

听课文朗读录音，认真听生字的. 发音。

出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。

三年级花的学校教案设计篇二

1、认识本文的2个生字，会写8个字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利地朗读课文。

3、初步感知课文内容和情感。

识字、书写会写字。

感知课文的内容。

一、联想感知，激趣引入：

2、你们可知道不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

二、自读课文，整体感知：

3、检查生字学习的情况。

4、学习词语库中的词语。

三、再读课文：

2、汇报朗读，点评。

四、学写生字：

2、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

3、认真书写，强调书写的姿势。

4、评价书写情况，展示作业。

五、课堂小结：

你读了话的学校这一课，有什么感受呢？

六、作业设计：

有感情地朗读课文。

学生活动

1、说说自己的学校是什么样的。

齐读课题。

听课文朗读录音，认真听生字的发音。

同桌合作读文。

全班齐读，熟悉课文。

出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。

10花的学校

泰戈尔印度

降润碰触裳扬臂

横平竖直方正

教学反思

本课我重点指导学生写字。甚至加细到每一个笔画。当然个别指导也是分不开的。本堂课我有个别同学是手把手指导的，让他们感受笔画的起笔与收笔的要领。我想，这样下去，久而久之我的孩子们的字会有进步的。

三年级花的学校教案设计篇三

- 1、认识本文的2个生字，会写8个字，理解由生字组成的词语。
- 2、能正确、流利地朗读课文。
- 3、初步感知课文内容和情感。

识字、书写会写字。

感知课文的内容。

一、联想感知，激趣引入：

2、你们可知道不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

二、自读课文，整体感知：

3、检查生字学习的情况。

4、学习词语库中的词语。

三、再读课文：

2、汇报朗读，点评。

四、学写生字：

2、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

3、认真书写，强调书写的姿势。

4、评价书写情况，展示作业。

五、课堂小结：

你读了花的学校这一课，有什么感受呢？

六、作业设计：

有感情地朗读课文。

学生活动

1、说说自己的学校是什么样的。

齐读课文。

听课文朗读录音，认真听生字的发音。

同桌合作读文。

全班齐读，熟悉课文。

出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。

10花的学校

泰戈尔印度

降润碰触裳扬臂

横平竖直方正

教学反思

本课我重点指导学生写字。甚至加细到每一个笔画。当然个别指导也是分不开的。本堂课我有个别同学是手把手指导的，让他们感受笔画的起笔与收笔的要领。我想，这样下去，久而久之我的孩子们的字会有进步的。

三年级花的学校教案设计篇四

1、感受花孩子的活泼、调皮；想想花的学校是什么样子的，采用自主、合作、探究的学习方式进行学习。

2、引导学生感受语言美，想想文中描绘的情景，感受大自然的花富有的灵性、童真童趣。

3、有感情地朗读课文。

朗读背诵课文。

检查朗读课文的情况。

1、分大组有感情地朗读课文。

3、你在学校里最开心、最快乐是什么时候？

4、说说花孩子的妈妈是谁？

请同学们把上节课布置大家画的花的学校展示出来。

1、开火车认读本课生字。

讨论交流，进行说话练习。

分大组有感情的朗读课文。

谈谈自己的理解。

介绍自己想象中的“花的学校”。

自由阅读信息窗的'内容。

花孩子冲出来美丽，活泼，可爱

诗歌的语言和所描绘的情境很能调动学生相关的情感体验，因而我将教学重点放到感情朗读课文上。让学生走进课文，真正理解课文所描写的意境，并从中读出滋味。

三年级花的学校教案设计篇五

1、认识本文的2个生字，会写8个字，有感情地朗读课文并背诵课文的第一自然段，参照“我的词语库”自主积累好词好句。

2、通过诵读课文，展开想象，感悟、积累语言；感受花孩子的活泼、调皮；想想花的学校是什么样子的，采用自主、合作、探究的学习方式进行学习。

3、引导学生感受语言美，想想文中描绘的情景，感受大自然的花富有的灵性、童真童趣。

识字与写字，朗读背诵课文。

学生对花的、学校的了解，对诗句意思的理解。

有关泰戈尔的资料。

第一课时

一、联想感知，激趣引入：

1、说说自己的学校是什么样的。

2、你们可知道某不但我们有学校，连花儿也有学校呢，今天学习第十课《花的学校》，板书课题。

齐读课题。

二、自读课文，整体感知：

- 1、自读课文，划出生字词，标出小结，质疑。
- 2、听课文朗读录音，认真听生字的发音。
- 3、检查生字学习的情况。
- 4、学习词语库中的词语。

三、再读课文：

- 1、同桌合作读文。
- 2、汇报朗读，点评。
- 3、全班齐读，熟悉课文。

四、学写生字：

- 1、出示今天要写的8个生字，观察每个字的特征。
- 2、指导几个字要注意的地方。

“润”字里面没有点；

“罚”下面一个言字旁，一个立刀旁；

“互”的不顺要注意。

- 3、认真书写，强调书写的姿势。
- 4、评价书写情况，展示作业。

五、课堂小结：

你读了花的学校这一课，有什么感受呢？

六、作业设计：

有感情地朗读课文。

画一幅花的学校。

第二课时

一、复习导入：

1、开火车认读本课生字。

2、检查朗读课文的情况。

二、精读课文、深入理解：

1、分大组有感情地朗读课文。

2、自由回答，说话练习：

什么时候，花孩子会从无人知道的地方跑出来呢？花孩子又是什么样子呢？

3、你在学校里最开心、最快乐是什么时候？

讨论交流，进行说话练习。

4、说说花孩子的妈妈是谁？

谈谈自己的理解。

三、展示绘画，指导朗读：

1、请同学们把上节课布置大家画的花的学校展示出来。

介绍自己想象中的“花的学校”。

2、点评学生绘画。选择一段配画朗读。

3、指导背诵第一小节。

四、介绍作者，推荐阅读：

1、介绍作者泰戈尔。

自由阅读信息窗的内容。

2、推荐阅读《泰戈尔作品集》。

五、课堂小结：

这篇课文有美而富有童趣，作者从花的身上产生了丰富的想象，我们以后也可以运用拟人的手法来写植物，相信大家也会写得很有趣。

六、作业设计：

1、背诵课文第一小节。

2、把学生画的花的学校在教室的墙壁上展出。

3、课后阅读泰戈尔的作品。

10 花的学校

跳舞狂欢

花孩子冲出来美丽、活泼、可爱、调皮

急急匆匆