

小学语文教研组工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教研组工作总结篇一

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。

1、认真备课。

(1) 做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 加强各课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新

教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人，积极为“生本”做准备。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的实际情况，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

4、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。本学期代云红教师多次出示了校级教研课，取得了优异的成绩。在学校教学开放日的活动中，我们老师精心辅导，使每一名学生都发挥了自己最大的潜力，办了一期高质量的展板，得到了老师与家长们的的一致好评。

3、向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的教学实践，写出有较高质量的论文。

小学语文教研组工作总结篇二

本学期，五年级语文教研组以新课标为指导，结合学校办学理念，以学生发展为本，全面提升学生的语文素养；认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，积极参加各项教研教改实验活动，认真完成教学任务。精诚合作构建和谐发展的教研组。现将本组工作总结如下：

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

1. 教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每周一次进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听专家讲座、进行课堂教学研讨月活动，互想听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

2. 组织老师外出听课培训，在大环境里感受新课程语文，接受名师熏陶，学习先进教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2、落实《五严》求变革。今年课堂教学追求“精 简 实 活”的课堂价值取向。“精”就是教学内容的精准，教学方法的精当，教学艺术的精巧，练习设计的精心。“简”就是学生选择的方法简便，课堂流程的简约，教学形式的简朴。“实”就是课堂扎实，学生能学到东西，充实，课堂有效率，真实，课堂有待完善。“活”就是课堂气氛活跃，教师教的活。学生学的活。也希望构建“精致的数学课堂，简约的语文课堂，活泼的英语课堂，实在的技能课堂”。不仅师生用最短的时间获得最大化的教学效益，也让课堂成为师生间心灵沟通，情感交流的生命课堂，让每个40分钟都能产生师生的幸福感，把“真正的童年还给学生”。

3. 我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节研究课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

4. 抓实“备课、上课、教研活动”三个重点，备课遵循“个人独立预备——集体研讨共备——形成共案实践——教后反思改进——二次备课完善——学校学科资源库教案”的路径。

课堂教学追求“精、简、实、活”的风格；教研活动实行“专题化校本教研”。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。本学期，扎扎实实开展集体备课，网上评课论课活动。五月份对全区展示“集体备课——《我和祖父的园子》”，受到专家以及同行的一致好评。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前2分钟的积累，……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。1. 在4月份，我们开展了诗朗诵系列活动。2. 5月引导学生通过阅读办读书小报，并以此为内容出刊了“珍爱生命，感恩生活”手抄报和展牌；3. 组织学生参加了《七彩语文》作文大赛和关爱生命、“建党90周年，读后感”作文大赛。4、组织学生参加“唱响红歌”比赛。

优秀率49.7%。平均分84。比以往有了明显的进步。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。本学期每位教师上了一节展示课，部分老师上了一节优质、高效课。备课组长上了复习展示课。老师们在课堂教学研讨月活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了区征文活动和学生心理健康周等活动。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开

拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结各学期经验的基础上，在各位教师的共同努力下，我们语文组的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文教研组工作总结篇三

敏于知，方能健于行；健于行，所以天道酬勤。回首20____，五年级语文组九位小伙伴精诚协作，一路耕耘，一路收获。回看身边的这些娃娃，已经在实验的沃土上生根发芽、枝繁叶茂，回看身边一起工作的伙伴也已经在三尺讲台笔耕墨染十余载。

敏于知——常规教研落地生根

勤把学习关

教师的成长，关键在于不断的学习，所以老师们很珍惜各种形式的学习，从开学前的三个主题报告，到学期中的网上参会听课，到学期末的特级教师送课、教学能手评选、期末读书汇报，每位老师只要没有课，几乎都在认真地学习、交流和听课。

严把备课关

每周进行常规集体教研，主备教师先说本单元的备课思路，然后大家集体确定本单元重点、难点及作业。在学期初的“三说”集体教研中，李春美老师的说课经过层层筛选，最后代表小学语文组展示说课。

细把课堂关

课堂教学的实效性是教学的生命线，五年级语文组本学期磨课次数至少17次，两位实习教师徐波老师和马玉雪老师的课、

宋春晓老师的大讲堂、邱春苗老师的省级综合实践观摩课、李春美老师的“双课改”的课，这些磨课研讨除了常规教研外，大部分都是老师们没课时排除困难凑在一起辛苦磨出来的。

实习教师徐波老师执教《地震中的父与子》

实习教师马玉雪老师执教《长征》

宋春晓老师执教《圆明园的毁灭》

邱春苗老师在山东省综合实践学科现场会上执教观摩课《巧做布老虎》

李春美老师为“双课改”论坛做积极磨课准备

健于行——学生活动扎实有效

晨诵：追随经典

晨诵教材在史文丽老师的带领下，整个小学部完全统一，晨诵的方式各班创新，玲珑的晨光里，老师和孩子一起诵读经典，每月一次的考级中，我们和孩子一起追随经典。

午写：传承文化

午写用纸沿用以前我们设计的20____级午写专用纸，每天写字时间老师和孩子们一起探索笔画的走向、字的结构，利用考级这一方式提升写字兴趣，传承汉字文化。

阅读：体味人生

习作：表达自我

有了厚重的积累输入，不怕没有输出，平常的随笔孩子们最

喜欢，主题自己定，老师们绝对保密，因为这是我们之间的约定。

有了随笔的带动，只要有征文活动，老师就鼓励愿意写的孩子多参加征文比赛，本学期五年级孩子在《当代小学生》中获奖19篇，在全市教育系统征文比赛中，上交的五篇作品，两篇一等奖，一篇二等奖，两篇三等奖，全部中奖。

研学：感悟社会

有了知识的积累，还应该知行合一的社会实践，五年级知行团队在耿倩倩老师的带领下，根据五年级上学期语文的特色，制定了整个年级的研学计划——我的家乡我来赞，孩子们在研学中开始尝试自己搜集、整理资料、做实地参观考察、写调查报告，我们的孩子也可以在主动探索学习的过程中，获取知识和方法，学会分享和合作，体会成功的快乐。

展望：期待更好的开始

1、假期的教师阅读计划我们制定好了吗？

教研员文丽老师已经为我们布置了共读书目《静悄悄的革命》，年级内假期的备课和微视频也都已经细致分工。

2、下学期我们可以把阅读考级做得更好。

3、下学期可以尝试来一次辩论会，锻炼一下孩子的思辨力。

小学语文教研组工作总结篇四

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕学校教研工作计划，“踏实工作，扎实教学”，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓

有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

新课程是否能有效实施，教师教学观念的转变是关键。我们组的老师在平时常常主动学习新课标，用新课程的理念来指导自己的教育教学，不断改进自己的教学方法。在教学中遇到困惑时，我们时常坐下来交流、探讨。

有句话说的好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水，甚至是长流水。”我们一直牢记着这句话。教研组的老师长期订阅了《小学语文教师》、《小学教学设计》等杂志，老师利用休息、聊天的时间来阅读这些杂志，还通过网络等渠道以丰富自己的理论知识，提高自身修养。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。平时，老师们经常讨论，共享教学资源并不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们组的老师特别是李凌玲、

宋丽雯老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影。而在平时的家庭作业的布置上，我们注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间，努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！

五年级语文教研组

20xx.12.

小学语文教研组工作总结篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的五年级语文教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕学校教研工作计划，“踏实工作，扎实教学”，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

新课程是否能有效实施，教师教学观念的转变是关键。我们组的老师在平时常常主动学习新课标，用新课程的理念来指导自己的教育教学，不断改进自己的教学方法。在教学中遇到困惑时，我们时常坐下来交流、探讨。

有句话说的好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水，甚至是长流水。”我们一直牢记着这句话。教研组的老师长期订阅了《小学语文教师》、《小学教学设计》等杂志，老师利

用休息、聊天的时间来阅读这些杂志，还通过网络等渠道以丰富自己的理论知识，提高自身修养。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。平时，老师们经常讨论，共享教学资源并不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们组的老师特别是李凌玲、宋丽雯老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影。而在平时的家庭作业的布置上，我们注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间，努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！