

最新大学生职业规划自我认知(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生职业规划自我认知篇一

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，通过听评课懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些心得：

通过一线的教学经历，深深的体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。

教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

教师的天职就是教书育人，对待问题学生更应该尽心尽责，遇到问题学生怎么办呢？一定要充分利用班集体的作用，在宽松平等的班级氛围中，加强对学生心理的团体辅导，通过主题班会的形式，充分发挥班队活动课的集体心理辅导效应。针对特殊学生的特点，有侧重地选择团体辅导的主题。如自信心教育、青春期教育等。采用讲座法、认识法、操作法、表演法、角色扮演和行为训练等多种方法来激发学生积极参与的内在动机，并在活动中得到领悟，通过一系列的团体辅导活动，不仅让全体学生获得心理健康方面的有关知识，也拉近了同学间、师生间的距离，融洽了师生关系。

考虑学生一般心理规律的同时，也要对暴露出来的个别学生的个别心理问题进行疏导帮助。在对学生的个别辅导中，我一方面通过心理辅导室兼职心理教师的个别咨询辅导，另一方面也进行了个别谈心与辅导。通过学校开通的心理咨询箱，打通教师和学生心理通道，及时了解学生的真实思想，帮助学生解决心理困惑。

以上，是我的一家之言，收获是巨大的，体会可能肤浅，切记心理健康的前提是身体健康！重视我们自己的心理，正视

我们自己的问题，看到自己的优势，找到自己的不足，这样才能更有效的帮助我们身边的人。人，希望我们都能保持开阔的心境，良好的心态！

大学生职业规划自我认知篇二

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，我们的工作又迈入新的台阶，为了今后在工作中取得更大的进步，请一起努力，写一份职业规划吧。相信大家又在为写职业规划犯愁了吧！这次帅气的小编为您整理了大学生职业生涯规划书自我认知【优秀2篇】，希望可以启发、帮助到大家。

一、决策前分析

根据我对旅游管理出路的理解，大致有以下方向：

无论是任何方向，如果想发展的好，前提是能说一口流利的英语！

根据我的性格特点，我大致倾向与酒店管理。

二、我的性格特点

一直以来，我都生活得无忧无虑，家庭条件谈不上十分宽裕，但是也可以让我衣食无忧，过去的我几乎从不为自己的未来过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到前辈们辛苦的求职经历后，我才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢唱歌，钢琴，与人交流，是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的人际关系良好，但

是我的一个明显的缺点就是做事恒心不够，往往喜欢三分钟热度，所以自己制定的计划往往完成地并不理想。

三、解决性格缺陷

我深知人的性格一旦形成是很难改变的，但是如果成为新世纪的人才我们就一定要克服重重困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势，所以我下决心改掉自己做事恒心不足的缺点，我发现以前制定计划完不成还有一个问题就是自己的计划太宽泛，难度较大，我从现在开始要从简单的做起，制定计划时先从简单易行的做起，由小到大，慢慢把自己做事的恒心一点一点的积累起来！但是有时单凭自己的努力还是不够的，所以我也会时时注意别人的看法与评价，请老师与同学监督与配合。

四、选择该就业方向的理由

2002年统计，全国星级饭店平均客房出租率为60.15%，全国星级饭店共实现营业收入为914.43亿元，全员劳动生产率为7.52万元/人。目前饭店人力资源的现状是：人力资源供过于求，人才资源供不应求。今后若干年饭店业较为紧缺的人才主要有三类：一是饭店企业经营管理需要的常规人才，如高层管理者，从事人力资源管理与开发、市场营销、物业管理等人才；二是随着饭店业发展需要的一些新的专业人才，如从事电子商务、分时度假饭店网络管理、饭店资本运营等人才；三是在未来社会竞争需要的创造型、复合型、协作型人才。我认为我的条件与兴趣比较适合旅游管理中的饭店管理人员。

四、swot分析

但是通过研究市场情况，我发现以下问题

许多饭店人力资源部门在招聘员工时宁愿吸收高中生，而不

愿要大学生。对此业界与学界各执一词，我认为有下列原因需引起注意：

第一，中国现行高校招生制度仍然以分数为基础，学生对学校及专业的选择仍有较大的盲目性，因此出现专业与意愿之背离。

第二，目前饭店中的人事管理制度存在一定的僵化性，在目前外界尤其是外企对大学生诱惑较大的情况下，饭店仍然遵循大学生与职高等学生同一起跑线的做法，而且提升制度并不倾斜于大学生，使之感到其教育投资白费，造成心理上的不平衡，因此一有机会便纷纷跳槽。

第五，由于中国现行户籍制度存在着对人才使用方面的限制，而外管饭店通常较少有“户口指标”，客观上限制了异地优秀人才的选用。

为了克服这些问题，我觉得首要任务还是努力培养自己各方面的能力，并且避免眼高手低的问题出现，要培养愿意从基层干起的精神，再是要时时关心与本专业有关的形势动态，遇到事情要努力培养自己解决问题的能力，再次要向各个阶层的人虚心学习，学习他们的优点来弥补自己的不足。

六、行动计划

1、每天坚持锻炼身体至少1小时；2、每天坚持联系英语口语至少1小时；

5、大三通过英语6级考试并争取那高分；6、在离开博物馆时至少拿到4星志愿者证；

7、平常要不断了解时事，尤其是了解旅游动态，并及时对事情作出分析；

8、计划大三就到与专业相关单位实习，向有经验的人学习，练习求职简历；

9、毕业之后即可找到一份相关工作。工作后继续考研深造。

1、价值观

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。舒服安逸富裕的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，所以我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴。这样可以做到事半功倍。

我的职业价值观（进行过职业价值观测试）：工作的目的和价值，在于不断创新，不断取得成就，不断得到领导与同事的赞扬或不断实现自己想要做的事、获得优厚的报酬，使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，使生活过得较为富足。希望一起工作的大多数同事和领导人品较好，相处在一起感到愉快，是一种极大的满足。是一种极大的。满足。

2、性格

比较外向，开朗，幽默，乐观的。也很率性。喜欢交朋友，擅长于与人沟通，人际关系佳，忠实可靠。

3、兴趣

平常喜欢打篮球，听音乐，逛街，交朋友。还喜欢上网，看些小说，喜欢看各种杂志类书籍。积极的培养各方面的兴趣，比如学吉他，对辩论方面的知识也很想去了解，想成为全方面人才。

4、能力

计算机应用□office软件应用，听从指挥，有计划有思考的去

完成一件任务。有责任心，上进心，做事认真投入，擅长想象思维。可以充分发挥善于运用抽象思维、逻辑推理等能力来分析解决问题的优势，发扬独立钻研的学习精神。由于参加学生会和长期担任班干部，有丰富得管理经验，实践能力强。但缺乏耐心、毅力。

5、职业兴趣

我的职业兴趣很广泛，由于我是学管理的，对管理方面的知识比较了解，可以学以致用。希望能够在企业人事行政管理方面有所发展，自我表现和体现我的价值所在。

6、职业个性

喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定，想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用，以身作则。对自己未来有信心。

7、职业价值观

希望工作以团队合作的方式进行，大多数同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系，希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大学生职业规划自我认知篇三

有句西方名言说得好，”机遇只偏爱有准备的头脑”，中国也有句古话叫做”凡事预则立，不预则废”，我想说对于自己的了解和未来一个职业生涯的规划关系到个人的命运的方向，也只有规划好的人才会更多注意到身边的机会，才会更明确的去追求自己的理想和目标。大学期间是一个人一生中最美好的时光，也是最关键的时光，很多人都是在大学期间树立起自己的宏伟志向并走向成功的，而且当今的就业形势对于应届大学生来说是不容乐观，所以在大学期间的职业规划就显得尤为重要。对于我个人来说，它会是我有一个明确的奋斗方向，或许这份规划不是决定我最终的职业走向，但我会努力的践行它，并在行动中不断优化自己最初的设想，因为我相信任何职业规划都会随着现实和未来的需要而作相应的优化，只有这样才能保证该规划的先进性。按照知己、知彼、制定目标、决策、行动、反馈的总体方针路线，我现在正在第一阶段——知己，也是最基础最核心的阶段，下面这份规划将会大致展示我对未来十年的计划，如果有什么不足和建议的地方，还望老师、同学们多多指教才是。

座右铭：走自己的路，让别人说去吧

一根据人格测试结果显示我的性格特点是：

每个人都希望了解自己性格，相信你也一定很想知道。下面的部分是依据你的测评结果而得到的关于你性格描述。下图是你的测试结果，从中可以得知你的性格类型为：照顾者型—值得信赖和依靠。你在性格各个方面的偏好清晰度如下图所示：

你具有友善、负责、认真、忠于职守的特点，只要你认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做你认为毫无意义的事情。

你务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢依据实际情况来考虑问题。你善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息，不喜欢逻辑的思考和理论的应用。你对细节有很强的记忆力，如声音的音色或面部表情。

你与人交往时较为敏感，谦逊而少言、善良、有同情心，喜欢关心他人并提供实际的帮助，对朋友忠实友好，有奉献精神。虽然在很多情况下你有很强烈的情绪反应，但通常不愿意将个人情感表现出来。

你做事有很强的原则性，尊重约定，维护传统。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，你依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分展现出自己客观的判断和敏锐的洞察力。

需要提醒注意：

在职业生涯规划过程中，了解自己有什么样的性格特点有助于我们选择适合自己的环境，从而我们可以以自己偏好的方式工作得更好。在了解自己性格特点的基础上，我们还需要了解是什么在促使我们这样或者那样地行事。接下来我们来看看我们行为背后的更深层的原因——动力特征。

1、兴趣爱好：看书、游泳、乒乓球、听音乐、看电影、旅游、摄影

2、优势：能吃苦耐劳，注重效率，有创新意识，责任心强、坚持

4、优点：积极乐观、做事勤恳、坚持不懈

5、缺点：对于细节缺乏耐心、灵活处理事情欠佳

对于缺点我对尽量去克服和避免，用真诚的心去温暖和团结周围的人，努力营造和构建和谐的人际关系，对于优点我会

继续保持，并把我的长处积极发扬，去和更多的人分享和探讨我的经验，并帮助周围的朋友。所谓扬长避短，我会灵活处理生活中的各种事情，具体问题具体分析，努力在实践中不断完善自己的思想和规划。

你做事的动力如何？

你有没有发现？

有人雄心勃勃，不知疲倦地去实现自己的理想？

有人做事情适可而止，不愿意多去尝试一些新鲜的东西？

在遭遇挫折时有人像泄气的皮球，一直在失败的阴影中徘徊，有人却能愈败愈战？

为何会有这种差别？接下来的部分将告诉你：你会有什么样的表现。这部分将具体描述关于你动力特点。所谓动力是指我们做事的内在驱动力。如果把我们比作是火箭，那么动力就是推动火箭的燃料。

有人愿意推动别人一起实现目标，有人却宁愿通过单打独斗达成目标！

有人不惧风险、敢打敢拼，有人偏安一隅，自得其乐！

你是哪一种？知道我们的动力特点之后，我们还可以进一步知道在追求成就以及遇到挫折时我们会表现出什么特点。

属于主宰型人的你通常热切地想实现自我价值。你为自己设置高的标，为它而努力、奋斗。你富有主动性和进取精神，很重视自己的成功。你希望自己出人头地，成为至关重要的人物。你能树立一定的权威感，说服、影响和带动大家，为了一个共同的目标努力。当你和同学或者朋友们在一起的时候

候，你通常是活动的发起者，让大家随你一起进行。在社团或集体中你往往是很有热情也很有领导力的帅才，通常会激发大家更好完成任务的愿望。

生活并不是一番风顺的，从小到大我们都会遇到各种各样挫折。这时你是抓住可能的机会积极进取还是为了避免再次失败消极等待？下图显示了你身处逆境时的动力类型。从图上可以看出你是“安定型”。

“不打无准备之战”是你信奉的格言，你会事先尽量考虑失败的可能性。为避免造成无法控制的局面你迟迟都不做决定或不行动。你喜欢采用固有的或传统的方法，认为这样安全、保险，不会出岔子。遇到障碍时不够坚持，很快就妥协、退而求其次。所以你可能更适合一些风险小或者需要不需要承担很大责任的工作，你不会觉得压力逼人。

通过这段的阅读，相信你对自己有了更深刻的认识。这是我们规划职业生涯的第一步。这些特点对我们将要从事的职业有什么影响？这是我们都关心的，下面的部分将从性格和动力的细致分析中帮你找到自己的优势，也发现自己的不足！

知己知彼，百战不殆！

你的长处在哪里？

世上没有两片完全相同的树叶。每个人都很独特。不同的性格类型和动力类型并没有“好”与“坏”之分，都有其特别的优势和劣势。古今中外很多人士的成功都建立在对自己优劣势的清楚分析上。下面列出的是你可能存在的一些优势，你可以仔细思考一下，看看自己是否意识到了这些优势：

能将精力很好地集中在所需要关注的点上工作热情、努力、认真，责任意识强，是值得信赖的一个人。

你通情达理、善解人意，能友好的与别人合作。

做事情的时候会讲求实际效果，采用现实可行的方法。

关注细节是你的强项，能够以现实的角度看问题，准确地把握事实。

你喜欢帮助别人，能为别人提供可靠的支持。

很重视公司或组织的传统，并努力地去维护它。

你这种类型的人，大多数都具有出色的组织才能。

你愿意在传统的机构中工作，而且尽心、尽职、尽责。

连续地工作、使用固定的程序做事、做相同的工作你也不会厌烦。

你尊重他人，你不会轻易地挑战别人的地位和能力。

有雄心和志向，魄力强，善于影响他人。

重视安全和保障，风险控制较好。

可以利用这些优势做什么？

上面列出的优势中你具有哪些？除了这些，你一定还有别的很多的优势，你可以把自己的这些优势一一记录下来，同时想想生活和学习中哪些事情可以说明你这些优势。这些记录下来事情在招聘、面试以及简历撰写上将派上用途。

这些优势是你人生中最宝贵的财富。请好好保有并充分发挥你这些长处。

1、社会环境：中国政治稳定，经济持续发展，在全球经济一

体化环境中的重要角色，经济发展有强劲的势头，大批的外国企业进入中国市场，同时也有很多的中国企业走出国门。要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务，这为毕业生提供了很多的机会。但是人才的竞争也日益激烈，企业工作单位对应聘者的要求也越来越高。而且受到美国金融危机的影响，大部分的企业和用人单位也在裁减人员。不过，近两年应届毕业生都趋向于自主创业，这种就业方式成了流行。

2、学校环境：校园的学习环境很好，围绕着一份浓浓的学习氛围，学校的硬件设施很完备，师资质量也很高。校园内的生活环境很优美，绿树成荫，有足够的运动场所提供同学们锻炼身体。校外的交通也很便捷，周围有很多的商店和公司，制造了很多的兼职机会。本校院系专业众多，涉及就业方面的知识要求广泛。每年学校都会举办一到两次的大型招聘会，为在校学生提供应聘机会。此外，每一学年都会在学习，科研，综合素质等多方面设立奖励和奖学金的领取办法，为贫困的学生提供帮助。在校的学生每年都会组团参加省或国家的大型比赛，而且每年在科技研究方面获奖，学校还提供寒暑假的社会实践活动的机会。不过校内也存在有一定的竞争压力，还有周围环境太过于热闹有时会影响学习的心态。

3、家庭环境：家中有四名成员：爸爸，妈妈，弟弟和我。爸爸外出工作，妈妈在家当家庭主妇，同时照顾正在上中学的弟弟。自己的家庭情况比较一般，生活在平原的农村，但维持生活还算可以。父母和亲戚对自己的期望很高，也为我付出了很多艰辛，但他们都挺理解我的，不会给我太大的压力。相对来说，家庭环境还是和谐轻松的。

大学生职业规划自我认知篇四

摘要：随着我国教育体制改革的不断深入，高等教育已经步入大众教育的阶段，大学生所面临的就业、学习乃至情感问

题都已经全面进入竞争化加剧的轨道，对大学生开展适合的心理健康教育可以提升学生直面挫折的能力，同时优化高等教育的心理素质教育，意义深远。

本文分析了当代大学生心理健康教育普遍存在的重视不足、师资匮乏、流于形式、渠道单一、体系不完善、针对性差等一系列问题，并据此对高校的大学生心理健康教育提出了相应的对策。

关键词：大学生；心理健康教育；问题；对策

一、引言

当前大学生心理健康教育存在重视不足、师资匮乏、流于形式、渠道单一、体系不完善、针对性差等一系列问题，本文对这些问题进行了系统的分析，并结合具体问题提出了相应的解决办法，以优化当今大学生心理健康教育的不足，提升高校对学生的心理素质培养，为社会培养博学多才且拥有较好心理素质的有用之才。

二、大学生心理健康教育存在的问题

1. 重视不足，师资匮乏

长期以来，我国教育的重心在于对学生的德与智方面的培植，心理健康领域在以前很长时间内一直是教育的盲点。

改革开放以来，随着我国教育与西方发达国家的接轨，大学生心理健康教育越来越得到重视，但就整体需求而言，这种提升还是远远不足。

目前众多的高等院校对学生的心理健康教育还停留在政策与宣传上，缺乏整体规划，难以实现大学生心理素质培养的要求。

此外，专业的心理健康教师的匮乏也是摆在高校面前的一个普遍问题，就现实情况而言，负责学生心理健康教育的教师往往由辅导员或者其他职能部门的老师兼任，由于专业知识不足以及身兼数职，相应的心理指导职能得不到较好的发挥，不利于大学生心理健康教育的推广。

2. 流于形式，渠道单一

目前我国大部分高校都已经建立了心理咨询室，对学生进行心理疏导，缓解大学生的心理压力，但是普遍流于形式，往往有专门的设施而不加以利用，说到底还是对有心理教育的不认同。

另外，心理健康教育的渠道往往比较单一，通常表现在问卷调查，心理健康档案，并且往往只针对心理障碍学生的主动咨询，这样就把大众普遍的心理健康教育变成只针对有心理障碍的学生的单一服务，推广效果很差。

3. 体系不完善，针对性差

大学生心理健康教育应该是一个成体系的教育过程，然而目前绝大部分高校是将学生的心理健康教育作为思想教育的一部分来开展工作的，缺乏一套完整的体系。

大学生职业规划自我认知篇五

自我认知是对自己的洞察和理解，包括自我观察和自我评价。自我观察是指对自己的感知、思维和意向等方面的觉察；自我评价是指对自己的想法、期望、行为及人格特征的判断与评估，这是自我调节的重要条件。

自我认知的心理认知是一种比较高级的认知能力。而对于有些人，则能够超越这种心理认知。心理认知一般来说是一个无限的过程，因为心理活动本身是无限的，它会跟着个人经

历和记忆以及思想和想象力不断地发展。因此凡是出现和前一阶段或者时期不同的心理活动后，个体对自我的心理将会有一个总结和重新的调整。

大学生生活始终是丰富多彩，令人向往的，然而大学生进入大学以后，由于学习生活的转变，自身所具备的特长等诸因素的影响，大多数人对自我的评价也在逐渐的发生转变。这些表现在很多方面。自我认知也会出现两极振荡，当取得一点成绩时容易自负，而遇到挫折时容易自卑，不断地调整自我认知对每位大学生都非常重要。

大学生目前存在学业问题。情感问题。人际交往问题等很多心理问题。处于大学阶段的青年人已强烈意识到“自我”，也注意到了自我的脆弱，因而产生出强烈的充实自我、发展自我的需求。有的同学追求发展自我中顾此失彼，没能达到期望的目标，从而产生了不良心理反应。还有的同学，在发展自我过程中放大了自我弱势、忽略了自我优势，由于害怕暴露自己的弱点而采取防御机制，缺乏必要的社会支持，甚至产生严重的烦恼和恐惧不安等。如果不能正确的认识自己，重新自我评价，会极大地影响到大学生对学习、生活和各个方面的适应。因此，我们大学生来说，客观、公正、有效地认识自己，重新自我评价，进行正确的自我设计，建立新的奋斗目标，对维护适应期的心理健康是非常重要的。

首先要客观地认识自我。自知、自鉴是自励、自勉、自控的基础，它对人的各种活动和行为起着调节的作用，是建立理想自我的基础。实践证明：一个人自我认识、自我评价的水平越高，越能促进自身的健康发展；只有全面而客观地评价自己，才能使自己有效地健康发展。很多大学生总是看到自己的某一面，而看不到其他方面，一旦碰到不称心、不如意的事，就开始怀疑自己，产生失落与自卑的情绪。应采用类比法，将自己与自己的条件相类似的同学进行比较，看别人是否存在同样的问题。如果与自己条件差不多的同学也如此，那么就是基础差的原因，并不是自身固有的能力差，应针对

自己的不足，朝着目标努力，改变目前的现状。

其次反省自我，正视自己的优势与劣势。反省自我即是运用自我观察、自我分析、自我报告的方法进行自我评价。大学生可以通过对自己的言行举止、心理活动等进行耐心观察，在观察中加强对实际现象的分析，在合理的自我分析中形成自我报告。通过对自我报告的反省，严于解剖自己，达到使自我评价更客观、更加独立与稳定。对自己有了客观的评价，还应接受自己，面对自己的优势与劣势。俗话说：“金无足赤，人无完人。”世界上没有十全十美的人，现实中的每个人都有优点和缺点、长处和短处，一个人的能力再强，或者是再优秀，也不可能在这件事上都超越别人。如果不能正确面对自己的优势与劣势，或者只看到自己的优势，而不愿看到劣势，或者只看到自己的劣势而看不到优势，都会影响到自己的情绪，带来适应的障碍。

最后要将“理想我”建立在“现实我”的基础上。“理想我”，是指个体理想中的个人自我，它包括自己所希望达到的理想标准，以及希望他人对自己所能产生的看法。“现实我”，即个体实际表现的自我，个体现实存在的水平。如果“理想我”与“现实我”存在一定程度的差异，可以促进个体的发展，但如果对理想我要求太高，反而易丧失信心，出现各种问题。北京大学心理系学者的研究表明，在大学生中“理想我”与“现实我”的差距越大，其抑郁方面的得分越高。大学生应将“理想我”建立在“现实我”的基础上，建立合乎自身实际情况的“理想我”，即不要将“理想我”的标准定得太高；否则，“现实我”与“理想我”之间存在太大差距，别人的评价亦达不到自我的期望，易产生失望、抑郁等消极情绪，带来适应问题。

我们要结合自身的优势，确立新的奋斗目标。我们大学生还需要在对自我全面、正确地认识与评价的基础上，从自己的实际出发，结合自己的优势，确立新的奋斗目标。有了目标，才能形成前进的动力；才不至于无所事事、无所适从，产生

空虚无聊等体验。心理学研究表明，一个人从事某种活动的动力，取决于他们行动的全部结果的期望值和达到目标的可能性。因此，确立适合自身实际情况的奋斗目标，对于实现理想、发挥潜力，适应社会生活都是有益的。

人生不是一部时长2个小时的电影，你不能在短短2个小时里把自己的出生到死亡演完，你也不能选择看哪段而不看哪段，你不能选择剪切掉哪片，而呈现给观众你想给的。我们在不知道何时结局的人生里，需要接纳自己，认清自己。无论身在何方，无论我们是谁，总有一件事对我们而言是一样的：我们没有停留，我们在旅途中。对比昨天，今天的我们离港口更近了。只要选对方向，即使失败，本身也是一种作为，总有一天会到达港口的。认清自己并不那么容易，但是我们还是要坚持最真实的自己。我们只有对自己有了充分的了解，才能提高自己的生活品质，才能够拥有一份美好的大学的回忆，才会获得一支美好的青春舞曲。

大学生职业规划自我认知篇六

转眼间珍贵的大一生活已接近尾声，自己感觉非常的有必要总结一下大学第一年的得失，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

在学习中，我更加明确学习的目的，端正学习态度，想办法找问题，不断改进学习方法，勤奋认真地钻研知识。经过一个学期的学习和工作，我获得了“三等奖学金”、“一等奖学金”的光荣称号，我想这些只是对我上学期学习和工作的肯定，我还有很多不足需要提高，我并没有骄傲，而是继续学习，是自己做的更好。我认识到自己不足是学习成绩的进一步提高，今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

在生活中，我团结同学，<https://>尽量发挥自己的作用，做一些力所能及的事情帮助和关心同学。大学校园就是一个大家庭，在这个大家庭中我们扮演着被培养对象的角色，老师是

我们的长辈，所以我们对他们尊敬有加，同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习、一起娱乐、互帮互助、和睦相处，集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使自己变得更加坚强和独立。

在思想上，我积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观，本人于入校开始就向党组织递交了入党申请书，从那时起就时时刻刻严格要求自己，让自己的思想逐渐成熟。我觉得自己的事情应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议，遇到事情要冷静的思考，不要急躁，不轻易承诺，承诺了就要努力兑现，生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

大学生职业规划自我认知篇七

我的大学生活，师友的严格教诲以及个人的辛勤努力，使我掌握了工程管理方面的基本理论、方法和土木工程技术知识，熟悉了工程造价的基本规则和原理，对合同管理与索赔及相关的经济法律和法规也有了一定的了解，同时对专业英语阅读、写作、口语、翻译以及计算机辅助解决实际问题等方面进行了系统的学习与训练，使我具备了从事工程管理专业工作所需要的基本理论与技能。四年的班级集体生活和每一次实际工作经历，培养了我良好的团队意识与奉献精神。从一开始的小的班级联欢活动，到代表管理系参加的校内竞赛，从小小的家教到参加商场的促销以及建设工地的实地实习，这所有的经历无不一点一点地打磨着我，让我脚踏实地、认认真真地工作，在培养了组织、协调、领导能力的同时也让我逐渐领会了沟通的重要性。

利用暑假期间，多次进驻工地参与施工生产，练就了吃苦耐劳的品质；在校期间还参加了房屋建筑学课程设计、建筑结构课程设计、工程造价课程设计、施工组织课程设计。

大学期间，通过和班级同学的相处，使我懂得了做人要积极

向上、奋发进取，从而使到自己在各方面都取得很大的发展，全面提高了自己的综合素质。同宿舍同学的交流，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通、协调能力，培养了吃苦耐劳、乐于奉献、关心集体、务实求进的思想，懂得了如何团结合作。

大学生职业规划自我认知篇八

光阴如水，忙碌而又充实的工作又将告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，不妨把这些记录下来，写一份小结吧。那么你有了解过小结吗？这次本站为您整理了大学生职业生涯规划自我认知小结【通用7篇】，希望能够给予您一些参考与帮助。

作为新世纪的大学毕业生，我明白到教师优秀的综合素质，丰富的实践经验以及良好的团队精神对一个学校生存和发展的重要性。因此我在三年的大学生活中，不断的提高自己，充实自己，完善自己。我始终以端正的学习态度学完了本专业的所有的课程，使自己在专业知识方面，思考问题方面，理论发掘方面都取得了进步。

本人专业知识扎实，具有团队合作精神，强烈的责任心和集体荣誉感。做事认真仔细、能吃苦耐劳、知识面广、心理素质好，对新事物学习和接受很快、承受压力大、学习能力强、能灵活处理日常事务，对数字有独特的敏感度。性格外向，活泼开朗。能迅速适应各种工作环境并融入团体，极具亲和力，沟通能力强。熟悉电脑的基本操作，抗压力大，面对问题能独立做出正确的判断及处理好事务，具有团队精神，吃苦耐劳，能较快的适应各种环境，并投入其中。

三年的大学生活给我带来了许多磨练，庆幸自己能抓住磨练的机会，铸就了我老实、踏实、务实的工作作风，增强了我的时间观念、组织观念、集体荣誉感，造就我较强的组织、治理、协调能力。

我所拥有的是年轻和知识，年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力。我自信能克服工作和生活中各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。或许我不是最优秀的，但我会是最认真，最勤苦的。

待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织能力，有较好的团队协作精神，具备较强的学习能力，相信自己能很快融入单位，为其创造价值。我一直在不断提升自己努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展非常重要，相信“适合”永远是最好的！

英语本科毕业，获得学士学位，英语听说能力良好，稳重认真，具有教师资格证，五年英语教师经验并参与一系列英语教材的编辑工作。责任心强，具有团队精神。乐于接受挑战，能够适应在压力下工作。

极强的自学能力，高度的责任心，很强的可塑性，热爱工作，热爱生活，诚实守信，与人为善，孝顺父母，关心他人。不以物喜，不以己悲。在遇到挫折时，坚信：天生我才必有用。只要有1%的希望，就要付出100%的努力。真诚地希望我的加入为贵单位带来可观的效益。

诚信务实，踏实肯干，不张扬。活泼的我保留着一颗童心，我爱教师这个神圣的职业，爱那三尺讲台，更爱那些可爱的孩子。我相信自己会为学生的健康成长而努力工作，用爱心去浇灌，用真情去感化，用智慧去启迪，用人格去熏陶，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命，做一名幸福的老师，让我的学生在我的课堂上如沐春风而不是如做针毡。

大学的四年，对每个人来说都会是美妙的四年。无论是认真学习你，还是纵情吃苦的你，我们都在大学里学了不少货色。为人处世，社会能力，仍是自我认定；我都是在过着有形有色的大学生涯，咱们得到了良多，也失去了不少。世界

就是这样的，你得到的同时你也就会失去了一些，失去了一些也会得到的什么的，我们只有去做自己想做的事情那就无悔了。

在大学的四年里，我积累了充足的文明常识，社会实践才能也有了进步，本人也逐步认清了自己，找到了自己的方向。我尽力积聚文化课知识，为实际做最充分的筹备。每一门课程我都认真看待。课前预习，课时当真听讲，课后温习，从不怠慢。所以我的学习成就始终走在全班的前茅，也屡次取得院设奖学金，国度励志奖学金，助学金等。被评为成绩优良学生。

暑期短暂的社会实践固然不是真正意思上的工作，但让我对工作有了一个初步的意识。而且对工作我有很好的适应能力。在集团合作中我有很强的群体声誉感，我能与大家配合默契。在个人工作中我有很强的义务感，我能认真负责，把工作做到最好。欢送拜访在人际来往中我以诚待人，可能与人进行良好的沟通。跟共事同窗都可以很好的相处，受到大家一致好评。

不论当前的路会如许艰苦，我一直都会抱着这样的立场去对待自己的人生：在竞争中学会从容，在挫折中学会微笑。做最坏的盘算，尽最大的努力。

学习上，本人目标明确，态度端正，勤奋好学，成绩优秀，多次获得“三好学生”和“优秀团员”称号，在牢固掌握本专业理论知识的同时，具有较强的实操能力，如进行相关课程设计。获得了全国计算机等级考试二级vfp证书。另外，本人还充分利用课余时间扩展自己的知识体系，曾报考广东省自学考试行政管理专业和考取了秘书中级证书。

在校园学习生涯和社会实践中我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对于知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上

一直都很优秀。在不满足于理论课的同时也注重于对理论的实践。在校期间我参加了不少校内组织的活动和做过一些社会实践。其次参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流的和学习 and 向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到了别人的长处，认清自己有时做事会三分热情的短处。在认识自己的不足的地方坚决改掉。我喜欢做做一些社会活动，因为这样会让大学生活更丰富多彩，做过志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累，但乐此不疲。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，获得大家的尊重和支持。

在大学期间我一直注重把自己培养成适应社会发展和现代化建设的复合型高素质人才，并得到同学的热心支持帮助，教师的深切关怀辅导，在以后的学习中我将再接再厉，不断完善自我，是自己不断的进步。

工作方面，该学年我担任了物流协会学习部的部长，阳光互助会心理辅导团队的队长，以及编辑部部长，在班上我担任文娱委员职位以及市场营销小组的负责人，负责班上文娱活动筹备工作，为学校食堂进行过市场营销的策划，负责过报纸和杂志的出刊工作，不过因为缺乏经验，所以觉得自己有些方面做得不够好，需要进一步提高。

在学习方面，平时经常出入于图书馆，吸取精神营养，为以后工作做好准备，在这一学年里头，坚持平均每一周至少看三本书的速度，在学习上，感觉收获还是可以的，不过还得继续努力。

生活方面，能够处理好与同学之间的关系，而且尽力帮助他人，只要自己能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫

困，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼自己，也为父母分担辛苦。

总的来说，大二的学习生活，让我成长了许多，收获了许多，前进了许多。虽然称不上硕果累累，却也可以说是有所成绩。以后的路更长，这点小小的进步是微不足道的，只有不断地学习，不断地进步，才能使自己的人生更有价值，更有意义，在今后的日子里，我要更加努力，争做一个优秀的人才。因为没有最好，只有更好！

我的大学生活，师友的严格教诲以及个人的辛勤努力，使我掌握了工程管理方面的基本理论、方法和土木工程技术知识，熟悉了工程造价的基本规则和原理，对合同管理与索赔及相关的经济法律和法规也有了一定的了解，同时对专业英语阅读、写作、口语、翻译以及计算机辅助解决实际问题等方面进行了系统的学习与训练，使我具备了从事工程管理专业工作所需要的基本理论与技能。四年的班集体生活和每一次实际工作经历，培养了我良好的团队意识与奉献精神。从一开始的小的班级联欢活动，到代表管理系参加的校内竞赛，从小小的家教到参加商场的促销以及建设工地的实地实习，这所有的经历无不一点一点地打磨着我，让我脚踏实地、认真真地工作，在培养了组织、协调、领导能力的同时也让我逐渐领会了沟通的重要性。

利用暑假期间，多次进驻工地参与施工生产，练就了吃苦耐劳的品质；在校期间还参加了房屋建筑学课程设计、建筑结构课程设计、工程造价课程设计、施工组织课程设计。

大学期间，通过和班级同学的相处，使我懂得了做人要积极向上、奋发进取，从而使到自己在各方面都取得很大的发展，全面提高了自己的综合素质。同宿舍同学的交流，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能力和沟通、协调能力，培养了吃苦耐劳、乐于奉献、关心集

体、务实求进的思想，懂得了如何团结合作。

转瞬又过去了一年。在这第二个学年里，我逐渐走向成熟，一年的时间我逐渐确立了明确的未来方向，一年的时间我向梦想又近了一步。

在学习上，我深知学习的重要性。大学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我们应当抓住这个有利的时机，用知识来武装自我的头脑。为此我合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。其次，保质保量的完成教师布置的作业，认真对待考试，大二的学习中，我尽管提高了，但离心中的目标还很远，仍需要努力，尤其是在过去的两年里自我一次奖学金也没有得到过，我应当抓紧学习，争取能有好成绩。思想上，思想端正，能吃苦耐劳，努力学习各个领域的知识来武装自我充实自己，进取提升自我的世界观，人生观，价值观，为成功奠定基础。多些与人为善为乐，用实际行动来展现当代大学生的风采。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于xxx待人友好，所以一向以来与人相处十分融洽。在课余时间参加各种社会活动，并进行兼职，学到了很多做人的道理。

在工作中，对工作责任心强、勤恳踏实，认真完成导员安排的各项工作，进取团结同学，有奉献精神，参加学校，班级的团体活动。

在以后的大学生生活中，我会努力朝着自我的目标前进，为以后的生活，工作创造更有利的条件。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

大学生职业规划自我认知篇九

转瞬又过去了一年。在这第二个学年里，我逐渐走向成熟，一年的时间我逐渐确立了明确的未来方向，一年的时间我向梦想又近了一步。

在学习上，我深知学习的重要性。大学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我们应当抓住这个有利的时机，用知识来武装自我的头脑。为此我合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。其次，保质保量的完成教师布置的作业，认真对待考试，大二的学习中，我尽管提高了，但离心中的目标还很远，仍需要努力，尤其是在过去的两年里自我一次奖学金也没有得到过，我应当抓紧学习，争取能有好成绩。思想上，思想端正，能吃苦耐劳，努力学习各个领域的知识来武装自我充实自我，进取提升自我的世界观，人生观，价值观，为成功奠定基础。多些与人为善为乐，用实际行动来展现当代大学生的风采。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于xxx待人友好，所以一向以来与人相处十分融洽。在课余时间参加各种社会活动，并进行兼职，学到了很多做人的道理。

在工作中，对工作责任心强、勤恳踏实，认真完成导师安排的各项任务，进取团结同学，有奉献精神，参加学校，班级的团体活动。

在以后的大学生生活中，我会努力朝着自我的目标前进，为以后的生活，工作创造更有利的条件。