

最新校园演练方案 校园消防演练方案(汇总12篇)

了解问题根源是制定有效整改措施的前提和基础。希望这些年会策划范文能给您一些启示和创意，让您的年会更加精彩纷呈。

校园演练方案篇一

为加强和规范学校消防安全管理，预防火灾和减少火灾危害，认真贯彻预防为主、防消结合的消防工作方针、认真履行消防安全职责，提高广大师生在突发火灾事故中的应对能力和火灾中的自救自护意识，尽可能减少在火灾中的人员伤亡和财产损失，各学校、幼儿园要制定校（园）消防灭火应急疏散演练实施预案，开展灭火应急疏散预案和演练活动。

1、时间：xx年x月x日，上（或下）午x时x分x至x时x分。

2、地点：xx联系人xxx联系电话xxxxxxx

3、参加对象xxx总人数xx名。

灭火行动组成员名单及分工情况如下：

1、总指挥xxx副总指挥xxx

2、义务消防队队长xxx副队长xxx各部门义务消防员名单xxxxxxxxxxxxxxx等名。

3、通信联络组成员名单xxxxxxxxxxxxxxx等名。

4、疏散引导组成员名单及负责部位：

xxx和xxx负责一楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散。

xxx负责一楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散。

xxx负责一楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散。

xxx负责二楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散。

xxx负责二楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散。

xxx负责二楼层，引导x年x班 - -x年x班学生向外疏散……

5、安全防护救护组成员□xxx□xxx等名。

6、消防演习活动必须事先召开上述领导和各个组织成员准备工作会议，把消防演习的组织程序和每个成员的任务和要求一一分解说明，务必在正式消防演习时不出差错，更不能在演习疏散时人员的损伤以外事故的发生，力争做到保质保量地完成每次消防演习的安全进行。

1、以一间宿舍、教室或办公室作为发生火灾演示点。（用破布块泡浸少许柴油放入铁桶内点燃，把火扑灭会产生很浓的烟雾即可）。

2、值班员或巡查员、发现或听至某个室内呼叫救火信息后，应在就近区域找到通信工具及时报告119和保卫处总值班联系单位灭火应急总指挥奔赴现场协调指挥，同时，利用广播、喇叭或则校内特定的火灾报警器报警。各小组成员听到报警后，立即各就各位，在校内应急总保卫处总值班要及时通知属地治安科负责人，组织义务消防员维护现场秩序等安全协助工作。应急保卫组安排成员到路口接应消防、医疗救援车。

指挥程序如下：

(1) 报警后一第一项工作，疏散引导组成员应迅速利用现场最近的疏散出口，，引导人员及时疏散到统一指定的地段。点名中发现缺少人员时，必须立即报告联络组并请示指挥部处理抢救方案。

(2) 同时通知现场的义务消防人员利用身边最近地点配置的灭火器材开展初期火灾的扑救工作，使用灭火器材必须懂得正确方式的安全操作规程。（演习时要明确使用指定地点的灭火器，不能浪费）。

(3) 强调电源着火不能使用水源灭火，必要时应该及时关闭总电源，凡是电源起火一定要用干粉灭火器或二氧化碳灭火器方可。

3、负责疏散人员的任务是：

c□组织人员疏散时，强调不要因拥挤而导致不必要的创伤事故。

4、人员疏散后以及火灾即看来时，在第一线的有关义务消防员应立即保护好火灾现场，等待消防大队和校领导调查现场情况做好预案演习记录和简要现场讲评。

5、安全防护组，要服从指挥部统一命令，积极拨救人救物工作；必须明确一个救护受伤人员的抢救地点，保证救生医疗队出入畅通。

1、请消防大队领导做整个演习活动的讲评和指导（时间不宜太长）。

2、请学校或医院领导讲评和指导（根据现场演习情况）。

明确清理演习活动的后续任务：

- 1、清扫卫生。
- 2、使用的器材归类放回原处。
- 3、做好灭火器材用后的检查和补充等。

校园演练方案篇二

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散工作，我校特进行制定本安全疏散演练方案，并进行实际演练。

学校安全工作领导小组：

组长：李金应

副组长：刘学清、马娟

组员：刘嘎、翟大伟、冯新成、张倩、刘静、李钟祥、李爱军、杨春霞。

1、如需报警立即电话120，报告内容为：“张店美食街城中小学发生地震，请迅速前来抢救”，待对方询问完放下电话后再挂机（门卫值班人员负责）；刘学清、张倩负责向区教育局领导汇报情况。

2、传达人员负责打开学校大门，然后到路口等待引导救护车辆，刘学明孔祥彬检查疏散通道；如情况需要，负责关闭学校总电源。

1、防震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各教学楼楼梯口指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排：

（1）楼梯口疏散指挥员安排：

南楼一楼梯口疏散指挥员：马娟

南楼二楼梯口疏散指挥员：刘静

南楼三楼梯口疏散指挥员：李钟祥

北楼一楼梯口疏散指挥员：王红

北楼二楼梯口疏散指挥员：翟大伟

北楼三楼梯口疏散指挥员：刘嘎

大厅门口疏散指挥员：王翠霞

东楼一楼楼梯口疏散指挥员：陈克磊

操场秩序指挥：李金应、刘学清、董虎（如当时楼梯口疏散指挥员上课，应组织本班学生疏散，到楼下与班主任交接后再到原安排的楼梯口指挥；如没能与其他教师交接本班，则不能离开本班学生）

（2）教室内学生疏散指挥人员安排：

a□当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

c□上体育课的'班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护组人员安排：

(1) 校医付联芳携带紧急药箱到塑胶场地处待命，及时处理伤病员。

(2) 毕玉美、张军、高金凤、王晓钰在塑胶场地待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

(3) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到塑胶场地待命，参加救护组工作。

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按升旗仪式位置在操场集中，如情况需要，再听从指挥安排。

口令：防震演练进入倒计时：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、开始！

校园演练方案篇三

20xx年4月09日下午16: 00。

：学校羽毛球场

通过演练活动，教育广学生进一步提高消防安全意识，减少和防范因家庭用火用电用气引发火灾事故，了解掌握消防安全知识，学会火灾初期灭火方法，增强逃生及自救技能，保护学生生命财产免遭火灾损失。

本次演练活动在石岗镇派出所统一组织协调下，由学校教务处、后勤处、训练处、校长办和石岗派出所单位联合举办。

为加强对演练活动的组织领导，成立演练指挥部。由石岗镇

派出所长夏祖冠同志任总指挥，学校董事长张云辉、消防大队指导员丁志平、校长聂有兴、副校长张太平副总指挥。

指挥部下设办公室，由派出所长夏祖冠、警长王春生、消防大队等同志为办公室成员，具体负责应急演练活动的联络组织及相关工作。

(一) 16:00参演人员及观摩人员到场，羽毛球场列队。

(二) 石岗派出所所长，简要介绍有关情况。

(三) 校长聂有兴讲话，并宣布演练开始。

(四) 演练过程：

操作人员：派出所、消防战士；讲解员：警长

2、如何逃生与自救

讲解与示范人员：消防大队工作人员；

3、灭火器的使用示范与讲解

消防大队工作人员；

此次演练后消防人员还单独给学生讲授关于消防安全知识！同学们受益匪浅。

4、发放消防安全知识明白纸

班主任老师

(五) 派出所长、校长点评。

(六) 结束。

六全体师生

校园演练方案篇四

为了进一步加强教师和学生突发事件的灵活应变能力，使全校师生掌握，从小培养消防意识。掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行校园消防疏散演习活动。旨在培养学生掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1、时间□20xx年x月x日上午x点x分。

2、地点：学校操场内。

3、参加人员：全体教职员工及学生。

灭火器等，湿毛巾。

现场总指挥□xx□

现场副总指挥□xx□

现场总协调□xx□

疏散人员□xx□

救护人员□xx□

指挥人员：各班班主任老师。

1、学生在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、迅速地撤离到操场，有序地按站操四列队型站好，各班体育委员清点实到人数立刻跑到席台前向谢沛然老师报告学生情况。各班班主任老师在前门，副班主任老师在后门出口负责学生撤离时的安全。

3、老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。疏散顺序：教室x□x大组向前跑走前门出口□x□x大组向后转走后门出口，依次快速、安全抛出楼外，以免发生拥挤践踏事故。注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的学生在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从楼内撤离出的学生以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤出的不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各位必须时刻注意学生情况，避免过道拥堵造成危险。

校园演练方案篇五

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

小学小学全体师生

20xx年10月22日

小学校园

成立校园暴力事件应急领导小组

总指挥□xx负责整个事件的处置指挥

副总指挥□xx负责疏散学生，通讯联络

组织协调□xxx带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

教师到岗巡查□xxxx

学生的宣传教育：各班班主任

集合地点总负责人□xx负责体育组操场秩序指挥。

医疗急救□xxx

广播疏散信息员□xx

拍照□xx□教室□xx□操场)

录像□xx□录袁校和王校讲话) 廖xx校门口)

新闻报道□xx

标语字幕□xx

启动警报器发信号□xx

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。

4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1□xx□校长）负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2□xx□副校长）在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xx波老师装扮成持刀行凶的歹徒；在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

启梦楼

底楼铁门处□xx

六年级楼梯拐角处□xx

二楼楼梯口□xx

三楼楼梯口□xx

追梦楼

四楼五年级3、4班楼梯口□xx

四楼五年级3、4班楼梯拐角处□xx

三楼五年级1、2班楼梯口□xx

三楼五年级1、2班楼梯拐角处□xx

二楼四年级3、4班楼梯口□xxx

二楼四年级3、4班楼梯拐角处□xx

底楼楼梯口□xx

天问楼左楼道

五楼楼梯口□xx

五楼楼梯拐角处□xx

四楼楼梯口□xxx

四楼楼梯拐角处□xx

三楼楼梯口□xx

三楼楼梯拐角处□xx

二楼楼梯口□xx

二楼楼梯拐角处□xxx

底楼楼梯口：龙洁

天问楼右（靠厕所）楼道

五楼楼梯口□xx

五楼楼梯拐角处□xx

四楼楼梯口□xx

四楼楼梯拐角处□xx

三楼楼梯口□xx

三楼楼梯拐角处□xxx

二楼楼梯口：龙xx

二楼楼梯拐角处□xx

底楼楼梯口□xx

现场：学校正在课间操时间，学生正在操场上集合，男子手持长刀闯入学校。值班保安见到此情况马上用对讲机报告总指挥。

（1）总指挥接到发生校园暴力消息后，立即启动学校反恐防暴应急预案，吴智勇按下警报器发出“防暴警报”信号。周正友带领防暴应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

（2）副总指挥王莉负责指挥操场上的`学生，按指定路线依次迅速疏散到教室（请体育组未安排的教师帮助维持疏散秩序），然后拨打报警电话110和急救电话120。

（3）第二节课任课教师听到“防暴警报”信号后，协助班主任指导学生在室内做好防暴应对措施，指挥学生迅速关好所有门窗，走廊靠近窗户的学生向内转移，教师就地获取防暴

工具，比如拖把、木棒、凳子等，做好防暴准备。

(4) 班主任在教室做好学生心理疏导工作。教育学生应沉着对应突发事件，相互配合，相互团结，统一听从教师的指挥。

(5) 各班任课教师要自始至终跟好上课班级队伍，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外发生。待防暴信号解除后，方可组织学生解散。

(1) 现场呼救并报警。吴智勇发现可疑人员进入校园掏出刀子，然后劫持一名学生，向其他安保人员大声呼救。用对讲机马上告知学校校长，得到启动应急预案后，按下报警装置。其他保安人员立即拿起器械进行周旋与搏斗。

(2) 隔离并劝告“犯罪嫌疑人”。学校发出防暴紧急信号后，护校队员迅速将“犯罪嫌疑人”控制在与师生隔离区域，对其进行劝说。在劝说无果的情形下，手持木棒、警用钢叉、橡胶棒、强光手电等安保器械与“犯罪嫌疑人”搏斗。

(3) 疏散师生并制服“犯罪嫌疑人”。教职工听到警笛声后按分工组织学生按指定路线依次迅速疏散到教室，关锁好门窗，做好防暴准备。保安人员制服“犯罪嫌疑人”并扭送至警务室。

(4) 各班班主任或任课教师清点完人数。

(5) 由总指挥宣布演练结束，解除应急状态，总指挥袁校长对本次应急演练进行总结讲话。总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服并带走，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。我宣布防恐防暴应急演练圆满结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”

附件：

防暴应急队员名单：

组长□xx

成员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

校园演练方案篇六

为了更好的贯彻落实消防安全宣传教育制度，大力宣传防火灭火及逃生自救常识，努力提高师生的消防安全意识，培养师生在遇到火灾等突发事件的应变能力，加强学校重大突发安全事件处理的综合指挥能力，提高紧急救援反应速度和协调水平，有效地预防和及时处置校园中突发的安全事故，切实保障广大师生的安全，确保学校长治久安，根据《中华人民共和国消防法》和《xx省消防条例》和《高等学校消防管理规定》的要求，并按照《xx大学xx学院消防安全宣传教育制度》的计划安排，学院将于20xx年11月6日中午12：00-14：00，在计算机中心前举办“找火灾隐患 保武院平安”为主题的“119”消防演练活动。

现将方案公布如下：

一、活动主题

找火灾隐患 保武院平安

二、活动时间

20xx年11月6日

三、活动地点

计算机楼前

四、活动形式

活动主要以消防宣传为主，配合有灭火演练和疏散演练，现场还会有专业人员进行讲解，同时穿插消防趣味游戏以提高参与师生的积极性。

五、邀请嘉宾名单

xx市公安局洪山街派出所驻校民警：张德祥

六、参加人员：

xx学院全体师生(法律系300师生参与，其他系部师生观摩)

七、演练方案：

(一)、组织领导机构

(1) 演习指挥部

总指挥长： 党委副书记xx□xx派出所驻校警官张xx

副总指挥： 保卫处处长xx□法律系党总支书记范xx□法律系系主任郑xx

(2) 安全秩序组

组长□xx

成员□xx

(3) 演练组(灭火演练)

组长: xx

副组长□xx

成员□xx□(危东年演练灭火□xx解说□xx消防栓操作)

(4) 疏导组(疏散演练)

组长:xx

副组长□xx

成员□xx(每层2人)

(5) 后勤保障组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

(6) 宣传通讯组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

(7) 灭火行动组

组长□xx

成员□xx

(二) 职责任务

(1) 演习指挥部：负责活动所需资源的筹集及活动现场主持和演练指挥；

(2) 安全秩序组：维持活动现场秩序，防止意外事故；

(3) 演练组：负责灭火演练的解说和演练

(6) 宣传通讯组：负责海报和横幅的制作解说、消防游戏、问卷调查、现场签名和新闻宣传。

(三) 演练流程

1. 后勤保障组张贴摆放好宣传海报和展示器材并将演练器具准备到位；

2. 宣传通讯组为过往师生解说消防海报，开展消防趣味游戏，问卷调查和现场签名活动

3. 安全秩序组施行交通管制，并在现场设置警戒线，维持秩序；

4. 疏导组就位并将演练器具(通讯器材、警报装置、烟幕道具)摆放到指定的位置；

5. 领导嘉宾到场，集合参演人员，灭火行动队准备就绪；

6. 现场指挥介绍出席领导，指挥部领导讲话；

7. 疏导组简要讲解疏散要点和有关注意事宜；

8. 疏导组清点人数，并报告指挥部；

10. 疏导组检查教学楼楼内的情况，没有异常后用对讲机报告楼下的指挥部演练就绪；

14. 消防疏散演练结束，现场指挥宣布进行灭火演练；

15. 安全秩序组设置警戒线，摆放演练器具、点火并维持现场秩序；

16. 演练组介绍灭火器的使用方法并进行灭火器灭火演练；

17. 演练组指导现场嘉宾和观众体验互动；

18. 演练组介绍消防栓的使用方法并进行消防栓灭火演练；

19. 演练组指导现场嘉宾和观众体验互动；

20. 疏散组集合所有参演人员；

21. 指挥部领导总结讲话并宣布演练圆满结束。

欢迎广大师生前往现场观摩学习，另外，演练期间(11月6日12:00至14:00)计算机中心前施行临时交通管制，所有车辆请从湖边路绕行，由此带来的不便，敬请谅解。

校园演练方案篇七

三月份第一周是“安全教育周”，为切实做好学校的'安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次紧急疏散演习。

总指挥：校长

副总指挥□xxx

xx年3月3日上午9：50～10：20

学校校园

全体师生

1、出现火灾时，教学楼负责人立即吹哨，通知学生并组织教师对学生进行疏散，并报火警地点。

2. 听到警报后，各教室当班老师立即通知本班学生发生火警，并以最快速度有顺序有组织向楼下疏散，在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

3. 从楼内撤离出的学生和教师以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的学生和教师不能随意再次进入楼内。

4. 疏散线路及顺序：

一年级：一、二班沿小楼梯迅速出楼门，三、四、五班沿大楼梯迅速到操场，

二年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

三年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

四年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

五年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四班沿大楼梯下楼，五班沿新楼楼梯下楼。

六年级：按一至五班顺序从新楼楼梯下楼。

5. 分工安排及职责

(1) 各班班主任带本班学生撤离；

(2) 楼层护导教师安排：

1楼西边楼梯口□x□1楼东面楼梯口□x□x□

1楼东门洞□x

1楼西门厅□x楼门口□x楼梯下□x

2楼西边楼梯口□xx2楼东面楼梯口□x

3、2楼交界处□x

3楼西边楼梯口□x□3楼东面楼梯口□x

4、3楼交界处□x

4楼西边楼梯口□x□4楼东面楼梯口□x

5楼：段国强

新楼五楼楼梯口□x

新楼四楼楼梯口□x

新楼三楼楼梯口□x

新楼二楼楼梯口□x

新楼一楼楼梯口□x

新楼一楼楼梯下□x

演习总计时：马占清

(3) 清点人数□xx

(4) 医务工作□xx

(5) 操场指挥□xx

6. 学生全部撤离教学楼后，护导教师方可离开岗位；其他教师在撤离时要本着学生第一的原则，按照规定路线进行撤离。

校园演练方案篇八

通过应急演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的`应急反应能力和自救互救能力。

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急撤离的正确方法，分析我校应急撤离的环境条件，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求（强调每生撤离时必须有用手或书包保护头顶的动作），以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的突发应急和疏散，以免发生误解而引发不必要的谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，

确保线路畅通和安全。

- 1、撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、各班按规定线路疏散，不得串线。
- 5、班主任老师到达集合地点后要立即清点学生人数，不得离开本班位置；
- 6、各班桌凳的摆放必须有足够的空间，保证对学生离开座位不造成障碍；
- 7、听到解除信号后（哨音），各班就地解散（上厕所、进教室、活动）；
- 8、所有人员必须听从指挥，服从安排，确保演习安全；

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

20xx年9月5日下午第三节课

紧急集合令——警报

- 1、初一年级：由本班前后门依次出教室到北门边的指定区。
- 2、初二年级：由本班前后门依次出教室，到东边食堂（西门）指定区。

3、初三年级：由本班前后门依次出教室顺东楼梯下撤到东边（校门）指定区。

1、区域划分□xxx

2、信号□xxx

4、跟班：各班主任老师；

5、医疗保障□xxx

6、照相□xxx

校园演练方案篇九

为了进一步提高生消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月5日10：00——10：10

人数：托班至大班，8个班级，约200人

地点：幼儿园内

组长□xxx

副组长□xx

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、

顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口(大二班)

南楼梯、大门口(东侧小一班、西侧小二班撤离，再大一班撤离)

北楼梯、小门口(东侧先托一班再托二班撤离)

北楼梯、大门口(西侧先中二班再中一班撤离)

XX

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束。

校园演练方案篇十

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。

总指挥：周培亚

副指挥：刘建平

工作组及成员

疏散指挥组：各班班主任

秩序导护组：王建平、袁雪明、冯宝龙、王顺林、陈凤珠、沈健等

医疗救护组：曹凤珠

后勤保障组：徐振锋

广播组：陶玉州

宣传组：甄静、金燕

20xx年11月17日(周三)大课间

1. 演练前召开动员大会，学习《消防疏散演练方案》及防火灾知识，使全体教师明确火灾应急演练的任务和注意事项。

3. 各班演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4. 各班分别按路线提前演练二次，了解学生疏散情况，避免演练时发生伤害事故；

5. 各班养成开后门的习惯，发生紧急情况便于学生的撤离。

1. 不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2. 保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。有物品掉在地上不许去捡。

3. 按规定线路疏散，不得串线。

4. 严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

假设教学楼发生火警，学校迅速启动火灾事故应急处置预案：

1. 演练前保护、引导人员各就各位。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。

教学楼至田径场入口处：徐振锋

田径场：沈健

一年级教室前广场：王建平

总巡视：周培亚 摄像(摄影)：陶玉州

(注：班主任安排学生顺序同学生一起迅速撤离；其他任课教

师听到警报声，到操场集中。)

2. 广播发出火警警报，在教室的教师指导学生进行室内避灾，纠正学生的不正确动作和姿势。带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

3. 广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾(湿手帕)捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去，按升旗仪式的位置列队。

4. 各班主任老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙根撤离，注意楼梯口行走安全。

5. 消防演练各班级疏散线路：(撤离时各班排两队快速撤离，集合地点为田径场)

四(1)、四(2)、四(3)、六(1)依次从西楼梯下；

三(1)、五(1)、五(2)、六(3)、六(2)依次从中楼梯下

三(3)、三(2)、五(3)依次从东楼梯下

二(1)、二(2)、二(3)依次跑步至田径场

一(1)、一(2)、一(3)跑至教室前安全地带，等疏散结束后到田径场集合

6. 各班到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。体育委员清点人数，报告班主任，班任向年级组长报告，年级组长将情况报告总指挥。如有未及时逃出的，本班正副班主任根据情况及时回去营救。如有受伤，卫生医疗小组紧急救护。

7. 校长宣布演练结束，进行应急避险演练活动。

8. 各班按出操路线回教室，教师回班级根据本班情况及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

1. 每位学生自带一块小毛巾。

2. 听到报警信号方可按顺序，迅速撤离教室；

3. 下楼梯疏散时一定要注意安全，沉着冷静，不惊不慌，不喊不叫，互帮互助。

4. 全体学生按疏散线路全部撤离至大操场站位先围顾圈，清点人数后在按升旗仪式的队列

5. 学生撤离到安全地点后，各班体育委员及时整理队伍、检查男女生人数，报告班主任，班任向年级组长报告，年级组长将情况报告总指挥。

校长室：

1. 制定《“119”消防宣传月活动实施方案》

2. 提供《消防安全知识》视频

3. 开展消防安全疏散演练

4. 做好全体教职员工参加演练活动的动员工作。

德育处：

1. 指导大队部出好一期“消防安全教育”黑板报与宣传栏

2. 组织好个好一次以“消防安全教育”为主题的升旗仪式

3. 做好班主任的培训

4. 消防演练各班级疏散线路图设计

5. 利用一次大课间活动时间，组织一次安全疏散预演。（各疏导教师全部到岗参加预演）

教导处：活动当日教学时间的调整。

工会、总务处：

1. 开展教工消防运动会

2. 消防器材准备：燃烧铁桶2个，汽油2千克、手提灭火器10个。

3. 活动场地布置：挂横幅、广播

档案室：做好活动结束后的信息收集、宣传报道、资料积累。

校园演练方案篇十一

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散工作，我校特进行制定本安全疏散演练方案，并进行实际演练。

学校安全工作领导小组：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

1、根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心(电话119)，报告内容为：“温州市巽山小学飞霞南路67号，

发生火灾，请迅速前来抢救”，待对方询问完放下电话后再挂机(周跃飞、门卫值班人员负责);王晓武、潘益艳负责向120求救及向鹿城区教育局领导汇报情况。

2、周跃飞老师负责指挥门卫值班人员打开学校大门，检查疏散校园消防通道，然后到锦绣路与飞霞南路交接路口等待引导消防车辆;如情况需要，王晓武、胡奇负责关闭学校总电源。

1、消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各教学楼一楼楼梯口指挥疏散，班主任及当班上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

2、具体疏散工作安排:

(1)楼梯口疏散指挥员安排:

南幢楼二楼西边楼梯口疏散指挥员□xx

南幢楼二楼中间楼梯口□xx;南幢楼一楼西边楼梯口□xx

南幢楼一楼东边楼梯口□xx;南幢楼一楼中间楼梯口□xx

北幢楼二楼西边楼梯口□xx;北幢楼一楼西边楼梯口□xx

北幢楼一楼中间楼梯口□xx;北幢楼一楼东边楼梯口□xx

操场秩序指挥□xx□

(如当时楼梯口疏散指挥员上课，应组织本班学生疏散，到楼下与班主任交接后再到原安排的楼梯口指挥;如没能与其他教师交接本班，则不能离开本班学生)

(2)教室内学生疏散指挥人员安排:

a□当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

c□上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

3、救护组人员安排：

(1) 总务处xxxx□卫生室xx等携带紧急药箱到操场司令台处待命，及时处理伤病员

(2) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的教师如当时没有带班任务，则立即到操场待命，参加救护组工作。

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按晨会位置在操场集中。

3、疏散顺序：

教师领队，学生排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

校园演练方案篇十二

4月15日是全民国家安全教育日，为确保在学校发生火灾时，能够做到快速、高效、有序地进行处理，提高处置火灾等突发事件的应急能力，保护好学校师生的生命财产安全，维护学校教育教学秩序，特制定本预案。

组长：杨平

副组长：陈小姣

成员：丁寒梅、舒中伟、郑涛、袁园、何建益、刘康、谢静

20xx年4月16日

1、演练前保护引导人员各就各位。准备燃放火，(位置在教学楼前)，当学校喇叭连续响起警报时，由各班任课老师根据教学楼楼道管理的有关规定组织学生疏散。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。

2、广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾(湿手帕)捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去。

4、安全撤离顺序：(按班级顺序)各班严格按照疏散顺序分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

5、郑涛老师进行灭火演习。点燃准备好的木柴，试用灭火器灭火。

1、在教学楼前同时放火，学校喇叭连续响起警报。

2、听到安全警报后，各班主任或任课教师确定是火警后，立即紧急集合并组织疏散，班主任在班级队伍稍前位置，配班教师在班级队伍稍后位置，按指定路线下楼，立即到达指定安全区。

3、各班级紧急疏散到操场指定的安全区，班主任清点人数。

4、消防演练总指挥杨校长进行总结讲话。