

# 2023年加强干警培训 能力提升培训工作总结(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 加强干警培训篇一

通过这学期的网上研修学习，使我进一步了解了信息技术这一门科目。在各个工作领域中，每个职业都离不开信息技术。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育教学领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育、促进基础教育的发展、全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多用多媒体教学的资料，认真倾听各位专家的视频讲座，全面感受信息技术的完美功能，进一步认识到信息技术进课堂的必要性。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去

学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解,在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响,感受到教学工作的艰巨。同时,也对我各方面的能力有了很大提高,特别是对信息技术的综合运用能力,现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师,应当吸取当今先进的教育教学技术,把他们应用于课堂课外教学中。

在研修过程中,老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作,多媒体素材的获取、加工方法,如何利用网络搜索信息的方法和技巧,信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例,特别是教学各环节的具体设计与处理,上网查找资源和一些软件的学习和使用,教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调,黑板加粉笔。由于有些课自身的特点,没有那么形象生动。学生学起来有点枯燥无味,从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂,确实给教学带来了生机和活力,多媒体计算机把声音、图像、动画等经过处理后,形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息,弥补了以往课堂教学中的某些不足,对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时,化抽象为具体,更加直观和具体地将信息传达给学生,不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来,使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体,这不仅激发学生的学习动机,也提高了教学效果和课堂效率。

首先,并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件,就算有也不普及,一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

## 加强干警培训篇二

市百名中学校长高级研修班培训于10月14日至22日在教育培训中心举行。本人通过学习研修收获非浅，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的充电器、加油站。

培训学习形式多样，内容丰富多彩，分为听专家、教授专题讲座、参观两个内容，每个内容本人都有不同感悟。

10月15日下午听了大教学部教管院长鲍教授的《教师专业发展及其生涯的规划》专题讲座，使我明白了教师职业规划的概念，职业生涯虽然是个体概念，是一个人的职业经历，但与其所在的组织密切相关，一个组织有责任、有义务为其员工的职业生涯规划创造条件，帮助他们实现其职业生涯目标。职业生涯是人一生中最重要的历程，是追求自我实现的重要人生阶段，对人生价值起着决定性的作用。教师职业生涯的发展如何，决定了教师的生命质量和教育质量。因此，学校校长要关注教师的职业生涯发展，由学校和教师共同制定适合教师特点的个性化的职业生涯规划，有利于增加教师在工作中的动力，使这一特殊群体看到自身的发展前景，感到自身所处的环境有巨大的发展空间，能够限度地挖掘自身潜能，更好地创造自我价值和社会价值，从而体会到自我实现的满足感。把职业生涯管理理念运用于教师这一职业，可以限度地提高教师的素质，促进教师的专业发展。

学校要发展很大程度上取决于教师的职业素质和校长的决策能力。在听取张教授的《提升校长的领导力行动策略研究》和程凤春教授的《学校管理决策分析》后我感悟很深。古人说：“学而不思则罔，思而不学则殆”。听了教育行家的专业引领，我心潮澎湃，思绪万千。一所学校有一个好校长很关键，教师在好校长的支持和引领，他们才能很好的规划自己的职业生涯，学校才能够取得辉煌成就，这也让我更进一步地感受到“一名好校长就是一所好学校”的含义。回首几年的管理历程，本人不禁感慨万分。由于本人经验不足，加上系统专业培训的机会较少，日常工作茫茫碌碌，让自己时常感到山穷水尽、迷盲困惑、孤独乏力。在学校管理过程中遇到了诸多疑惑或困难，特别是在学校内涵发展、教师管理等瓶颈问题上，要么采取直接、粗暴、命令式的方法落实，要么简单、感性、机械式的模仿操作，往往给工作带来较多的麻烦，也给自己的威望带来了一些负面影响。当前，我有很多工作状况呈现的是“忙、茫、盲”，没有科学系统的工作规划，缺乏理性思维和合理细致的工作管理方式，导致出现了工作后果“泛、烦、凡”。经过这几天的聆听、学习、

反思，我的思想受到了一种洗礼，认识也有了明显的转变，对当前学校管理的现状有了理性认识，对目前校长工作的状况有了冷静思索。作为一长首先要明确自己的职责，要及时了解教育发展状况，要不断学习教育理论和教育法规，提升校长专业知识和领导能力；其次校长在认真客观分析校情的基础上，依据教育法律法规，遵循教育规律，合理科学制订学校发展规划，有步骤有条理大胆践行，逐步走出一条有特色的办学之路，形成富有个性、有内涵的学校风格。如果每位校长能不断加强自身修行，形成博学、亲和、宽容、睿智、果断、创新的个性品质，相信能让学校散发无穷的魅力。

一所好学校对学生的思想品德建设及其重要，学校是教育单位，培养什么样的学生？造就什么样的人才，很大程度上，取决于学校追求办学的价值取向和教师的教学观、育人观。我听了原中青院政治学院陆士桢教授的《加强未成年人思想品德建设》专题讲座后，充分认识到学生的思想品德建设的重要性和必要性，建设过程是一个复杂、长期、曲折和艰巨性的过程。学生的良好行为习惯的培养是品德建设的突破口，良好行为习惯的培养又是一个有外化——内化——外显的过程。孩子是一棵幼苗，在成长过程中会遇到许多问题，孩子成长的每一个阶段，都有相应的心理发展目标。教师要懂得孩子心理发展的每一个阶段的特点，并且给予正确指导，从而促使孩子心理的健康发展。要把握住未成年人心理具有容易接受暗示和容易接受具体形象的特征。把握住他们对道德的认知也是从无到有，由浅到深，从简单到复杂，由零碎到系统发展起来的。因此，在对孩子进行思想教育时，要注意形象性、榜样性、渐进性和针对性，在教育过程中不能操之过急，更不能盲目教育。

总之，本次到大学培训学习，我听了名专家的讲座，学到了许多新的知识、新的理念，收获非浅，感受很深，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想都有了很深刻的认识。作为校长，必须要理解掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规，了解当代教育发展的概况，要有自己的适合本校

实际的办学目标。在工作中，校长要认真负责，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，有创新、科学、奉献的精神，甘当老师表率，鼓励教师积极工作。学习回来后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为我校的规范化管理和教育教学质量的提高而努力。

## 加强干警培训篇三

“干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”，在中青年干部培训班开班式上。广大年轻干部当深刻领会增强提高“七种能力”的责任感和紧迫感，推动解决工作上的问题、解决发展中的难题，真正做到想干事、能干事、干成事、干出“漂亮事”。

政治能力是首要能力，是年轻干部干成事又不出事的重要前提，特别是对于一个有着9191.4万名党员，468.1万个基层组织的大党，政治能力始终是我们党最重要、最核心的一大传统和本质特征。事实一再证明，政治能力不过硬，不仅干不成事，而且早晚会出事。因此，年轻干部要把提高政治能力摆在突出位置，在保持政治定力、把准政治方向、站稳政治立场、防范政治风险上聚力用劲，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，在任何时候任何情况下都能“不畏浮云遮望眼”。要把对党绝对忠诚作为体现政治能力的重要标志，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，做政治上的“明白人”，决不做政治上的“两面派”。

年轻干部要想“干得漂亮”，既要有“宽肩膀”，又要有“铁肩膀”；既要政治过硬，也得能力过硬。要在旗帜鲜明讲政治的重要前提下，练就善作善成的硬功夫。要通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，提高推动工作落地落实，促进高质量发展的能力和水平。要运用好调查研究

“传家宝”，摒弃“井中葫芦”式调研，挤干调研的“水分”，切实掌握第一手的“干货”。要坚持问题导向、目标导向和结果导向相统一，善于跳出局部、短期利益的框框，着眼于全局和长期的利益，多打大算盘、算大账，找准决策的“最优解”。要敢于接一接“烫手山芋”，面对矛盾迎着上，面对问题顶着干，争当改革攻坚的排头兵。要强化风险意识，不断提高应急处突的见识和胆识，凡事想在前、谋在前、做在前，于危机中育新机，于变局中开新局。要把服务好群众作为一切工作的出发点和落脚点，把群众安危冷暖时刻放在心上，把惠民利民便民措施落到地上，让群众有更多获得感幸福感安全感。

喊得响亮，不如“干得漂亮”。抓落实既是一种能力，更是一种作风。俗话说，这能力那能力，不抓落实就等于没能力。对年轻干部来说，抓落实的成效就是对综合能力的检验。要坚持把安排部署和狠抓落实结合起来，拿出真抓的实劲，敢抓的狠劲和善抓的巧劲，聚焦、聚神、聚力抓落实，做到紧之又紧、细之又细、实之又实。要以身作则抓落实，叫响“跟我上”“让我来”“看我的”，亲自部署重要任务、亲自把关关键环节、亲自督查落实情况，不甩手不摇手不缩手。要发扬钉钉子精神，对准“钉眼”处发力，精准施策、精准推进、精准落地；要把劲用在手上，坚决防止“嘴上喊得震天响，落到手上轻飘飘”的形式主义顽疾。要一锤接着一锤敲，不获实效不放手，不达目的不罢休，确保各项改革发展任务抓具体、抓深入、抓出成效。

## 加强干警培训篇四

20xx年4月15-16日，很荣幸能够代表学校的年轻教师参加了“桐城市中小学骨干教师信息技术能力提升培训”的学习。虽然培训的时间仅有短短的两天，但是这次培训带给我的变化却是巨大的。通过学习，让我对信息技术这一现代化工具有了比较深刻的理解，也为自己今后的教学拓宽了思路，现来简短谈谈自己在这次培训中的收获：

在这两天的集中学习时间里，为了增强我们的理论修养、提高我们的思想认识，市教育局为我们准备了丰富的精神大餐。安徽师范大学的刘和海教授的专题讲座《信息化学习》、《信息技术及应用》和《教育信息化》，对我的思想产生了很大的冲击；省学科评审专家唐小华老师对于微课的解读尤为透彻，“翻转课堂”、“微课”等思想深入脑海，徜徉于大数据时代，我不禁笑曰：“我们被洗脑了”。但我意识到，这种洗脑的机会越多越好！倘若没有这些新思想的汇入，教育上的创新也只是无源之水。教育创新，首先教育者要做到转变思想，然后才能将新的教学理念付诸教育实践。

现如今，信息技术应用能力已成为信息化社会教师必备的专业能力。刘和海教授在讲座中特别提到了“互联网+”的概念，他创新性地认为，这个“+”实际上是做减法—减去中间环节，从而实现“互联网+”教育的链接化、去中心化和社群化。这一思想高屋建瓴，突破了我以往的认知。

通过聆听安师大教授的《互联网思维与教师专业化》，我意识到作为一名新时代的教师，首先要具备扎实的专业知识，其次，要辅以现代化信息手段。当然，这些还远远不够，教师还应该具备收集、处理、应用信息的能力。而这些素质的养成就要求我们教师不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

培训期间，随着讲座内容的深入，我慢慢发现原来自己的专业知识还有很大的提升空间，对于一些新技术和新信息，我们都应该主动去了解，如果不与时俱进，终将被时代的潮流所抛弃。对于新兴教学软件，教师如果缺乏好奇心甚至置之不理，这都会制约自己的专业发展，同时也会在教学中固步自封。我认识到在今后的工作中需要通过不断的学习来丰富自我专业知识。



而收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在培训期间，学员们充分发挥了小组合作学习的精神，通过qq群和微信群相互交流自己的教学经验，分享自己的学习心得和已有技术。仰止教育为参训教师们建立了qq群，我们大家通过这个平台进行交流，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。在这个群中，我们得到了很多有用的建议和点拨，这一点甚至在学校同事之间都很难看见。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的合作互助精神。

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、问卷星、手机微信等引入课堂教学中。这些教学手段的引入不仅，简化了原先繁琐的程序，而且让原本沉闷的讲座充满生机。这些都为我们今后的日常教学提供了更多可借鉴的方法。

信息技术能力提升培训是一项长远的工程，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的参训教师们应该牢固树立理论为源、应用为本的观念。参训老师们应该追求实用的目标，根据自己任教学科与学段进行有针对性的学习，争取让每一次的培训都能在老师自己的实际教学中发挥实效。

## 加强干警培训篇五

-----有所用，有所获 有所感

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上了。让我在培训中深深的体会到：

通过集中的理论学习，更新了教育教学观念，了解了先进的教育理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循教育规律、调整自身的角色定位和教学方式，把素质教育贯彻到学科教学过程中。主要有以下收获：

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
- 7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。
- 8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。
- 9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。
- 10、了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教

学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。