

2023年小学语文老师顶岗自我鉴定总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文老师顶岗自我鉴定总结篇一

在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到青蛙吃害虫一课时，我首先是让学生从字面上去理解害虫这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然害虫对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。

小学语文老师顶岗自我鉴定总结篇二

从20__年__月进入小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20__年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并被评选为学区“优秀辅导员”。

在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。“学高为师，德高为范”。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

小学语文老师顶岗自我鉴定总结篇三

时光总是匆匆，美好的时光更让人感觉短暂。两年的研修生活，在恩师的谆谆教导中、在投之以木瓜，抱之以琼瑶的友情中、在奋发向上、忙碌认真的氛围中结束了。两年来，我们付出的是真情，付出的是汗水。两年来，我们收获的是理论的提升、智慧的开启、经验的累积。

（一）政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。在学习期间，我努力学习自己的专业知识，认真完成学院安排的各项作业和考试。我尊敬领导，团结同事，热爱自己教育岗位，热爱自己的班级，关心学生，把所学的理论知识恰当地应用到实际的教学工作中。

（二）业务知识

在我学习期间，我能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》《儿童心理学》《学校德育实务》《儿童哲学》《小学语文教育学》《小学语文教材发展史》《小学语文测量与评价》《班级管理与班队活动》《课堂教学观察》等课程。使本人对各种教育理论有较系统的了解和把握，对班级管理的工作

和语文知识均有了更深的认识，弥补了以往的不足，，提升了自己的语文教学能力。特别值的一提的是：通过对小学语文测量与评价的学习，能引导我在教学中进行富有创造性的教学活动，帮助我树立终生学习的理念，使我的教学能力、教学水平都得到了不断提高。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，在知识上要做到：让学生永远取之不尽，用之不竭的清泉；在工作上要做到：要运用专业的理论知识全方位的审视学生。对学生进行道德教育，力争把学生塑造成德智体美劳全面发展的优秀学生。

（三）收获和体会

（四）努力方向

虽说是二年半的学习，教师认真负责，讲得也很具体，但作为一门学科，本身就有很多的时代局限性，因此更多的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟、探索。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。在今后，我也会把做老师的路走得更好，更充实！

实习的生活非常的充实，也让人感悟了许多。三个月的时间并不是很长，但足以让我吸收这份事业最中心思想和精华。实习期间，我从一名入门教师慢慢变成了一名成熟的教师，这其中的成长是可见的，也是我这次实习当中成长最快的一个阶段，所以很感谢这次经历，也很感谢学校愿意给我这样的一个机会进行实践。在此我想对自己这三个月的实习进行一次鉴定，希望能够不负时光，也不负这份事业的荣光。

刚开始进行实习的时候，我不知道该从哪里开始，因为到一个陌生的环境，并且要踏入一个真实的讲台上进行工作，这一切对于我来说都充满了挑战。我知道自己的性格或许是比较内向，但其实我的内心住着一个热心的小女孩，我想把自己所知道的一切都传授给我的学生，我希望能够通过自己的影响，让孩子们走向一条更好的道路，这是我走进教师这个

职业的初心，也是坚持我一直努力下去的决心。虽然尽管自己比较内向，但对于这份事业来说，我想自己可以尽可能的学习外向，更加自信一些。

随着时间的消逝，我也逐渐的走向了一个成熟且足够自信的自己，和学生们之间的相处也更加愉快了一些。这段时间里让我印象最为深刻的一次是第二个月的时候，那时候我刚好熟悉了环境，又和学生们打成了一片，大家对我也更加热情了，我和他们也可以更畅通的交流了。对于语文这门科目他们也更有兴趣了，原本这一切已经足够让我感到满足了，但那一天，我的学生们给予了我莫大的感动。不知道他们从哪里得知那天是我的生日，班长组织了一个小活动，那就是在课前将蛋糕摆在了讲台上，然后当我走上讲台时，同学们一起说了声祝老师生日快乐，看着他们天真无邪的笑脸，我真的很感动，当时也不知所措，只能向大家使劲的道谢。

教育，本身是一份荣光的事业，而在此刻，对于我来说，我想教育不止是一份事业，更是一份责任。学生们喜欢我，尊重我，愿意给老师制造惊喜，这一切都是非常的珍贵。从大学步入小学，我从中感受到了太多，孩子们纯洁无瑕的心灵，还有他们渴望知识的眼睛，都告诉我，这是一份值得付出一切的事业，我也愿意为此而将自己的青春和努力奉献出去，我相信自己不会辜负这份责任，也不会辜负每一位学生对我的喜欢和鼓励。

小学语文老师顶岗自我鉴定总结篇四

自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，

思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。

首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。

在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。

根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

小学语文老师顶岗自我鉴定总结篇五

1、让孩子去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课堂是活力燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：一位教师在教学《乌鸦喝水》时，接触到了两组形近字，“鸟”和“乌”，“喝”和“渴”。这一向以来都是教学的难点，教师让孩子们自我思考，竟得出了这样的答案：对于“乌”的理解：“乌”表示黑色；“乌”比“鸟”少一点，是因为乌鸦全身都是黑的，以致于我们看不到它的眼睛了。

对于“喝、渴”的区别，学生这样说：“喝水”要用口喝，并且必须把嘴张大(形象说明“口”的字形)，所以是口字旁；“渴”是因为口渴了异常想喝水，而想喝水并不必须要张大嘴巴，所以是三点水旁。

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应当是很多的实践，仅有在实践中，学生的本事才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《墨梅》后，引领学生阅读背诵了《竹石》、《马》、《青松》等十余首古诗，使学生们了解到了更多有关于借物言志方面古诗，并且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在！总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师让学生经过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一向以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。