

2023年幼师支教工作总结 幼师工作计划(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇一

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。
5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4. 生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5. 安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6. 生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇二

20xx年9月我被派往xx实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了xx实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农

村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。

制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；

按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。

重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。

促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。

严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇三

1. 遵守支教学校的各种规章制度，服从学校的工作安排。

2. 积极参与学校组织的各项活动和比赛，虚心向老师前辈们学习请教，努力完成各级领导布置的工作任务。

3. 做好班级管理工作，开展特色主题班会，进行日常班级管理工作，培养一批能干的班干部小助手。

4. 主动积极地听课，汲取老师们优秀的经验，积极参加校内校外的教研活动。

5. 努力撰写教学设计，观摩优秀教师的教学案例，提高自身教学技能。
6. 协助指导老师（班主任）的教学和班级管理，主动批改作业，对特困生进行课后辅导，尽责地监管课间操，监管早读和午读的工作。
7. 多和孩子们聊天沟通，有机会就进行家访（电话或者实地）。
8. 阅读有关孩子教育问题和数学专业的相关书籍，丰富理论知识。
9. 和支教小伙伴友好相处，互相学习与借鉴，共同解决问题。
10. 积极撰写支教博客，定时整理支教成果。

支教计划

- 1、熟悉校园环境和学生，初步了解学科指导老师和班级指导老师的日常工作。
- 2、学会听课和做听课记录。
 - 1、熟悉校园环境，了解学校各项规章制度。
 - 2、跟随指导老师，了解自己本学期的教学任务。
 - 3、多听课，去听二年级优秀数学教师的课。
 - 1、备课以及为上课做好准备。
 - 2、初步接触实际的教学工作和课堂管理。
 - 1、听课，多听听别的老师的课，吸取他们优秀的教学过程和

教学经验。

2、参加每周的数学科组活动，参与xx小学的数学科组学习研究。

3、写二年级数学的教学目标、教学重难点，学会如何备二年级数学的课。

4、研究和分析数学二年级、四年级的教材，为以后的上课做准备。

5、有时间多去班级里面熟悉学生并尝试做一些班主任的管理工作如筹备墙报。

1、开始为二年级学生学习的新课进行备课（第二单元）。

2、开始听四年级学科指导老师的课，进行四年级学生学习内容的备课。

3、上第一堂课，锻炼自己讲课的胆量以及课堂调控能力

1、学会自己写二年级的数学教学目标和教学重难点，先根据自己的想法备课，再听二年级老师的课，并进行听课反思。

2、进行四年级数学的备课，先备课再听课，也进行听课反思。

3、上班级指导老师的综合实践课，主持四（3）班的班干部竞选活动，并注意与学生的互动，探索出一种与学生相处的模式，并学会调控课堂。

4、尝试向班级导师提出上主题班会的想法。

1、继续学习班主任管理工作。

2、备课、听课、评课。

3、争取上课的机会，学习管理学生、调控课堂。

1、协助班级导师选拔班干部，熟悉班务及各项常规管理。

2、安排及指导学生出墙报。

3、听课并认真做好听课记录。

4、认真备课并设计好教学思路，与指导老师的实际教学思路相比较，分析优缺点。

5、上四年级的品德与社会课，学会控课堂，学习管理学生。

1、备课并练习说课。

2、提高教学设计能力。

3、上一节主题班会课，主题与国庆有关。

1、找学科指导老师尝试说课。

2、写四年级教学设计。

3、策划主题班会活动，组织学生进行表演，以文艺活动歌颂祖国，表达学生的爱国情怀。

国庆放假

为课程实践做准备。

1、听课、评课，帮助学科指导老师批改作业。

2、专业课实践。

1、继续锻炼讲课能力和课堂控制能力。

2、进行学生辅导工作。

1、上课并学会控制学生的情绪。

2、听课并做记录。

3、辅导四年级的后进生的数学，努力提高他们的学习成绩。

提高教学设计能力，提高讲课水平

1、听课。

2、尝试不同方式的教学设计并付诸实践。

逐步形成自己的教学风格。

1、听课、备课、进行教学设计。

2、多去其他班听不同老师的课。

3、课后进行反思。

再组织一次主题班会课。

在期中这段时间放松一下学生的心情，同时争取两个月组织一次主题班会，锻炼自己的组织能力。

提高班级管理能力。

1、表扬表现好及成绩进步的学生。

2、了解成绩退步的学生，并对其帮助。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、课下了解学生的状态，与班主任及副班主任讨论并商量对策。

2、批改作业并对个别学生进行辅导。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

提高课堂管理能力和班级管理能力。

1、听课，备课，上课并与指导老师进行交流讨论，课后反思。

2、批改作业并进行辅导。

提高讲题的能力和尝试抓试题的重点讲。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

巩固学生的知识。

对学生薄弱、易错点进行强调和巩固。

总结知识点和整理易错点。

1、批改作业。

2、辅导学生作业。

3、上习题课。

学习准备期末考试的工作。

组织好期末考试事宜。

整理好自己的资料。

整理支教资料及成果，准备支教答辩工作。

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇四

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

1. 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. 数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇五

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的‘一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，

下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并务必做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，持续仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、切合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，用心开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，用心与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更

远，更远，更远。

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇六

1. 密切联系支教单位领导与教师，配合做好各项教学工作；
2. 认真做好个人授课计划，按时高质量完成支教工作；

一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助；是给所支教的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真做好支教团队个成员支教准备工作的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展各自的支教工作。
- 3、要多与所支教学学校的老师交谈，听取他们的教学经验，以帮助自己确定和获取支教课程的内容和教学技巧。

二、认真准备 扎实工作

虽然只是为期半月的支教工作，但我们仍旧满载着学校领导的信任、重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

- 1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的课程不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

2、认真写稿 注重讲座的实用

们能真正从中学到经验、受到启发和教育。

3、热爱学生 注重教育的实质

作为初次接触教学工作的我们要像对待自己的同学甚至朋友一样对待所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们，和他们一起享受知识和亲近带给我们的快乐。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

三、敬业爱岗 做好表率

在短暂的支教工作中，我们要严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做支教人的榜样。

四、开展活动 带动管理

3、联系所支教学学校老师借助丰富的网络资源，利用多媒体课件丰富课堂知识，提高同学们的学习兴趣。

五、其他方面：

1、写好支教笔记，及时反思支教工作。

2、经常与学校领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。

日程安排

幼师支教工作总结 幼师工作计划篇七

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可

行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

下学期幼儿园大班个人工作计划9

确保安全根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，我班在针对幼儿开展安全教育的同时，利用观看自我保护光碟和讲述故事的方式，通过观看、讲解、谈话对幼儿开展安全预防教育，使幼儿接受防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防骗、等安全知识和技能教育。如晨检注意检查幼儿口袋是否带尖锐的器具或小珠子之类的东西入园；餐前注意提醒要洗手；进餐时不说话、玩耍；出活动室前要整理好衣冠、鞋带，上下楼梯要靠右走；不攀爬栏杆、窗户；玩大型玩具时不越规、不拥挤、不倒滑滑梯等，避免发生不必要的安全事故。特别是加强交通安全教育，结合教学主题，布置《标志会说话》主题墙，开展认识常见的交通标志，学会看清常见的交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。让孩子从学会“保护”自己，随着年龄的增长，慢慢对“安全”二字清晰化。如果孩子知道一个人在家时不能随便给陌生人开门，那么与此相关的不安全事故就不可能发生；如果孩子知道电的危险，就不会由于好奇心的驱使，去触摸任何一种带电的、具有危险性的物品；如果孩子知道在走失的时候去找警察叔叔，归根究底，如果从小培养孩子良好的生活习惯，孩子具备了安全常识，也就从根本上提高了自我保护能力与意识。

- 1、严格执行“幼儿接送卡”制度，坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，及时教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、开餐时要格外注意安全，保证热汤粥饭及所用餐具都在老师视线内，避免烫伤幼儿。
- 3、把好幼儿服药关，药品放在幼儿够不到的固定地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、生活老师在幼儿午睡时要检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正并与家长沟通。
- 5、离园时要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
- 6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的口杯和餐具每天清洗消毒；保证寝室干净，认真填写幼儿不来园原因，做到有疾病要及时上报。
- 7、户外活动时，老师要认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全，活动结束后及时收好所用的材料，不遗忘幼儿的物品。
- 8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

家园密切配合进一步深化幼儿的自我保护教育。对幼儿的安全教育单靠幼儿园的教育是远远不够的，需要家园合力，通过和家长交流，让家长配合幼儿园教育工作，平时生活中强化幼儿的自我保护意识，培养幼儿的良好生活习惯，深化自

我保护教育，教育家长平时让幼儿做些力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，使幼儿学会照顾自己的基本生活，如鞋带松了会自己系好，天气冷了会自己加衣服等。家长还应加强幼儿生活习惯的训练，如吃饭不嬉笑、打闹，避免异物进入气管，并有意识地让幼儿独立的处理一些问题、困难，使之掌握适应自身生理或心理变化、周围环境变化的应变能力，做到遇事不慌，从容应对。

孩子安全，我们才能安心。真心祝愿每一个孩子都能在我们温馨和谐的大家庭里健康、快乐、幸福地成长。