

小班春季工作计划(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班春季工作计划篇一

小班幼儿人数为xx人。其中男生xx人，女生xx人。针对这种现状，我感觉担子很重，面临困难很大。本学期主要加强培养幼儿的自理能力和行为习惯。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

耐心进行常规教育。

(1) 洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2) 要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3) 知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

(1) 培养幼儿的初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

(2) 知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所一定要有序。洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，一定要注意幼儿上下床安全，注意幼儿口鼻不要被被子捂住。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的

准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。
- 2、培养幼儿良好的睡眠习惯。
- 3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。
- 4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

小班春季工作计划篇二

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是

要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

(一) 年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

小班春季工作计划篇三

本学期本班共有××名宝宝，其中男孩××名，女孩××名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，

不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

(1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

- (2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
- (3) 积极制定各类班级工作计划。
- (4) 召开新学期家长会。
- (5) 积极完善班级博客。
- (6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。
- (7) 做好一月家长开放日活动。

四月份

- (1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- (2) 积极开展春季趣味运动会。
- (3) 开展清明节主题活动。
- (4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- (1) 做好春夏季加强性消毒工作。
- (2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。
- (3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。

(3)做好家访工作。

(4)认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

(1)做好学期末家长开放日活动。

(2)班级财产清理工作。

(3)做好班级工作总结。

小班春季工作计划篇四

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%

以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信、希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

小班春季工作计划篇五

（一）幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

3、优势环节分析：

（1）喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

(2) 午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

(3) 参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

(4) 团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。
- 4月份：美丽的春天春游活动。
- 5月份：爱劳动的好宝宝。
- 6月份：快乐的“六一”。

小班春季工作计划篇六

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们三位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

我班现有幼儿28人，其中男孩12人，女孩16人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划，结合园美术特色展开工作。

(一)环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

(二)保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

(1) 培养幼儿参加体育

活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

(2) 激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的美术特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

(3) 注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

(4) 根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规：能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园互动手册”和“快乐成长册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

1、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要

8月份：1、幼儿园、班级环境布置。

2、召开新生家长会，做好新生接待工作。

3、家访。

9月份：1、让幼儿尽快熟悉、适应

幼儿园生活，喜欢上幼儿园。

2、编排早操。

3、完成全面家访。

10月份：1、参加全园汇操。

2、家长学校讲座。

3、组织幼儿秋游。

4、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：1、家长开放日。

2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：1、参加园内的“迎新年”活动。

2、园“创设宽松环境，多功能开展美术活动”教育研讨。

3、年段美术课研讨。

1月份：1、班级总结、专题总结。

2、填写幼儿身心发展评估手册。

3、班级财产清点。

小班春季工作计划篇七

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？三是常规工作方面要有明显的

提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

小班春季工作计划篇八

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经

验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使

幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。
- 2、主动和家长进行沟通，让家长体会到老师对孩子的关心。
- 3、利用电访、留言本的形式，及时与家长取得沟通，向家长反馈孩子在园的情况。
- 4、配合班主任，搞好班级的家长园地。
- 5、利用网络的力量，多与家长进行沟通与交流。
- 6、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题，提高服务质量。

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

小班春季工作计划篇九

- 1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿脱衣服、鞋袜；会做值日生工作（摆好饭、菜、抹桌子、摆好椅

子、摆整齐鞋子等等)；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟tj对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a□孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b□孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c□孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

1、 强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、 继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有□a□刷牙□b□协助父母把干净的衣物放好□c□帮者收拾房间和玩具□d□把脏衣物拿到洗衣房。

3、 做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、 实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的

发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、 实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

1、明确孩子现阶段英语教学目标，激发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

(1) 激发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

b□ 用符合孩子发展、孩子喜欢的动作、语气；

c□ 用孩子喜欢的动物等；

d□ 有进步及时表扬。

(2) 及时巩固教学内容。

(3) 对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。

5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教

学法。

6、多采取多元渗透法。就是说，一个活动并不是仅仅是活动本身的知识点。例如：数学活动里，可以溶进音乐、语言、科学常识等内容。

7、及时更换主题墙饰。

8、配合园订的学期计划，做好以下工作：

(1) 学习新操，抓好新操的动作纠正，培养幼儿的早睡早起习惯。（二月份）

(2) 做好家长会筹备工作。（二月份）

(3) 开展“爱妈妈”主题探究活动。（三月份）

(4) 进行春游活动。（四月份）

(5) 进行故事比赛。（四月份）

(6) 组织好文艺筹备与演出。（五月份）

(7) 进行家长开放日。（六月份）

(8) 拍皮球、踩单车比赛。（六月份）

(9) 严格要求幼儿按要求在每周一穿好西服来园参加升旗仪式。（全学期）

(10) 组织好幼儿的混龄活动：做到有秩序、安全事故少。（全学期）

(11) 每周做好中文讲述和复述、中、英文歌曲复述的检查工作。（全学期）

- 1、按时发放亲子作业，并坚持每周一将亲子作业收回，检查完成情况。
- 2、依时派发和回收《家园联系手册》，对家长反映的情况及时反馈。
- 3、及时向家长反映幼儿在园的特殊情况。
- 4、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 5、利用通知，调查表，专栏，幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。
- 6、通过家长开放日，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。
- 7、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。
- 8、做好电访与有必要的家访工作。

中山市阳光花地幼儿园小英班

20xx-2-23

小班春季工作计划篇十

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻幼儿园教育指导纲要、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长

需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标：

（一）班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工

作的一致性。

2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。

4. 上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。

5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

（二）教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（三）卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

（四）家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》

的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8月整理卫生环境；完成各类计划。

2. 9月召开家长会，创设主题环境。

3. 10月配合幼儿园迎接xx市示范园复查。

4. 11月全园秋季运动会。

5. 12月“庆元旦”庆祝活动。

6. 1月家长评园活动；完成各类总结。