

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇一

xxx常宁市委宣传部2014年工作总结

一、理教工作 (一)强化中心组学习示范作用

进一步完善了学习预告、学习通报、学习督查等一系列的理论学习制度，实现市委中心组学习的常态化、规范化、制度化；制定了《xxx常宁市委中心组2014年理论学习安排意见》和《2014年全市深化学习型党组织建设工作的实施方案》；订阅了《中心组学习专辑》、《理论热点面对面》、《xxx重要讲话系列读本》等学习辅导书籍；经常化组织中心组集中学习。一年来，我市中心组集中学习次数达10次以上、参学率达98%以上，全面做到了一个月至少一次集中学习，特别是在党的群众路线教育实践活动期间，我市主要领导带头学习、讨论和调研，在全市形成了良好的学习氛围。

(二)搭建专业理论学习的平台

文化建设、十八届四中全会精神等系列专题讲座，扩大了我市理论学习影响力，拓展了参训人员的理论视野。

(三)创新理论学习方式

一是结合活动抓学习。结合党的群众路线教育实践活动，深

入开展了“社会主义核心价值观”、“我的群众观”“XXXXXX在兰考视察时的讲话”、“六个到哪儿去了”、“入党为什么、为党干什么”等重要专题学习和讨论；结合“爱心无限”共享阅读”读书公益活动，倡导全市机关企事业单位、中小学校加强学习、搞好阅读，重点阅读好“2013中国好书”推荐书目、中纪委推荐书目、市委书记推荐书目；在全市开展了十八届三中全会精神“微宣讲”活动，增强理论宣传对干部群众的吸引力。

二是结合阵地抓学习。按照进机关、进社区、进乡村、进企业、进学校等“五进”工作要求，着重抓好我市学习型党组织建设，创建了宜潭乡、兰江乡、市教育局、市经信局、市妇幼保健院等我市第一批理论学习示范单位；重点发挥好乡镇(办事处)、农村、社区、学校、企业等党组织面向基层、联系群众的特有优势，不断探索学习型党组织建设的新途径、新办法、新形式，全面推动我市学习型党组织建设工作深入开展。

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇二

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我们的家访总工作十分重要。下面是小编搜集整理的小学生家访工作总结，欢迎阅读。

此次家访，感触颇深。我发现孩子是大人的影子。不仅是相貌上的相似，还有性格、言行上的相仿。家长说话腼腆，孩子就不善表达；家长缺乏自信，孩子就底气不足；家长侃侃而谈，孩子就活泼不拘束。家长不愧是孩子的第一任老师。第一任老师的教育现状令人堪忧。

在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子

撒谎，还埋怨孩子。张的妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗？”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办？”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

彭的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱有过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

二

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《汶阳镇中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。例如在对东泺三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务44个村，一个班中一个村中的学生只有1-3人，涉及的村多的有近20个。学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教

的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作顺利进行。我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《汶阳镇中心小学家访活动记录档案表》。为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《汶阳镇中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭(每班抽2个)进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣0.5分；二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。这是我们寒假家访的最后一项工作。新学期开始了，寒假家访基本结束。我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校一家、教师一家长交流沟通的最好桥梁。

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今学期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为家校工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性

的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇三

—xx村小学“百人宣讲团”活动

9月13日，在xx村大操场准时举行上饶县教育系统“百人宣讲

团”教育扶贫政策宣讲报告会，参加宣讲有xx小学xx校长以及xx全体教师□xx中学xxx以及中学的教师。

(插入图片)

活动开始，由宣讲员xxx宣读《上饶县建档立卡贫困户学生资助政策》、为保证不落下一个孩子，国家建立的从学前教育到高等教育的学生资助政策体系，其中包括“学生资助政策、贫困特征的认定办法、申请评审办法、档案建立”等四大方面。

(插入图片)

宣读结束之后，全体宣讲员认真为每一位老百姓解读宣传内容，同时也仔细回答每一位父老乡亲的咨询，为每一位父老乡亲解除疑惑。做到扶贫政策落户，人人知晓。我校也充分利用宣传资源将教育扶贫政策撰写在宣传栏上。我校的目的就是要把教育扶贫各项工作做得更实、更细，让政策宣传落实到户。

(插入图片)

(图/文□xxx□

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇四

蒿坪镇黄金村精准扶贫工作情况汇报

(2015年5月22日)

尊敬的吴主席，在座各位领导：

现将县政府办驻蒿坪镇黄金村开展精准扶贫工作情况做简要汇报，不妥之处，请批评指正。

一、基本情况

黄金村位于蒿坪镇西北部，全村辖10个村民小组，216户783人，其中贫困户128户430人，低保户15户，五保户20户，353人常年外出务工。全村耕地面积1650亩，林地面积5700余亩，退耕还林面积亩。村内通村公路共有公里，其中，硬化公路公里，普通泥土公路8公里。全村约一半的农户存在不同程度的饮水困难。全村有砖房33户，进城入镇购房46户，土墙房118户。（在即将进行的镇村机构改革中，原黄金村与龙泉村合并成黄金村，合并后全村共456户1763人，其中贫困户181户610人，低保户26户，五保户22户。全村耕地面积3620亩。辖区内现有三处小型移民安置点。）

二、扶贫工作开展情况

自2014年包联黄金村以来，经过联村领导多次实地调研，驻村工作队员深入群众走访座谈，结合村情实际，确定了“抓搬迁、建果园、促务工、搞三讲”的扶贫工作思路，制定了《黄金村精准扶贫三年规划》和年度工作计划，力争用3年时间真抓实干，使村容村貌大改观，村民走上致富路，建成家富、人和、村美的社会主义新农村。

（一）抓搬迁，改善居住条件“挪穷窝”

由于前期精准扶贫工作没有具体的项目及资金扶持政策，但县上给71个贫困村开了口子可以建村级移民搬迁集中安置点，享受陕南避灾移民搬迁补助，我们认为这个政策才是能够真正惠及群众个人的，因此，驻村扶贫工作首先确定了抓搬迁。

经过实地调研，确定在黄金村交通便利的显月寺规划移民搬迁安置点。规划建设58户，其中：实施42户搬迁户，设计两户连体二层建筑，每户131平米，3室2厅2卫1厨，造价每平方米不超过1000元；实施特困户“交钥匙”工程16户，按50平米建设，1室1厅1厨1厕。该安置点于2014年9月初启动建设后，

吗、进展顺利，预计6月底前可主体竣工。通过召开村民大会、干部入户宣传，目前已有36户缴纳了首付款，共计133万元（首付每户至少缴3万元）。

（二）建果园，特色产业增收“换穷业”

抓搬迁解决了住房的问题，如何让群众利用现有土地增收成了摆在驻村扶贫工作队面前的又一大难题。黄金村土地条件差，发展的都是传统农业，无特色农业产业。为此结合黄金村实际，县政府领导亲自调研，亲自考察，反复论证，最终确定了从四川苍溪县引进红阳猕猴桃品种，发展猕猴桃产业。由于该产业投资大（每亩前期需投资1万元以上）、见效慢（三年试花挂果，五年才到盛产期）、技术要求高，因此我们对外引进了一个老板先试点搞150亩，由驻村扶贫工作队协调流转土地，帮助联系了苍溪猕猴桃协会孟会长来实地做技术指导。目前，已完成150亩的种苗种植，成活率在百分之九十以上，我们希望通过5年努力，实现亩产值2万元以上。该产业若取得成功，届时鼓励村民以家庭为单位发展，力争使猕猴桃产业成为促进该村群众增收致富的重要产业。与此同时，因地制宜发展魔芋、畜牧养殖、茶叶等产业，促进村民增收致富。

（三）促务工，推进劳务输出“转穷路”

黄金村青壮劳力大多学历低，无技术专长，男的外大多下矿挖煤风险大，女的外大多洗衣做饭当保姆收入低。都处于想致富无门路的尴尬境地。县政府领导经过前期调研，紫阳籍外出创业成功人士郑远元兴起的“远元修脚足疗”行业市场前景好，门槛低，没得学历要求，男女不限，收益高，月工资保底3000元以上，低风险，工作环境好，没得啥危险。这个项目正好适合黄金村这些想致富又找不到门路的人。针对这一实际，我办在黄金村召开了村民大会，专门邀请高桥铁佛村的支书及在外从事足浴足疗行业取得成功的老板，到黄金村现身说法，传经送宝，包联干部进村入户动员群众解

放思想，转变观念，积极投入“远元足疗”行业，经过宣传动员，村民观念已经基本转变，目前已有37人报名参加培训，16人赴武汉等地就业。其中一组的刘改艳因工作成绩突出，已被任命为店长，底薪每月达5000元。刘改艳的丈夫开始思想转不弯，看到妻子从事修脚行业，不但提高了收入，而且体现了个人价值，得到了社会认可，今年开年也报名参加了培训并和妻子一起外出修脚务工。

群众树立“讲良心，讲诚信，讲孝心，与人为善，和睦相处”的新民风，组织有正气，讲正气，德高望重的村民成立民风纠察队，严厉打击赌博歪风、要钱不要德，只顾自己不顾他人，欺人讹人的不正民风。同时，村上召开群众大会时通报村上的好人好事和歪风邪气的典型案例，引导群众监督群众，促使民风好转，年底召开村民大会，设立“孝敬老人奖、乐于助人奖、邻里和睦奖、勤奋发家奖”四大奖项，对16名获奖人员公开表彰。

三、保障措施

一是干部真联。充分发挥县政府办公室驻村扶贫的牵头作用，成立扶贫工作领导小组，政府办抽调一名正科级领导、一名副科级领导一名干部驻村，每年驻村工作220天以上，镇包村干部每周下村工作3天以上，村两委班子成员每周办公时间5天以上，建立了精准扶贫工作考核机制，整合部门及镇村优势资源，形成扶贫开发工作合力，努力实现黄金村增收脱贫目标。

二是村民实干。通过宣传、鼓动，凝聚民心、团结力量，逐户与村民签订脱贫致富决心书，充分发挥其自身主体作用，自力更生、艰苦奋斗、迎难而上、苦干实干，尽全力达到增收脱贫目标。

三是落实责任。建立扶贫到户、精准到人的工作机制，科级领导干部每人包联一个组，普通干部每人包联5户农户，要求

每月入户不少于1次，帮助包联户理清发展思路，解决实际问题。实行包联工作情况定期报告制度，包联干部每月在办公室全体会上汇报包联工作开展情况。

依据，把扶贫对象脱贫增收效果作为目标责任考核的重要内容，考核结果与年度考核挂钩。

四、存在的困难和问题

一是劳动力大量流失。随着工业化、城镇化加快推进，村庄空心化、农村老龄化趋势加重，青壮年劳动力大量外流，增加了贫困识别、整村推进、产业扶贫等工作难度。

二是产业扶贫投入不足。目前，村上没有形成优势新型产业，而传统种养殖业劳动力需求大、风险高、经济效益低，且缺少明确的奖补政策，依靠农户自身发展，规模小、经营粗放，难以形成规模化、现代化产业发展格局，导致工作队为农户制定的发展规划中，涉及到种养业的落实程度都相对较差。

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇五

老师、同学们：大家早上好!忙碌中，我们不知不觉迎来了新学期的又一周，过去的一周，在全校师生的共同努力下，学校整体工作良好，教育教学秩序良好，各班学习风气比较浓厚，秩序井然，表现出了北小学生良好的学习风貌。

1. 周一召开了例会，安排了本周的教育教学工作。

2、全体同学进行期中质量检测。

3、全校老师进行了阅卷评分工作。

1. 全体老师带领同学们进行紧张复习，早读井然有序，书声

琅琅，晨读效果好，复习效率高，展示出我校学生良好的学习风貌。

2、午饭后，绝大部分的班级纪律很好。班主任下班及时，班干部的管理能力很强，学生自觉性很强，能按照常规有序活动。

3、早晨，校园和班级卫生较好。在各班主任老师的督促教育下，同学们的环境卫生意识不断增强。各班打扫卫生的同学不怕苦，认真负责，每天能在早读前及时清扫教室、走廊及卫生区，确保了同学们有一个整洁优美的学习环境。

4、校园的考试风气也很浓厚，学生体现了互相竞争，相互学习的氛围，使上周考试既考出了真实水平，也查找出了问题，相信在后半学期我们能对症下药，努力提高自己的成绩。

1、课间活动时仍有个别同学在走廊或楼梯上奔跑、追逐打闹，同时还发现不少同学上下楼梯不靠右走。同学们，“跑”是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好孩子。

2、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。有些同学把垃圾倒在垃圾屋门口，倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬，让垃圾回到属于自己的家。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜——干净整洁的校园环境。

3、中午一些同学很早就来学校，很多同学一点钟左右就到校，个别同学甚至十二点半左右就在校外转悠。这个时段学校没有老师是极不安全的，同时早到又违反了学校纪律。希望同学们以后中午不要那么早来学校，一定要按班主任老师规定

的时间到校。

4、早上、中午就餐时间，有部分学生不遵守餐厅秩序，交头接耳，大声喧哗。学校是一个大家庭，同学之间要学会互相关心，互相宽容和理解，只有付出真情，才能收获友谊。

同学们：燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，我们的日子却一去不复返。让我们珍惜美好时光，努力把今天做的比昨天更好。

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇六

——沙河村“十七届三中全会精神”宣讲总结

2008年10月24日，我宣讲小组一行5人进驻沙河村，宣讲党的十七届三中全会精神。几天来，宣讲工作队采取多种方式，将宣讲与调研相结合，在向农民宣讲促进农业增产、农民增收、农村繁荣政策的同时，帮助农民制定发展规划，共谋兴村富民大计，取得良好效果。

（一）、深入村组调查摸底，结合实际制定灵活宣讲方案。

10月22日上午，参加了城关镇镇“宣讲十七届三中全会”工作动员大会后，我小组马上安排各组员按照分工准备宣讲材料。24日上午8：00，我宣讲组与村委会接头，一是掌握村情民情，摸清了搞好宣讲工作的底数。二是通过办板报、张贴标语和横幅、在全村范围宣传，营造宣传氛围。三是向村委会传达了驻村宣讲工作的任务和要求，与村委会班子成员共同研究商定了宣讲实施方案。因地制宜，确保宣讲成效。宣讲小组考虑到村里留守的多是老弱人群，尽可能把宣讲提纲再通俗化、口语化，让群众容易理解；又考虑到、该村人口较多、住地分散，采用集中讲和分散讲相结合；针对白天群众较忙的情况，决定利用晚上时间走村串户宣讲：考虑到村民不易集中的情况在宣讲前，召集各村民小组长先期进行集中

培训，并深入到各个农户家庭，以进行宣讲、调研，了解村民的生产、生活情况，增强了宣讲工作的有效性和针对性。

（二）宣讲工作扎实有效。

27日，宣讲小组利用一天时间，召开党员干部和全体村民大会，集中宣讲了党的十七届三中全会精神。为搞好宣讲工作，紧密结合所在村实际，采取灵活多样的方式方法，提高宣讲工作的质量和效果。会后并将《党的十七届三中全会〈决定〉精神明白卡》，印发给每个村民学习。宣讲小组在宣讲的基础上，就农民关心的医疗、教育、农村社会保障等“热点”问题进行了现场解答。村民们普遍反映，宣讲小组来得及时、讲得实在、深入浅出，通俗易懂，使他们在较短的时间内吃透了三中全会的基本精神和要求。

（三）深入乡村调查研究，共谋科学发展之路。

展的意见和建议，协助各村委会班子明晰经济发展思路，同时做好有关总结汇报工作。

二〇〇八年十月三十一日

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇七

金风送爽，丹桂飘香，盼望已久的中秋节过去了，我们又迎来了第四周的学习和工作，下面我把上周工作作个简单小结。

一、优点：

1、学习方面：每天早晨，七点三十分左右各班学生基本上都能到齐。大部分学生能够积极主动的进行晨读，教室里无追跑、打闹现象发生，校园里秩序井然，学习氛围浓厚。学风有了明显的好转。这与老师们辛勤的工作和学生的学习积极性是分不开的。“一年之计在于春，一日之计在于晨”，更有

“少壮不努力，老大徒伤悲” 各班同学应充分利用好早读时间，可以预习当天的功课，或背诵已学习的课文或英语单词等。

2、纪律方面：上课认真听讲，作业认真完成的同学越来越多。在这里特提出表扬的有：一年级42班的朱宁亮、汪可欣，二年级41班的李妍瑾、王雅萱、马乐妍、常梓馨、沈俊杰，40班的黄紫钰、宋子沁、刘楚兴，三年级39班的常欣怡、易佳睿、吴双，四年级38班的陈焯焯、肖婷、刘佳林，37班的陈宇轩、童欣、曾峻哲、邹梦涵、杨兴松，五年级36班的戴远见、胡紫依、刘楚宇，六年级34班的刘漱雯、刘颖、何雅仪、陈依帆、鲁宇欣、杨紫仪，33班的罗齐、朱婕、王紫嫣。

3、道德方面：尊敬老师，友爱同学，对人有礼貌，热爱学校，爱护学校财产的，特别在校会上提出表扬的有：六年级33班的冯心月、张嘉莉、周真太、唐浩，34班的李婕娱、李宇欣、陈子祎、刘欣奥、常梓龙，五年级35班的陈思乔、姚紫媚，36班的常紫怡、杨睿劫、李思敏，四年级37班的周宇轩、陈子含、张熙阳，38班的徐汶馨、陈玉娇、徐喆，三年级39班杜涛、唐聪颖、冯婉娇，二年级40班的杨湘婷、周天、李伊灿，41班的金幼美、陈宇豪，一年级42班的王梓鑫、王姿仪。

垃圾的现象时有发生，部分教室的卫生工具摆放凌乱。这说明我们学生的卫生意识还不够强。“学校是我家，净化靠大家”。希望各班主任老师在学生良好行为习惯的养成上加强教育。并教育学生在楼道里看见垃圾纸屑，主动拾起扔进垃圾桶内。

二、几点不足：

1、眼保间操教师和学生都比较积极，做操的质量不高，主要是动作不规范。时常有不做的现象，希望班主任引起重视，加强教育，并参与指导。

2、在校园、走廊内不要追逐打闹。走楼梯时不要拥挤，不要溜栏杆。行走、做事要文明礼让，共建文明、平安校园。注意我们的言谈举止。

3. 几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、塑料袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人不舒服。其实保持重于打扫，校园里出现了字纸，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。部分学生个人卫生欠佳，手脸不干净，衣服不整洁。

4. 安全方面，学校各种建设工作仍在进行当中，有很多同学总喜欢到那些危险的地方玩，请各班班干部留心一下，是哪些同学不听劝告，如果出了事情，那就后悔也晚了。

以上是第三周工作小结，挂一漏万，敬请老师和同学们原谅。谢谢！

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇八

上周工作总体良好，各项工作有条不紊的进行。

纪律方面：

大部分同学都能按时到校，进入学习状态，自习、辅导，各科责任老师能提前上岗，进入工作状态。

卫生方面：

各班都能坚持一日三扫，他们为广大师生营造了一个良好的学习生活环境，这些同学值得表扬。

经检查我们还发现一些问题和不足：

1、垃圾堆

希望各班同学倒垃圾要多走几步路，尽量向垃圾台上面到，以便于负责清扫垃圾班级便于处理。

检查发现垃圾堆经常有火点，烟雾弥漫，排放有害气体，希望同学们不要随意放火点燃垃圾堆，倒垃圾时发现未燃尽煤球，先将煤球弄灭，再倒入垃圾堆。若需要点火焚烧垃圾，要在指定时间，责任教师监督下进行，过后要将火点扑灭方可离去。

2、厕所

发现有不少学生占用教工厕所，为教师入厕带来很大不便，希望同学们自觉遵守。

纪律模范班： 七年级八年级九年级

卫生模范班： 七年级八年级九年级

小学宣讲活动 宣讲工作总结精选篇九

根据国家减灾委《关于做好“防灾减灾日”有关工作的通知》（国减电[20xx]1号）精神，[xx]自治区结合实际，在全区范围内开展了形式多样、资料丰富的防灾减灾宣传活动，并取得了良好的社会宣传效果。

为做好全国首个“防灾减灾日”的各项宣传工作，促进我区全社会防灾减灾意识和潜力的提高，自治区党委、*高度重视，自治区党委、*领导专门作出批示，要求各地、各相关部门要充分认识到开展防灾减灾工作的重大好处，密切协调、用心配合，认真做好各项工作，确保我区全国“防灾减灾日”各项宣传活动的顺利开展并取得实效。根据自治区党委、*领导批示精神，自治区减灾委员会立即下发了《关于认真做好“防

灾减灾日”有关工作的通知》（*电[20xx]1号），要求各地（市）、各有关部门站在坚持以人为本、实现科学发展、维护我区社会局势稳定的高度，把做好“防灾减灾日”有关工作作为维护群众利益、保障人民生命财产安全、促进社会和谐稳定的重要举措，高度重视，加强领导，精心组织，周密安排，确保各项活动顺利举办，取得实效。同时，自治区减灾委员会还制定下发了《xx自治区5月7日至13日防灾减灾宣传周活动分工方案》和《“防灾减灾日”宣传一条街活动方案》，对我区开展全国“防灾减灾日”的有关工作进行了周密安排和部署。各地（市）减灾委结合本地灾害种类、灾情特点，制定了各自的宣传工作方案，细化了活动资料，明确了各部门职责，构成了主要领导过问，分管领导负责，专人落实的工作格局。自治区及各地（市）、县*共投入115.5万元用于宣传经费，为我区“防灾减灾日”各项活动的顺利开展奠定了坚实基础。

根据《xx自治区5月7日至13日防灾减灾宣传周活动分工方案》和《“防灾减灾日”宣传一条街活动方案》，全区各地（市）减灾委、各部门紧密围绕“防灾减灾”这一主题，明确职责分工，加强协调配合，面向城乡基层，广泛发动群众用心参与，组织开展了一系列丰富多彩、群众喜闻乐见、通俗易懂的防灾减灾宣传活动。

一是开展“防灾减灾日”宣传一条街活动。全区7个地（市）于5月12日上午分别举办了防灾减灾日宣传一条街活动。自治区及各地（市）减灾委员会各成员单位结合各自业务特点，透过在主要路段悬挂横幅，散发防灾减灾知识手册、宣传挂图、宣传单，举办图片展览，现场示范，器材展示，政策咨询，宣传车流动宣传等多种形式，广泛进行防灾减灾知识宣传，引起了社会各界对防灾减灾工作的高度关注。自治区_会副主任马如龙、自治区副*李昭、自治区*副*索朗卓玛、某军区副司令员王桂生等自治区及各地（市）领导专门赴各宣传活动点检查指导并慰问了现场宣传工作人员，将宣传活动推

向高潮。在5月12日集中宣传活动期间，全区共散发宣传单万张，宣传手册万册，宣传挂图9万张，制作防灾音像制品26个，制作宣传图片栏657幅。

二是订购、印制宣传资料。自治区减灾委订购了xxxx套*社会出版社印制出版的首个国家“5·12防灾减灾日”活动系列宣传挂图，同时经征得*社会出版社同意，以藏汉文合订本形式翻印了xxxxx册《避灾自救手册》（地震、水灾、低温冷冻和雪灾、火灾、风灾、滑坡泥石流篇），统一发放到全区各地（市）、县，各多灾易灾乡（镇）及村委会，各区（中）直党政机关、企事业单位，各社区居民委员会，各大中小校园进行张贴宣传。

三是加强防灾减灾教育培训。自治区*于5月5日专门邀请国家气象局领导进行防灾减灾专题讲座，各地、各有关部门组织了967名专业技术人员和专业志愿者，深入城乡社区、校园厂矿等基层单位宣讲防灾减灾法律法规和避险自救知识。根据不同年龄段学生特点，自治区教育厅下发了《关于印发在我区各级各类校园中开展“防灾减灾日”宣传活动方案的通知》（藏教体卫艺[20xx]11号），全区各级教育主管部门在各大中专院校和中小校园开展了主题班会、专家讲座、张贴宣传海报（挂图）、制作避险自救知识学习园地等多种形式的主题教育活动，深入推进防灾减灾知识进校园、进课堂工作，切实提高了广大中小学生的安全防范意识和自我保护潜力。自治区红十字会结合5月8日“五·八世界红十字日”，于5月8日至12日，分别在xx大学、*火车站和*市宇拓路步行街设立宣传点，开展了以“卫生救护培训、减少灾害危害”为主题的宣传培训活动。

四是充分发挥新闻媒体作用。组织xx[]各地（市）电视台[]xx日报[]xx商报、*晚报等有关媒体，以新闻、通讯、专题、纪念专版等形式，对我区的防灾减灾工作和避灾自救、互救知识进行广泛宣传，深入分析了我区的自然灾害形势以及做好

防灾减灾工作的重要好处，全面阐述了党和*坚持以人为本、全力保障人民群众生命财产安全，确保受灾群众基本生活的防灾减灾工作理念，详细介绍了我区加强防灾减灾体系建设、增强防范处置自然灾害和突发公共事件潜力的重大政策措施。

五是文艺团体下基层。由自治区歌舞团、*市民政局、当雄县格达乡*组织文艺小分队，于5月12日在*市当雄县格达乡举行了“防灾减灾日”慰问演出，为当雄地震灾害中的受灾群众献上了丰富多彩、用心向上的文艺节目。

在认真开展“防灾减灾日”各项宣传活动的同时，全区各地、各部门还以此次全国“防灾减灾日”宣传活动为契机，进一步做好当前防灾备灾的各项工作，深入查找灾害风险隐患和防灾减灾薄弱环节，制订落实整改方案，完善相关政策措施，加强救灾物资储备，推动防灾备灾工作深入开展。

一是组织开展了本地、本部门自然灾害和突发公共事件应急预案制定、落实状况检查。为切实做好自然灾害和突发公共事件的应急处置工作，自治区制定了《xx自治区突发公共事件应急预案汇编》，初步构成了较为完善、系统的自然灾害和突发公共事件应急预案体系。透过开展自然灾害和突发公共事件应急预案制定、落实状况检查，找出了预案中存在的不足与薄弱环节，并有针对性地进行修改和完善，增强了全区各级、各类自然灾害和突发公共事件应急预案的实用性和可操作性。

二是林芝等部分地（市）根据本地区多发易发灾害风险，针对监测预警、抢险救援、转移安置、应急保障、医疗防疫等重点环节，依据预案，因地制宜，注重实效，组织军区、*、民政、地震、消防、卫生、防汛抗旱、大中专院校及中小校园等单位 and 部门参与，开展了自然灾害抢险救援、转移安置、应急保障以及卫生防疫实战演习，消防安全技能练兵等预案演练活动，切实增强了干部群众对预案的掌握和运用潜力。