

最新以内的相邻数中班数学教案反思 的 相邻数中班数学教案(通用17篇)

教案模板有助于教师合理安排课堂时间，避免课堂浪费和无效的教学。中班教案范文一（关于认知能力发展）：本周我们将以“认识身体部位”为主题，通过游戏和活动，帮助幼儿认识自己的身体部位及其功能。

以内的相邻数中班数学教案反思篇一

设计说明：

在我们的生活中，到处充满着数字，孩子们对数字也有着浓厚的兴趣，由于孩子们的年龄特点，抽象逻辑思维的欠缺，因此对数序以及相邻两数的关系的理解和掌握不熟练，而相邻数的学习可以使孩子们进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。本节活动主要是使孩子们通过观察，比较，合作，表演，游戏等活动，生动地学习相邻数，在玩中学，进一步认识数的概念教学目标：

- 1、使孩子们同过观察，比较，表演，游戏等活动认识1—9各数的相邻数。
- 2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。
- 3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

中班数学教案《认识1—9相邻数》

教学准备：

- 1、绳子，大块的布，若干小泡沫垫子；小草，小花，用伞做的蘑菇（每个花和蘑菇上有一个数字），地毯。
- 2、纸做的蝴蝶翅膀，蝴蝶触角，若干数字；数字娃娃的头饰。
- 3、录音机，磁带，有打雷声、下雨声的音乐。
- 4、小朋友会玩游戏《蝴蝶找花》。

教学过程：

一、老师、小朋友一起布置数字王国。

- 1、把小泡沫垫子拼成t型舞台，把绳子牵起来，遮上布，分成表演的前台和后台。地毯铺在地上，在空地上撒上花和草，放上伞做的蘑菇成草地。
- 2、大家合作给蝴蝶翅膀涂上漂亮颜色。
- 3、小朋友们选择角色进行装扮：蝴蝶戴上翅膀，挂上数字；数字娃娃戴上头饰，剩下的孩子做数字王国的客人。

二、小朋友去数字王国做客。

师：今天我们要去数字王国做客，数字王国里做多的是什么呀？（数字）是啊，每个孩子一定要有一个数字，才能进入数字王国的。

给每个小朋友脸上贴一个数字（1——9），进入数字王国t型舞台前面的地上坐下来。

三、小朋友和数字娃娃见面。

师：咦，数字娃娃怎么不见呢？我们一起喊喊吧！

1、数字娃娃（2）从布景后跳出来：“我在这里呢！”小朋友热情的和数字娃娃打招呼。

2、数字娃娃（2）说：“接下来出来的是我的邻居，他的数字比我的数字少一个，你们猜猜他是谁呀？”小朋友说对了，数字娃娃（1）就出来。

3、老师：数字娃娃（2）还有一个邻居，他的数字比数字娃娃（2）多一个，他是谁呀？（小朋友说对了，数字娃娃（3）就出来）1和3是2的邻居，也可以说1和3是2的相邻数）。

4、依照此方法，1—9的数字娃娃有趣的出来。

5、给数字娃娃按数序排好队。

6、请数字娃娃和小朋友坐在一起，不过数字娃娃的数字和小朋友脸上的数字是相邻数就可以坐在一起。

四、观看蝴蝶的时装表演。

1、师：今天为了迎接我们的到来，蝴蝶们还准备了一场时装表演呢！最先出场的是3号蝴蝶，大家欢迎！

2、在动听的音乐声下，3号蝴蝶在t型台上表演。

3、师：接下来出场的蝴蝶身上的数字和3号蝴蝶身上的数字是相邻数，小朋友说他们是谁呀？（2号和4号，可以反复强调2比3少一个，4比3多一个）现在我们用热烈的掌声欢迎2号和4号蝴蝶出场！

4、依照此方法1——9号蝴蝶都出场。

五、小朋友和数字娃娃给蝴蝶献花。

1、小朋友、数字娃娃、蝴蝶手牵手边成一个大圆圈。

2、师：我们的蝴蝶表演的这么好，我们应该怎么表示呢？
（献花）我们到草地上采一些漂亮的花送给它们吧！花上面的数字和蝴蝶身上的数字是相邻数，那朵花才能送给蝴蝶的。

3、小朋友、数字娃娃采花，鲜花。（把花贴在蝴蝶的身上）

六、音乐游戏《蝴蝶找花》。

活动反思：

这个活动我没有增加难度，没考虑个别差异，对好的孩子来说就缺少一点挑战性，因此我可以再准备多点操作材料，提供给不同发展水平的幼儿。我认为数学是一门知识连贯也很重要的一门学科，在每个活动中教师都应有对以前知识的复习，然后引导幼儿迁移经验来进行学习，这样对幼儿的学习应该会有更大的帮助。

以内的相邻数中班数学教案反思篇二

教学目标：

1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学准备：

1、《5以内相邻数》课件，幼儿操作练习题。

2、1—5数字卡若干，背景音乐。

教学重点与难点：

1、教学重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

2、教学难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

教学方法与手段：

情景设置法、游戏法、操作法。

教学过程：

一、开始部分：

设置情景，初步理解“邻居”关系。

2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

二、基本部分：

（一）学习5以内的`相邻数，了解相邻数之间的关系。

1、师：天慢慢黑了，小动物们该休息了（老师把小动物隐藏起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

2、师：那些数字宝宝变成了点子宝宝，看看2个点子宝宝比1个点子宝宝多几个点子宝宝，比3个点子宝宝少几个点子宝宝？我们一起念一下：2比1多1，2比3少1。（同法3、4的相邻数）

（二）游戏《找朋友》。

老师随意地举一张5以内的数字卡，当老师说“找找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是几”拿数字1和3的小朋友就赶快举起来，游戏可反复进行。

（三）组织幼儿完成操作练习：《相邻数朋友》。

三、结束部分：

1、评价幼儿操作练习情况。

2、给爸爸、妈妈检查自己的作业。

活动反思：

在活动的过程中，首先以“动物搬家”的情景，帮助幼儿理解“邻居关系”、复习数的排列、数与数的关系，为幼儿后面理解“相邻数”的概念，理解相邻数之间的关系打下基础，遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，学习2的相邻数是个重要的过程，在这个过程中理解什么是相邻数，及相邻数的关系，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

以内的相邻数中班数学教案反思篇三

教学目标：

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、发展幼儿的比较的能力和思维的灵活性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

教学准备：

- 1、《5以内相邻数》课件，幼儿操作练习题。
- 2、1——5数字卡若干，背景音乐。

教学重点与难点：

- 1、教学重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、教学难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

教学方法与手段：

情景设置法、游戏法、操作法。

教学过程：

一、开始部分：

设置情景，初步理解“邻居”关系。

2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

幼儿看课件，说出房子总数，以及动物名称。设置动物搬家情景，帮助幼儿初步理解“邻居”关系。

二、基本部分：

（一）学习5以内的相邻数，了解相邻数之间的关系。

1、师：天慢慢黑了，小动物们该休息了（老师把小动物隐藏起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

2、师：那些数字宝宝变成了点子宝宝，看看2个点子宝宝比1个点子宝宝多几个点子宝宝，比3个点子宝宝少几个点子宝宝？我们一起念一下：2比1多1，2比3少1。（同法3、4的相邻数）

（二）游戏《找朋友》。

老师随意地举一张5以内的数字卡，当老师说“找找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是几”拿数字1和3的小朋友就赶快举起来，游戏可反复进行。

（三）组织幼儿完成操作练习：《相邻数朋友》。

1、幼儿理解相邻数的定义，并能找出5以内各数的相邻数。

2、幼儿比较5以内各个相邻点子宝宝的多与少，并说出相邻数间多1或少1的关系。

3、幼儿做游戏《找朋友》。

4、幼儿做练习。

“兴趣是幼儿学习最好的老师”，通过设置情景，用提问的方式帮助幼儿回忆内容，并在回忆的过程中，在房子上点击出数字，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉并帮助幼儿理解相邻数的定义。

通过比较点子宝宝，从而让幼儿理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

通过做游戏《找朋友》，让幼儿在游戏中巩固对相邻数的认识。

通过操作练习，巩固5以内的相邻数。

三、结束部分：

1、评价幼儿操作练习情况。

2、给爸爸、妈妈检查自己的作业。

幼儿校对作业。总结评价幼儿操作的结果，从而提升幼儿的已有经验。

活动反思：

在活动的过程中，首先以“动物搬家”的情景，帮助幼儿理解“邻居关系”、复习数的排列、数与数的关系，为幼儿后面理解“相邻数”的概念，理解相邻数之间的关系打下基础，遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。其中，学习2的相邻数是个重要的过程，在这个过程中理解什么是相邻数，及相邻数的关系，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。在整个过程中，让幼儿处于主动探索状态，引导幼儿自己得出结论。但是突破难点的过程中，虽然幼儿能在之前的游戏操作中完成相关的相邻数的练习，但对理解相邻数之间的关系这个看似简单的内容，对幼儿来说难度较

大，要让幼儿在新授过程中充分理解相邻数的关系，还需要老师的引导。

以内的相邻数中班数学教案反思篇四

勾当名称：《相邻数》 数学

勾当方针：

1. 感知相邻两数之间的数量干系，并按照前一个数或后一个数猜相邻数，
2. 认识数字9。
3. 喜欢和伙伴相助配合游戏。

勾当筹备：

1. 《幼儿画册》
2. 数字卡片1-9巨细各一套。

勾当重点：

能感知相邻两数之间的数量干系，并按照前一个数或后一个数猜相邻数。

勾当难点：

认识数字9，并喜欢和伙伴相助配合游戏。

勾当进程：

1. 相识1-9以内相邻数

出示数字卡片1-9（乱排数字顺序）

师：数字宝宝排的步队出来了，看排的对吗？

让幼儿从头排放数字卡片。

（2）辅佐幼儿找出数字宝宝2的相邻伴侣

师：3和4的相邻伴侣是什么？

幼儿探讨3的相邻伴侣是2和4，延续7的相邻伴侣是6和8。

2. 游戏：相邻伴侣在那边。

西席把1-9张小数字卡片发个9名孩子，抽取大数字卡片个中一张数卡，“嘿嘿，小伴侣，我问你x的相邻数是……”

相邻数的幼儿出来（游戏重复多次）

3. 幼儿操纵《幼儿画册》。

西席出示《幼儿画册》

师：“小天使在天上按数的顺序挂星星，有的星星背过身去，你知道背过身去的星星是几吗？请小伴侣给背过身去的小星星写上对应的数字？”

（1）西席发放《幼儿画册》给幼儿操纵。

（2）西席在旁边指导。

4. 西席和幼儿跳数字操来竣事勾当。

以内的相邻数中班数学教案反思篇五

1、能通过游戏感知相邻数的概念，说出相邻数之间多一少一的关系。

2、认识1—10的相邻数，学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

1、数字宝宝图片

2□ppt课件

一、情景导入活动，激发幼儿兴趣。

数字王国里的数字们去参加野炊生日派对，根据帐篷前面的苹果数量对应入住。请小朋友来安排数字宝宝们正确地入住帐篷吧。

二、通过游戏辅助，初步了解相邻数概念。

1、帐篷数数：要求数字按照从小到大、从左到右的顺序住进了帐篷。

师：仔细观察、比一比前面的数和后面的数有什么变化？

小结：邻居就是住得最近的、紧挨着左右两边的就是邻居。数字宝宝的邻居有一个好听的名字，叫做相邻数。原来前面的数比后面的数少1，后面的数比前面的数多1。

2、幸运转盘：开始转盘转动，再点击转盘停止，说出指针指向数字的相邻数。

小结：小朋友，每个数字宝宝们都有两个相邻数的好朋友。

三、理解关系，掌握1——10的相邻数。

1、找朋友游戏：我是数字宝宝4，我有两个相邻的数学朋友。一个比我少1；一个比我多1。请你帮帮我找找吧。我们一起去帮数字宝宝找朋友吧。

2、抽奖游戏，巩固认识相邻数。

师：小朋友，请你帮数字宝宝6来抽个幸运大奖吧。刮刮卡上显示的数字是6的相邻数，就是中奖了哟。数字宝宝9也要小朋友来帮它抽大奖哟！

小结：每个数字宝宝们都有两个相邻数字朋友，前面的数比后面的数少1；后面的数比前面的数多1。

四、延伸活动：

生活活动：找找生活中的相邻数，比如：日历、星期、时间、门牌号等。

以内的相邻数中班数学教案反思篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿学习相邻数的兴趣。
- 2、引导幼儿能够说出5以内相邻数多1少1的关系。
- 3、引导幼儿学习5以内的相邻数。

重点

学习5以内的相邻数，知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5。

难点：

5以内相邻数多1少1的关系。

活动准备：

课件、音乐、数字卡1-5每人一份、挂绳数字1-5若干。

活动过程：

一、开始部分

1、拍手游戏，引起幼儿的兴趣。

1) “嘿嘿□xxx□你的朋友在哪里？” “嘿嘿嘿，在这里！”
(被问的小朋友举起旁边小朋友的手。)

二、基本部分

1、播放课件，引导幼儿初步感知5以内的相邻数。

1) “森林王国今天特别热闹，因为他们搬新家了。老虎、大灰狼、大象、小猪、小羊都要搬进新家。可是他们把房子的顺序打乱了，让我们帮他们排好顺序吧！”引导幼儿按顺序摆放房子。

2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

1) “大灰狼住在1号房子，老虎住在2号房子，大象住在3号房子，小猪住在4号房子，小羊住在5号房子。老虎说：我是森林之王，我要先住到房子里去，你们帮我找找我的邻居吧！” “老虎的邻居是住在几号房子的谁和谁呀？”

2) “3号房子的大象，它的邻居是住在几号房子的谁和谁呀？4号房子的小猪呢？5号房子的小羊呢？”

2、利用情境化的语言帮助幼儿理解相邻数。

1) “天慢慢黑了，小动物们睡着了（老师把小动物盖起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”

3、请幼儿利用数字卡片动手操作，了解相邻数之间的关系

1) 小朋友们数字宝宝说得对吗？我们来亲自试一试吧！请幼儿取出数字卡片。

2) 请幼儿尝试找一找数字宝宝的相邻数。

3) 播放课件，引导幼儿动脑筋操作。

4) 教师小结

三、结束部分

以游戏《找朋友》结束活动。

请五名幼儿到前边来，每人一个数字卡，当老师说“找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是？”拿数字1和3的小朋友就赶快速出来。最后放音乐，请幼儿找找自己的好朋友，并和好朋友一起舞蹈。

以内的相邻数中班数学教案反思篇七

活动目标：

1、认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数。

- 2、初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。
- 3、乐于参与游戏活动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

5只小动物图片、5座房子、1~5数字卡片、1~5点卡、1~5实物卡片

活动过程：

1、小动物找邻居

(1) 通过小兔搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：今天有个小客人来到我们中（6）班，我们欢迎它（教师出示小兔）！

师：小兔刚刚搬了新家，搬了新家后还有了两个新邻居，你们知道什么是邻居吗？

评析：以小动物搬新家引出数学活动的主题，活动变得更加生活化、游戏化，大大提高了孩子们参与数学活动的兴趣。

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小兔的邻居。

问：熊猫家的门牌号比小兔家少1，熊猫家住在几号楼？

小狗家的门牌号比小兔家多1，小狗家住在几号楼？

(2) 出示另外两只小动物：大象、小猴，帮助他们找家。

(3) 教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

评析：幼儿已经对邻居有了初步的感知，根据平时孩子们的生活经验，很快可以找出住在前后的两个邻居。教师进一步对幼儿的已有经验加以总结，将活动自然推向下一个环节。

2、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁（1，3）？

（因为1在2的前面，比2少1；3在2的后面，比2多1）

教师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

评析：从小动物找邻居自然过度到数字朋友找邻居，并引出相邻数的概念，用更加生活化、游戏化的语言帮助孩子理解数学概念。

3、游戏：找朋友

(1) 教师幼儿共同游戏：找朋友

评析：教师带领幼儿共同游戏，帮助幼儿掌握游戏规则，进一步理解、运用相邻数概念。

(2) 幼儿自主游戏找朋友

评析：教师鼓励幼儿自主游戏，幼儿在游戏的过程中加强对

新经验的理解和运用。

4、幼儿操作：观察格子里的数字和圆点，在空格中添画相邻的数字和点子朋友。

评析：幼儿操作环节是对幼儿新学本领的运用和检验，幼儿通过书本提供的数字或点子判断出该数的邻居，找出数字的两个相邻数，并记录下来，是一个经验反馈的过程。

5、活动评价

请幼儿介绍自己的操作，鼓励幼儿说一说每个数字（或点子）的相邻数，并说出数与数之间多1少1的关系。

活动反思：

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”……。虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

以内的相邻数中班数学教案反思篇八

活动目标：

- 1、认识5以内的相邻数，能找出5以内每个数的相邻数。
- 2、能理解操作要求，认真地进行操作活动。

3、活动时注意力集中，能大声回答老师的问题。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

经验准备：幼儿认识5以内的数字，感知5以内的数量，理解什么叫邻居。

物质准备：

——教具：水滴形的数卡5张（数字分别为1—5），图片一张（上面画有5间相同的房子，并且房子连在一起一字排开。房子分别写有1—5的数字）

——学具：《幼儿用书》，幼儿人手一支笔。1—5的数字印章和印泥若干。

活动过程：

一、游戏：数字接龙。

——教师：我们一起来玩一个“数字接龙”的游戏。我说一个数，你接着往下说一个数。

——师幼共同游戏，教师说1，幼儿说2，以此类推往下接。

二、找邻居。

——教师（出示水滴形的数卡）：下雨啦，5个小雨滴排着队从天上落下来。我们来认识一下他们吧。

三、游戏：看谁说得快。

四、教师报数字，请幼儿说出它的一位邻居。如：教师报3，幼儿报4，并说出理由3比4少1个。

五、幼儿操作活动。

——填印数字。请幼儿观察鸽子里的数字和点子，在空缺处印上相应的数字或画圆点。

——找邻居。观察上牌图片中青蛙的数量，在下排图片中找出邻居并连线。

这次活动，整个教学过程都是游戏。幼儿在玩的过程中学习了知识，掌握了知识，而且这一课学习的知识在课后观察中我发现他们掌握得特别好。虽然因个体差异有的幼儿不能脱口而出某一数字的相邻数，但一定会说出那一节课的学习过程，然后慢慢找出答案。

活动反思：

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”……。虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

以内的相邻数中班数学教案反思篇九

说教材

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律，新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”由此可见生活化、游戏化已经成为构建数学课程最基本的原则。新学期刚开始就在游戏活动中观察发现，幼儿对“邻居”关系非常感兴趣，经常听见小朋友说：“我的邻居家有个小弟弟，经常来我家和我玩玩具。”“我也有邻居□xx是我的好朋友，她住在我家的旁边，我们是好朋友”我的好朋友xx就坐在我的旁边。根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，我设计了这堂《我的邻居朋友》的教学活动，希望孩子们在轻松愉快的游戏活动中和积极参与操作的过程中获得相关知识。

说分析：

我班经过了托、小、中班的学习，幼儿对数字的认识已经有了一定的基础。在这之前，我们已经学习过了《5以内的序数》、《5以内数的形成》等，幼儿有了初步的数与数之间存在某种逻辑关系的概念。游戏是幼儿的生命，根据中班幼儿形象思维占主体地位，抽象逻辑思维初步发展的年龄特点，幼儿所要学习的知识和法则应避免由教师直接提示或者教授给他们，而是应该安排成幼儿在操作体验中自己去探索，自己去发现，为幼儿设置游戏化的情景，通过有趣化的游戏使幼儿参与到活动中来，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，让幼儿在游戏中获得知识。在学习相邻数的过程中，我们将以帮助小动物找房间为导线，让幼儿自主寻找数字的相邻数，理解相邻数的关系，为幼儿提供主动探索的机会。

说教学目标：

根据《幼儿园教育指导纲要》中提出的“教育内容的选择应既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性”的要求和“教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”原则，结合我班幼儿的年龄特点以及数学逻辑思维训练的实际发展水平，制定了以下目标：

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。
- 3、用讲故事的形式激发幼儿对数学活动的兴趣。

说重难点：

活动重点：知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。

活动难点：理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

说教法与学法：

在教学中为了突出重点，突破难点，我在活动中采用、故事讲述法、模仿法、游戏法、操作法、验证法等教学方法；提问方式也将采用个别提问、小组提问和集体提问等多种提问方式。让幼儿在听听、猜猜、说说、玩玩的过程中融入学习，获得知识和经验。

说教学过程：

开始部分：通过拍手游戏和幼儿讲讲说说，初步理解“邻居”关系。

基本部分：

(1) “兴趣是幼儿学习最好的老师”，通过有趣生动的《蘑菇房》故事讲述，以提问的方式帮助幼儿回忆故事的内容，并在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换。

(2) 协助幼儿理解相邻数的定义。将故事平稳的过渡到黑板上，1号蘑菇房邻居是几号蘑菇房？有几个？2号数蘑菇房邻居是几号蘑菇房？有几个？（部分幼儿上前操作，集体验证），进一步推理说出5以内各数的相邻数。

(3) 通过抛出问题，以给相邻数找秘密，激发了幼儿的探索5以内相邻数之间有什么关系？给幼儿提供桔子，饼干，玩具等物品若干，引导幼儿分别对应数摆出相应数量的物品（1-5），逐步探索每个数的相邻数与该数有什么变化，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

3、结束部分：在游戏——《数字宝宝找朋友》中巩固对相邻数的认识。

以内的相邻数中班数学教案反思篇十

数学活动——《小兔的生日会》

活动目标：

- 1、在尝试活动中，通过操作感知5的形成。能手口一致地点数并说出总数。
- 2、认识数字5，理解5的实际意义。
- 3、提高幼儿的操作能力。

重点：

1、在操作活动中正确感知5的数量。

活动准备：

1、操作材料：3—6的数字若干，小鱼，图形针卡人手一份，夹子圆形图片，木株

2、环境创设及教具：小兔家，音乐，萝卜图片若干。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣，引入课题。

师：今天我们去参加小兔的生日好吗？（在音乐下进场）

二、引导幼儿通过操作活动正确感知“5”的数量。

1：引入

师：我们来参加小兔的生日会了，那有谁知道小兔最爱吃什么吗？

师：所以呀，小山羊小兔送来萝卜，看看有几个呀？可以用数字来表示呀还可以表示什么呀：

2：幼儿第一次尝试操作：

〈1〉、师：唉，小猴也送来了几个萝卜，现在小兔到底有几个萝卜呢？

〈2〉、幼儿在操作中去发现，教师进行指导。

3：幼儿第二次操作：

〈1〉、制作礼物

师：动物们都送了5的礼物，那我们也来做些礼物送给小兔好吗？

〈2〉、幼儿送礼物

师：小朋友是给小兔送礼物的时候了，我们一起去好吗？送的时候要告诉小兔送了什么礼物有几个。

三：“舞会”活动结束。

师：听音乐响起来了，小兔请我们一起跳舞，大家快来吧。

〈1〉幼儿自由跳舞

〈2〉离场

师：舞会快结束了，你们玩的开心吗？我们也该回家了，小兔再见。

以内的相邻数中班数学教案反思篇十一

一、活动目标：

- 1、认识相邻数，探索三个相邻数之间的关系。
- 2、感受10以内的自然数例中三者之间的等差关系（及多1和少1的关系）
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

二、活动准备：

1、教学图卡组（数字卡若干）

2□ppt

三、活动过程：

1、创设情景，呈现已有经验。

（1）教师提问：你们知道什么是邻居吗？你们旁边的两个小朋友就是你的邻居，请小朋友们说说你旁边的邻居是谁好吗？（幼儿互相说）

（2）引导幼儿认识相邻数。

教师：小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，教师出示房子和数字图卡请小朋友来给数字宝宝搬家，并找邻居。幼儿操作，教师记录。

2、探索相邻数之间的等差关系。

（1）请你仔细看一看，邻居和中间的一个数有什么关系？

（2）前面的比中间的数要怎么样？后面的呢？

教师小结：他们都有一个共同的秘密，就是前一个数比中间的小1，是它的小邻居，后面的一个数比中间的大1，是它的大邻居，前后两个数就是中间这个数的相邻数。

3、实际操作，让幼儿运用新经验为数字（3、5、7、）找邻居。

（1）教师提问：请小朋友为3、5、7、这些数字宝宝找小邻居和大邻居。

（2）分组讨论，（引导幼儿同伴交流）

4: 拓展: 为相邻数找共同的邻居。

(1) 教师出示两张数卡提问: 谁是5的邻居, 又是7的邻居呢?

(2) 幼儿操作, 举卡回答。

教师小结: 6是他们的共同邻居。它是5的大邻居, 7的小邻居。

5: 操作幼儿用书, 并完成练习。

(1) 引导幼儿填空。

教师: 是相邻数的西瓜娃娃手拉手才是好朋友, 请在空白框里写上数字使它们成为好朋友。

(2) 幼儿互相交流操作结果。

教学反思

在整个教学活动的环节和过程中, 每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容, 有条理的操作自己的数字卡, 因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系, 操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上, 还有一些不足, 以下是我对这节课的反思:

1、用游戏主导课堂, 用游戏的口吻营造课堂情境, 用丰富多变的表情吸引幼儿注意, 孩子们跃跃欲试, 迫不及待地要参加, 并自觉地遵守游戏规则, 努力争取正确、迅速地完成任务, 提高了学习效率, 培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中, 如果出现教师始料未及的情况时, 应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解, 教师给予他们表达的空间, 让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验, 在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这

方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

以内的相邻数中班数学教案反思篇十二

(1) 绒板上出示6只兔子。

“绒板上有什么？它们有什么不同？谁来把一样的兔子放在一起，并且按数目多少排列？”“他是怎么放的，为什么要把1只白兔子放在2只灰兔子的前面，而3只黑兔子放在2只灰兔子的后面呢？”（1只比2只少1只，排在2只的前面，3只比2只多1只，排在2只的后面）“谁来在兔子下面贴数字表示它们的数目”“看看2的前面是几？2的后面是几？比比它们的多少，告诉大家1比2怎样？3比2怎样？”“小结：1比2少1，它是2的朋友，排在2的前面。3比2多1也是2的朋友，排在2的后面”。

(2) 出示3的长条点卡。

“这张卡片是几？它的朋友又是谁呢？先找在它前面的朋友，应该是几点？它比3点怎样？再找它后面的朋友是几点？它又比3点怎样？说说3有几个朋友，是谁。”再比比它们的多少。

2、小组活动。

第一组：找朋友。

“看看卡片上有什么？有多少？再在空格里盖印章。给他印两张朋友卡片并排在它的前后，前面空格印的数目比它少1，

后面的空格印的数目比它多1。最后说说它是几？它的前面是几？它的后面是几？”

第二、三组：填空缺。

“请你在空缺的地方印出相应的点数，说说它比前面的数怎样，比后面的数字又怎样，它的朋友是谁和谁。”

第四组：看大小标记排数卡或点卡。

第五组：按标记接着印。

第六组：男孩和女孩的位置。

“想想男孩和女孩的第一名在哪里，然后拿一张材料纸，用数字记下和材料纸上女孩同一排的男孩的位置，记好后讲一遍。”

3、活动评价。

展示几张幼儿完成的放大材料（找朋友，填空缺，比较它们的数量关系，如：谁比它多1、谁比它少1。）

以内的相邻数中班数学教案反思篇十三

活动目标：

- 1、知道10以内各数的相邻数，探索自然数列中三者之间多1和少1的关系。
- 2、发展观察比较能力，对操作结果的表达能力，锻炼思维的灵活性。

活动准备：

1□ppt课件：蘑菇房子10座、小动物10只(老鼠、乌龟、大象、狮子、猴子、黄牛、小羊、小兔、小猪、狗)、数字卡1—10、歌曲找朋友。

2、1—10数字卡每人一套、雪花片若干。

配套课件：

中班数学课件《找相邻数□ppt课件

活动过程：

一、理解“邻居”的关系

1、小动物住新房。

(1)今天，森林里面的小动物们可高兴了，他们都住进了新房。
(出示ppt1)

(2)结合已有经验请幼儿说出每个动物所住的房号。(出示ppt2□点击小动物验证)

2、找出小动物的邻居。

小乌龟特别高兴，因为它有邻居了，你知道它的邻居是谁吗？为什么？引导幼儿完整说出小乌龟的邻居是老鼠和大象。(出示ppt3)

教师小结：离得最近，左面一个，右面一个就是邻居。依次让幼儿说出其它动物的邻居。

二、理解“相邻数”

1、给数字宝宝找邻居。

教师：数字宝宝的邻居还有一个好听的名字叫“相邻数”。对幼儿进行提问巩固。（出示ppt4）

2、探索相邻数之间的等差关系。（出示ppt5）

(2)用雪花片摆一摆，进行验证。

教师小结：你们都发现了前一个数比中间的少1，后面的数比中间的多1。

3、拓展：为两个数找共同的相邻数。（出示ppt6）

(1)出示2、4两张数卡提问：谁既是2的相邻数，又是4的相邻数？

(2)说出3比2多1, 3比4少1。

(3)运用新经验为3和5, 6和8找共同的相邻数。（出示ppt7□ppt8）

三、游戏“找朋友”

幼儿分别将1—10的数字头饰戴在头上。教师请数字3的幼儿找朋友时，大家一起唱《找朋友》的歌曲，在歌声中把相邻数找出来，大家一起说数字3的相邻数是几和几。

四、游戏“开火车”

大家都玩累了，动物王国派来了一列小火车要把大家送回去。请大家准备好车票（要求是7和8之间共同的相邻数）。孩子排好队，（教师检查）“嘟嘟”，“咔嚓咔嚓”火车出发了。

以内的相邻数中班数学教案反思篇十四

- 1、学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。
- 2、初步理解数与数之间的数差关系。
- 3、学习向大家介绍某一组游戏名称及规则。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教具：“找朋友”游戏实物卡片3张。

活动过程：

集体活动。

复习2—5的相邻数。

游戏：“看数拍手。”“我出的一个数是几，说预备——拍。一、三、五组的小朋友先拍比它少1的数，再说我拍几比几少1。二、四、六组的小朋友后拍比它多1的数，再说我拍几比几多1。”活动可请幼儿交换进行。

小组活动。

第一组：找朋友。

“请你数数中间是几？在它前后的空格中印出比它少1和多1的两个朋友卡片，再在下面引上数字，说说几比几少1，几比几多1。”

第二组：依样涂色。

“谁会向大家介绍这一组的活动?”

第三组：看标记印数字。

活动评价。

在黑板上展示幼儿在活动中完成的材料。请幼儿讲述它们之间的数量关系。如4、5、6。4比5少1，6比5多1和5比4多1，4比5少1。

“现在我来报数，你们来答比它少1和多1的数。”

以内的相邻数中班数学教案反思篇十五

- 1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。
- 2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。
- 3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

活动准备

1—10数字一套；录音带、录音机；

幼儿学具：1—10的纸牌。

活动过程

一、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。

教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。

如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集

体回答)

二、游戏《认邻居》

请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。

学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

三、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。

游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，

赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。

游戏再次进行，教师巡回指导。

四、小结，检查幼儿的学习情况。

《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

五、游戏《我的朋友在哪里》。

幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

1、请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

2、音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

六、小结，结束活动。

以内的相邻数中班数学教案反思篇十六

1、认识10以内相邻数。

2、感知一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1、纸制小猪卡片5个、小猫卡片6个、小猴卡片7个，1—10的长条点卡。

2、数字卡1—10，每人一份。

1、教师将三种动物卡片散贴在黑板上。提问：黑板上三种动物卡片有什么不同？

2、谁能把一样动物卡片放在一起，并且把它们排队。

3、每种动物卡片的数目可以用数字几表示？请小朋友在每种动物下面用数字卡表示它们得数目。

5、为什么5个小猪卡片排在6个小猫卡片的前面？6个小猫卡片排在7个小猴卡片后面？

6、6的前面是几？6的后面是几？6比5怎样？6比7怎样？

1、教师出示1—10的长条点卡，引导幼儿观察，并匹配数字卡。

2、教师指着8的长条点卡，提问：图上几个圆点？请找出比它少1的小朋友和比它多1的大朋友。

3、1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

1、老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这个数的两

个朋友举起来。

2、该游戏重复多次后，可请幼儿两人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

3、提问：

(1) 每种动物卡片的数目可以用数字几表示？

(2) 6个小猫卡片的前面是几个小猪卡片？6个小猫卡片的后面是几个小猴卡片？

(3) 6的前面是几？6的后面是几？

4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

以内的相邻数中班数学教案反思篇十七

1、知道5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

活动准备

1、1-6数字卡、动物卡片

2、5的相邻数课件

3、幼儿操作练习题

中班数学优秀教案《5的相邻数》

活动过程

2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗？那我们就把它们请出来吧！”

(1) 分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出它们的名称和几号房。

(2) 找出它们的相邻好朋友，并说出它们之间多1和少1的关系。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

“小兔子说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗？”

(1) 出示图片，引导幼儿说说小兔子家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁？并说出5比4多1比6少1的关系。

(2) 图形娃娃也想考考你们，帮他们找找自己的相邻好朋友。通过比较得出5个长方形比4个三角形多1，又比6个圆形少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

a□引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

c□组织幼儿完成操作练习：《找朋友》。通过操作练习，巩

固5的相邻数。

d□评价幼儿操作练习情况。

延伸活动

我们一起出去帮幼儿园的小动物们找找它们好朋友吧！

活动反思：

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”…….虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。