

最新小班小动物找家教案及反思 小班数学活动瓢虫找家教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班小动物找家教案及反思篇一

活动目标:

- 1、巩固手口一致数3以内的数。
- 2、培养按数量归类的能力。
- 3、通过游戏,提高对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备:

有1、2、3个斑点的瓢虫图片若干;分别粘有1、2、3个圆点的树叶3片;小纸虫若干;儿歌录音:小瓢虫。

活动过程:

一、游戏导入

师幼共同玩手指游戏:小瓢虫。

二、利用图片，练习手口一致数3以内的数。

通过数瓢虫身上的斑点及瓢虫数，巩固数数1、2、3。

三、通过游戏，培养幼儿按数量归类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”。

通过照顾小瓢虫，提高幼儿活动的兴趣。

2、送瓢虫宝宝回家，按数量进行分类

(1) 让幼儿把不同数量斑点的. 瓢虫宝宝放到对应圆点的树叶上。

(2) 集体验证。

活动延伸：

1、提供有更多斑点的瓢虫，供幼儿练习数数。

2、给瓢虫身上的斑点涂色。

教学反思：

1. 这次活动非常适合孩子们，大多数都能在老师的指导下独立完成。把知识运用于活动和游戏中，都能积极的参与。

2. 有两个孩子积极性不高，一个年龄稍微小半岁，另一个脚受伤。

小班小动物找家教案及反思篇二

活动目标：

1. 初步了解防寒方法。
2. 了解感冒症状，感冒后如有不适，及时告知成人。
3. 我知道当我感冒时，我不害怕打针和吃药。我是一个勇敢的孩子。

活动准备：

1. 自动录制视频剪辑。
2. 一个小小的叮当木偶。
3. 叮当声音乐。
4. 防寒方法图片(洗手、进食、运动)

活动过程：

1. 设置场景-引起兴趣并导入活动。

给我看一个丁克尔木偶：“今天我为孩子们请了一位小客人。让我们看看他是谁。”我是叮当声。今天我给大家唱一首歌(唱了两句后打喷嚏)。我怎么了?我不能给你表演。再见，孩子!”

2. 组织讨论-了解感冒的症状和原因。

问题1。你得过感冒吗?你感冒时感觉怎么样

老师小结:鼻子不透气，流鼻涕，嗓子疼，头痛，咳嗽，打喷嚏，有时发烧，身体不舒服时，要及时告诉大人。

问题2:tinker怎么了?她为什么感冒

老师小结:衣服少了,踩被子了,人多了,容易感冒。

3. 观看视频剪辑-穿透情绪,知道不要害怕注射和药物。

讨论:tinker去了哪里?注射时他哭了。他没有孩子注射的时候是怎么做到的

教师小结:孩子也是勇敢的孩子。如果你感冒了,你应该尽快去看医生。你不怕打针和吃药,所以感冒很快就会好。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小班小动物找家教案及反思篇三

——今天我们班来了一位小客人,我们看看它是谁呢?(喜洋洋)和他打个招呼吧!

——喜羊羊也想去,临走的时候,老村长给了喜羊羊三根小棍,如果碰到灰太狼的话可以用来防身。喜羊羊想找一个好朋友和它一起去,走着走着,碰到了小老虎和小熊,他们也拿着小棍,喜羊羊想和它拿一样多小棍的小动物做好朋友,那么,谁能和喜羊羊成为好朋友呢?引导幼儿数一数喜羊羊拿

了几根小棍，小老虎和小熊各拿了几根小棍。

——舞会可热闹了，小动物们玩的非常高兴，我们一起和他们跳个舞吧(教师和幼儿一起在欢快的音乐下动起来)

2、活动过程

——音乐停，另一位老师手拿小猫象征小猫跑出(带有哭声)，啊，小猫，你怎么了？

——小猫迷路了，它哭得很伤心，它的妈妈呀也一定很着急，那我们应该怎么办呢？

——引导幼儿仔细观察，发现了什么。幼儿尝试帮助小动物找家。(幼儿讨论找家的方法)

——教师小结：原来，哪间房子上的气球和小猫手里拿的气球和一样多，哪里就是它的家呀！

——播放欢快的音乐，幼儿积极为小动物们找到家，并把它们送回家。

3、游戏《喂小兔子》

——每只小兔子吃的萝卜都不一样多，有的小兔子吃的多些，有的小兔子吃的少些。(房子外面贴着不同数量的萝卜)

——幼儿在欢快的音乐下自由的去喂小兔子。

4. 活动结束

——小动物们都回到了自己的家，小兔子也都吃饱了，我们也该回家了，要不然妈妈会着急的。让我们和小兔子们说再见吧!(小兔子再见!)

小班小动物找家教案及反思篇四

活动目标：

- 1、运用已有的数、形知识，学习分析事物的因果关系。
- 2、乐意和同伴一起克服困难解决问题，体验成功的乐趣。

活动重点：巩固已掌握的数、形知识

难点：分析事物的因果关系

活动准备：

- 1、教学挂图《寻宝地图》
- 2、每人一张密码条
- 3、寻宝所需的'物品（如手电筒、地图、干粮等）

活动过程：

1、准备物品

（1）、选购干粮

“寻宝需要一星期的时间、如果每天吃一包饼干，算算一星期需要几包饼干？”

“为什么要买7包饼干。”

（2）寻宝必需品

“小朋友可两个人一组，商量一下需要买什么物品？”

(除了已经准备好的,还可以买些什么?)

2、研究地图

出示地图,找寻宝路径

“上面有3条路,走哪条路可以寻到宝呢?”(幼儿讨论)

3、进行寻宝活动

“大家看看门上的锁有密码,你们必须补齐密码,才能打开门。”

_____5_____、2_____4(相邻数)

1_____5_____9(单数从小到大排列)

10_____6_____2(双数从大小小排列)

$8+2=9-4=6+3=$ (10以内的加减法)

4、寻找聪明果

“这棵树上只有一个聪明果,请大家把它找出来。”

5、大家相互交流寻宝的过程,品尝成功的乐趣

小班小动物找家教案及反思篇五

活动目标:

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片。

3、小虫若干。

4、儿歌《小瓢虫》

活动过程：

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）紧紧追上大害虫（加快爬行速度）一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

（1）出示1只瓢虫。提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

（2）再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）

让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

师：“这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

（1）通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

师：“瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？伸出手指数一数。”

（2）游戏“小瓢虫抓害虫”。

师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫宝宝去抓害虫吧。”（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

师：“瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？（树叶）请你们送它们去树叶上休息。（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

（2）集体验证。

四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。