

2023年第一学期学生思想品德总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

第一学期学生思想品德总结篇一

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在上网或其他渠道得到有用的

教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，

鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

第一学期学生思想品德总结篇二

新课程基础教育改革，十分强调改变学生的学习方式，倡导建立具有“主动参与，乐于探究，交流合作”的学习方式，促进学生在教师指导下主动地富有个性地学会学习，使每个学生的学习能力都得到发展。课改的关键在于课堂效率，身为从事初中思想品德教学的教师，必须与时俱进，不断探索教育教学的新思路。作为教师的我们，应该以课堂为主阵地，在课堂有限的时间内最大效率地向学生传授知识、启发思维，使学生不断成长、为此我校开展了高效课堂模式教学。

高效课堂要求教师在教学中充分发挥学生的主体性、创造性，要求教师要善于给学生时间、给学生问题、给学生悬念、给学生难题、给学生机遇，使学生能成为学习的主人，促进自身的不断发展，这就给我们教师的教学提出了比过去更多更高的要求。作为政治教师要达到这个目标，我觉得在教学中应当注意以下问题：

政治课教学中曾经有这样的经历，有时候把知识讲得很清楚、很详细，但教学效果却又不尽如人意。后来经过反思我明白了一个道理：从心理学的角度看，老师说的详尽了，学生就没有思考的时间和空间，这样学生只是死记知识，而没有提高能力，学生在这个过程中，没有热情；相反，如果我们在政治教学中设置鲜活的热点材料，多问学生几个为什么，就能激起他们求知的欲望。

如在讲授初三政治第四课时，针对学生的知识层面，我让学

生课前搜集了相关的资料，并让学生从搜集的图片中自己去思考、讨论、提出问题，进而得出答案，激发了学生的探究热情。当然反对教师讲得多，并不等于说教师就什么都不讲，任由学生漫无边际自由发挥了，我们清楚，教学内容有难易之分、主次之别，老师要根据学生的实际，可以点到即止，这样既让学生在学的过程中把握了要点，解决了难点，弄清了重点，又有利于学生自主学习能力的培养。

我们要用45分钟完成教学任务，又不能置学生于不顾。教育心理学研究表明，中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化，所以要注意时间的控制，特别是学生30分钟的学习过程，要充分体现三个基本特征，即自主性、探究性、合作性。在学生学习的自主性上我们要关注学生的参与状态，关注学生课堂活动参与的广度、形式、时间及效果。在学生学习的合作性上，要有多变、丰富、多样的信息联系与信息反馈，整堂课有着适度的紧张感和愉悦感。在学生学习的探究上，要把教师的外部教导转化为学生的内部动力，让学生敢于质疑、善于质疑，敢于从不同的角度用不同的方法分析问题解决问题。所以说高效课堂不仅关注教师讲得多么精彩，更重要的是关注学生学得多么主动、效果多么好。因此老师不要占用课堂太多的时间。

教师在上课时拿着导学案一说到底，学生看着导学案，嘴里忙着应答，课堂气氛紧张热烈，这种看似热闹的表面，背后却是肤浅，这样的老师实际上给学生讲的知识不系统，学生的印象不深。我们面对的是个性迥异的学生，我认为在开展高效课堂模式下板书是不可缺少而又十分重要的一个环节。富有艺术的板书，就是教师教学的“浓缩精华”，是教学内容的“屏幕”，更是指引学生掌握知识的“引路牌”，是帮助学生开启思维和想象的“钥匙”。如在讲述党的基本路线的整体关系时，我画了一艘船，利用船的基本结构来引导学生进行辩证关系的学习：船身——以经济建设为中心，动力系统——改革开放，导航系统——四项基本原则，学生觉

得新鲜且感兴趣。这个板书，虽然字少，但学生有充分的想象空间和余地，记忆深刻。

高效课堂对教师提出了越来越高的要求，作为政治教师必须不断适应新形势的需要，不断去突破创新。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说的：“请你毫不犹豫地在一节课上尽量留出时间，让学生掌握教材吧！这些时间会让你得到百倍的补偿。”把课堂还给孩子们，让课堂教学焕发生命的活力，这样我们的政治课教学才能够高效，学生的情感态度价值观才能在政治课堂中得以升华。

第一学期学生思想品德总结篇三

一学期又将过去，本学期我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将工作总结如下：

精心备好每一堂课，认真钻研教材，遵循新的课改理念。根据学生已有的知识水平和心里特点，制定出适合学生实际的教案，力求设计好每一教学活动及教学环节，让学生能够主动参与教学过程，发挥好学生的主体作用。备课不但要备学生，而且要备教材、备教法，根据学生的实际设计课的类型。力求做到每一堂课都有备而来，做好充分准备。在课后及时进行教学反思、总结。

在课堂教学中尽量做到讲解清晰化，课堂语言力求准确化、生动化，教学思路清晰，层次分明。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生互动，开展自主学习，合作探究，充分发挥学生的主体作用。同时，在课堂中做到对学生的评价多元化，通过教师评价、学生互评，调动学生的积极性。在课堂上充分考虑不同层次学生的学习能力，使各个层次的学生都得到提高。在教学过程中，力求将教学联系学生的生活实际，帮助学生解决学习、生活中遇到的各种问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的责任感。

实现培优辅差对学生的作业批改及时，认真分析并记录作业情况，对学生在作业中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法。同时，加大对后进生的辅导，加强与他们的交流沟通。帮助他们解决学习、生活中遇到的困难，增强学习的信心，养成良好的学习习惯。

为了适应新课改理念的教学，不断加强学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他优秀教师的教学经验，积极参加校本研究活动，参与组内听课、评课等教研活动，参加集体备课，撰写教学心得体会。同时，为了提高自己的教研能力，我还积极参加了学校的课题研究，与学校领导、老师一起下乡调研，撰写论文。

本学期，我在教育教学工作中取得了较大的进步，但还存在许多不足之处。在今后的教育教学工作中。我将本着勤学善思的精神，一如既往地工作，更加严格的要求自己，不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

第一学期学生思想品德总结篇四

随着改革深化和社会发展，政治理论也在不断地丰富和发展。绝不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，才能使自己的认识适应发展的需要。知识是相关的，互通的。因此，只有掌握丰富的知识尤其现实知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，激发学生学习的兴趣，调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，我们所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。

所以一定要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，跟上时代的节拍。不断进行教学反思，记取和总结自己的教育教学（此文来自斐斐课件园）经验，努力使自己的教育教学（此文来自斐斐课件园）少走弯路，让学生乐意接受。有学生对我说过：“老师，我本来对思想品德课是没兴

趣，喜欢你上课，才对思想品德课产生兴趣”。为了充电，我经常买书，不管是教育教学（此文来自斐斐课件园）方面的书籍，还是杂志，历史，经济，心理访谈等。尽可能常与学生及社会上不同层次的人交往，在教学中加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的丰富经历，常以我自身的经历说给学生听，也许才有如此效果。

第一学期学生思想品德总结篇五

本学期的工作，沿袭上学期的优良传统，把备课活动落到实处，在备课中获得经验，增长知识。在教学中，我们不敢有半点马虎，发挥团结协作的精神，积极开展集体备课活动，虽然有着较大的压力，但也让我们把每日的教学工作做精做细。

为了能总结经验，弥补不足，现将本学期的备课组工作情况总结如下：

一、制定计划

二、确定任务，搜集材料

集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人在集体备课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

三、共同探讨，各抒己见

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。其实更多的时间不在统一的教研活动时间，而是有问题就大家商量、分析试卷，共同探讨，答案相互讨论之后确定，争取备课组教学上的统一。

首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

四、分工协作，发挥所长

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，分工协作，并按照备课要求进行教学，努力提高教育教学质量。