

学校老师教研工作情况总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校老师教研工作情况总结篇一

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期，我们认真贯彻落实《__镇中心学校201x年秋季学期教务工作计划》，教师们积极进取，团结协作。数学教研工作坚持以全面提高数学教育教学质量为核心，提高学生综合素质为中心，求真务实，抓教学常规管理，抓师资水平的提高，抓课堂教学的提升，努力促进学校教学质量的进一步提高，发挥数学教研在课程改革中的研究、指导、引领和服务的职能，不断开拓工作思路。本学期的主要工作如下：

一、强化教师的教学常规管理

秋季学期，我们要求教师认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法指导，及时研究教学重点、难点，精心设计课堂教学过程，并依据自己的教学感受做好教学反思。为此，__镇中心学校教务处于201x年x月x日—201x年x月x日对全镇各学校的教学工作进行了全面的检查。检查的内容：学校的管理工作、各项制度、教案、作业、业务学习、校园环境卫生、课程安排及课表设

置等。通过检查情况如下：

1、本学期常规工作优点：

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如__小学的__老师，最后一次批改作业的时间，数学是x月x日，语文是x月x日，我们检查的时间是201x年x月x日。

二、认真组织好中心校的期中检测，做好质量分析。

在学校的统一安排下，中心校于201x年x月x日组织了一至六年级的期中水平测试活动。这次水平测试，从组织测试到阅卷，各位教师都非常重视，从而使测试活动圆满结束。之后召集数学组教师对本次检测作了认真的质量分析，希望大家通过这次水平测试的成绩，从“教”与“学”等方面进行认真分析。学校组织这次水平测试的目的是用这份试卷检验一下半个学期以来的教学效果，发现问题，找出不足，查缺补漏，为下一阶段教学工作的改进提供依据，以便更好地改进今后的教学。同时，对本学科下一步工作的重点和要求作了强调：

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不

是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去做拓展学生的思维，使学生在学习中发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作，教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

三、正常工作，促进教师专业技术水平发展。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐修妲、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

四、做好引领工作，推广新的课改理念，积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

五、取得的成绩。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

六、工作中存在的问题及反思

1、切实抓实全镇教学常规管理工作。

2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。

3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。

4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。

5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领（即听什么，看什么，想什么？）。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

学校老师教研工作情况总结篇二

过去一学年，中心教研组根据中心校工作部署，紧扣“教育教学质量”这一主旋律，在教研教改、培训研修、培养等方面卓有成效的开展工作，取得了可喜的成绩。简要回顾如下：

中考质量再创辉煌。高中上线388人，__高中录取70人，占录取总数的35%，其中民主44人，四合23人，建设2人，花园1人，并且民主、四合受到区局表彰。

培养卓有成效。培养省级教学能手1人，市级学科带头人及教学能手3人，区级教学能手及赛教一等奖15人，镇级教学能手32人。

高效课堂扎实推进。分别在建小、刘营、党营召开了3次“预检展评测”教学模式推进会，承办了__区初中数学复习课及试卷讲评课研讨会，承办了安康市初中课改协作体例会。

培训研修有条不紊。开展了课标培训2次，教学目标研究与设计主题式校本研修1次，教学能手培训4次，“预检展评测”教学模式培训3次。

联考联评取得佳绩。在开学初、学期中、学期末分别对各校教学工作进行了检查评比，组织了__、建民、茨沟、谭坝四镇九年级联考，统筹安排我镇四、六年级语数联考，认真细致的对教学质量进行了分析评价。

成绩的取得，凝聚了学校领导和广大教师的心血与汗水，是__教育人凝心聚力、真抓实干的结果。

在回顾成绩的同时，我们也看到很多的不足。

一是学校发展不均衡，川道、山区质量差距较大；

二是部分学校质量意识不强，缺乏事业心责任感；

三是工作安排落实力度不到位，做表面文章；

四是主动作为不够，固步自封，缺少担当。

回顾过去，中心教研组工作有突破、有创新、有成效。直面现实，我们更要凝心聚力，唱响课改主旋律，再奏质量新乐章！

新学年中心教研组工作安排：

一、指导思想：

以十八大精神为指导，结合区教体局工作部署，根据我镇教育教学实际，积极开展培训研修和联片教研，全面落实立德树人，全面深化课堂教学改革，着力提高教育教学质量。

二、目标任务：

1、教育教学质量继续保持__区地位，高中上线400人以上，重点高中录取50人以上，确保民主、四合受到区局表彰。

2、创建5至8所区级以上教育教学质量先进单位，力争有1至2所学校创建省级先进单位。

3、培养区级以上教学能手或赛教一等奖20人，确保每校至少有1名镇级教学能手或骨干教师。

三、工作思路：

——围绕一个中心：教育教学质量。

——立足两个根本：教研教改，常规管理。

——抓好三类学校：联片教研责任校，教学改革基地校，校本研修示范校。

——深化四个加强：加强队伍建设，着力培养骨干教师团队；加强常规教学管理，努力提高教育教学质量；加强课堂教学研究，深入开展联片教研工作；加强校本研修工作，强力推进课堂教学改革。

——夯实五项工作：高效课堂推进工作；教学检查评比工作；业务学习培训工作；经验交流研讨工作；队伍建设工作。

——开展六项活动：集体备课活动；联片教研活动；教师赛教活动；送课活动；培训研修活动；才艺展示活动。

四、工作措施：

（一）落实立德树人，强化师德师风建设

1、社会主义核心价值观教育活动做到“抓小抓细抓落实”，以丰富多彩的实践活动浸润师生的“心灵土壤”。

2、加强中小学德育工作，发挥共青团、少先队组织优势，全力推进行为习惯养成教育，全心关爱留守儿童。

（二）深化教学研究，促进教师专业发展

1、强化联片教研责任校的组织领导，做实民主、四合、__、建设、花园、富强、幼儿园7个学区的联片教研，每学期至少开展一次教研活动，活动做到“四有”，即：有主题、有计划、有过程、有汇编材料。

2、发挥骨干教师的示范引领作用，开展送课，分享管理经验，推动教学研究，促进教师教学能力、教研水平的提高。

3、依托__大学区联片教研，开展__、建明、茨沟、谭坝四镇

教学研讨和联考工作，做好中考备考工作。

4、落实区局“教学目标研究与设计”活动，开展“重温课标，全员学习”活动，举行观摩学习、展示交流、教学研讨等。

(三)紧扣课堂教学，促进教学能力提升

1、立足__教学模式，及时总结课改经验，积极开展教学交流研讨活动。

2、聚焦课堂教学，开展中小学优质课展示评比活动，幼儿园教师才艺展示评比活动。

3、开展送课活动，促进相互学习，实现资源共享。

(四)夯实常规管理，促进教学质量提高

1、规范教学常规，认真落实备课、上课、作业批改、辅导、检测制度。做到教学常规管理有制度、有检查、有档案，提高管理水平。

2、严格执行课程计划，开齐、开足课程，不得随意增减课时。

3、坚持领导代主课制度，以领导的率先垂范引领教学管理上台阶。

4、强化教育教学考核评估工作，定期深入学校调研、检查，推进教学管理上水平。

5、认真搞好期中、期末质量检测工作，严密组织监考、阅卷、成绩统计，做好教学质量评价分析。

(五)加强培训研修，促进师生共同成长

1、扎实推进主题式校本研修，解决教育教学实践中的主要问

题。

2、教师开展“五个一活动”：读好一些教育专著，上好每一节课，写好每一篇教学随笔，做好一次研修课题讲座，写好每一篇高质量论文。

3、学校开展“五个一活动”：每周一次集体备课或教研活动；每两周一次政治业务学习；每月一次教学常规检查；每学期一次教学基本功比赛；每年一次优秀论文评选或教学经验交流会。

4、开展教师综合素质“七项技能达标”活动：读、写、作、说、教、评、考。

新的一学年，是我镇教育大跨越的一年，学前教育喜添新园，基础教育整合资源，做好今年的工作，需要__教育人同心同德，锐意进取，奋力拼搏。我相信，有__区教体局的正确领导，有__镇政府的大力支持，有全体教师的鼎力合作，我们的目标一定能够实现！__教育一定会奏出新时代最华美的乐章！

学校老师教研工作情况总结篇三

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。__年被评为章丘市优秀教师，__年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关

注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设和等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，我创设了各种

条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，积极走上科研兴教之路。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对我来说教科研高深莫测的神话，使自己走向了问题型教研课题研究。在教科研上实施政策激励、全力支持和认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为自己搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

学校老师教研工作情况总结篇四

回眸20_年我校教研工作成绩斐然。开学初，认真学习和贯彻区教育局会议精神，各项工作仅仅作围绕“义务教育均衡发展国家验收”工作开展，在常规工作方面下功夫，使多项工作取得优异成绩。这半年，多名同志在《综合实践活动研究与实验》课题中表现突出获得嘉奖。2个市级小课题立项，张佳琪在大庆教育学会读书与人生演讲比赛中获奖。四个课题上交立项申请。收获累累硕果，得到了社会各方的广泛赞誉。现将工作总结如下：

一、取得成绩：

(一)制定新的备课模式

为了促进“情智发展”课堂教学模式实施，重新制定备课步骤。因为教材是教学的基础资料，所以先进行教材分析，这是制定学习目标的前提，也是备课的基础。孔子完美诠释了“因材施教”，他在“因材施教”之前先进行学情分析。我校学生多数是外来务工人员子女，学生在知识储备和综合能力等方面存在欠缺。进行学情分析有利于设计适合学生的问题，实现课堂教学有效性。

在整个备课过程中，教导处、教研组对集体备课进行监督和引导，明确主备人的职责，关注反馈信息以及积极程度，使集体备课真正落到实处，收到实效。

(二) 教师参与课题研究积极性高

1、《综合实践活动研究与实验》研究过程中，先后由30名同志上交科研成果，分别获得奖项。其中7位同志因表现突出获得先进个人荣誉。

2、两个市级小课题《络化学习方式下的情感价值观培养策略研究》、《信息技术与初中思想品德教学深度融合研究》立项。

3、报名参加《基于云教育平台提高教学生产力的实践研究》教师积极踊跃。上交成果多。

4、上报了阅读、信息技术和中华传统美德三个课题申请。

(三) 青年教师成长迅速

1、张佳琪同志参加大庆教育学会读书与人生演讲比赛获得区和市级一等奖。

2、张焯在4月参加了历史学科复习研讨会，并成为主讲人。

二、开展的工作

(一) 教师积极参加各级培训

王继红等参加大庆市初中英语教师教学能力提升的培训、李清波等参加大庆精神铁人精神教育通识培训、思品教研组在远程录播室观看12中陈亮亮“学案例反思”、张丽芳等参加全市初中物理中考复习研讨会、陈祥花参加全市初中数学中考复习研讨会张海平等参加中考复习诗词欣赏等。地理、生

物等学科观看了空中课堂。

(二) 常规工作有特色

1、开展教师自主学习活动。

我校教研室根据“情智发展课堂”需要，组织教师利用互联网进行网上学习，教研室负责发放学习笔记，要求教师利用备课之余，浏览与教学有关的文章，观看网上优秀教师案例等，记录所学习重点，教研室定期检查，设立教师自学检查记录，留有详细检查情况汇总。

2、配合教导处“推门进课堂，提升常态课”活动，开展听课评课活动。

教研室根据此项活动，组织教研组长、骨干教师、青年教师参与听课评课，教研组长和骨干教师负责对授课教师进行点评，学校领导亲自参加，对今后教学工作作出部署。

3、初四集体备课活动彰显特色。

初四年级开展定期和不定期集体备课活动，同学科教师统一授课进度和计划，制定一、二、三轮复习计划。备课时在课件、试题等方面互通有无，互相交流教学方法和解题方法等。

4、教研活动更务实。

全校教师以教研组为单位进行教案“课后反思”集中书写工作，各组负责研究和制定“教学反思”书写模式，对教学反思进行查缺不漏，使教学反思工作能真正落实。

5、积极参加上级各类评选活动：

组织教师参加兼职教研员评选活动、组织教师参加大庆教育研究特约编辑申请工作、组织四位教师参加市级骨干教师评

选活动。

6、准备教育均衡发展检查三年材料。

7、配合上级教育部门对教师的科研成果等基本情况进行详细摸底。

三、存在问题

1、集体备课中方面存在问题

由于我校刚从教育培训中心脱离出来，在集体备课方面还保持一些原做法，越来越不适应新要求。

2、课题研究方面存在问题

存在突击搞科研的现象，个别教师对待课题研究冷漠。

3、教研活动方面存在问题

教研组活动时间有时与政教处活动相冲突，教研活动时间不能得到充分的保证，教师参与的积极性不高，导致教研活动的效果不够突出。

“晨复趋府，幽赏当反思”我们教研室一定在期末，及时整理教研和集体备课材料，及时反思不足，学习先进学校教科研做法，强化管理手段，努力提高教师职业道德修养和业务能力，积极进行教学研究和新课程改革，力争创办群众满意的学校，为让区的美好明天做出新的贡献！

学校老师教研工作情况总结篇五

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教

学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》，积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效

提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

文档为doc格式