

最新教师职称申报个人述职报告(汇总6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师职称申报个人述职报告篇一

任现职以来，以“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”□20xx-20xx年，我在xx市中心小学，一直担任班主任和低年级语数包班教学□20xx年9月，我来到了xx市xx小学，这里虽然地处偏远、交通不便，但环境优美、学生质朴，同事们也非常的热情。我开始了中低年级的语文教学，同时还兼任品德、音乐、美术、劳技、体育等科目。为了增加学生学习的积极性和趣味性，我通过各种方式，如读、唱、画、演等，带领学生走进了丰富多彩的知识世界。由于当时学校的条件有限，还没有多媒体设备，就连录音机也只有两位英语老师有。我就自己购买了简易的播放设备——一个mp3和一个小音箱。这样，课上可以给孩子们播放课文录音、让孩子们配乐朗诵，课后和休息时还可以给孩子们播放好听的音乐、儿歌和童话故事。就这样，我任教班级的孩子们都爱上了语文、爱上了阅读，从爱听故事到爱看故事、再到爱讲故事□20xx年，孩子们还在xx市“雏鹰之

声”讲故事比赛中获得了好成绩。就连其他老师也忍不住赞叹：“你们班的孩子读书真有感情。”同时我也先后指导学生在市级、区级演讲比赛中获奖。学生的作文也多次在省、市级杂志上发表。在思想进步和努力工作的同时，我也在不断的完善和提高自己的，并于20xx年1月取得了本科学历。今年，也准备报名参加硕士学位的进修。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、家长和学生的认可、好评和尊敬。

任现职以来，我一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书每学期至少展示一堂教学示范课；学生学业成绩优异，合格率均达到100%，优秀率也在50%以上。由于教育教学成绩优秀，在担任班主任工作的同时，学校于20xx年聘请我为大队辅导员、协助德育主任做好学生的德育工作。又于20xx年开始协助教导主任做好教学管理工作，同时还担任语文教研组长和劳技教研组长。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在

班级管理中，我还十分注重班干部的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。所教班级于20xx年获得京口区“先进集体”称号。

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。八年来，我撰写论文多篇，其中论文获省级三等奖。教学案例获省级二等奖。还有多篇论文在市级、区级获奖。并于20xx年8月，在《新课程学习》上发表了德育案例。

我也积极参加各项学科的教学展示和评比活动[]20xx年，我执教的在京口区小学语文优质课评比中获二等奖[]20xx年在区教坛新秀评比中获二等奖[]20xx年还在xx市青年教师发展接力团活动中执教了一课并获得好评。此外，我也积极参加品德、劳技等学科的教学竞赛，努力使自己成为一个全面发展的教学能手。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，正是由于我在教研教改中取得的优异成绩，学校要求我指导青年教师李云和宦璐的教育教学工作。教给她们语文教学的基本理论、基本方法和技能，鼓励指导她们实施新课程改革，构建高效课堂，指导她们如何进行班级管理工作，提高其教研教改水平，使她们在教育教学、教研教改中亦取得了优异成绩。

八年的工作生涯虽然不长，但很充实。我所做的及所取的成绩也是工作中应尽的职责和义务。教育教学工作常做常新、永无止境。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。在此，

敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

教师职称申报个人述职报告篇二

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交

流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

教师申报职称个人述职报告篇5

教师职称申报个人述职报告篇三

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十一年。在这这十一年里，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从以下几个方面来汇报我的工作和心得：

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

1、数学学科教学工作

我从担任了数学学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，

根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅□20xx——20xx学年荣获优秀教师称号□20xx——20xx学年荣获三年级数学学科对比单位第二名□20xx——20xx学年在年度考核中被评定为优秀等次。

2、班主任工作

在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学

工作，积极发表教育教学论文。另外，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

谢谢大家！

教师职称申报个人述职报告篇四

20xx年6月毕业于xx师范大学音乐系，本科，学士学位。工作以来一直担任音乐教育教学、共青团工作[]20xx年被评定为中教二级职称。从教的几年里，始终把“做一名优秀教师”作为自己的努力目标。下面，我将本人的工作业绩简要汇报：

作为一名教师，我始终热爱教育事业，坚决执行党的教育方针政策，自觉遵守学校的各项规章制度，以强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，爱岗敬业、甘于奉献。工作中我对自己严格要求，态度端正、兢兢业业，真诚爱护学生、关心学生，在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教书育人是教师的天职。几年来，我始终工作在教育教学的第一线。在教学工作中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分调动学生积极主动的参与学习。努力促进学校的艺术教育

工作，为学校的艺术周、歌咏比赛、文艺演出等做了大量工作，为学校培养了一支较好的艺术队伍，并努力为艺术院校输送人才，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在艺术熏陶和美的享受中培养高尚情操的合格人才。在20xx年，我获得了市级建设“十、百、千、万”工程活动师德模范荣誉称号。

自参加工作，我还一直致力于共青团的工作。我始终能摆正自己的位置，一边抓教学，一边有序开展团的工作。积极协助书记开展各项工作，负责团内各项常规事务，并努力做好。先后多次获得“优秀团干部”、“新长征突击手”、“十佳少先队大队辅导员”等团内荣誉。

在教学工作中，我积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在教法上不断进行改革探索。不断改进和完善音乐教学模式并在教学中尝试运用。我认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的音乐课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，收到了良好的教学效果。

在20xx年11月开发区优质课评比中，获得了xx开发区音乐优质课评比一等奖。

在20xx年12月xx市音乐课展评活动中，获得xx市音乐课展评三等奖。

在20xx年8月开发区优质课评比中，获得xx开发区音乐优质课评比二等奖。

20xx年我辅导的学生xx在“蒲公英20xx青少年优秀艺术新人选拔活动”中荣获青年组二胡专业银奖；在xx市高中生音乐、

美术、书法比赛中，荣获器乐组二等奖。

20xx年我参加工作以来在教育教学实践中，我大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践和自己、学科组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育科研论文。

论文《如何提高中学生的音乐鉴赏能力》在省级核心刊物《中小学教育》20xx.1上发表。

论文《中学生二胡教学中的素质培养》在省级刊物《新课程》20xx.11上发表，并在市级论文评比中获三等奖。

以上是我任职以来，取得的一定成绩。但教育是艺术，艺术的生命在于创新。我将以本次申报中教一级职称为契机，在今后的工作中戒骄戒躁，积极进取，勇于创新，再创佳绩。

教师职称申报个人述职报告篇五

我叫xx于xx年9月来到工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了主角转变。现将这学期的工作述职如下：

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德标准，并遵守上头的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学贴合学生的实际情景。在生活中，我关心保护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自我，生活中使自我成为一个素质高尚的人，教学上使自我成为一名合格的受学生爱戴的教师。

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生本领提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细研读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的资料进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自我。

第一，备课，我认真查阅各种书籍，并经过网络等现代化手段拓展信息，准备充分趣味，以应变不一样学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅导的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活泼课堂气氛。以教案为根底而不只唯教案，灵活应对各种突发情景，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，表达讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量经过趣味的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。第三，课后，按照学生的实际情景布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有方案有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生明白自己的真实学习情景。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自己对教学情景进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和缺乏之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自我学习英语的方法。而我自身的教学本领也到达一个合格教师的水平。

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应当多读书，拓展自我的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应当多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自我，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出奉献。

教师职称申报个人述职报告篇六

我热衷于课改，积极投身于教学改革中，做到与课改同行，多年来，我一直是校课题组成员，为了更好地教改[]xx年我主动担任了校“指导—自主学习”课题组长，撰写的课题论文《“指导—自主学习”尝试》荣获省教学论文优秀奖[]xx年在安砂支教是担任校“小班化教学”课题组长。撰写的课题论文《小班化教学尝试》获永安市小学语文十九届年会论文二等奖。这两年我又是省“自主、合作、探究”子课题的成员[]xx年12月执教的市课题汇报课《蛇与庄稼》一课效果良好，受到全市同行的好评。

作为一名语文老师，我深知“打铁先要练好真本领”的道理。写作是语文老师的根本功，为了练好内功，我常常写作，并用我的写作热情去激发学生，感染学生，我认为写下水文不仅可以锻炼自己而且可以为学生做好示范，我撰写了许多下

水文，其中《抹不去的伤痕》《恩情似海》还连续二届获全国教师下水文三等奖。《新衬衫的风波》获永安市教师下水文评比一等奖。我注重学生写作能力的培养，大胆探索了提高学生写作能力的途径，提出以日记形式进行写作训练的模式方法，先在六年级教学中实验了两年，效果显著。今年我又将这一做法用在二年级的教学中，让二年级的学生做到提前写话。几年来，我确确实实培养了一批具有写作特长的小作家，我常常用鼓励学生投稿参赛的方式来激发学生的写作积极性，取得了很好的效果。我指导的张佳琳同学的《可爱的小精灵》在《故事作文》中发表了，指导的王舒珊、黄梦茜、王鹭莹、傅心怡、刘连等十多位同学习作在《三明播送电视报》《永安报》《小荷尖尖》上发表及各种省市作文比赛上获奖。