# 2023年幼儿园研修总结与反思 幼儿园研修总结(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩,更重要的是为了研究经验,发现做好工作的规律,也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的,对工作有很好的借鉴与指导作用,在今后工作中可以改进提高,趋利避害,避免失误。相信许多人会觉得总结很难写?下面是小编为大家带来的总结书优秀范文,希望大家可以喜欢。

### 幼儿园研修总结与反思篇一

这学期我有幸参加了"国培计划",专家的精彩讲座,名园长的经验介绍,让我的眼光和思维不再停留在一个班级内,而是整个幼教发展的走向上。也让我领悟到幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点,从一点一滴的小问题着手进行研究。更让我领悟到在幼儿园中从一个管理者到一个教师,这当中每个人对幼教发展的重要性。此次研修学习,让我对幼教工作者又有了更深刻的认识,又有了一个新的开始。

这次的研修课程学习,给我们提供一个多样化的学习的平台,是对教育观念的不断更新,也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思,发现了教育教学过程中存在许多不足,也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子,相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子,俯下身子看孩子的生活,平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子,孩子就能充分展示自己学习的过程,教师也就可以自如开展教学活动。同时,教师要"解放孩子的双手,解放孩子的大脑,解放孩子的眼睛,解放孩子的嘴巴,解放孩子的空间",给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考,给孩子充分表达自己思维的机会,让幼儿

放开说,并且让尽可能多的孩子说。这样,孩子自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高,个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》,进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习,教师必须改变传统的角色定位,担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的"支持者、合作者、引导者"。教师胜任这一新角色的重要前提,就要从根本上改变传统的教育观念,不断改进教育教学方法,提高自身素质;尊重幼儿的人格,了解幼儿的学习特点,以发展的眼光看待每一个孩子,使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中,我还将注意以下几个方面:

- 一、坚持以幼儿学习兴趣为目标,正确引导幼儿学习。
- 二、善于观察,做好幼儿的支持者。
- 三、摒弃"急功近利"的思想,做幼儿的合作者。

通过学习,我感悟很多。深深感受到,学前教育是专业性很强的学科,作为幼儿教育工作者,不能画地为牢,目光短浅,不能只盯着幼儿教育,只做井底之蛙。我们要与时代同行,具有较强的前瞻性,敏锐性,及时捕捉生活的.脉搏,博学善思,用我们无穷的智慧与爱心,陪伴孩子们快乐成长。孩子是初升的太阳,是祖国的未来,"少年强则中国强",而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁,在他们受教育最关键的启蒙阶段,给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习,我的教育教学观念获得了前所未有的大转变:学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等;东北育才幼儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观

与学习,更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略,为我们将来的发展提供了丰富的经验和 鲜活的实例。

这次的研修,就让我深深感受到知识的新颖,感受到科技的 进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会, 在提高自己的理论修养和教学水平,让自己受益的同时,更 好的将教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中, 我将从实际出发, 把坚持个人研修作为专业化成长的必由之 路,努力做到从实践困惑出发,在研修思想的引领下,引发 幼儿的积极性, 力求提高课堂效率。总之, 通过聆听教育工 作者精彩的专题讲座,让我收获了许多平时无法获取的信息 和经验;适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的 艺术, 使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂, 提 高了学习的效率,拓展了自主学习的空间,这是对自己教育 思想的洗礼和升华,也是对教育教学方法的改进和提升。同 时,通过与同行们的讨论、交流,思维的碰撞,发现了教育 教学过程中的一些不足, 也找到了许多解决问题的办法。知 识就是力量,感谢国培这个平台,给了我学习的机会,让我 又收获了好多重要的知识,我会继续努力!

#### 幼儿园研修总结与反思篇二

新学期,新起点,为了提高老师们的教学能力,老师们利用中午午休的时间开展了数学教研活动!

教研活动开始之前,老师们先来了个体操热身,看老师们一个个精神抖擞,跳的多认真啊!

热身完了,接下来就是教研组长武晓娜老师将数学教学的流程进行了整体的梳理,并重点强调了每一个环节中所要注意的事项!老师们认真地做好笔记,以便在以后的备课活动中很好的复习运用。遇到问题,大家各抒己见,一起总结最好的教学方案。

通过本次教研活动,我们的老师都收获满满的!我们将优秀的教育理念植入班级活动中,使教学活动更加生动精彩,适合宝宝的发展。我们愿意多参加这样的教研活动,尽快自我成长!,老师们一起加油吧!

#### 幼儿园研修总结与反思篇三

校本研修的最终目标,是广大教师思想方式、行为方式的改变,是深层次文化内涵的发展。最重要的是,校本研修应该让一线教师能够"跳起来摘到果子",这样,教师就在分享成功的喜悦中,有了一种"主人翁"的意识和态度,就更容易深入到教学现场,说真实的话,想身边的事,解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法,才使得校本研修的深入有了"质"的保证。

为了加强新形势下师资队伍的建设,促进教师全面提高综合素质,根据教师继续教育的总体要求,我园把校本培训工作的重点放在提高教师师德和教育教学能力方面。先对前期工作做如下总结:

- 一、倡导学习,营造研修氛围,努力做好校本培训工作
- 1、重视校本培训的规划。

园内成立校本培训领导小组,制定了切实可行的校本培训工作计划,培训内容主要包括:以提高教育教学能力为目的的知识、技能培训;以现代教育技术为内容的理论及实际应用培训;以提高科研水平为目的的读书研讨培训,努力探索培训、教学、科研一体化培训模式,从而促进教师教育教学综合能力的提高。

2、专业引领, 搭建平台。

我们从以下两个方面给教师提供学习机会:

- (1) 园内: 开展新老教师传帮带活动,实行"带教制",要求大家互相听课,汇报交流教学情况,形成大家都深入课堂,研究教学的良好氛围。
- (2) 园外: 走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习听课,尤其是一线青年教师在政策上给予倾斜,让他们接受高层次、全方位的系统培训,促使他们尽快成长。二是给青年教师搭建一个锻炼的舞台,组织开展了"青年教师基本功大赛",另外,还邀请了教研员来我园听课、座谈。使"专家引领"在我园校本研修中得到了有效的开展。
- 3、以书交友, 充电提高。认真开展教师读书活动, 要求教师认

真研读教育类书籍并撰写读书笔记,提升了老师的理论水平 和教学能力。

- 二、转变教师观念,提高教学能力
- 1、立足教研组,抓住主阵地。

教研组是开展校本研修的中间力量与基本组织。学校要求每一位要教师主动参与各类教研活动,主动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为,撰写教学反思、教学案例,并在教研活动时进行交流分析。同时,学校将继续组织开展教学案例评比活动,为教师提供交流的空间。如青年教师亮相活动、全体教师的教学展示活动、向家长开放半日活动、骨干教师的示范教学活动等,通过一系列的研讨、实践、反思活动,使教师进一步认识到教育教学活动是实施素质启蒙教育的主阵地,也是教师专业化发展的主渠道,只有积极参与才能不断提高教学质量。同时也促进了教师参与培训的积极性。

2、学习现代技术,提高教学效果。

随着教育教学改革的不断深入,对教师的专业技能要求也不断提高,运用现代教育技术进行教育教学活动是每位青年教师所必须掌握的。根据具体情况,我们督促教师参加了ppt制作、白板应用等现代教育技能的培训,并要求每位教师制作了一个课件,而且在家长活动展示时一定要运用多媒体操作。

4、搭建舞台,开拓视野。

利用校内资源进行带教活动,给骨干教师压担子,使她们在带教其他教师的同时也提高了自己各方面的能力;几年来,我园分期分批组织教师外出观摩、学习,先后有7名教师参加了县骨干班的培训,通过系列活动,打开了教师的思路,开拓了教师的视野,提升了教师的教学能力。

- 三、建立考核机制,提高参培积极性
- 1、建立完善的校本培训检测、评估、考核、激励机制,对教师的参培进行严格、科学的管理,注重对资料的收集和整理,既保证了培训的正常开展,又提高了培训的质量。

培训和考核的教师给予肯定、鼓励和表扬。使教师理解并接受继续教育的新理念和新要求,努力营造终身教育、终身学习的氛围。

今后,我们力争开展更多更有实效的活动,让校本培训工作 在我校扎实有效地开展下去,让老师们的思想观念和教学科 研水平上到一个新台阶。

四、具体工作和成绩

1[]20xx.8[]10组织教师参与"中科海安幼教"资源研发,设计完成活动案例六篇。

2[]20xx.9.10专题讲座《如何设计撰写活动教案》, 主讲: 金

桂凤。

3[]20xx.9.24专题讲座《怎样进行幼儿观察记录》, 主讲: 仲建华。

4[]20xx.10[]12每人一节优课磨课活动。

5[[20xx.10.13关于ppt的制作专题培训(一)。

6[]20xx.10.27关于ppt的制作专题培训(二)。

7□20xx.11收集优秀教案,形成西场镇中心幼儿园"优课集"

8[]20xx.12.17个案研究心得交流会。

9[]20xx.1.4关于南京实验幼儿园"幼儿个体档案研究"的学习汇报,汇报人: 葛海荣。

10□20xx.1.11青年教师基本功比赛(第一场)美术、故事专场。

12□20xx□1.25白板应用示范课——《五官乐翻天》

14[]20xx.3[]4关于白板应用的培训专题

15[]20xx.3.15推荐好文章《人民教育》之《不被注意的几个教学细节》

16[]20xx.3收集家长活动方案,形成西场镇中心幼儿园家长活动集

## 幼儿园研修总结

点击下载文档 文档为doc格式