

家校听课活动方案 随堂推门听课活动方案 (大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

家校听课活动方案篇一

为深入贯彻落实县教育局文件精神，切实加强学校课堂教学过程管理，打造真实、朴实、扎实、高效的常规课堂，努力提高教育教学质量，促进教师专业成长。我校决定在全校范围内开展“推门听课”活动，具体方案如下。

1、推门听课可以强化教学管理，规范教师的上课行为，避免教师上课的盲目性，全面提高教师备课、授课质量，了解教师的课堂教学情况，帮助教师来提高教育教学水平。从而更有针对性地搞好学校的教学改革，不断提高课堂教学的质量，不断提高教师队伍的业务水平，不断提高学校的教学质量。

2、可以提高课堂的教学效率。提倡老师向课堂四十分钟要质量，提倡高效课堂。

3、推门听课能反映出教师的真实授课水平。推门听课接触的教师的常规课，避免了有准备课的不真实性，能很好的发现教师在平常教学中的优点与教学中存在的问题，为我们的教研提供了很有价值的教研素材。

由校长办公会人员组成“推门听课”管理领导小组。具体人员如下：

组长：张莹光

副组长：蒋德亮、靖一铭

组员：曹广学、陈钊、姚兴波、王晓燕

1、上课是为了学生有收获，而不是表演给他人看。推门听课就是听常规课，所有课堂任何时候对所有教师开放。教师听课一般听同年级同学科老师的课。

2、听评讲课是强化教育教学管理的一项重要举措。每学期校长、副校长听课不少于30节；校务委员会成员听课不少于20节；其它教师每学期听课不少于15节。

3、听课要做好听课记录，简要写出听课感想。听课时不得迟到、早退、打瞌睡等消极应付，整节听课活动要有始有终，否则视为工作未完成进行考核。

4、听课后，被听课教师与听课教师要开诚布公地进行交流，可以在集体备课活动中交流，也可以在课后随时进行交流。

四、检查措施：

每双周检查统计一次听课记录，每学期统计听课次数并排名，所有听课本收教科研室存档。

家校听课活动方案篇二

听课评课是学校课堂教学研究的基本途径和方式，通过活动不断总结推广教学经验，解决教学中存在问题，促进教师专业发展，提高教师队伍的整体教学水平，切实提高课堂教学效益，全面提升学校教学质量。

为使“听课、评课”活动有条不紊进行的同时能收到实效，学校成立活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

学校将召开全校教师大会，全面传达上级有关“听课、评课”活动精神，阐述开展“听课、评课”活动目的意义，使每一位教师乐于全身心投入“听课、评课”活动中来，为该活动实施营造良好的氛围。

1、保证听课数量，做好听课记录

全乡各学校校长、副校长、每学期听课不少于40节，各学科任课教师每学期听课不少于30节。听课人必须在听课笔记上认真做好记录。听课记录主要包括教学实录和教学评点两个方面。

教学实录主要围绕“教学环节、教学内容和学生活动”进行，包括：

- (1)、听课时间、学科、班级、执教者、课题、第几课时等；
- (2)、教学过程。包括教学环节和教学内容，以及教学时采用的方法；
- (3)、各个教学环节的时间安排；
- (4)、学生活动情况；
- (5)、教学效果。

教学实录记到什么程度，要根据每次听课的目的和教学内容来确定，通常有下面三种形式：一种是简录，简要记录教学步骤、方法、板书等；二种是详录，比较详细地把教学步骤记

下来；三种是记实，把教师开始讲课，师生活动，直到下课都记录下来。要根据不同课型及教师特点，倡导教师运用不同形式记录。

家校听课活动方案篇三

为了进一步强化教学工作的中心地位，真实地了解教师的教学态度和教学水平，加强教学质量的监查管理，随时解决教学运行过程中出现的困难和问题，促进教师相互学习，提高教师教学水平，提高教学质量。特制定校长推门听课制度如下：

以学校领导的'随机听课，带动全体教师营造研究课堂、反思教学、注重教学效果的良好氛围，促进教师教学理念和教学水平的提升，切实提高课堂教学有效性，全面提升教育教学质量。特开展学校“推门听课”制度。

学校成立以校长为组长，副校长为副组长，由中层领导、学科组长为成员的“推门听课”小组。

1、听课采取提前不通知授课教师的方式，由校长自行确定听课对象后，并于课前三分钟到听课教室。每位听课校长每周听课至少两节。

2、听课时要及时作好听课记录，填写《校长推门听课汇总表》。必要时可检查授课教师教案、作业等。听课结束时，听课校长要及时与授课老师交流，肯定优点，同时指出需要改进的地方。

3、授课教师不得以任何理由拒绝听课，也不得为听课随意调换内容，改变教学进度。

家校听课活动方案篇四

为深入贯彻落实东至县教育体育局教学研究室——东教体研函字【2022】11号文件关于开展2021-2022学年第二学期“推门听课”活动，同时也为提升我校教育教学质量，为教学中补不足、增亮点打造真实、朴实、扎实、高效的常规课堂做好服务，也为更好地落实好“双减和五项管理”工作服务，现校决定在全校范围内开展“推门听课”活动，具体方案如下。

学校成立以校长为组长，由行政人员及教研组长组成“推门听课”管理领导小组，具体人员如下：

组长：

副组长：

组员：

全体在职任课教师不分学科

- 1、组长不少于6节、副组长不少于5节、组员不少于3节
- 2、“推门听课”提前一节课通知授课教师，根据学校课程表确定“推门听课”班级和对象
- 3、授课教师不得以任何理由拒绝“推门听课”，也不得随意调换上课内容，改变教学进度
- 4、“推门听课”领导成员也可反复听一个人的课

家校听课活动方案篇五

- 1、系部集体听课和个人听课相结合；

2、听课与评课相结合；。

3、随堂听课和示范性听课相结合。

1、系主任、副主任听课8学时；

2、辅导员、教务办主任听课6学时；

3、教研室主任听课10学时, 教师听课6学时；

4、青年教师每周至少听指导教师2学时授课, 指导教师每月至少听被指导教师4学时授课。

5、教务办归纳汇总所有的教学信息报系领导审批后, 将本学期系部听课情况总结交教务处。

1、举办3场公开课, 组织我系全体教师观摩与学习；

2、系主任、教研室主任对本系青年老师不定期听课指导。