

有效沟通演讲稿(模板5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有效沟通演讲稿篇一

《让我们的青春在课堂上闪光》

单位：秦皇岛市抚宁职教中心

演讲人：郭桂娟

12□10

尊敬的各位领导、老师：

我的学生们。无论他是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。偶尔也因调皮而埋怨，因退步而急躁，因违纪而失态，但以真心待之，不存杂念，孩子就会欣然接受。看到他们的点滴进步，我会情不自禁的绽开灿烂的笑容。因为，这里是我的课堂，这里有我挚爱的事业，这里有我深爱的学生们。

高效课堂需要精心设计

精心设计课堂引入，引发学生好奇心、激发学习兴趣。精心设计教学内容，让学生毕业后能很快的适应社会需要。精心设计教学方法，注重培养学生的职业能力。在我所任教的photoshop学科，第一节课我并不是按部就班的急于传授学生基础知识，而是将历届学生的优秀作品制作成电子相册，

展示给学生，让他们在欣赏之余感到新奇、有学头、从而愿意学、喜欢学。在讲变形工具时，我先向学生展示一张唯美的婚纱照，照片中新娘的婚纱随风舞动，很是漂亮。之后我问：“你们想不想为你的朋友或是家人也制作一幅这样的照片呢？”这样，学生的好奇心一下子就被激发出来了，整节课的课堂气氛都很活跃。在学习制作“写真相册”时，我利用多媒体软件把提前为学生拍摄的数码照片发送到学生的电脑中，让他们用自己的照片进行制作。因为是自己设计，他们往往表现出更大的学习热情，学的更认真，设计的更有创意。学生在完成实践任务的过程中领会到了知识点，体会到了各种操作技能，创造出适合自己特点的设计风格，为学生毕业后能很快的适应单位的工作打下坚实的基础。

高效课堂需要合作与竞争

新课标注重以学生为本，强调学生是课堂的主人。教师在设计课堂教

学时应当多考虑学生的特点，以启发代替灌输、以辅导代替管制。利用小组合作学习的方式进行教学并最终形成“组内相互合作，组间相互竞争”的格局，同时对小组内各成员的参与度、积极性和创造性作出恰当的评价，在组内树立榜样，激发组内竞争，充分调动每个学生参与学习的积极性，打消个别学生依赖别人完成任务的思想。在小组内培养学生的竞争和合作意识，是小组进步的强劲动力，是班级发展的强劲动力，更是实现高效课堂的催化剂！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。三尺讲台是我驰骋沙场的沃土，一块黑板是我对镜梳妆的镜鉴。作为一名教师，我可以自豪地说：年轻的时候，我曾经是教育事业中的花儿，是叶，也是这株大树上的甜蜜果实！在这里，我们燃烧了青春的火焰，去追求，去奉献，去完成青春赋予我们的神圣使命，用有效的课堂教学去点燃每一个孩子心中的梦想，让我们的青春在课堂上闪光！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

有效沟通演讲稿篇二

在我家，你常常会看到一对父子正在茶几旁促膝长谈，那就是我和我的父亲。父亲虽然没读多少书，但是为人处世的道理他却了然于心。通常，我在学校的学习情况和生活情况我都会与父亲聊一聊；当然，父亲也会经常向我倾诉心事。这样做首先是促进父子情谊，还能够宣泄烦恼，消除代沟。因为我是住宿的，所以有许多不懂的麻烦事，父亲都会主动帮我，我也会经常为父亲解决烦恼。当然，这一切都是在沟通的功劳。通过与父亲的交流沟通，我懂得了许多处世经验，也懂得了许多做人的道理。因为它，使我脱离了以前幼稚无知的世界，向未来前进了一大步，为青春期做出了巨大的奉献！这种长大不仅是身体的生长，更重要的是思想的转化，能力的提升！

在学校中生活经常有许多不懂的问题，而父亲又解决不了，怎么办呢？我想到了老师，老师是我们辛勤的园丁，那当然就比我们更清楚养花的秘诀了。所以我选择了去问老师。与老师一起学习，我感到心情非常愉悦，学习兴趣更浓，学得也开心，可以学很多很多知识。我个人觉得，老师更像是一个医生，能够接触许多的“疑难杂症”。以前积下来的“病”一下子好了，心情格外兴奋，高兴。与老师沟通，可以消除疑惑，使我的知识面更宽，视野更广，成绩更高！老师的解析正带着我一步步走向知识的点让，使我一步步脱离了有时的愚昧无知。

沟通，是成长中的重要步骤，是心灵的桥梁。如果没有了心灵的桥梁，你将与外界隔绝，成为一个孤独的人。

三人行，必有我师。你应该在社会中沟通，与他人学习长处。学习他们的生活经验，你将可以挑战人生中的艰难，突破障碍；学习他们的学习经验，你将可以在同龄中，考场上出类拔

萃，成为群星中最耀眼的一颗！

在沟通中成长吧！成长需要沟通！

有效沟通演讲稿篇三

近日，公司组织全体员工举办了一次职业技能培训，在观看完余世维先生的《有效沟通》教育光碟后感慨很多，忽然间觉得一个成功的公司确实需要沟通，而且是有效沟通，是员工和领导之间、员工和员工之间、员工和客户之间以及员工和公司之间的沟通。

“如果一生真要出人头地，一定要学会有效沟通”。控制的目的有四个方面：控制成员的行为、激励员工改善绩效、表达情感、流通信息。但我觉得只有一个最主要的目的：那就是为了发现工作中存在的问题，解决问题，让公司获取更大的利润。

假想公司如果没出现问题、一切顺利走向成功，那我们还需要沟通做什么？控制成员的行为的目的是约束员工在公司的行为规范，为了更好地让我们在本职岗位上少出问题、不出问题；激励员工改善绩效的目的是为了提高员工的工作效率，让我们在最短的时间内为公司做最大的贡献，员工提高工作效率就是在为公司节省成本。

我们不善于在公司同事面前和别人分享自己的成功经验，是因为我们觉得那是在公司员工面前炫耀，怕人说闲话，出力不讨好，我们也不会去提出我们领导工作中的一些不足，因为我们觉得那是碰钉子，一般人最擅长的就是在背地里给领导打小报告说另外一个同事怎么样怎么样，有时候情感的表露不当还可能产生彼此之间很深的误解。有效沟通就是要解决到彼此之间所存在的问题，我们沟通的目的只有一个就是成功解决问题。

那么如何沟通呢？沟通的方式主要有开会、书面报告、面对面谈心等。与上层沟通最好的方式就是书面报告，不要问领导问题，提出自己的想法，然后只给他决策权，对不对？行不行？与下属沟通的最好方式就是开会，不要只问结果，要多了解实际情况，然后根据自己的经验指引其解决问题的方法。与同层沟通最好方式就是几个人面对面谈心，顺便聊聊工作中的问题，当然中间要注意平常的礼貌、谦让、体谅等细节问题，同样以切身经验来帮助同事。

总之，这次的培训让我学到了一种新的理念，新的方法，我要把学到的东西运用在生活中、工作中，为自身的发展，为公司的壮大做出贡献！

有效沟通演讲稿篇四

平时老师与家长交流的时间只有入园或离园那么一点时间，因此通过家长了解孩子成了老师的一个问题。于是我们便充分的利用的家教园地这个小栏目，我们把孩子近阶段在园的情况简要的记录到专门的小本子，这样不管家长什么时候来都能清楚的了解到孩子在园的情况，同时我们还通过家教园地让家长与家长、家长与老师一起交流和探讨更适合孩子的教学方法，做到家园同步。

为了能与家长能更有机会面对面更好的交流，可根据社会发展、家长的实际情况与幼儿的发展情况开设了“快乐星期天”的活动(利用星期天组织家长与幼儿一起进行有意义的活动。如：才智大比拼)在每次的活动中95%的家长都能够积极的参与和配合，还能提出自己的宝贵意见起到了家园一致的效果，同时老师与家长有更多面对面交流的时间并且在不知不觉之中增进了家长对老师的信任度和配合度，总之“快乐的星期天”不仅愉悦了老师、家长、孩子的身心，还增进的大家的感情、信任度、配合度。

随着家庭生活水平的提高，各种现代化的通讯工具涌入家庭，

尤其是多媒体的使用，教学网络的出现。我园也有了自己的教学网络，我们把这功能广博的网络运用在教学上，与家长进行沟通、交流也是教学上必不可少的一部分。近年来我园给每个班级都申请了一个电子邮箱，给老师与家长进行沟通和交流提供了机会。当我们打开班级的邮箱时总能看到家长在家教育孩子中所遇到的问题、孩子在家的发展情况、家长对老师、阿姨工作的肯定，同时老师们也会响应的给予他们回应。

根据大部分家长因为上班忙，常常是来去匆匆连个逗留的时间都没有这一特点，我们可以设立一本“幼儿成长档案”放置幼儿的书包，这样老师、家长可以通过成长档案被记录幼儿在园、在家的表现以做及时的沟通同时提出所互相要配合的事项等，这样可以更好的做好家园同步，以便促进幼儿的全面发展。

幼儿园与家长沟通的技巧02一句话沟通法

这种办法是针对那些孩子本身在各个领域的各项目标发展中不存在明显的问题而家长也很少过问的。这样的孩子和家长是最让老师省心的，如果我们对自己稍微放松一些，就可以不去和这样的家长沟通。但我认为，家长不主动找你，并不代表家长就不想了解孩子在园的各种情况，相反，他们和其他家长一样，渴望了解孩子在园的情况及各方面发展的水平，只是由于时间关系或不愿给老师添麻烦等原因而压抑着自己。于是，我们针对这样的家长采取了一句话沟通法，即利用接送环节用一两句话向家长反映情况，如：今天某某学会了……今天某某吃了几碗饭等等，当你说完后，往往会看到家长会心的微笑。

引起注意法

- 1、让家长了解教育目标及幼儿应达到水平。

- 2、这位小朋友和其他小朋友的差距，并逐步渗透教育理念。
- 3、了解家长的教育方法。
- 4、找出问题的原因。
- 5、共同制定好的解决办法并共同努力，使家园共育取得最好的效果。

真情感动法

这种办法是针对那些孩子本身在各领域的发展中不存在问题，但家长有许多的不放心。每天围着老师问这问那，或是站在窗外久久不愿离去。对于这样的家长我们就采用的是真情感动法，即：将孩子在各领域发展中的点点滴滴及时向家长汇报，尤其家长特别关注的问题，我们要在日常工作中认真观察，细致指导，耐心细致的向家长反映情况，让家长感到老师了解孩子，关注孩子。他的孩子在老师心中占有很重要的位置，老师会为孩子的进步而高兴，为孩子的失败而难过，用我们细致的工作感动家长，让家长相信我们，支持我们！让家园共育的合力促进孩子更快更好的发展。

当然，和家长沟通是一个深奥的问题，我所了解的只是一些皮毛。但我相信，只要我们做个有心人，充分发挥家长园地、半日开放、家访、作品展示、家园联系本和接送环节的作用，注意多种沟通方式的互相补充，灵活运用，提高工作成效，取得家长的满意和信任，从而使我们的工作得到更多家长的良好评价。

有效沟通演讲稿篇五

我是一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一“露一手”活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感情交流。问题是有的时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：我多希望老师每天能笑着上课呀！这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。

无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之

间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。