

# 最新小学一年级语文老师的个人教学总结 (大全8篇)

学期总结是对自己学习过程中所经历的苦与乐、成果与收获进行一次客观而深入的总结和反思。这里有一些考试总结的实例，希望能给大家提供一些思路。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇一

### 一、自身素质的提高

#### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

#### 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

#### 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 二、具体教学工作

### 1、打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

### 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和身体健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

### 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，有时和孩子们一同听录音朗读，有时带孩子们看课件，让孩子们在情境中读，与孩子们一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级几十个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

### 三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的

学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇二

经过第一个学期的学习和教学，我深刻的体会到做一名优秀的教师不容易。第二年接触语文，自己对于语文来说就没有什么精深的专业知识。所以也只能边学边教了，教小学一年级的语文，听似简单却没那么简单。我刚开始还担心我能不能教好啊？好不好教啊？到底该怎么教小朋友？这一系列的问题出现在我的脑海里，我还记得我刚开始教的时候，是很热情，很好奇。我非常的卖力可以说，一直用力过度，把自己的嗓子给弄坏了。但自己还是不知道保护，一直大嗓门的讲课，这样的教学其实是对自己不利的，不利于长期发展。我对于我们小一班也是前劲儿使的太足，后劲有点松懈，所以导致期末的成绩不是很理想，这完全不是我想要的结果，我的教学水平，我可以说不比别人差，只是自己疏忽大意了。我不是一个先天就聪明的人，我是必须通过自己的努力，演变成实力才有机会称聪明。所以说我不得不努力。

寒假在家休息了一个多月，第二个学期开始了，我就想要调整好自己的心态，做一个快乐的老师。我每天都坚持备课和写教案，做一些ppt形式的实践题，让孩子们不只局限于课本。我讲课其实很会抓重点，只要是课本出现的重点知识，我都

会让孩子们牢牢记住，并会灵活运用，这一点我觉得我做的还可以。这个学期比较短，只有四个月，一年级下册的语文课有比较多，知识点相对于上学期也比较多，所以学期的时间比较紧凑，刚开始我跟我们小学语文组的刘老师商量了一下这学期的教学进度，我们打算两个星期讲一个单元，按照这个进度可以留有一个月的复习时间，在这四个月的教学过程中，我上课的过程中我有时候会觉得很满意，有时候会觉得失落，对于不同的课程，不同类型的课程，我有时候了解的不透彻，教课的时候就会将的不全面，有的课程我一看题目，脑子里就有了思路，将这节课也比较轻松愉悦。

当然我在课堂上也会出现一些小错误，孩子那火眼金睛一看就知道了，所以我就会马上纠正过来。有的我不太确定的问题和答案我都会课下查阅电脑资料给孩子们解决。所以说我的教学虽然不是完美，但我讲授的知识是全面的，是孩子们所能接受的、容易理解的，但在教学的整个课堂的结构上我有待提高，我会在这个暑期中继续学习，多了解一下教学知识，让我的教学水平一步一步的提高，让我也在有朝一日加入名师的行列。所以请学校相信我，我一定会朝着我的目标去努力，去实现我的名师梦。加油吧！

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇三

为了更好的贯彻实施素质教育，领会和运用新的课程标准。一切为了学生，为了学生的一切，也就是树立以人为本的学生观、教育观。我们学校十分重视一年级这个起步年级，也是率先走进新课程试验的年级。现将我们学校开展一年级语文教学工作的情景总结如下：

为使一年级走进新课程试验取得成功，学校领导多次研究、征求意见，挑选了六位职责心强、具有开拓创新精神且具有必须教育经验的教师担当一年级任科教师，她们中有业务领导，有学科带头人，教学能手，大多是充满活力与朝气的年轻人，并且她们都有不断学习，勇攀高峰的精神。

一年级教师是课程改革的先行者，为了让一年级教师学好、用好新课标，全面推进素质教育，泉山区进修学校首先对一年级教师进行上岗前的培训，之后暑假期间，冒着高温酷暑，一年级教师又参加了市级培训。均取得了培训合格证书。无论是从思想上，还是从行动上，一年级教师都做好了充分的准备，投入到课改实验中去。开学后，校领导又利用业务学习时间组织大家学习、或自学《走进新课程——与课程实施者的对话》。在实践中学习理论，再用理论去指导实践。

经过学习实践，我们全校开展了走进新课程语文研讨课，全校35岁以下的教师参与了上研讨课，同时还对这些课组织了两次座谈讨论，教师们用新的课程理念去评析所上课的成功与不足，使上课的教师总结了经验和不足，同时也是大家在一齐磋商、交流、相互学习、相互提高的过程。未上课的教师在座谈会上谈了以后，再写出了评课意见。总之，在走进新课程的过程中，师生双方都得到了提高与发展。

根据局教科室的要求，一年级教师上课率不低于50%，学区在各校之间开展了一年级研讨课的评比活动。我们学校语文张利斌教师、黄长慧教师、数学顾艳丽三位教师上了课。张利斌教师在上口语交际《借铅笔》一课时，利用电教手段，让学生观看小猴向小熊猫借铅笔时，是如何讲礼貌，把话讲清楚，借到铅笔的。同时，她还创设借东西，合作学习制作手工的情境。让学生在动手操作时学会合作，以及怎样向别人借、还东西的训练。让学生在愉快的制作中学习了合作完成一个作品。借东西、还东西时学生也懂得了怎样使用礼貌用语。课堂上，张教师始终注意学生的习惯养成教育，尤其是张教师发现两个孩子从一开始就不合作的事时，她没有因公开课而置之不理，而是让学生对他们的做法进行评价，使学生认识到不合作是做不好事情的，同学之间应当相互谦让。从这能够看出，张教师确实领会了“以人为本”的真谛，教师要关注不一样层次的孩子，面向全体学生，为了每一个孩子的发展，这也是张教师上课中的闪光点。

黄长慧教师在教《家》一课时，注重结合学生的生活实际和情感体验，使学生对家有了更温馨、更亲切的感情。在上课的过程中，黄教师运用自我扎实过硬的基本功，制作精美的头饰，当堂画出美丽的图画创设教学情境，调动学生视觉、听觉等多种感官去学习，学生学习的兴趣被激发出来，学习情绪十分高涨，受到了良好的教学效果。她们的课在学区分别被评为一、二等奖。

为了督促、检查一年级的语文基础知识，学校组织了一年级的语文基础知识竞赛。经过竞赛，学生的知识得到了强化与巩固，同时也发现了一些学习中的不足，为期末复习做好了铺垫。

在新课标精神的指导下，我们全体一年级教师将继续更新观念，用新的理念去实践语文教学，创造性的使用教材，开发课程资源，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇四

自本学期开学之时，一年级语文组全体教师认真贯彻落实市教育局、县教育局关于课堂教学模式大讨论的精神指导，积极配合学校“关于在全校教师教育教学中进行课堂教学模式探索研究”的部署，认真学习相关文件，深入领会当前在教学中开展教学模式创新的意义，努力探索新教法，构建新课堂，积累新经验，在短短的时间内，收到了意想不到的效果，为使下一个阶段的教学模式改革创新取得实质性效果，现对本年级组开展课堂教学模式的探讨研究活动做简单的总结：

本年级组通过认真学习县教研室印发的有关教学模式的研讨性文件，认识到教学模式是运用系统方法对教学过程从理论与实践的结合上所做的刚要性描述。它的主要任务是形成一种学习环境，以最适宜的方式促进学习者的发展。改革课堂教学模式其最终目标是改变目前落后的课堂教学观念，从以“教”为主向重“学”的方向发展，真真落实“以教师为

主导，学生为主体”的教育理念”进而提高课堂教学效率，促进学生的发展。

目前全国各地涌现出了许多成功的课堂教学模式，我们在进行课堂教学模式的研究绝对不能闭门造车，鉴于此，本教研组组织教师认真学习当前国内较为先进的教学模式，初步了解各类教学模式的理念、环节、运用范围及局限性，并做了相应的学习笔记，以期抛砖引玉，为教师的教学模式创新带来启发。

本年级组组织教师以新课程标准为依据，深刻反思自己过去乃至当前语文课堂教学的方方面面，以自己的教学是否符合“激发学生的学习兴趣，为学生的自主学习创造条件，获得成功的愉悦”这一理念，对自己的教学方式进行批判性检讨，进而以此为突破口，回顾曾经在教学课例上的成功经验，梳理课堂教学步骤，每个教师初步总结出了几个适合于自己及所在班级学生的教学模式。还在此基础上写出了两篇经验性教学模式文字材料，在教研组内进行交流。

本组教师对课堂教学模式的探讨积极热烈，教师之间自觉地相互研讨、相互学习，如有经验，大家分享；有困惑则共同解决。每位教师都努力应用所创教学模式指导自己备课、上课。并且做好教学反思，记录个人在课堂教学模式实践中的成与败。教师之间互相听课，取长补短，相互指导，研讨氛围浓厚。

(一)从目前教师撰写的课堂教学模式文字性材料看，教师的创新深度不够，只是在老路上有所变革。

(二)教师只注重了模式环节命名的新颖，其具体步骤却没有大的变化。有些模式还处于想象，缺乏实践检验来支持。

(三)教师对新课标理念认识不透彻，在阐释模式及设计理念时显得言不及义，力不从心。



## 六、下阶段的着力点

(一)认真学习“新课程标准”，把握“课标”新理念,为自己在课堂教学模式创新上找到有力的理论支持。

(二)不拘一格地大胆地开展课堂教学模式的探索实践活动，坚决摒弃闭门造车。在实践中积累经验，在实践中进行创新。

(三)在课堂教学模式的研究中坚持教研组全体成员的协同合作，共同研究，共享成果。

(四)坚持集体撰写，集体实践，共同改进，直至模式定型。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇五

20年9月通过考调，我进入了小学，担任一年级（4）班语文教学及班主任工作、转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌！辛苦！但也很快乐！

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨、因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包、要求学生家长在家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室、了教室卫生。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸、养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。

5、学会倾听、别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。

7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。

为了帮助学生形象直观的识记生字、拼音，我还制作各种卡片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不齐，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。

另外，我把班上学习拔尖的好学生任命为“小教师”，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高、根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等、这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。

另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄

写写，做一做等、这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇六

时间毫不停息地走着，我担任一年级（1）班的班主任以及语文教学一个学期了，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学期的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

### 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听

各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

### 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

#### 1、打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

#### 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是

这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

### 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，有时和孩子们一同听录音朗读，有时带孩子们看课件，让孩子们在情境中读，与孩子们一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级几十个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇七

一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学

习习惯。

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

### （3）抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 小学一年级语文老师的个人教学总结篇八

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生从一年级就能在学习知识的同时，还能在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现将本学期的语文教学工作总结如下：

### 1、学习教育教学理论。

本学期，我能积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

### 2、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。充分利用省“四配套”优质资源光盘，通过看、使用光盘教学，让我能尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与组内老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。



## 1、多种渠道教识字

本学期的教学，识字是一个重点，怎样让学生学得轻松学得愉快是我很头疼的问题，这就需要我们教师在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如在区别“己”、“巳”和“以”时，我和学生编儿歌：出头“己”，“已经”的“巳”，不出头“己”“自己”的“巳”，“以后”要记住。这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

## 2、培养学生的朗读。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导，教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我

们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。