

# 2023年适合七年级的英语演讲稿(通用5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 适合七年级的英语演讲稿篇一

本学期以来,本人遵守学校各项制度,按时上课、组织学生早读及晚修,积极参加学校组织的各种教学活动,从各方面更加严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,认真备课、听课,虚心请教,及时反思教学,使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作,现对本学期以来的教学教育工作做以下总结,希望不断发扬优点,克服缺点,总结经验,吸取教训,使自己的教学工作更上一层楼。

在工作中,本人能够严格要求自己,模范遵守学校的各项规章制度,做到不迟到、不早退,不旷会。认真学习教师职业道德规范,不断提高自己的道德修养和政治理论水平;认真学习新课改理论,努力提高业务能力,通过学习,使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解,为本人改进教学方法打好了基础。

在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后,依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律,制定了学期教学计划,规划好阶段计划,课时计划。在此基础上,设计好每一堂课。

作为一名教师,我的体会是,上好一堂课很难,但备好一堂

课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。因此在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、

按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。

## 适合七年级的英语演讲稿篇二

教学面向全体学生，突出学生主体，尊重学生个体差异，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神，教学目标围绕培养学生语言应用技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识来开展教学设计。课下多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课。

### 二、教材分析

仁爱版七年级英语上册，共有4个单元，每个单元有3个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际应用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本的能力，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

### 三. 所教班级学生基本情况分析：

本学期所授课班级是初一（15）和初一（16）班。两个班级的学生虽大部分已在小学阶段学过英语，但由于学生对于英语科重视程度的不同，导致班级英语水平两极分化严重。两个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了教学难度。学生对于英语学习并不认真，成绩并不理想，书写也较差，同时也增加了批改作业的繁琐度。所以，要改变以上种种情况，除了抓好课堂纪律外，还要对他们进行思想教育，使他们认识到学习的重要性之外，亦要想方设法上好每一节课。

学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小

组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

#### 四、教学方法

语音是学习一门语言的基础。如果语音过关，能有效提高课堂的教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。所以所有的英语课堂教学都以培养正确语音发音为基础的教学。

1、生词教学：在每节新课授课前都翻开生词表带学生快速熟悉生词，重点教授音标发音。

2、听说课教学：在每个topic的听说课中，都注意学生的听与说的训练，在反复听录音跟读的同时，带读纠正个别发音，并且设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，学生分角色表演对话或朗读课文。

3、阅读课教学：阅读课要注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查词典的能力，回答问题的能力。

4、培养学生勤思考、多动脑的习惯，每课所需要教授的新知识点都鼓励学生先自主提出并归纳。

#### 五. 具体措施

初中学生精力旺盛，记忆力好，好奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在教师如何激发不同层次学生的学习兴趣，不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

1. 前半学期要求学生每天熟读课文中的对话，后半学期要求

学生背诵。

2. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。4. 坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

第一周：开学初教学准备工作预备篇

第六周□unit 1 topic3阶段性检测

第十周□review of unit 1-unit 2期中复习阶段

第十一周：期中考试

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 适合七年级的英语演讲稿篇三

学校家长会在展示学校教育、获取家长理解和支持、挖掘家长资源、吸纳家长参与学校管理等方面都具有重要意义。本站小编为大家整理了七年级家长会演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

一、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁心里和怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

## 二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们家长不要看电视，玩电脑，打麻将。还孩子一个安静、舒适的学习环境。

## 三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，女儿不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动

跟我讲。

四、培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

五、培养孩子的自觉性，养成良好的学习习惯。要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩子是最需要帮助的时候。

希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

## 六、积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最



大程度的发展。

各位家长：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！

谢谢大家！

各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，感谢大家对学校工作的大力支持与关注。家长会的宗旨除了让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况外，还有一个分外重要的任务，就是我们的家长通过一次家长会，自身的教育理念、育人素质也应有一个相应的提高，所以今天我要换个角度，和大家交流以下三个问题：一是如何做一个与孩子一同成长的合格家长的问题；二是家长平时应重点关注孩子的哪些方面；三是如何建立良好的家庭教育环境问题。

首先讲第一个问题：如何做一个与孩子一同成长的合格家长

说到成长似乎是孩子们的事，其实成长，不是孩子们的专利，家长也需要成长。成长是什么意思？就是人的知识、能力、阅

历等逐步积累，人越来越成熟，以致越来越有成就。从不会做生意到会做生意，到会做大生意是成长的过程；每月的收入从几百元到几千、几万，是成长；从一个乡村农民到在城里做点小生意，是成长；从小生意做到大生意，从拥有一间简易房到一栋大楼，是成长；从一个小职员到主管，到老总，更是成长。

孩子要成长，家长也需要成长，道理是一样的，为了孩子，家长也应努力成长。下面，我就从决定人成长的几个主要因素，谈谈我们家长该怎么做。才是一个称职的家长。

二、家长也要严谨生活。生存是第一需要，人要吃、喝、拉、撒、睡。每位家长都在生活，虽然生活的质量有高低之分，但毕竟都在生活。但是，孩子呢？他们年幼无知，生活自理能力差，需要家长的照管，只是我们很多家长对此投入的精力实在太少了。请看这样一些现象，对照一下或许不在少数。早上，家长要睡懒觉，就甩给孩子一块钱“去自己买油条去。”孩子可能随便买了点零食就上学了，也可能根本没买，或是贪玩买了小玩具，甚至那去买烟抽，买酒喝。两节课下来，饿得两眼发花，甚至恶心呕吐。再看，孩子蓬头垢面，浑身脏兮，衣冠不整，也来到了学校，一问，“你妈妈呢？”说是“跳舞去了，打麻将去了或斗地主去了。”又看，孩子放学回家了，进不了家门，以致深夜还在外面游荡，没吃饭，当然谈不上做家庭作业了，父母呢。“出去玩了。”还有，老师布置作文《记一件快乐的事》孩子紧皱眉头“没有。”“去过公园吗？”“没有。”“爸爸带你出去吃过好东西吗？”“没有。”“跟小朋友玩过游戏吗？”“没有。”多么可怜的孩子啊！这种孩子，心理怎会健全？性格怎会活泼？能力怎会提高呢？他们长大后，可能连他们父母的那种生活水准都很难保持。

三、家长也要努力学习。孩子在不断学习，不断接受新信息，新思想，他们的知识面很宽，综合素质较高，可能会超出一些家长的想象。如就计算机而言，现在就有不少家长落伍到

了孩子的后面;还有外语，小学毕业的水平早达到了当初我们家长读初中的水平了。所以唯一的办法就是学习，与孩子一起学习，超前学习，还可以请教着学习。不学习你一定跟不上形势。

敬爱的家长、大家好!

欢迎你们在百忙之中能抽出时间来参加七(2)班的第一次家长会，在此我谨代表七(2)班全体教师向你们的到来表示衷心的感谢。开学将近一个月了，为了一个共同的目标，我们今天相聚在一起，来共同探讨如何更好教育子女。

首先、家长要多与孩子沟通帮助孩子确立自信心，多给其语言鼓励。

你们的孩子本学期进入新学校，新的环境、新的起点。在他们心里都抱有同一个目标，考上自己心目中的理想高中。这种心理是纯洁的，不带有任何瑕疵的。不论学生以前基础如何，我们必须以良好公正的心态去看待自己的孩子，帮助他们改变以前失落、内疚、自卑的心理。

如何改变孩子对待学习的态度，作为家长我们要做到：更多的鼓励，帮助学生恢复自信心;更好的引导，帮助学生寻找适合自己的学习方法;更加的体贴关心，是学生搞好学习的必要保障。一定不要出现过多的指责及放弃性的语言刺激。譬如：你不行就给我把初中糊完;你看你都笨的要死，成绩那么差，不如回来打工算了等等之类的话。

作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

其次、在孩子学习方面，我们家长应从以下几方面做起：

(1)、多鼓励。譬如：你哪些科目不错，要更上一层楼；哪些科目差，要多加加强之类的话语。

(2)、多提醒督促孩子，学习要持之以恒按照自己设定的目标，坚持不懈。并提醒孩子当天有没有完成自己规定的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)、多关心体贴孩子。作为父母你们有多少人每天能走到孩子的写字桌前，过问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙哪有时间，但你们有没有想过或许你的一两句关心体贴的语言会改变你孩子的一生。反之作为父母你将会付出千百倍的辛苦，更重要的是你要承受心理的痛苦。因而我希望父母能多关心孩子的学习、多和孩子谈谈心，了解孩子的困惑，及时帮助其解决。

(4)、多观察、开导子女帮助孩子解决疑问。我们家长应该每天抽一定的时间去了解孩子想什么、在学习上有没有困难或疑惑。有的家长要说了我们没文化，怎么帮助孩子。说的不错，但不一定要你们解决啊，要想办法事在人为嘛。我们很多学生因为顽皮或年龄小自律能力特差，因而学习方法欠缺，每天顶多帮老师布置的作业完成，也就不知干什么了，久而久之学习很难得到提高。像这样的孩子，家长应该每天抽一定的时间去了解孩子，并帮助他们。譬如：多督促其复习、预习情况，多帮助孩子听默写，督促其做一些课外资料。特别要提醒孩子带给老师批改。

(5)、初中学习与小学不同，科目多、内容深是其最大特点。对于好多学生不适应，我们一定要帮助孩子适应初中学习。譬如：每天多了解孩子学习情况，发现其疑问或难题。即使我们不会解决，但可以提醒学生找其他人帮忙，或者督促学生第二天找老师帮忙，这样可提高学生问问题的勇气。第二天在检查学生看其解决有没有解决，帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是杜绝孩子养成不劳而获的习惯(就是抄袭的习惯)。

总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。希望以后各位家长能与我们的教师多多沟通交流完成共同的愿望，谢谢大家。

## 适合七年级的英语演讲稿篇四

大家好!今天我要演讲的题目是《细节决定你的成败》!所谓的细节所谓细节，就是细小的环节或情节，通俗的讲，就是细枝末节。传统思想一贯认为细节并不重要，也有成大事者不拘小节之说。但是，大家有没有想过，有时，会因为一个小小的细节将那原本的不可能变为可能，将可能变为现实;同时，它也能将原本现实的变为可能，将可能变为不可能。

例如：有一个幼儿园正在招聘幼儿教师。招聘条件为：1. 男女不限，2. 学历不限，3. 出生不限。而且招聘到的幼儿教师工资十分优厚，待遇好。这些条件，使得许多的人眼红，纷纷来招聘。招聘地点在幼儿园的二楼会议室，一位穿着朴素的女子也来这里招聘。当她来到招聘地点后，发现来的人络绎不绝，而且他们每个人都穿着华丽，这使得那位女子原本坚定的信心开始有点动摇，但是女子并没有放弃。而在那条通往会议室的路上，却有着一个鼻涕长流的男孩，那些络绎不绝的招聘者从小男孩的面前走过，却只有一个人停下来为小男孩擦掉了鼻涕，并送他回到了教室。这个人就是那位女子。同时，这位女子也因为这小小的一个细节举动，使得她成了这个幼儿园这次招聘的唯一一位胜出者。这个故事说明，有些看似细节的东西，却会产生意想不到的结果。

有鉴于此，他表示：把每一件简单的事做好就是不简单的;把每一件平凡的事做好就是不平凡的。与日本人的认真、精细比较起来，中国人确实有大而化之、马马虎虎的毛病，以致于社会上“差不多”先生比比皆是，好像、几乎、似乎、将近、大约、大体、大致、大概、大概其等等，成了“差不

多”先生的常用词。就在这些词汇一再使用的同时，生产线上的次品出来了，矿山上的事故频频发生了，社会上违章违纪不讲原则的事情也是屡禁不止。

所以，虽然细节是平凡的、具体的、零散的，如一句话、一个动作、一个会面细节很小，容易被人们所忽视，但它所带来的作用却是不可估量。

有些细节会深深地印在我们的脑海中，留下终生难忘的印象；而有些细节，却会改变事物的发展方向，使人们的命运发生转变。

对于个人来说，细节体现着素质；对于部门来说，细节代表形象；对于事业来说，细节决定着成败。

所以，你如果想成功，做事就应该注意细节，因为细节决定你的成败！让我们从现在开始，开始从小事做起，开始注重身边的细节吧！

## 适合七年级的英语演讲稿篇五

你们好！今天我说课的内容是仁爱英语七年级下册unit 7topic 2 section a下面，我将谈谈我对本课的教学设想及相关理论依据。

### 1、地位与作用

的。本话题重点以询问what can you do?为中心，展开学习一些相关的生活用语，本节课学生通过学习对话初步接触了情态动词的应用与动词词组的学习。所以本课是本单元的重要组成部分，也是前后知识的载体，在日常生活中占有重要的地位。

### 2、重点与难点

重点：情态动词can与can't的应用与动词词组的表达。

难点：选择疑问句的应用。

重点：主要依据《新课程标准》中七年级英语的要求以及本话题要完成的任务而定的。

难点：主要依据学生的接受能力与中英文差异。

### 3、教学目标

根据教材的编排和教学要求，结合学生的知识水平和能力，我确立了本节课的教学目标。

#### (1) 知识与技能目标

熟练掌握新词汇与词组，掌握与can有关的重点句型：

学习语法：选择疑问句的构成。

#### (2) 过程与方法目标

小组学习，培养学生的合作意识；通过动作表现能与不能做的事情，从而体会英语学习的快乐。

#### (3) 情感态度目标：

让学生从亲身经历的实践中获取关于能与不能，赞扬与批评的表达方法。

七年级的学生对学习英语的积极性比较高，有较强的表达欲望与浓厚的学习兴趣，并具备了一定的合作探究能力。

根据新课标要求：要让不同的学生在英语学习上得到不同的发展。

## 1、教法分析

我主要采用直观教学，提问引入等教学法，为学生创造良好的英语学习氛围。

## 2、学法分析

展开以教师为主导，学生为主体的师生双边活动。寓素质教育于语言教学之中。

### step 1 复习导入

复习学过的动词短语、出生年月，设计本周六即为我的生日这个情境来导入新课。