

最新中秋节班会教案 中秋节节日班会教案 (精选8篇)

小学教案应该具有条理性和逻辑性，方便教师 and 学生的参考和理解。下面是一些优秀的中班教案范文，供大家参考指导。

中秋节班会教案篇一

一、活动目的：

- 1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
- 2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
- 3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二、活动时间：20---年9月

三、活动准备：苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

四、活动地点：八(1)班教室

五、活动过程：

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

1、中秋节的由来

(1) 老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

(2)、出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五日左右。）

(3)、说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历？

(4)、小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的传说与民间故事

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月（后羿射日）：

(2) 指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3) 引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

中秋节班会教案篇二

亲子活动

月儿圆，中秋乐

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

- 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

- 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

- 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

中秋节班会教案篇三

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传

统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

二、活动目的

- 1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。
- 2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

三、活动安排

- 1、活动主题：月到中秋分外圆
- 2、活动对象：全班学生
- 3、活动时间：班会课
- 4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时收集相关的中秋灯谜和歌曲全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节竞猜规则宣读准备书签目表演以备惩罚之用。

四、活动流程

第一阶段：主持人开场白（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

男：没错，这个故事自古以来就广为人们传颂，请大家欣赏短片《中秋节》

第二阶段：女主持人放短片（5分钟）

第四阶段：总结颁奖（5分钟）

五、活动经费

糖果：3元。

中秋节班会教案篇四

一、了解农历、24节气。

- 1、欣赏校本课程-24节气图片。
- 2、了解农历与公历区别。
- 3、了解24节气由来。
- 4、读、背24节气歌，清楚24节气名称。

二、学习冬至习俗、传说。

你们知道现在是什么节气吗?(冬至)

- 1、那冬至的具体时间是哪一天呢?(每年12月22日左右，12月21——23日)，今年正好是12月22日这一天。
- 2、冬至有什么特点呢?谁来给大家介绍?
- 3、读“九九歌”。你知道这首九九歌和冬至的关系吗?(冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”。数九寒天，就是从冬至算起，每九天算一“九”，一直数到“九九”八十一天，“九尽桃花开”，天气就暖和了。)
- 4、还记得冬至那天晚上你们吃的什么吗?怎么都吃的饺子呀?难道有什么讲究吗?(学生交流，了解冬至吃饺子的故事)

5、原来还有这样的习俗和传说!那你还知道冬至有哪些习俗和传说吗?

(1)冬至大如年:汉朝以冬至为“冬节”,官府要举行祝贺仪式称为“贺冬”,例行放假。唐宋时期,冬至是祭天祭祀祖先的日子,皇帝在这天要到郊外举行祭天大典,百姓在这一天要向父母尊长祭拜,现在仍有一些地方在冬至这天过节庆贺。

(2)冬至吃狗肉。习俗从汉代开始。相传,汉高祖刘邦在冬至这一天吃了狗肉,觉得特别鲜美,赞不绝口。

(3)江南水乡,有冬至之夜全家欢聚一堂共吃赤豆糯米饭的习俗。

(4)过去老北京有“冬至馄饨夏至面”的说法。相传汉朝时,北方匈奴经常骚扰边疆,百姓不得安宁。当时匈奴部落中有浑氏和屯氏两个首领,十分凶残。百姓对其恨之入骨,于是用肉馅包成角儿,取“浑”与“屯”之音,呼作“馄饨”。恨以食之,并求平息战乱,能过上太平日子。因最初制成馄饨是在冬至这一天,在冬至这天家家户户吃馄饨。

6、同学们搜集的习俗和传说还有很多,下面小组内互相交流一下。注意刚才交流过的就不要重复了。

三、交流冬至谚语。

四、交流冬至诗词。重点诵读《邯郸冬至夜思家》,学生在诵读中体会诗意,感受诗人情感。

五、总结。

六、作业

- 1、背诵自己喜欢的谚语、诗句，并抄写到农历游记本上。
- 2、搜集有关梅花的诗词、图片。
- 3、下一个节气是小寒，搜集、准备资料。

课后反思：

这节课是一节全新的课，对于学生、对于家长、对于我来说都是如此。由于要对家长开放，所以心里一直有些忐忑：家长能接受这样的课程吗？课堂上该以什么为重点学习？学生们的准备能不能达到预期设想？学习效果会怎样？……众多问题困扰着我，在上课之前心情一直是紧张的。但最终的展示结果还是很令人欣慰的。孩子们课堂上充满了兴趣，表现的很精彩；家长们反映也很热烈，觉得这样的课堂很能锻炼孩子的能力，拓宽他们的知识面，也让孩子对诗词的背诵更有兴趣，都表示会支持我们的校本课程继续开展下去。尽管课堂上取得了令人高兴的效果，但不足之处还是很明显的：

- 1、由于是第一次开课，所以对于课堂模式还是不很清楚，整节课下来环节不够紧凑，重点不是很突出。
- 2、课堂容量过大。由于是第一节课，要把农历、24节气的知识都介绍给孩子，所以课堂内容有些多，导致整个课堂比较急，每个环节都不能深入进行，有些浮于表面。
- 3、教师对课程内容的了解也有待深入。以后每节课前要做大量准备，这样才能保证课堂上有的放矢，避免出现不知孩子在讲什么的情况。

中秋节班会教案篇五

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来；

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天；过了冬至以后，白天逐渐变长。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、冬至我知道

让孩子知道冬至日，一般都在公历的12月21日或12月22日这二日。通过讲冬至故事等多种形式，让孩子感受家乡传统节日的氛围，了解更多的传统节日，做优秀传统文化的传承者，学习儿歌：《冬至到》。

《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到；敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师，平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到；这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉，明天太阳会更好。

2、科学知识

过了冬至以后，太阳直射点逐渐向北移动，北半球白天开始逐渐变长，正午太阳高度也逐渐升高。

3、节气习俗

人们还会把冬至作为一个节日来过，北方地区有冬至宰羊，

吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃姜饭、冬至米团以及长线面的习惯，各个地区在冬至这一天还有祭天祭祖的习俗，让孩子感受到冬至的节气。

中秋节班会教案篇六

认识中秋节

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是，

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢?

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

中秋节班会教案篇七

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

教室

全体同学36人

2名

2名

1、联系部分同学组织有关活动材料。

2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。

3、制作一些幻灯片。

4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

1、主持人宣布主题班会现在开始

2、播放有关屈原的图片。

3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。

请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。

4、欣赏一段由《楚辞》的内容改编情景小品《屈原与渔夫》。

5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。

6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。

7、宣布比赛结果，发奖。

这些人是我们民族的'脊梁，是我们民族的骄傲!做一个真正伟大的人吧!屈原是我们的榜样!“哀思者屈子，其文约，其辞微，其志洁，其行廉”

9、主题班会结束，谢谢大家。

中秋节班会教案篇八

一、活动目标：

1、知识与能力目标:让学生了解祖国的灿烂文化，提高学生的审美能力。

2、过程与方法目标:在活动中相互分工，相互合作，培养学生的合作能力。通过展示有关传统文化资料，旨在引起学习传统文化的浓烈兴趣，领略传统文化的无穷魅力。

3、情感态度与价值观目标:增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，从而激发对伟大祖国的挚爱之情。

二、活动准备:

1、了解有关民族传统文化，了解传统文化中丰富的内容。

2、图片，实物(中国结等)，文字资料。

3、黑板中间写“弘扬民族传统文化”的标题。

三、活动人员:----班全体师生。

四、活动过程:

(一)活动的步骤:

1让学生了解中华民族传统文化丰富内涵。

2展示中华传统文化多彩的内容。

3培养爱国情感。

(二)活动的具体过程

1、宣布主题:

老师:“弘扬民族传统文化”主题班会现在开始!。

2、活动开始

今天，老师给大家带了一件礼物，你知道这是什么吗？(出示中国结)

全班答：中国结。

那你能说说你所了解的关于中国结的资料吗？

学生a：.....学生b：.....学生c：.....

主持人甲：谢谢大家。

主持人乙：看完老师的展示，我知道大家也准备了很多关于中国传统文化的资料。请看李然等同学的展示。

李然：我们几个给大家带来的是几首古代的诗词。

(诗词背诵)

是啊。同学们，看了这么多，你最喜欢谁的展示呢？

学生a：.....学生b：.....学生c：.....

请大家谈谈自己的打算吧。(学生交流、汇报)

主持人甲：请班主任老师给大家做总结。

班主任总结：

今天的主题班会开得很成功，我在同学们的展示中呀，看到了祖国传统文化的魅力。同学们也通过自己搜集资料对我们的传统文化有所了解，老师为你们感到骄傲，感到自豪。

作为新世纪的主人，我们要继承和弘扬优秀的文化传统。

3、主持人宣布活动结束：

“弘扬民族文化”主题班会到此结束。