

2023年秋季小学教学工作计划(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

秋季小学教学工作计划篇一

教务处在一些学校，如北京大学，也称为教务处是学校和其他教育机构的教学管理机构。负责教师的教学任务、目标、进度和计划、学生的学习要求、目标、计划、考试等教学事务。它是学校的主要机构之一。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。
2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。
3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课)；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业

至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

（一）提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将

在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

1. 加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
2. 严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
3. 抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
4. 努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

(一) 严格执行省“五严”规定，规范中求提高

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精细化管理，努力提高教学质量。

1. 严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。
2. 规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。
3. 切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课)；二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。(提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。(附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次；三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每

周一、五中午写字;每周二、四中午阅读,星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导,每位老师都要认真做好后进生辅导工作,努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价,建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名,所有课堂检测采用等级制,保护学生的自尊心,提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动,拓展学生展示自我特长的空间,多种途径、多种形式来展示评价学生,力求评价的综合性和多元性,激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量,体现每次检测的公平性,本学期我们要严格规范检测要求,环环把关,从严监考、认真阅卷,确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为,一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动,兴趣中强素质

1. 组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”,形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求,充分利用早读、午读和阅读课的时间,有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时,学校将在十一月份举办读书节活动,各班要高度重视,根据安排,精心组织,力求做到人人都参与,使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动,进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化,确保学生掌握两项体育技能,使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

本学期我校教研工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为以及各级教育主管部门的有关文件精神为指导，以课程改革为动力，以教学质量为中心，以规范管理为保证，以提高教师专业素养为重点，力争把教学研究工作推上一个新台阶。

- 1、完善各项制度，规范管理教学，提高教育教学质量。
- 2、改进“校本教研”模式，提升教师专业素养。

（一）校本培训分层次、突重点

本学期我校的校本培训工作将遵循“分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、派教师外出培训以及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。校本培训以三个方面为工作重点：

2、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。因此，本学期学校拟指定的一名骨干教师作讲座（教师、学科、题目待定）。

3、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。本学期也拟定一

学校信息骨干教师为全体教师作相关的讲座和技术培训。

（二）校本教研注重实效。

学校的教研活动要有针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。教研活动的形式要多样化，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。本学期我校以市镇两级的教研活动为契机，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等为基本形式，认真而扎实开展研讨活动。

1、围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。本学期结合市教育局开展的“教师读书工程”活动，要求每一位教师多读书，勤练笔，不断提高自身的文化素养，鼓励教师创建自己的博客并投入使用，力争把读书学习的感受和体会写下来。

2、为更好地发挥市、镇骨干教师的引领作用，本学期学校将这些骨干教师与年轻教师搭配结队，注重“以老带新、以强带弱”，通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题先进行理论学习，接着集体讨论，商量解决问题的对策，然后确定某位教师上课验证，通过集体备课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。每一次研讨要做到有主题、有支持人、有发言人、有记录。

4、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与市、镇教研部门以及其他学校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流。本学期，学校将继续和晋江第二实验小学等十三所学校开展联动研讨活动，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

5、做好课堂教学评优、“教坛新秀”评选、各学科论文、课例的荐选工作，积极参加各级的研讨活动。

（三）课题研究求真务实

课题研究要注重过程，讲求实效。根据《课题管理制度》，学校要加强对课题组的管理，课题组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程，并带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。品社（生）课题组（晋江市级立项课题《开发瓷都资源，优化品社教学》）要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，作好阶段小结，撰写高质量的教科研论文，为迎接中期和结题检查作好准备。

拟推荐语文教研组的作文课题向市进修学校报备。

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

二、具体工作任务及措施

（一）提升教师队伍内涵。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师内涵。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行青山小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重

点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研领先，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的. 课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《卡通英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“双百工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“双百工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在四月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

三月份各项工作计划的完成

教学常规检查

四月份举办运动会

名言警句小故事创编活动

五月份教学常规检查月

写字课的作业评比及书法竞赛活动

六月份期末复习与考评

秋季小学教学工作计划篇二

以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。2018学年第一学期小学教务处工作计划如下，快随本站小编一起来了解下。

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标

1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的'功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的'能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得等文章。

秋季小学教学工作计划篇三

本学期，我校小学部教务处的教学教研工作以学校教研工作计划为指导，继续加强师德师风和学生道德，优化教师行为，加快教师专业发展，全面推进课程改革建设，坚持以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为宗旨，以“以人为本、和谐发展”理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”这一教学目标，强化教学常规管理，努力提高教师业务素质，逐步彰显学校特色，以创新促发展，用特色铸辉煌，实现我南海学校教育教学质量再上新台阶。

二、主要工作

1、开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、继续加强课堂教学常规管理，提高课堂教学质量。进一步深入落实学校教学常规管理，加强教学秩序检查，确保教学

秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师严格按课表上课，不得随意私自调课，空课，拖堂和变更学科的课时量，做到不挤、不占任何学科课时。教师上课时要按时到位，上课中不得随意离开课堂，不得随意接打手机，不得任意拖课，课堂教学结束后，要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

3、搞好教师研训，提高教师素质，着力促进提高中青年教师的授课水平，打造一批名师和优秀骨干教师；结合学校实际，开展多种形式的学科活动，引导教师和学生积极参与，促进教师的专业水平和学生学业水平同步提高。在认真做好阶段小结的基础上，加大课改理论的学习力度，以理论的深化带动课改实验的向前推进，提高教师专业素养和教研工作能力。

4、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

(1)、根据各学科《课程标准》的基本思想和教学的实际情况，教师要对学生进行了解，对课程标准进行学习，对教材进行深入挖掘；要备课“深”，上课“实”，作业“精”，教法“活”，手段“新”，辅导“细”，质量“高”。要把这些作为我校强化教学的中心意识，在教学活动的各环节与层面加以体现。

(2)、要加强对备、上、批、辅、考、评等重点检查力度，作好记载，形成规范的课程管理制度。教师从备课、上课、作业布置批改、质量检测等方面符合实际的明确要求，教研组通过检查教师备课、常规听课、评课、作业布置作业批改，单元过关，期中期末检测等，落实常规要求。学校每月进行一次检查，并做好记载。

5、组织活动

(1)、抓好集体备课。教研组集体备课是教研活动的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与和全员轮流制。根据教研室计划，定时、定点、专人负责制度，在年级组组长带领下，各年级统一进度，集中研讨每一单元教案，即一次备课一个单元，逐步形成我校通用的教案，（个人稿在此基础上进行修改）。其余科目教师务必完成个人教案，每周五汇报到教务处。语文、数学活动定为每周一下午第三节课为语文组集体备课时间，周二下午第三节课为数学组集体备课时间，每次集体备课，年级组应撰写单元集体备课教案一份，每组活动有计划，有议题，有记录，有中心发言人，有总结。于每周五将教案上传到邮箱中，集中打印（集体备课教案表格□x年级x科第x单元第x页-第x页xx课题xx课时（教师姓名））。每组活动记录材料于周五上交到教研组长处集中。

(2)、定期开展教研活动，协助教研室做好“有效课堂”教学课题研究力度，组织教师开展丰富多彩的教研活动，加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性，做到定时间、定地点、定内容、定主持人。充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师学习课件制作，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。本期每周进行教学研究制度，继续开展小学“教师论坛”活动，实施“阅读教学、作文教学、计算教学、应用题教学”等研究课题，语文方面以作文教学为研究对象，重点围绕“如何提高学生的写作水平”为主题，开展教学研讨活动，数学方面以“如何提高学生计算能力”为主题，开展教学研讨活动。通过教研活动，充分调动教师的积极性和主动性，鼓励教师间的合作与交流，充分发挥骨干教师的引领作用，及时推广经验，不断提高研究效益。各课题组要将课题研究与教学研究有机结合起来，积极开展研究与反思活动，明确教研目标，完善活动方式，提高研究质量。本学期将举行一年级数学、三年级数学、三年级语文、六年级语文研究课。根据教研室要求，教务处每学期听课、评课、指导不少于20次，并及时

给予评点、指导，与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材，积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，每学期最少12节以上，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。所以，教研活动时间为每周二上午进行语文组公开课，周三上午定为数学组公开课。另根据安排，每周都要做好“推门听课”的准备。

(3)、继续开展“教学反思”活动。要求教师以探究和解决课堂教学行为为基点，主动进行自我反思，从小案例做起，对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从自己或他人的行为中得到反思，对教学实践起到促进作用，使教研活动做实。要求每周每位教师至少写2篇不少于100字的教学反思。每学期写一篇教学设计（设计包括教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程设计、教学小结及反思）和两篇教学论文（一篇评比论文、一篇课题研究论文）。教学反思将在每周一上交到教研组长处，教研组每月向教务处汇报一次。教学论文将在期末复习前收齐。

(4)、以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学的评价体系，加大对各年级教学质量监控力度，加强教学指导，对课堂教学的分析和反馈，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业考试。

6、继续加强写字教学、阅读教学、计算教学、应用教学，同时抓好薄弱年级、薄弱学科的教学工作，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

7、开展丰富多彩的课外活动，加强校园文化长廊的建设。教师组织学生出好黑板报、手抄报、写字比赛、朗读比赛，开设美术、文娱、体育兴趣小组，给学生锻炼自己的空间及展示自我的平台，以丰富课余生活。本学期从学校的师资出发，

制定各类活动小组，有声乐、舞蹈、美术、书法、英语、体育等等。通过开展兴趣小组活动，充分利用优秀师资，丰富学生的课外活动，开发学生各种潜能，活跃学校学习氛围，培养学生良好的兴趣爱好，使每一个学生有一项才艺特长。声乐、舞蹈兴趣小组由符戴恒、徐棣塘老师负责，美术兴趣小组由王旋晖老师负责，书法兴趣小组由梁昌旺老师负责，英语兴趣小组由王洁老师负责，体育兴趣小组由陈棣诚老师负责，并于第一周内做好兴趣小组的活动方案，汇报到综合组处。

8、开展教师培训工作。加强网络教研的交流，国培计划，小学教师全员培训将与国培远程培训同步开展，培训方式与国培计划同步完成。开展的读书活动，学习新课程理论，读教育专著，提升教师的教育教学理论水平。强化教师基本技能训练，主要开展好粉笔字、钢笔字、毛笔字、现场备课、微型课等比赛活动。开展教学观摩交流活动，选派教师外出听课学习，通过各种讲座及教学录像的学习，使教师的教学水平得到更好的提高。加强校际间的教学经验交流，南海学校小学部在五月份开展教学开放周活动，让更多教师有听课和学习交流经验的机会。

9、竞赛评比活动。各位老师根据竞赛情况，做好方案，并交到学校小学教务处。

(1)、举行说课，案例，教学论文，教学反思的评优活动。

(2)、组织教师参加“三笔字”竞赛活动。

(3)、组织教师参加现场备课竞赛活动。

(4)、举行1—6年级学生“六一”学科竞赛活动。

(5)、举行5—6年级学生书法（毛笔）竞赛活动。

(6)、继续开展美文诵读活动，开展以“文明礼仪”为主题的集体美文诵读比赛，丰富学生的课余生活，让学生体验到语文的乐趣，扎扎实实奠定语文基础，提高语文素养，调动内在的学习动机。

(7)、1—6年级的“现场作文比赛”。

(8)、举行1、2年级口算比赛。

(9)、举行3—6年级学生应用题比赛。

(10)、举行1—6年级美术比赛。

秋季小学教学工作计划篇四

以xx大、xx届x中、x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，

积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念（过一种幸福完整的教育生活；行动，就有收获。），实现四大改变（改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式），达到四重境界（使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。），倡导四种精神（第一个理想主义；第二个是田野意识；第三个是合作精神；第四个是公益情怀。）。实践五大理念（无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。），开展十大行动（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、

培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

（一）转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

（二）加强德育工作，提高德育工作实效性

党的xx大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作情况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任绩效考核。

3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种

措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

（三）加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育改革发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进

班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终身学习；以课改为抓手，切实实施校本培训；以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

（四）重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1. 加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科，或结合一个年级，或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议，抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节，听后查看四册并和授课人及时交流，促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查，及时通报，发现问题，限时纠正；二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。一是本学期，我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则，尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作，突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率；加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量

分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3. 打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

（五）完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

1. 规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器

材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3. 做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

（七）树立服务意识，提高后勤服务质量

1. 牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2. 完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3. 建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具

进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4. 进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

秋季小学教学工作计划篇五

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生生活活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校。

2、加强教学常规管理本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学情况进行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3、重视体艺卫工作。面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》。进一步抓好眼保健操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

4、创新校本教研形式，打造高效课堂。本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等；对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后，教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。

5、加大质量监控力度，提高教学质量。本学期教导处和校长继续分学科推门听课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

6、加强教师队伍建设，促进专业成长。本学期，开展教师“青年教师基本功比赛”等形式检查教师教学情况。针对我校实际情况，我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课再上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

7、开展课后服务活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

三、工作安排：

八月份：

- 1、制定教导处、教研活动计划。
- 2、制定各学科教学计划。
- 3、检查第一课教案。
- 4、进行校本培训，业务学习。

九月份：

- 1、教研活动：举行一年级语数和三年级英语启蒙教育研讨活动。举行六年级研究课活动。
- 2、进行表彰大会。
- 3、三、五年级阅读知识初赛
- 4、教学工作常规督查
- 5、进行教育教学专题培训和业务学习。
- 6、开展新教师的业务培训工作。
- 7、举行四年级英语书写比赛。
- 8、培养六年级特长生语、数、英综合知识。

十月份：

- 1、教研活动：举行三、四年级的研究课活动。

- 2、计算基础验收一二三年级。
- 3、进行专题培训和校本培训。
- 4、教师基本功比赛。
- 5、教学工作常规督查
- 6、对六年级特长生进行培训。
- 7、组织参加县举行的三、五年级阅读知识比赛。
- 8、对新教师的教学工作进行跟踪指导。
- 9、对新课程目标教学实验教师进行“合格课”、“优质课”验收。
- 10、举行一、二年级学生的数学口算比赛。

十一月份：

- 1、教研活动：举行二、五年级的研究课活动。
- 2、进行期中检测。
- 3、进行教育教学专题培训和业务学习。
- 4、教学工作常规督查。
- 5、进行期中质量分析。
- 6、进行期中表彰大会。
- 7、计算基础验收四五六六年级。

8、继续对六年级特长学生进行培训。

9、开展信息技术录像课评比活动。

10、开展骨干教师集训活动。

11、举行六年级英语课文背诵比赛。

十二月份：

1、教学工作常规督查

2、进行教育教学专题培训和业务学习。

3、举行期末1-6年级学生的综合知识竞赛活动。

4、组织参加县举行的六年级特长学生语、数、英综合知识竞赛。

2022年一月份：

1、教研活动。

2、教学常规工作检查

3、各年级制定复习计划期终复习、期终考试

4、组织期末质量检测、分析

5、收齐各科教学资料、各项教学工作总结。

秋季小学教学工作计划篇六

(一) 常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

a学生的常规管理工作要严抓不懈，为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1) 开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习《xx小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2) 学生的学习常规具体见《xx小学学生学习常规》。已经在qq上共享了这个文件，请老师们及时下载。

(3) 继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4) 对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率 and 帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5) 在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和打印版计划各一份于教务主任李xx主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文（童谣、现代诗歌）、国学经典，每一周的诵读数量不少于3篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至

少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李xx主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

b□教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的`打造，提高教育教学质量。

（1）备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任□b5纸张，页边距各2厘米，宋体四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课（包含所兼学科），继续坚持每月28日之前上传四篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师（曹xx□每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

(2) 业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写xxxxx字的业务笔记，占格准确，书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

(3) 作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。

秋季小学教学工作计划篇七

本学期，在学校工作计划的指导下，以促进课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，全面优化我校教育教学。

二、工作目标

1. 以制度为保障，继续狠抓教学常规，确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量，向40分钟要质量。
2. 搞好学校学籍管理工作，确保小学入学率、巩固率达100%。
3. 狠抓学生德育工作。坚持育人为本，强化全员德育。德育工作要面向全体、关注全校，体现时代性、进步性、有效性。
4. 开齐开足课程，控制学生在校时间和活动总量。
5. 学校班子成员工作合作，以身作则。不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量。

6、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

7、成立学科教育渗透法制教育迎检工作领导小组。

8、全面开展工作，突出学科教学渗透法制教育和教研教改。

(一) 教学秩序常规

1. 严格执行规定的课程表、作息时间表，不得随意增减、变更。教师不得私自调课，若需调课由教务处统一安排，严禁缺课。

2. 上课期间，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

3. 上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

4. 认真对待学籍管理制度。不得擅自接转学生，严格办理转学、借读、病休、复学学生就读等工作。

(二) 备课常规

1. 认真学习新课标，认真写好教学设计。教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2. 教师不得无教案进教室上课。

(三) 课堂教学常规

1. 课堂教学要情绪饱满，要尊重学生人格，处理题目避免急躁粗暴，不得有伤害学生自尊心的做法，要坚持学科教育和思想教育结合，努力进步学生的思想道德素质。

2. 课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力进步学生的综合素质。
3. 教师应准时上课，不迟到、不早退、延迟下课。
4. 上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清楚、端正。
5. 要对学生严格要求，留意培养学生良好的组织性、纪律性。

(四) 作业常规

1. 作业要精心选择，要严格控制学生的课外作业总量。一、二年级不留家庭作业，其他年级家庭作业控制在1小时以内。
2. 严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。
3. 作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。提倡写激励性的批语。

(五) 教研活动常规

1. 教务处、教研组协作教研活动的开展，参与教研活动的相关老师要积极参与。因故缺席要请假，并由教研组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。
2. 每次教研备课活动要有明确的主题，充实的内容、具体的记录，要充分体现针对性和实效性。
3. 鼓励教师间参加听评课学习，每位任课教师每学期听课不得少于10节，并作好听课记录。
4. 集体备课，共同探究学科教育渗透法制教育的渗透点和渗

透方法。新课程改革是个重大课题，每个教师都是参与者和实践者。如何在深化改革的过程中，全面做好学校、教师、学生三者之间的工作，让教学常规管理更科学，更有活力，是一个永恒的课题。我们唯有向着办人民满意教育的重任这个目标竭尽全力，努力奋斗，才能百尺竿头，更进一步！

秋季小学教学工作计划篇八

一、指导思想：本学期，我校教务处工作重心在立足于有效课堂，在有效教学的基础上抓校本研修，着力于教学研究促进教学质量，抓实、抓细教师、学生、教育教学三大管理，全面完成本学期教务处工作任务。在学校整体工作计划的指导下，抓教风促学风，抓教改促质量，抓规范促发展，全面提高教育教学水平和质量。二、主要工作：

1. 抓好备课工作。本期开始，学校将继续实行教师学科电子备课，在借鉴优秀教案的同时，注重与实际相结合的原则，形成具有本校本班特色的教案。同时将教后记单独记录的方式，形成学校、教师具有特色的教学反馈记录。教龄不满三年新教师继续手写教案。特别是四至六年级语文、道德与法治备课，由于本学期所有语文、道德与法治更换为部编版教材。所以要组织教师认真领会教材，做到熟悉教材、掌握教学目标。同时教师充分认识教材的政治方向和价值导向，准确把握教材的编写原则和总体思路，提升育人效果。

2. 开齐课程，开足课时，加大督查力度。本期教务处工作重点抓各学科间的均衡发展，开展指导性的活动，积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，紧紧围绕学校教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作（学科教师计划由各教研组长签字，教研组计划由教务处签字）。

5. 教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

(2) 要加强对备、上、批、辅、考、评等“六认真”工作重点检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

6. 组织活动

(1) 定期开展教研活动，协助教研室做好“有效课堂”教学课题研究力度，组织教师开展丰富多彩的教研活动，加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性，做到定时间、定地点、定内容、定主持人。充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。充分调动教师参加校本研训活动的积极性和主动性，鼓励教师间的合作与交流，充分发挥骨干教师的引领作用，及时推广经验，不断提高研究效益。各课题组要将课题研究与教学研究有机结合起来，积极组织开展主题研究活动和反思性教学研究活动，明确校研目标，完善活动方式，提高研究效果。本期听课、评课、指导不少于20次，并及时给予评点、指导，要与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材、积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，每学期最少20节以上，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。所以根据安排，每周都要做好推门听课的准备。

(2) 继续开展“教学反思”活动。要求教师以探究和解决课堂教学行为为基点，主动进行自我反思，从小案例做起，对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从自己或他人的行为中得到反思，对教学实践起到促进作用，使教研活动做实。要求每月每位教师至少写1篇教学反思，每

学期写一篇教学设计（设计包括教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程设计、教学小结及反思）和至少一篇教学论文。教学反思将在每月上交到教研组长处，教研组向教务处汇报一次。教学论文将在期末复习前收齐。

7. 抓好薄弱年级、薄弱学科的教学工作，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

8. 组织教师做好乡村少年宫兴趣小组的各项活动。本学期从学校的师资出发，制定各类活动小组，有舞蹈、美术书法（藏汉）、体育、口语交际（藏汉双语）等。通过开展乡村少年宫兴趣小组活动，充分利用优秀师资，丰富学生的课外活动，开发学生各种潜能，活跃学校学习氛围，培养学生良好的兴趣爱好，使每一个学生有一项才艺特长。各项活动的开展与教师安排由学校艺教组负责。每周2和周5进行活动，做好相关记录并在期末进行总结。

9. 坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。突出期中教学检查活动重点，强化平时督导和期末评估。要求教师认真填写好“教师工作手册”与“班主任工作手册”将各项工作在手册中填写好，做到与实际相符。本学期由教务处率学校校务会全体成员参加每月的教育教学常规检查（六认真检查）。

11. 优质高效课堂赛课活动

为了打造优质高效课堂加强我校教师对多媒体资源在教学中的应用，使我校教师做到轻松教学、快乐教学，在本学期10月中旬组织完成全校优质高效课堂赛课活动。

12. 加强中青年教师的培训。我校青年教师众多，学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，

致力于多搭台子，采取派出轮流学习、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。本年度青年教师接受培训率力争达到100%。发挥骨干教师作用。一是积极选送骨干教师参加县、省、国家级培训，多渠道提高我校骨干教师队伍实力。通过系统学习，使他们在教学理念、教学思想上得以高位提升。二是加强骨干梯队建设，培养教研骨干教师及各学科学科带头人，通过部分教师的引领，浓厚教科研气氛，提高教科研水平，努力使教科研工作迈上新台阶。

13. 认真贯彻落实《学校体育工作条例》及《国家学生体质健康标准》，坚持树立“健康第一”的指导思想，以提高学生综合素质为目标，深入实施新课程标准，努力提高体育教学质量及运动训练成绩，积极创建学校体育特色。

(1) 认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课。体育教师按规范组织学生做好课间操，组织好学生大型集会，音乐教师要组织好国歌、队歌、校歌的演唱，提高合唱的质量和水平。。

(2) 开展体育2+1项目活动，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下。

(3) 认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。

(4) 认真开展体育竞赛。组织了学校运动会，抓好运动员的选材和日常训练工作，做到既责任到人又分工协作，为参加今年运动会做好准备。

(5) 加强学校体育安全管理。按照体育课的要求，重点做好课前学生身体现状调查、训前做好适应性准备、训间做好运动

防护工作，避免学生运动型伤害事故的发生，并建立体育课意外伤害事件应急处理机制。加强对大型体育设施设备的安全检查管理工作，发现隐患及时消除。

**乡中心校教务处

2020年9月

更多文章关于教务 工作计划 秋季 学期 学校 的相关文章

本站部分文章来自网络和网友约稿，如侵权请联系小编删除。