

最新大班健康跳竹竿教案活动背景设计(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇一

活动目标：

- 1、根据音乐节奏，踩着小脚印变换跳跃的动作，发展幼儿动作的创造性灵活性。
- 2、通过锻炼增强幼儿脚的控制能力及跳跃能力。
- 3、鼓励幼儿大胆的表现自己所想的动作，体验合作跳跃所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、自制的跳舞毯（每人一个），音乐磁带《幸福拍拍手》
- 2、场地布置

活动重难点：

重点：借助跳舞毯来创造性的变换自己跳跃的动作。

难点：跟着音乐有节奏的进行跳跃。

活动过程：

（一）、热身运动：教师：今天天气非常的好，我们到外面玩玩吧！

在奇妙的音乐声中带领幼儿做一些准备活动，主要针对下肢各部位进行锻炼。

（锻炼下肢主要是为“跳”来做准备服务的便于幼儿在活动中能够自如的发挥）

（二）、基本活动：

1、通过游戏石头、剪子、布引入课题。进行幼儿的第一次的尝试跳

教师：“小朋友，你们会玩石头、剪子、布的游戏吗？”

“平时你们是用什么来玩这个游戏的？”

“今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧。”

2、出示跳舞毯，引导幼儿想出跳的不同动作。

（幼儿借助小脚印进行第二次的尝试）

（1）、教师：原来，我们的小脚很能干，他除了走路、跑步外还会玩游戏呢！

其实小脚他有一个本领，就是会跳舞。今天老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

（2）、教师出示跳舞毯，让幼儿尝试在跳舞毯上可以怎样踩着脚印跳舞。

师：跳舞毯上画着什么？

（大班幼儿对各种新奇的事物较感兴趣，对物品的认知能力也较强，通过物品的投放，孩子锻炼的积极性会很快的被调动上来）

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

3、集中幼儿展示尝试效果

教师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的？

教师：请个别幼儿上来展示，（2—3名幼儿）

4、加入音乐《幸福拍拍手》让幼儿跟着音乐的节奏进行练习，进行跳跃的

第三次尝试（加大难度，给予幼儿一定的挑战以便更多的创新）

（1）、尝试幼儿一人跳

播放音乐《幸福拍拍手》

“如果感幸福你就跳一跳”引导幼儿在音乐的后半句进行跳跃，还可以加入手上的动作。

奏来促进幼儿动作的协调性）

教师：在活动中教师对能力弱的幼儿进行指导

（2）、尝试两两合作跳

教师：播放音乐，现在请小动物们去找一个好朋友跳一跳。

同时可以让幼儿在动作的创新上得到一个再提高）

(3)、集体合作，进行大圆跳

(通过多种跳法，激发孩子的创新的跳法，体验成功)

教师：与幼儿商量朝一个方向，在老师的歌声中尝试跳；
(活动的高潮将通过集体活动来体验乐趣，在这里幼儿集体合作，共同商量，才能体现孩子的活动自主性)

教师：播放音乐《一起来跳舞》。

(可以鼓励幼儿边唱边跳)

玩的开心还可以请周围的老师也加入到舞蹈中来。

(三)、结束部分

听音乐做放松动作

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇二

- 1、探索长凳的多种玩法，能利用长凳表现奥运运动项目，学习跨跳动作。
- 2、培养大胆、勇敢、合作玩凳，提高动作的灵敏性、协调性
- 3、体验用长凳玩出奥运运动项目的成功感，增强对奥运会的期待。

一、音乐引题，自选长凳入座

师：你听到了什么？真快啊，距离2008北京奥运会开幕只有（ ）天了，在奥运会上有许多运动项目，你最喜欢哪项运动，为什么？（说出这项运动的特点如：跳水的姿势很美，跨栏的刘翔很棒等）做做动作，.我们一起学一学.

幼答：跳水、举重、跑步……（纠正幼儿的回答：骑马，划船，跳床，师：这个项目是马术、皮划艇、蹦床）

师：你们真不错知道这么多运动项目，我这里还有一些运动项目的照片呢（出示黑板）瞧，有水上运动、球类运动，有田径、体操。

二、教师介绍长凳、激发幼儿活动的兴趣

师：上来做动作的小朋友真像小小运动员，某某小朋友的跳水姿势特别标准！今天我还请来了长凳帮忙，谁能到前面来教我？怎么和长凳一起玩跳水呢？（幼儿示范，师提要求：往上跳，好朋友按住长凳另一头，保护他，不让长凳站起来）

师：真有趣！我已经学会了，还有哪些项目也能请长凳帮忙？（幼儿思考，不作回答）不着急，我请一条长凳上的3位好朋友互相帮助，找个空的地方试试看行吗？（播放背景音乐《我的2008》）

幼儿自由探索各种玩法

鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法，教师引导幼儿说出是什么项目的表演

（教师注意发现玩法创新，多样的幼儿，及时给予幼儿鼓励，关注安全）

小结：

师：我的运动员们搬起你的长凳回来了！你用长凳玩了什么奥运项目？到前面来做给大家看看。（按暗示线围半圆）

教师详略得当的请幼儿上前表现自己的玩法

重点练习跨栏。

幼：跨栏。

师：请你来试一试。

师：你看清了吗？这位运动员是从哪里开始准备的？（我学跨栏远远站）冲刺到栏前双脚是怎样的？（冲到栏前蹬、抬、跨）（成功！）

师：谁来学学他？（师幼一起为上来的孩子念儿歌：我学跨栏远远站，冲到栏前蹬、抬、跨，成功！）

师：我知道你们一定迫不及待想试试了，不急，请运动员们把一号长凳放这边，接下去是二号，三号（结合地上图示），放好长凳马上回来，然后远远的站在这边红线后看你能跨过哪组栏。（如幼儿都选择高凳，可先让他们试，当有孩子不能跨越时，告诉他们这里是有点难度，但是我们可以先在另外2组上把本领学强，再来挑战高的）（事先画好线，方便幼儿摆放长凳）

三、游戏

师：瞧你们学习刘翔叔叔跨栏都满头大汗了，我们搬长凳围个半圆休息一下吧。（做放松动作，安静幼儿，捏捏我的胳膊，左边捏捏，右边捏捏。敲敲我的小腿，左边敲敲，右边敲敲。）教师简单的为跨栏小结：刚才跨栏时，运动员们真棒，能根据自己的力量来选择不同的栏，虽然有运动员不小心摔了一下，但他马上就知道，下次跨时要远远站，还有用力蹬、抬、跨，你们这么厉害，可以去参加比赛了，今天我们就来个比赛吧，比什么呢？（出示图谱）这下面的告诉了我们什么？我们先走过平衡木，跳水，然后跨栏。

师：分三组，每组7位小朋友，互相合作按要求放好长凳，马上在红线后站好。

幼儿游戏，提醒回来拍到下一位的手，第二位才能出发。比赛一次结束。

师：你们太棒了，分别获得了冠、亚、季军，接下去，由我为各位颁奖，呀，领奖时谁应该站在的最高？请冠军队把一号长凳搬来，朝观众。亚军队搬二号长凳站左边，季军队站右边，请礼仪小姐端上奖牌。（教师分发奖牌，幼儿自己挂）

师：现在的心情怎么样？告诉你们个好消息，马术比赛马上开始了，我们2位运动员骑一匹骏马出发吧。

音乐《我的2008》响起，在快乐中结束活动。

五、活动延伸

将长凳投放于晨间活动中，探索长凳更多的玩法。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇三

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境意识，激发幼儿争做环保小卫士。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格

1、经验准备：幼儿解吸烟对人体健康的危害。

2、材料准备：

教师：棉花、香烟、瓶子；

幼儿：大型积木，剪刀，纸，食品包装，记号笔，禁烟标志等。

一、通过做实验，感受空气的重要性。

1、捏紧鼻子，闭紧嘴巴，说一说有什么感觉？（不能呼吸感到非常的难受。）

2、深呼吸一次，现在感到怎么样？（感受空气对人的重要性。）

二、感知香烟对人类的危害。

1、出示香烟——“这是什么？”“你们家有人抽烟吗？”

2、如果把让烟污染的空气吸进后，我们的身体会变成怎么样？

3、做实验：

先在瓶子里放一团雪白的棉花代表肺，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

4、在等待实验结果的过程中，请幼儿讨论吸烟的危害。

三、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的方法。

3、引导幼儿讨论怎样帮助吸烟的人戒烟。

四、游戏“禁烟小卫士”，建立初步的环保意识。

（1）既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂，这个工厂里专门生产戒烟食品和禁烟标志。

（2）分组游戏□a组：用大型积木搭建戒烟工厂。

b组：绘画禁烟标志。

c组：用各种材料制作各种戒烟食品。

(3) 游戏“禁烟小卫士”。

(4) 抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

(5) 师生共同在园内把生产的禁烟标志张贴在墙上，把禁烟产品放到娃娃商店里去卖。师生一起出活动室。

社会意义，引导幼儿从身边的成人开始宣传禁烟。使他们认识到吸烟不仅损害自己的身体，也在危害旁边的不吸烟的人。让幼儿明白，即使年纪小，也可以为环保尽一分力，引导幼儿在日常生活中、在潜移默化中，将环保的种子播种在小小的心灵里，从小让幼儿萌发保护环境意识，促进幼儿健康成长。

本次活动也有些不尽人意的地方，如教师的话太多，一直在重复某些词语。对幼儿抛过来的球没有及时的接住。还有在某些细节方面我处理的不够理想，在以后的教学活动中改进。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇四

(一) 通过对比照片，分辨自己小时候和现在外貌上的变化，感受成长的奇妙。

(二) 能看着照片介绍小时候的自己，分享每一年自己成长的变化，感受成长带来的快乐。

重点：感受成长给自己的外和能力上带来的变化。

难点：能充分了解、大胆展示和介绍各个不同时期的自己。

（一）爸爸妈妈跟幼儿交流过幼儿小时候的典型趣事。

（二）请幼儿带自己0—5岁不同年龄段的照片5—6张。（照片要具有典型意义，如刚出生时、一岁会走路时、三岁上幼儿园时、五岁会骑童车时……）

（三）幼儿人手一张a3大小色纸，水彩笔。

（四）幼儿用书第1册第2—3页。

（一）小小的我。（以幼儿不同时期的照片为操作材料，是因为借助照片不仅可以直观而形象地观察到自己的变化，有成长的自豪感，同时也容易收集、便于使用。）

今天你们带来了好多自己的照片，请找出你刚出生时的照片，看看那个时候的你是怎样的。（幼儿从带来的照片中找出最早的一张，观察自己的外貌并进行表述。）

（二）慢长大的我。（除了引导幼儿仔细观察各种变化，也可以引导幼儿寻找不变的外貌特征或者特别的神情。最后将照片排列成“时光隧道”更有一种视觉上的冲击力，让幼儿感受到成长的奇妙。）

1. 请幼儿找出一周岁左右时的照片，仔细观察自己的变化。

一年过去了，你变成什么样了？（头发多了，长了；能站起来走路了…）

2. 我在长大。

一年又一年，你的样子又有了什么变化？照片上的你都在做什么？（幼儿拿着自己不同时期的照片，仔细看一看，身边的同伴交流照片上自己都在做些什么。）

（三）现在的我。

1. 找出你最近的一张照片，和刚出生时的照片比一比：哪些地方变得很不一样？哪些地方还是有点像？（引导幼儿观察比较，和同伴发现并分享不一样的地方，如：个子长高了；从躺着睡觉到会跑会跳了；仍然很像的地方，如头发还是卷卷的、脸上还是有酒窝、笑的时候还是眯着眼睛的）

（四）我的时光隧道。（表达时给予固定的句式以帮助幼儿组织语言，清晰地表述，而成长趣事的描述给予幼儿更开放的空间，多元的故事引发幼儿对自己、对同伴的成长之路的关注）

1. 请幼儿把自己带来的照片进行排序。

你能把这些照片按照时间顺序排一排吗？

2. 把照片贴成一排，用彩色笔添画隧道外轮廓。

（1）把你的照片按顺序贴到彩纸上，把它们变成一个“时光隧道”。

（2）看着你的“时光隧道”，说说你成长的故事吧！（引导幼儿用固定的句式，如“我出生了、我长得……”“我一岁了，我长高了，会走路了”“我两岁了、我梳起了辫子，我会…”等等。）

3. 说一件我的成长趣事。（幼儿事先与爸爸妈妈一起准备，可用简单的符号或者图卡记录，使讲述更为生动、精彩。）

（一）把每名幼儿制作完成的“时光道”张贴在教室里，供幼儿互相观察、交流，分享自己和同伴小时候与现在相比的变化。

(二) 请家长配合，告诉幼儿更多小时候的趣事，提供丰富的照片或者视频资料，让幼儿在同伴之间进行交流、分享。

(三) 幼儿使用用书，把画面上的照片按顺序排列。

开展本次活动，幼儿准备的照片是否典型很关键，所以教师要注意及时跟家长做好沟通，明确意图，以取得家长的支持。活动中尽可能给每一名幼儿创设表达的机会和空间，如采用小组、两两结伴等方式，让幼儿在更加宽松自如的环境中进行充分表达。教师在组织的过程中既要关注到幼儿的表达和分享，又要到其他幼儿的倾听和反馈。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇五

1、提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。

2、使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1、教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。

2、幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。

3、幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。

4、让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

建议

- 1、活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。
- 2、注意对幼儿个别指导与帮助。活动结束后，让幼儿一起收拾活动用品。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇六

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。
3. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识。

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用：

(1)猜谜语。

(2)出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

2. 了解龋齿形成的原因及危害。

(1)看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(3)“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

3. 教育幼儿如何保护牙齿。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

(2)怎样才能不让它们再来？小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1. 如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让幼儿边听边看，从中得到教育。

2. 在幼儿进餐以后，组织幼儿漱口，并教会幼儿漱口的正确方法。

3. 建议家长提醒自己的孩子每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

4. 在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

1. 在认识区中，放置一些和预防龋齿有关的正确与错误行为的图片，让幼儿辨别，并说说“为什么”，知道保护牙齿的正确方法。

2. 在表演区中，组织幼儿观看神气龟中学习刷牙的课程。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇七

懂得保持好心情有益于身心健康。

经验准备：帮助幼儿积累获得积极情绪的体验。

物质准备：小树叶和小鸟、青蛙、小狗等小动物玩具。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康 社会 艺术 一快乐记录表》

2、引导幼儿扮演故事中的各种小动物，表现小动物的对话内容，动作和表情，体验快乐。

3、开展游戏“小记者”

将幼儿分成若干组，分别扮演记者与被采访者。记者提出“你做了哪些是感到快乐？”的问题，请被采访者回答。

小结：快乐就在我们身边，让自己快乐，保持好心情就不会让自己生气、伤心，这样我们的身心就会更加健康。

4、指导幼儿完成操作材料《快乐记录表》

引导幼儿看一看，说一说记录表内容。

请幼儿观察好朋友和教师的心情。

记录自己、好朋友和教师的心情。

大班健康跳竹竿教案活动背景设计篇八

1. 发展幼儿走和平衡的能力。
2. 大胆进行身体活动，提高对各种环境的适应能力。
3. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 培养幼儿团结合作的观念。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

能在黑暗里大胆进行身体活动。

墨镜、长纸棍、塑料袋与全体幼儿人数相同。小皮球若干。泡沫板若干，长手臂一副。录音机和音乐磁带。

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

扮演角色活动身体，提供材料探索练习，结束游戏放松身体

1. 扮演角色，活动身体

(1) 教师提示：“今天天气真好，小朋友们来到了幼儿园，开始了一天的生活，他们真快乐！”

(2) 全体幼儿听音乐，做快乐生活操：“搭积木，学跳绳。吃午饭、铺被子，穿衣服，做游戏。”

2. 提供材料，探索练习

(1)教师提示：“我们玩了一天真快乐!现在已经是晚上八点钟了，天已经黑了，我们来玩黑夜里的游戏好吗?戴上墨镜，就是代表我们在黑夜里了，游戏开始。”

(2)皮球回来了

小皮球若干，四散地放在场地上，教师发出指令，“快快找到小皮球”，幼儿连忙蹲下向前走，摸到小皮球，放在塑料袋。教师再发出指令：“皮球回来了”。幼儿马上站立不动。最后看谁摸到的小皮球最多。

(3)听音找人

幼儿两人一组，相隔一定距离迎面站立，一幼儿说：“我在这里，我是××。”另一幼儿就循音蒙眼向他走去。若摸到对方就算赢者，若没有摸到，又走出了对方的视线，就是输者，交换角色，游戏重新开始。

(4)长臂人来了

全体幼儿手拉手圈成一个大圆圈站立，中间一幼儿套着一副长手臂为长臂人，蒙眼站立。游戏开始，全体幼儿围着圆圈不断移动着跑或跳，长臂人则挥着长臂四处抓人，长臂人碰到哪位幼儿，那位幼儿就是输者，停止游戏一次。

3. 结束游戏，放松身体

用泡沫板隔成几条长约10~15米的“马路”全体幼儿手持纸棍，摸索着往前走，以不碰倒泡沫板，顺利通过马路者为胜者。

此游戏亦可在体锻活动中分几次活动来进行。

我们教师所组织的每一次活动，除了让孩子们学到本领，我

觉得更重要的是让孩子们得到快乐，真正的快乐，发自内心的快乐，特别是在体育活动中，我们不是为了教会一种本领而教，不是为了完成计划中的某个任务而进行的教学。相反，我们要让孩子成为活动的主人，让孩子们愿意踊跃的参与到你的活动中来，快乐的融入进来，我想我们就成功了。体育活动不同于别的活动，游戏的设计，环节的相扣，都需要教师亲身事先去尝试去修改，难度的合适，密度的大小，场地的布置，无不需要我们用心去做，而我相信，我们的每一次用心都会换回硕果累累。