

最新快乐儿童节教案小班(大全8篇)

教案的编写需要遵循一定的规范和原则，例如明确目标导向、关注学生学习兴趣、注重多元评价等。希望以上教案模板的范文对广大教师的备课和教学有所帮助，祝大家教学顺利！

快乐儿童节教案小班篇一

教学目标：

1. 让同学们学会分享、学会合作，懂得集体智慧的力量，从而更好地适应现代生活，为高中生活留下美好的回忆。
2. 培养学生分享的美德，让每个学生都能从被动发展走向主动发展，从被动分享走向主动分享。
3. 通过现场对食物、故事与成功经验的分享，让学生萌生平等、博爱精神，使学生体会到分享的快乐，在班级中形成互相关心、互帮互助的和谐人际关系，增强班级凝聚力. 活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、分组排练节目(讲故事)教学过程

(一)感悟篇

主持人：对分享做简单的诠释。

主持人a:分享是一种本能，一种幸福与满足的相会。

主持人b:一种建立在美好事物上纯真的友谊。分享美的一切，便是对生活的信仰。

主持人a:下面我们现场和同学们分享一些美好的感人故事,同学们可以畅所欲言。故事一

一个偶然的的机会,有一位农民从外地换回一种小麦良种,种植后产量大增。面对丰收的粮食,他喜出望外,但马上又变得忧心忡忡。因为他害怕别人知道后也种上这种良种,那么他的那份骄傲和优势就将荡然无存。于是,他开始想方设法保密,哪怕是对自己的邻居也是如此。然而好景不长,到了第三年他就发现,他的良种不“良”了,到后来甚至连原来的种子也不如了,产量锐减,病虫害增加,他因此蒙受了很大的损失。而他的邻居也对这个现象莫名其妙,想不出什么办法来帮忙。这个农民捧着自己的良种百思不得其解,赶到省城去请教农科院的专家。专家听他讲完自己的经历,告诉他良种田周围都是普通的麦田,通过花粉的相互传播,良种发生了变异,品质必然下降。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

主持人b:分享了故事,分享了心绪,那么分享到底是什么让我们用游戏的方式来

设释它。

今年,美国孟菲斯中学的一群中学生做了一件很了不起的事。他们用自己的劳动募捐了美元13000,为中国云南贫困山区的孩子们捐助了《中国少年报》和《中国儿童报》、精美图书和文具。

美籍华人黄丹玲的女儿国聪在美国孟菲斯中学读书,她看了《中国少年报》的小记者赴云南、湖北等贫困地区采访撰写的贫困地区孩子渴望读书的故事,很想帮助他们。于是她发起了一个帮助贫困学生的项目,动员美国人每人少喝一杯咖啡,帮助一个中国贫困孩子阅读。为了让更多中国贫困儿童受到良好的教育,他们走上街头,走进餐馆,开展募捐活动。这些在家很少劳动的富裕家庭的孩子,走进餐馆当服务员,为的是筹

集到更多的资金。他们心中最强烈的愿望是,让蓝天下的孩子都能共同分享阳光,分享快乐。国聪和她的伙伴们真是了不起,他们克服种种困难,凭着爱心和勇气,感动了自己的父母、亲友和社会上许许多多有关心的人,点燃了爱的火种。终于超计划完成了募捐任务,在去年五月底就募集到了美元13000。“六一”儿童节,国聪和另外几位美国中学生及家长、老师来到中国,带来了美国人民对中国西部教育的关心。也就在那天,国聪成了孩子们追逐的名星,她被要求签名的孩子们围得水泄不通。每位美国孩子的脸上都挂着微笑,那一双双大眼睛美丽动人。看得出,他们生活的环境都很优越,他们是一群幸福、快乐、无忧无虑的孩子。但他们说,他们被云南大山里的孩子们深深感动。因为,他们常把一双好好的名牌鞋抛弃,而云南大山里的孩子却光着小脚丫去上学。他们花起钱来眼睛眨都不眨一下,可山里的孩子好几个月都没有几元钱,每天自己煮饭吃。当他们把书报文具送给云南的孩子时,云南的孩子回馈他们亲手做的项链,亲手种的芒果。最让他们难忘的是中国山里孩子脸上的微笑,虽然生活那样贫困,但他们却是那样乐观,那样热爱生活,而自己却常常为一点点小事而烦恼。农村孩子虽然物质贫穷,但精神却是富有的,而这一切却是自己所缺少的。他们在叩问自己:“如果他们有我这样的机会该是怎样”。

同学们:有感而发,进行自由发表自己的感想和看法。

(二)回顾篇

主持人让每一位同学回想过去,不管是对亲人、朋友还是陌生人,自己是否错过了很多,将自己想到的,或感悟到的都写下来。然后,让愿意和全班同学分享的同学说说自己的故事。

(三)行动篇

(2)友情——和同学分享心中的快乐,分享好的学习资料,分享好的学习方法,分享……

让我们学会分享，懂得分享，让我们同身边的人手牵手，肩并肩去分享一个值得等待的未来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

快乐儿童节教案小班篇二

通过开展庆祝六一儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康自信参与合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。

2、制定幼儿园六一活动方案。

3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过我自信、我快乐联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与六一儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

(四)我的节日我做主，快乐自主的班级活动

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

快乐儿童节教案小班篇三

- 1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5、3-5、6)
- 2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5、9-5、13)
- 3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5、16-5、20)
- 4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5、23-5、26上午)
- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5、26下

午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5、27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5、16-5、23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

快乐儿童节教案小班篇四

为加大民族团结进步创建工作教育，丰富学生的生活，提高学生绘画兴趣，发挥特长，张扬个性，吐尔根乡牧业中学美术组将进行“民族团结一家亲为主题”的中小學生绘画比赛活动，希望全体学生踊跃参加。

为丰富校园生活，为更好的迎接民族团结进步创建工作，全体参赛学生以一种深情，以一种豪迈，以一种庄严，用自己手中的画笔，共同庆祝新年，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安，前程似锦。只有我们心心相连、手手相牵，五十六个民族才会融为一个直正的大家庭，如果我们各民族和睦相处、共创和谐，我们一定能建设好我们的祖国，因此他举办此次活动，同时本活动也是为了对学生进行良好的德育的渗透，提高学生装的技能素养，使自己的艺术才能得一有效的发挥空间，提供发挥场所，特举办了本次的`校园艺术书画展。

以班级为单位，每班参赛选手和作品各限于3个。

1、作品要求：绘画纸张4开纸。

2、形式要求：体裁不限、只须具有民族与团结特色。

3、内容要求：具有艺术气息的，体现设计理念的内容健康向

上，民族团结即可。

4、星期一上午课间休息之前，各位班主任把参赛选手名单交到美术室的古丽努尔老师处；否则取消参赛资格同时班级工作评比时扣分。

20xx年4月30日。

多媒体教室，现场绘画，绘画材料参赛学生自己准备。

初中部，小学4—6年级，全校评出班级前两名。个人奖初中、小学部评出特等奖两名，一等奖各一名；二等奖各两名；三等奖各三名，创意奖四名。

校领导、音体美全体成员。

学校办公室墙面和美术专用教室

快乐儿童节教案小班篇五

为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的“六一”。我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境。我们设计了亲子表演、智力竞答、与同伴交换礼物以及分享美食环境，体验小朋友自己节日的快乐以及成人对自己的关爱。

1. 感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
2. 乐意与同伴交换礼物，体验分享食物的快乐。
3. 感知老师以及爸爸妈妈对自己的关爱。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5. 感受节日的欢乐气氛。

1. 老师准备：一定数量的糖果，写有序号的小纸条，箩筐一个。

2. 小朋友每人准备一份小礼物。

3. 歌舞表演和游戏的音乐。

4. 彩色气球若干。

（一）组织幼儿谈话。

1. 了解“六一”是小朋友的节日。

2. 体验成人的关爱。

（二）组织幼儿唱歌曲。

1. 师幼共同演唱歌曲《我的好妈妈》，感受节日温馨快乐的气氛。

（三）三位主持人（邀请三位家长）组织幼儿庆六一节目。

1. 幼儿亲子表演

2. 亲子游戏：智力竞答1

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

3. 幼儿亲子表演

4. 亲子游戏：智力竞答2

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

5. 幼儿亲子表演

6. 亲子合作：抽序号交换礼物。

组织幼儿和家长参与交换礼物活动，体验与同伴交换礼物带来的快乐。

7. 分享活动：在音乐声中，同伴分享带来的零食。

（四）共同收拾整理教室。

快乐儿童节教案小班篇六

班会时间：20__年3月23日班会地点：教室班会目的：

1、通过主题班会活动，使学生懂得快乐无处不在，快乐天天伴随着我们。要积极向上快乐成长。

2、通过主题班会活动，使学生知道给予是快乐。从小养成良好的习惯，要善待周围的人。初步树立社会责任感。班会活动过程：

一、与朋友分享快乐

问题：如果你有5个苹果，你会怎么做呢？事例：一位老人问一位前来拜师学艺的后生一个奇怪的题目，后生不假思索地回答道，我会自己吃掉一个，另外四个分给朋友，老人来了兴趣，“为什么？”老人似乎对这答案很满意，“我吃一个苹果，能品尝出苹果的味道，吃5个苹果照样还是品尝出苹果的味道，不如与别人分享，倒不如让别人也品尝苹果的味道，5

份苹果的味道变成1份苹果的味道与4份快乐，何乐而不为呢？”就这样，这位后生被这位艺术精湛的大师留下了。

与别人分享快乐，并不是你在减少快乐，而是在增加快乐。

分享是一种快乐、分享是一种幸福。生活需要伴侣，快乐和痛苦都要有人分享、分担。没有人分享的人生，无论面对的是快乐还是痛苦，都是一种惩罚。快乐如果能够分享，快乐会加倍，痛苦如果能够分担，痛苦会减少。分享是互利的，分享是双赢的，聪明的人懂得分享。

二、有时，分享也是一种快乐

(准备的小片段，请同学朗读，感受快乐)

分享，是一种充满快乐的感觉，有时还带有一丝感动。画面一：

“没关系啊。反正我们俩同路，一起走吧，我有带伞哦！”琳儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。”

(画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起)

画面二

1那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，

拿给老人.紧接着.又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

(画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人)

画面三

这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方—云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点水了。

(画外音：其实，有时分享也是一种快乐，不论你最终是否有收获到什么，但过程是十分快乐的)

那么，你打算与大家分享什么呢?分享幸福，快乐，还是???

1、讲述学校中的快乐

学习中的快乐，互相帮助所得到的快乐，助人为乐所得到的快乐??

小结：每天学习到了新的知识我们快乐，学会了宽容我们快乐，助人为乐我们快乐，学会了战胜困难我们快乐?..同学们快乐，老师也快乐。我们在快乐中成长。

2、游戏环节;

1、击鼓传花。游戏中输的人要“分享快乐”说出自己觉得快乐的事情或者故事。让大家觉得快乐。

然后让组长把所有纸收起来,按类别把纸洗乱

抽出一张名字,一张哪里,一张干什么

可能是某某在厕所打火锅

同学们快乐吗?是啊!快乐无处不在,快乐伴随着你,我,他。

2

三、说说怎样做最快乐

要求用一句话概括,最好不重复。活动总结;

今天的班会“分享快乐”开的很成功,请问大家,今天的班会你快乐吗?是啊!老师和同学们一样快乐。这节班会,同学们不仅说出了自己的快乐,还共同分享了快乐。更重要的是我们知道怎样做才是最快乐的。培根说过这样一段话:“如果你将快乐告诉一个朋友,你将会得到两个快乐??”是啊。独自一个人即使享用美味佳肴,也索然无味;取得一次成功,如果无人知晓,无人关注,也就黯然失色。共同分享会使甜的更甜,香的更香,快乐的更加快乐。所以我希望,一个人获得成功与快乐的时候,能有人和他一起分享这份喜悦!相信同学们会天天进步,在快乐中成长。真诚祝福同学们天天快乐,永远快乐!

3片段一

“没关系啊。反正我们俩同路,一起走吧,我有带伞哦!”琳

儿笑眯眯的说道。“嗯，谢谢”。“不用，我们是朋友嘛。”

(画外音，有时，分享也是一种快乐，能够让人与人之间的友谊变得更加深厚，让大家的心连在一起)

片段二

那天风和日丽，万里无云，一位衣着华丽的妇女牵着她娇小可爱的女儿一起走进了一家面包店。不一会儿，母女俩再次走了出来。这时街边尽头出现了一位衣衫破旧不堪的老人，在不断地寻找着什么，那为妇女一看见那人脸色一变，十分恶劣的态度对女儿说到：“看不，如果你不努力，以后也会像他那样。”说完，拉着女儿就走。当他们快要离开时，女儿却突然挣脱了母亲的手向老人跑去，将自己最爱的面包分成两份，拿给老人。紧接着，又回到母亲的身边，“干嘛要给那糟老头啊”，妇女十分愤怒的问道，“妈妈，老爷爷一定是饿了，我只是把我所有的分给他一半，反正我还有啊！”，小女孩用稚气却又满含正直的声音向母亲说到，妇女的脸顿时变得通红。

(画外音，有时，分享也是一种快乐，与你共同分享的不一定是认识的人)

片段三

这里依然是山青水秀，依然是天府之国，而那远有盛名的四季如春的地方—云南却已经完全变了样，原本一切可以流动的水都不复存在了。“山村小学里的那些孩子们每天都要忍受无水的苦楚，即使送水车队每天都有定时定量的送水来，但孩子们依然还是十分节约的使用着仅有的一丁点水，听说了这件事后，许多的人都希望能够献出一份爱心。尽管我们现在没有足够的钱力来捐给他们，不过，只要在生在生活中节约用水，不浪费，那么就可以为那些山区人民多存到一点

水了。

快乐儿童节教案小班篇七

1、知道六一是小朋友的节日，在这一天全世界的小朋友都要过节。

2、知道有许多穷苦的孩子不能在这一天开开心心地过节，从而激发幼儿去关心他们、帮助他们。

3、激发幼儿善良、博爱的情感。

1、布置六一场景。

2、录像：社会慈善活动的感人场景；描述穷困、战争、饥饿的儿童片段。

3、歌曲磁带《爱的奉献》。

一、谈话，引出主题。

1、提问：

(1) “今天我们要过六一节了，六一节是我们小朋友的节日，你们开心吗？”

(2) “你的六一节想怎样过？”（请幼儿谈谈自己的打算）

(3) “你们想过要做一件有意义的事了吗？”

二、播放录像，激发幼儿的同情心，从而引发幼儿对他人的关心与帮助。

1、幼儿观看录像。

2、提问：

(1) 录像里的小朋友怎么了？（请幼儿自由讨论）

(2) 你们看了有什么感觉？（请幼儿谈谈自己的感受。）

(3) 这些小朋友吃不好、穿不好、住不好，也玩不好，你们想帮帮他们吗？

(4) 你想怎样帮助他们呢？（引导幼儿自由讨论，教师参与幼儿的讨论。）

3、观看社会募捐的录像。

小结：我们也可以把一些自己穿不下的衣物、好吃的、自己看过的书、或者自己的零花钱去捐献给那些生活在痛苦里的小朋友。

4、“除了送东西你还想对这些小朋友说些什么话？”

(1) 先引导幼儿互相说说，注意倾听幼儿谈话。

(2) 请几名幼儿到集体前面来说一些祝福的话、关心的话。

欣赏歌曲《爱的奉献》，边观看录像。

考虑本班实际情况，组织一次募捐活动。

快乐儿童节教案小班篇八

1. 乐于和同伴或家人一起过节，充分感受节日的快乐。

2. 知道“六一”儿童节是自己的节日，也是全世界小朋友共同的节日。

3. 通过比较，知道还有许多小朋友生活艰苦，愿意献出爱心，帮助他么过一个快乐的“六一”。

1. 活动前。教师与幼儿一起装饰活动室。

2. 各地幼儿欢庆“六一”的录像。

1. 观察环境，导入活动。

(1) 引导幼儿观察班内环境和园内环境的变化。

(3) 师幼共同小结：“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。每到这一天，全世界小朋友都会欢天喜地的庆祝自己的节日。小朋友们在这一天都会收到很多的礼物，爸爸、妈妈还有可能带小朋友到好玩的地方去玩。今天，我们自己排练了一些好看的节目来庆祝节日，真是开心极了。

2. 观看录像，分享节日的快乐。

(1) 将收集到的各地小朋友欢庆“六一”的录像播放出来，请幼儿共同欣赏并感受节日的快乐。其中既有中国小朋友过节的录像，也有外国小朋友过节的录像，还有福利院或贫困山区小朋友过节的录像。

(3) 引导幼儿小结：“六一”是一个欢乐的节日，我们虽然可以收到很多的礼物，但是还有很多的孩子需要我们的帮助，如果大家都献出一点点爱，他们就可以和小朋友一样过一个快乐的“六一”儿童节啦！

3. 师幼献爱心活动(1)大家把自己准备好的礼物送给贫困山区的朋友，让那里的孩子也感受到节日的快乐和幸福。

4. 师幼共同表演节目，欢庆“六一”。

1. 此活动已安排在“六一”儿童节前或当天开展。

2. 活动后一定要请幼儿一起将礼物送给某个福利院的或贫困山区的小朋友，然后请幼儿谈谈自己的感受。

3. 请家长根据孩子的意愿准备一件小礼物，并向孩子介绍福利院或贫困山区的孩子的生活。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。