

基建办主任年度个人总结

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

基建办主任年度个人总结篇一

为期半天的班主任培训结束了，虽然时间不长，却收获颇丰。

回首做班主任的经历，从开始的牙尖嘴利胆子大，到后来的细心、耐心和爱心的倾注，一路不断地摸索、学习，随着年龄逐渐增大、做班主任的时间逐渐加长，越来越感受到了班主任工作的独特魅力。培训中，无论是本校两位老师的报告，还是魏书生老师的访谈，都可以让我感受到蕴含于其中的那种无可比拟的滋味，有不被理解的苦涩，也有成功后的欣喜；有初始阶段的期待，有过程中的煎熬，也有收获后的享受。

上个学期，已经休业四年班主任工作的我又再一次走进了班主任的队伍，一个学期下来，我的感觉由开始的战战兢兢转为后来的较为轻松，对这些九零后的认识也有了很大的改变：原来总觉得这些学生只懂得索取不知道回报，做事极自私，责任感差……接近以后就体会到了毛主席的远见卓识——没有调查，就没有发言权！他们会主动为班里添置物品，会在考试后大家都争着赶校车回家时主动回班打扫教室摆好桌椅，会在有同学学习有困难时利用休息时间主动帮助补课，会为了班级整体的进步组织学习小组并提供学习场地……在他们的身上，我好像看到了我这个年龄的好学生当年在校时的身影儿。

一个学期到现在的我，越来越体会到“班主任工作的艺术”这句话中所包含的意味儿，班主任工作需要的还要有真心。

有了真心，我们就会换个视角去看，也才会从另外的角度看到不同的东西，了解更多的真相，理解更多的做法，减少更多的误会，消除更多的矛盾冲突，让师生之间的关系更融洽，班级的工作更顺利，从而完成教育的任务。这种感觉不只体现在与学生的相处中，与家长的沟通也是一样。让家长尽早明白老师与他们是为了一个共同的目标——让孩子成才——走到一起来的，让他们能够体会到老师的苦心，明了老师的真心，他们就会心甘情愿、主动热情地与老师站在一条战线上。这个学期，为了促进学生学习的积极性，班里组织了知识竞赛，为了增加实效性，先由学委组织课代表整理各科知识点，建立题库，打印下发。而打印就是其中一项费时费力的工作，几个家长知道情况后主动承担了任务，并一再嘱咐我，再有什么需要我们做的，只管让孩子回去说。还有的家长在学生管理上帮我出主意想办法，比如有家长给我拿来董进宇博士讲座、传统教育讲座等等的光盘，有家长主动帮我解决班里学习小组的学习场所、桌椅、考勤等问题。他们把对这个班里学生的教育当做了自己的事情，也让我的工作有了更大的动力。

一个班级的管理，参与者的态度很重要，而班主任应该用真心做凝聚剂，让所有的参与者体会团结的魅力、成功的喜悦。

基建办主任年度个人总结篇二

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守

则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

基建办主任年度个人总结篇三

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我地会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后投票选择，在平等相处、互相尊重的的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存在的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

基建办主任年度个人总结篇四

班主任是班级的组织者和教育者，是班级学风、班风的指向标，是学生心灵旅程的引路人。班级的好坏，关键要看班主任工作的好坏。现结合自己工作中的点滴，谈一谈作为班主

任在和学生交往的做法。

师生关系作为一种特殊的人际关系，沟通就显得格外重要，沟通工作做得好坏，决定班主任工作质量的高低。班主任要想有的放矢地对学生进行教育，就必须深入了解学生。了解一个学生的外在特点容易，但要走进学生的内心世界却非易事，作为一名班主任，要用爱架设起师生心灵沟通的桥梁。有了对学生发自内心的爱，学生才能感受到自己被尊重，有了学生的这个认可，就奠定了作好班主任工作的基石。

作为班主任，不仅仅是教课，更要与学生多接触，多交流，解决学生的疑难，聆听学生的心声。作为班主任，学生生病了，亲自带他们去看医生，回来时嘱咐他们吃药，端来一碗热饭，学生自然把班主任当作亲人，就能进行心灵上的沟通。真正成为孩子的知己，才能成为学生信赖的老师和亲人。

学会欣赏和信任学生，用欣赏的眼光看待每一位学生，发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给予鼓励和表扬，从而唤起学生的自信。后进生虽然缺点很多，但身上也一定存在着“闪光点”。对后进生只看到短处，看不到长处，会使其产生自卑和逆反心理，给转化工作带来困难，影响班级整体素质提高。我们要从生活中发现后进生的闪光点，并且对他们加以表扬和鼓励，这些孩子自信心会越来越强，他们能感觉得到自己的进步，走出自卑的阴影，既培养他们良好的品质，也提高了他们的成绩，这也是我们工作的成功之处。

现在的很多学生，存在着很强的逆反心理，我们对这些孩子既不能一味地放纵，也不能一棍子打死，都说理解万岁，这样的孩子更需要理解与尊重。作为班主任，我们如果不从心理上去开导，而仅靠纪律的约束是远远不够的，这样更容易激起他们的逆反心理。我们先从性格、兴趣、社会风气等方面去了解他们某些行为的动机，理解学生行为的根源，从学生的角度出发进行教育，彼此有了理解和尊重，他们会诚心诚意地认错，这样许多看似棘手的问题就可以迎刃而解。

总之，班主任工作方法千差万别，只要洞悉学生的心理，和风细雨，润物细无声，用真心和爱心对待每一名学生，做学生心灵旅程的引路人，这样我们的班级管理工作才会取得更大的进步！

基建办主任年度个人总结篇五

在生产工作中装配车间根据公司的生产计划安排，为了确保生产计划的顺利完成，个性是在旺季生产的时期，充分调动生产技术骨干和员工的用心性，合理调整劳动、有效利用工作时间。透过车间各工段的用心配合努力，完成了公司下达的生产任务，保证了销售的供货需求。

车间在生产过程中各班组对自己的产品负有主人翁的职责感，对产品的质量有高度的认识。本着对客户和对公司利益负责的精神，按生产工艺要求严把质量关，在车间内开展自检互检活动，有效的杜绝了不合格件流入下道工序，保证了车间装配质量，提高了挖机的市场竞争力。

工作中，为确保生产任务保质保量的完成，车间及时的对设备进行检查、维护，尤其是液压扭矩扳手等一些进口重点设备，车间高度重视，安排专人进行日常使用和维护，并定期联系厂家进行上门保养，从而保证了装配设备的完好率，避免了因设备故障停工停产现象的发生。

车间在装配过程中认真宣传贯彻公司的各项规章制度，严格执行安全生产条例，严格按操作规程进行操作；并针对各班组、工序进行安全教育，对已发生的、可能发生的安全实例进行解剖，使员工清楚的认识到安全工作的重要性，提高员工的安全工作防范意识，有效的避免了各类事故的发生。

车间领导班子在主管领导的带领下，发扬团结协作的精神，加强理论和技术方面的学习，利用生产淡季，对车间员工进行专业知识、装配技巧培训，努力提高员工的装配水平和班

组长的管理技能。带领全车间各班组成员，不断学习提高，保质保量的完成公司下达的各项指标。

在生产现场的改善方面，车间认真加强班组管理，努力提高管理水平：

(1)、加强班组管理。在日常的工作中，车间定期组织管理人员召开工作例会，及时掌握班组中存在的实际困难和问题，对一些班组中存在的好做法向其他班组中进行推广，对一些班组存在的问题进行批评、讲解，从而提高班组的整体水平。

(2)、建立学习型班组。车间加强“学习型班组”的建立，把开展班组基础管理专项工作同当前学习实践科学发展观活动结合起来，建立上下结合、有效沟通机制，完善班组建设考评与奖惩制度，在加强班组考核、现场管理、提高质量、安全管理等方面取得了新的进展，营造了良好的学习氛围，逐步实现了员工从“要我学”到“我要学”的转变。

(1)、不断加强安全管理工作。

我们将在认真吸取事故教训的基础上，把安全生产作为公司管理工作的重中之重，坚持安全常规管理，对安全工作常抓不懈。健全车间安全生产会议、巡回检查、设备检修、等记录，将整个生产装配过程记录在案，便于分析查找问题。

(2)、提高员工的质量意识，加大质量管理力度，提高装配合格率。

加强生产操作人员质量培训，强化员工质量意识。我们将与质检部门合作，对操作员进行定期的培训，使员工了解质量工作的重要性，并在平时生产现场中对员工的质量意识不断强化，使其熟知本工位可能产生的质量问题和避免方法。

(3)、加强现场管理，推进精细化管理制度。

新的一年，我们将进一步加强生产现场管理，对生产计划，生产组织，人员、设备、物料调配等不断优化，持续生产现场的整洁有序，推进标准化生产，推精细化管理制度，力争在20xx年生产管理工作不断提高，走上新台阶。

总之，为实现20xx预计目标，我们车间将知难奋进、开拓进取，发扬个性能吃苦的精神，从点滴小事做起，严格落实岗位职责制，内强管理，外树形象，力争透过扎实有效的工作，实现年产挖机5000台的指标，共同创造辉煌灿烂的明天。

基建办主任年度个人总结篇六

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由

于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习观念和习惯，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。

人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。

在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的

兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展

多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

20xx年xx月xx日

基建办主任年度个人总结篇七

大家好！今天，我竞聘的职位是学校德育处副主任。之所以参加这次竞聘，是因为在我心中充满了感激，这感激来源于这几年同事们给予我的宽容与理解，支持与帮助，来源于领导们对我的信任与鼓励，引领与扶持。是大家让我从一个青涩的大学毕业生成长为一位成熟稳重的人民教师。是这份感激激励着我不断努力向上，今天，我本着锻炼、提高的目的来到这里，展示自我，接受评判，希望靠自己的能力为自己的教育生涯留下一抹亮色，也希望用自己的努力来表达我对学校的回报和感恩。

我今年29岁，江西师范大学毕业，有幸考到我们学校。从我踏上工作岗位的那一刻起，我就告诉自己一定要踏实做事，诚信做人。在学校三年的工作中，我一直担任语文教学和班主任工作，期间也获得了一些荣誉：九江市首届小学语文教师素养大赛二等奖；市中小学教师主题演讲比赛优秀奖；执教的课例荣获九江市教学资源评比二等奖；也多次辅导学生获得奖项；曾被评为“我最喜爱的老师”。这些荣誉是对我过去工作的肯定，我将继续以饱满的热情更好地把握现在和将来。

今天，我参加德育处副主任职位的竞聘，主要基于以下几个方面的考虑：第一，我认为自己具备担任副主任的素质。我平时比较关心社会生活中的大事，对国家的大政方针有一定的了解，有较高的思想政治觉悟，有吃苦耐劳、默默奉献的敬业精神，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，无论领导分配怎样的任务，从不叫苦叫累，更不怨天尤人，而是努力想办法把事情做得更好。我虚心好学，遇到不懂的会及时向同事请教，对于同事们提出的意见会很积极地接受并快速改正；我接受新事物比较快，且勇于实践，具有开拓进取的创新精神；我一向严于律己，真诚地对待身边的每一个人，具

有良好的人际关系。

第二，我认为自己具备担任副主任的能力。

几年的教育实践，培养了我求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我踏踏实实的工作态度。三年的班主任工作，使我积累了一定的协调、管理经验，提升了自己的管理能力。

假如我有幸竞聘成功，我一定不辜负大家对我的期望，我将努力做好以下几个方面的工作：首先，我深知班主任工作的琐碎与艰辛，因此要理解班主任，关心班主任，做班主任的知心朋友，更要协助主管领导努力做好德育处的一切工作，协调班主任在工作中的各种关系，施行客观的班主任综合评价体系，甚至尝试设置副班主任，帮助班主任更好地管理班级，让所有的班主任都能够体会到当班主任的乐趣，而不是一种负担。其次，学生的教育说到底还是思想转变的教育，我要好好协同主管领导，运用当前学生乐于接受的灵活多变的方式加强对学生的思想引导，使学生拥有良好的品行，让学生认识到学习是自己需要尽力做好的事情，是眼下最重要的事情，让学生能够从学习中品尝到成功的喜悦，体会到在学习中快乐成长的过程。当然还要开展好形式多样的主题教育活动，并把学生的成果通过多种形式展示出来，比如征文、绘画比赛，把获奖作品通过橱窗、校园网等展示出来；演讲、朗诵比赛，在全体师生面前进行，让所有师生都能领略到参赛者的风采。把小学德育的具体内容以鲜活多彩的主题活动深入学生的心灵，为学生的终身发展服务。让学生喜欢学校，热爱学校。让每个学生都能快乐地学习成长，这是德育工作者努力追求的目标。学校的德育工作既要有山的稳重气势，又要有水的灵动之美，宏观上要弘扬主旋律，微观上为每个学生快乐成长，提供更好的人文关怀。德育处副主任是德育工作的管理者，协调者，更是服务者，我要充分调动班主任的力量，塑造学生的思想，引导学生求真向善寻美，全面提高学生的素质。

进入学校以来，我看到了她翻天覆地的变化，她也给了我更好的成长空间。我希望大家能给我一次机会，让我为学校的腾飞，为大家的幸福，尽自己的一份责任，贡献自己的一份力量！如果竞聘不上，我不会气馁，我将一如既往地做好自己的本职工作，让自己的教育生涯变得更加精彩、充实。

基建办主任年度个人总结篇八

车间主任是生产一线的指挥员，负有组织生产、协调经营、带好队伍的重要使命，其职责包括如下内容：编制并落实生产计划，进行作业研究、生产管理（产量、进度）、质量控制、成本控制、设备管理、安全管理、环境管理以及对班组进行管理、培训与考核部下、激励部下等等。下面是我对20xx年工作的总结。

- 1、保证本车间的一切生产行为完全按照生产管理文件规定进行。
 - 2、根据生产部门下达的生产计划，保证计划按期完成。
 - 3、主持召开每天生产作业例会，安排布置车间生产。
 - 4、制订及编写生产用工艺规程、原始记录、及用于记录的各种表式交有关部门审核，经企业负责人批准实施。并确保有关生产操作的指令能严格执行。
 - 5、负责建立自查制度，对生产全过程进行监控。
- 1、车间主任对本车间的产品质量负责。
 - 2、坚持“质量第一”方针，正确处理好进度与质量的关系。
 - 3、认真执行各项质量制度和质量控制程序，严肃工艺纪律，对本车间人员违反工艺纪律造成的质量问题负领导责任。

4、组织好车间内部的均衡生产和工序管理，把车间质量管理目标分解到班组和个人，对车间质量指标的完成负责。

5、定期召开质量分析会，及时组织不合格品的质量分析会，对质量事故及不合格品按“三不放过”的原则进行分析，及时向有关部门反馈质量信息。

1、预算控制人力资源和物质资源的消耗。

2、建立资源消耗台帐，实行资源消耗的中间控制。

3、应用成本与进度同步跟踪的方法控制部分项目工程成本。

4、建立项目月度财务收支计划制度，按计划控制成本费用支出。

5、加强质量管理，控制质量成本。

6、坚持现场管理标准化，堵塞浪费漏洞。

1、认真执行劳动保护和安全生产方针、政策、法令、规章制度以及本企业的指示、通知、决定、对车间范围的“三产”工作负责。（安全生产、文明生产、有效生产）

2、做到计划、布置、检查、评比、总结、评比安全工作。

3、按时提出车间，班组安全措施项目，经上级批准后，负责对措施项目的实施；在工作中制订作业和工艺规程，做到符合劳动安全卫生要求。

4、积极认真工作。按时完成和超额完成厂部下达的生产任务，并保质保量。

5、制订和修订本车间、班组的安全技术操作细则，经安全科审核，提出意见。企业管理委员会批准后，负责贯彻执行。

6、定时或不定期检查生产现场的建筑物，机器设备、安全设备、原材料、成品、工作地点和生活用房等有关安全卫生发现问题及时分析解决。或向上级反映。请求帮助解决。

7、经常向职工进行安全生产知识、安全技术规程和劳动纪律的教育，提高职工安全生产的思想认识和专业水平。同时对新调入车间、班组的职工进行现场安全教育。对特种作业人员要按规定进行培训。坚持持证操作的规定。

8、对本车间或班组的伤亡事故报告、统计、调查的及时性和正确性负责。并分析事故原因，教育职工、吸取教训，拟订整改措施，督促检查有关方面贯彻执行。

1、素质管理

由于班组成员所接受的教育程度各不相同，人员的素质也因此参差不齐，这就需要培训、引导。首先，管理者的综合素质要达到一定的高度，否则无法以身作则。其次，培训、引导要有针对性，对不同的人要采取不同的方式进行培训。再者，人员的素质不是培训两天就能提高的，这是一个日积月累的过程，持之以恒很重要。

2、纪律管理

要使班组成员能够自觉地遵守劳动纪律，班组必须有一套比较完善的考核制度。厂有厂规，班有班规，班规是厂规的延续和细化，且更具针对性。考核要公平，透明度要高。考核公平是避免管理者与被管理者矛盾激化的首要条件，考核及时可对应受到教育的人起到良好的警示和促进作用，考核透明就是要让班组的每个成员都知道，从而提高对劳动纪律的认识。

3、思想管理

思想管理是利用正确的舆论导向引导班组成员在思想和行为上向良好、健康的方向发展，思想管理是班组管理的基础，加强思想管理可以提高人员的思想素质，提高班组人员的自觉性，使班组成员和睦相处。

部下能按规章制度进行操作，而且取得了成绩，车间主任有权对其进行物质或精神方面的奖励。目的是激励下属做得更好，同时起到示范作用以期有效带动其他员工都能积极主动地做好工作，使全车间的工作做得更好。