

# 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结 (精选7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇一

回顾上半年工作情况，在各位校长直接指导下，在其它科室协助下，教科室按照计划，完成了以下各方面的工作。

一、完善制度，明确职责；经过半学年初步运作，我们在校长的指导下，进一步明确了教科室的任務，对教科室分管工作做了细致分工。制定了实验小学教科研活动领导小组的网络图，工作职责，完善了制度。

二、制订并下发了学校教科研工作计劃，按照计划组织教研组制订并汇总完成了学校教研活动一揽表，依据一览表开展各学科、各教研组的教研活动。

三、教研活动开展及时，记录完备，收效好。本学期教研活动，以“绿色课堂”研究为依托，按照教研组活动计划，教研教学活动开展得丰富多彩，各教研组都进行了讲评课活动。除此之外，在教科室组织下，按照计划进行了课本剧评选。在各教研组的共同努力下，五块课本剧都受到了好评，既反应了课堂教学活动的新思路，又为我校素质教育报告会与庆“六一”活动提供了节目素材。其中“一年级”和“四年级”教研组的两块课本剧筹备认真，效果更佳。

四、做好服务工作，确保校级以上活动顺利开展。1、认真做好“春运会”“5、28”和庆“六一”的现场准备工作，

将服务工作努力做到尽善尽美，不出漏洞。为了每一个活动的开展，教科室及电教中心工作人员，每次活动都提前一两天进入状态，调试仪器，模拟演示，早晨5点钟到校，晚上到12点。工作认真细致，服务意识高。2、对外活动全力以赴，尽心工作，为校争光。本学期，学校承办了省音乐优质课一个分会场，教科室本着为校争光的思路，配合各科室，积极协助市教研室，仪器的提供及协助使用都做了细致的工作，注意了协调性，突出了学校主体展示意识，工作受到市教研室及全省与会领导老师的好评，展示了学校设备运用水平，为学校争了光。

五、开展课题研究，履行科室职能。本学期，结合学校“绿色课堂”，教科室在学校各位校长的指导下，将实验课题研究工作融入绿色课堂校本课题研究活动中，协同教务处统一工作，效果良好。

六、完成校刊《星河》三期编印工作。在校长们的直接指导下，教科室按照工作计划，四月份完成了《星河》第三期编写及刊印工作，编写质量有所提高。

七、完善了继续教育档案建设。1、根据人事局要求整理并完成了全校教师继续教育学分的考评，审核登记。2、设计制作了实验小学教师外出培训统计表，填补了外出学习无登记的空白。3、及时召开校教研组大会，传达并落实了教师培训各项任务。

八、认真组织上级各部门开展的优秀论文评选工作。本学期，共组织两次优秀论文评选，一次是市教研室开展的优秀论文评选，我校推荐了8篇，一次是省教科所、教育协会的教研成果评选，我校组织推荐了35篇。组织工作及时到位，教师积极性高。

九、认真履行职责，完成各种仪器的使用、维护、网业制作及教师的课制作、评比任务。

十、及时完成了电教教材的征订工作。

## 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇二

20xx年9月，我继续担任学校教科研处主任。虽然过去一直就在参与学校的教育科研工作，但是，要独当一面从事这项工作的管理，还是感到压力很大。这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

1、责任意识。在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《中学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《区域教师有效研修途径与方法》的资料结题工作；二是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

2、表率意识。中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和年级部工作，学校其他部门需要我配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力。现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中学教研与科研》，《中学化学》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中学教学技巧20xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力。因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向兄弟学校和阜阳市教育界的内行请教。市教科所的柳老师、马老师、县教研室的周主任以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力。中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决。作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合其他部门工作要主动。中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，有时候是需要相互配合，相互支持的。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、

年级部的工作也总是积极参与，都是当作份内事来做。

3、团结教师要真诚。老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好课，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

## 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇三

质量管理是医院永恒不变的主题，定期进行检查考核，是提高护理质量的保证。为了提高护理质量，护理部在总结以往工作经验的基础上，对各科室护理台帐重新规划，重新制定了切实可行的检查与考核细则，每月重点查，每季度普遍查的基础上又进行不定期抽查、互查，共检查近200次，合格率95%以上。

在基础管理、质量控制中各科室护士长能够充分发挥质控领导小组成员的作用，能够根据护理部的工作安排做到月有计划，周有安排，日有重点，月底有小结。

在基础护理质量管理上，严格执行护理操作规范，加强检查，确保落实。护理部坚持每周两次护理质量检查，对于检查中

存在的不足之处进行详细地原因分析，并通过深入细致的思想教育，强化护理人员的服务意识、质量意识。制定切实可行的改进措施。及时改进工作中的薄弱环节。

在环节质量上，注重护理病历书写的及时性与规范性。

在安全管理方面和消毒隔离方面，内科、内干科、感染性疾病科、骨科、外科、儿科、五官科、急诊科、输液室、手术室、供应室、严格把关，从点滴做起，全年安全达标、消毒隔离工作符合规范，无差错事故发生。

全年各科基础护理合格率达到90%以上。健康教育覆盖率达到100%，在急诊药品管理中，各科室抢救药品及器械都能处于应急备用状态，完好率达到100%，全年无差错事故发生，工作中的一些小疏忽均被通过各种途径查出，通过组织学习讨论，落实改进措施，将不安全因素扼杀在萌芽状态。提高了护理质量。

在思想教育形式上，充分发挥各科室优秀护理人员的模范带头作用，不定期组织各科室进行学习，强化职工的法律意识、服务意识和质量意识，加强基础护理质量、环节质量、终末质量的全面管理。一年来，涌现出一大批先进人物和典型事迹。

xx两位老护士长能以自己的实际行动和出色的工作来感染和引导职工，数十年如一日忘我工作，视病人如亲人，用优质的护理服务向人民交上一份满意的答卷。xx一直勤勤恳恳、尽心尽职，在平凡的岗位上实践着一个白衣天使的誓言，深受病人好评。在年轻护士长的队伍中，xx等能严格要求自己，以其优良的工作作风，顽强的工作精神努力做好病区的管理工作和后勤保障服务，用爱心和强烈的责任心为临床一线提供全程优质护理服务，成绩是肯定的。

门诊服务台的xx二位主管，工作严谨，服务态度意识强，她

们把真诚的微笑送给患者，多次亲自送病人到病区，帮助病人取药，测血压无数，为病人提供简洁的就医程序，她们热情周到的服务成了门诊大厅一道最亮丽的风景，为医院窗口形象服务树立了楷模。

我们充分感受到护士们的温情服务，面对病人的恐慌，她们用微笑、提供一流的护理服务去缓解；面对病人的种种状况她们用耐心去感化，对待抢救危重病人她们镇静的态度让我们感动、让我们欣慰。

为了适应医疗服务的需求，营造高层次的服务理念和人文关怀，树立良好的社会形象，推动医院持续稳定的发展，我院坚持以病人为中心，在尊重、理解、关怀病人的基础上，为病人提供温馨、周到的人性化服务，尊重病人的人格尊严，重视病人的人格心理需求，以最大限度地满足病人的生理及心理需求，通过方便、快捷、热情周到地为病人提供优质服务，从根本上体现了以病人为中心的服务宗旨。

提倡人性化服务，提高人性化服务的理念，从服务对象的特点和个性出发，开展护理服务，以尊重病人，服务于病人，顺应时代的发展和现代生活需要为切入点，不断改善服务措施。

首先，责任护士要热情接待病人，并把病人送至床边，主动向病人或者家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主治医师等，及时发放护患联系卡，了解病人入院后的心理状态与需求。

其次，交待特殊用药、饮食的种类以及各种检查注意事项、手术目的、手术大致经过、卧位、放置管道的注意点及拨管时间，安慰鼓励病人，尽最大的努力解决病人的后顾之忧。

第三，提供规范化服务，做到“送药到手，看服入口，服后再走”把亲情化服务纳入工作之中，用充满人爱的亲情去慰

藉患者，增强患者战胜疾病的信心，促进早日康复。

加强护患沟通是做好一切护理工作的前提和必要条件，护理部推行住院病人一日督促卡的应用，无形中督促了各科护士主动去观察病情，又增加了护患沟通。缩短了护患之间的距离，有效地预防差错事故的发生。为更好地开展护理工作起到良好的促进作用。

护理部实行的一提倡三禁忌，提倡就是“见什么人说什么话”禁说三句“忌语”“我不知道，我正忙着，等一会儿再说”。有效地促进了护士与病人沟通的语言技巧。使催款这个很敏感的话题，不再成为医护合作不愉快的导火线。

随着医学科学的发展，社会的需求，人们观念的改变，对护士的整体素质提出了更高的要求。一个合格的护士不仅需要技术精湛，动作敏捷，富有同情心，护士的行为与尽职精神对护理事业的发展起到良好的推动作用。因此，护理部重点从三个方面着手抓。

### 1、提高护士的理论与技术操作水平：

为了做好护士的在职继续教育工作，护理部每季度组织大课业务学习1次，科内每周业务学习1次，遇有专家讲学，也积极组织大家旁听，参学率99%。护理部定期组织全院护理人员加强第四版“三基”理论学习，全年组织三基理论考核二次，实行a□b卷两场，既保证了各项工作的正常运转，又保证了考核质量，全院护士考核合格率达100%。其中□xx等在三基考核中取得优异成绩。

在加强理论学习的同时，注重操作技能的提高，根据工作计划安排，操作考核始终贯穿于日常工作中。对新分配、新调入的护理人员全年培训共十六项，由经验丰富、教学态度严谨的xx四位老师亲自示教，不厌其烦，直到学员合格为止。其中□xx操作规范，考核中取得好的成绩。考核的参与率

为100%，合格率为100%。

每季度进行个案护理查房一次，健康教育宣教观摩一次。有效地促进了护士在工作之余去查阅资料，增加了她们的学习热情。提高了她们的理论技术水平。

## 2、人才培养：

护理部严格抓好进修实习人员的安排、培训、考核及管理工作，各科室选派业务水平高的护理人员带教，使实习人员圆满地完成了任务，如□xx等在专职带教中受到实习同学的好评。护理部还有计划地选派护理骨干外出进修学习分别是□icu2人，外周静脉置管2人，同时组织大部份护士长到外地参观考察，短期培训，拓展她们的视野，学习结束后每人写进修小结，或者学习心得，将好的经验、方法及时反馈，改进我们工作，对新技术、新项目及时运用临床。

## 3、提高护士应急能力和急救水平：

11月份护理部分别在外科、内科搞了急诊病人入院处置现场观摩，提高了专科护理救治能力，张院长亲自参加并给予高度评价。护理部还组织人员对呼吸机、心电图机、心电监护仪、心电除颤机等进行学习。

全年护理人员共发表论文x篇，省级论文x篇，市级论文x篇。

20xx年的工作成绩已经成为过去时，值得总结，但是不值得回忆。在20xx年的工作中，我们一切都是从零开始，一切都是以我们的最基本工作开始。我们没有压力，也没有思想上的包袱，我们只有做好自己工作的赤诚之心，相信我们一定能够在20xx年的工作中做到最好！

# 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇四

马陵初中教科室在校长室的正确领导下，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，按照学期初制定的工作计划，规范、有序地展开工作。一年来，学校积极发挥教科室的主导作用，结合学校工作实际，不断加强教师队伍建设，切实提升教师的教研、教学水平。增强了工作的主动性，注重教研的实效性。通过多种形式、多个层面的教科研活动，营造出了一个良好的教科研氛围，为学校全面推进素质教育，提高教学质量和教师教科研水平打下坚实基础。在全体教师的共同努力下，学校教科研工作迈上了一个新台阶。

## 一、教研，集思广益，备课上课求实效

继续坚持各学科组每周一次的集体备课研讨活动。学校将集体备课纳入常规，加大监管力度。每次活动有检查、有记录，活动后及时公布出勤情况，与奖惩直接挂钩，为集体备课的正常开展提供了有力保障。同时对集体备课制定细则，确保“四定”：定时间、定地点、定人员、定内容。做到集体备课和教研培训相结合，注意学科间教学的整合。备前精心准备，备中加强交流，备后注重完善。达到信息沟通，资源的共享，做到相互促进、相互提高。

本学年，各教研组继续以公开课教学为抓手，统筹安排，认真上好达标课、公开课、示范课，让每一位教师都有锻炼和提升自己的机会。为确保公开课教学收到良好效果，学校要求任课教师提前一周备好课，将教案纳入教学常规考核，并积极组织相关学科全体教师听课、评课。公开课教学在马陵初中已经形成常规，对提高教师整体素质起到巨大的推动作用。

## 二、培训，形式多样，队伍建设上台阶

本学年，我们结合学校的特点，进一步加大师资培训的力度，拓宽培训的渠道，丰富培训的内涵，以形式多样的师资培训

为抓手，促进教师队伍再上新台阶。

首先，认真落实新课程标准，以“学习新课标，贯彻新课标，实践新课标”为主题，全面提高全校教师的课堂教学水平。其次，进一步强化教师的自我学习、自我提高的原动力。一方面强化教师的理论业务学习，做到学有主题，有的放矢，积极推进教师读书工程的实施，另一方面要求每一位教师一学期读一至两本教育专著，撰写不少于一万字的理论业务学习笔记，提高自身内涵。第三，邀请校内外知名的教育专家来我校开设专题理论讲座，定期进行理论业务学习培训，组织骨干教师走出去参加各级各类教科研研讨活动，汲取先进经验，不断提高全校教师的理论水平和学术层次。第四，积极组织教师参加各级各类专业性的征文竞赛，凭借各项论文评比，推动广大教师由教书匠型向学习型、理论型的转变。本学年，共有30多篇征文、论文在省、市级教育刊物上发表或获奖。多篇论文在省“教育学会”、“师陶杯”征文评比中获奖。

### 三、科研，真抓实干，课题研究出成果

本学年，我们以创建教育现代化学校为动力，坚持“真抓实干”的工作方针，把课题研究作为教科研工作的重头戏，使我校的教科研工作走上新的台阶，促进课题研究再出新成果。

课题组协作研讨活动等在校内进行研讨。同时，我们根据课程改革的情况，结合课题研究，在新课程标准教材实施年级组织一次学科研讨活动，邀请了教研室专家来校听课，并与教师座谈。其次，加强课题组自身建设。课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学年，我们的“理论学习制度(定期交流、检查)”、“教学观摩制度”、“课题研究考核制度”等得到了较好的实施。第三，做好小课题研究。在开展集中研究的同

时，我们鼓励教师开展小课题研究。小课题没有时间的限制，不必应付谁的检查，不必勉强创新，不必拘泥于权威。一切从心所为，以解决当下的问题或为提高认识、获得快乐为目的。小课题是一线教师快捷进入科研状态的有效途径。本学年我们要求人人都要做小课题，把自己工作中遇到的、亟待解决的问题转化成小课题，以此为引领进行自觉的学习研究，以提升自己的能力素质。

一年来，我校的课题研究工作全面开花，硕果累累。省、市、区级课题均顺利结题，目前，课题研究成果正在全校推广。

教育科研是深化教育改革的智力支持，是科学管理和决策的中流砥柱，是全面提高教学质量和效益的根本途径。马陵初中教科室将在今后的工作中继续发挥教科室的先导、服务功能，以课题研究为载体，以教师培养为抓手，以读书活动为特色，促进教师转变教育教学理念，优化教育教学策略，努力推动学校素质教育及教育质量的可持续发展。

## **科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇五**

一、全科人员在政治上深刻理解其精神实质。

教育全科人员要树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬党的优良传统，牢固树立为病员服务，为职工服务，为领导服务的思想，给领导当好参谋；不断提高思想道德修养，认真开展自我批评，互相交流思想，不断提高政治理论水平。

二、全科人员能够自觉遵守院内各项规章制度和劳动纪律

做到小事讲风格，大事讲原则，从不闹无原则纠纷，工作中互相支持，互相理解，科工作人员分工明确，各司其职，各负其责，团结务实，较好地完成了领导交办的各项临时指令性工作任务。

三、在县、乡、村三级中医网络建设上，全科同志能够不怕苦、不怕累，经常深入乡村，与基层医务人员打成一片，密切关系，广争病员，为医院社会效益和经济效益的提高做出了较大贡献。

四、在医院配合各家保险公司业务上，能够开拓性工作

和各家保险公司理赔人员配合默契，对保险住院病人更是体贴入微，急病人之所急，想病人之所想，受到各家保险公司领导和各科住院病人以及全院同志们的一致好评，保险病人就医者不断增加，在今年保险理赔幅度大量减少的情况下，全年保险病人业务总收入达55余万元。在已争取的中国人寿、太康人寿、中国太平洋人寿业务合作的基础上，又争取了财产保险和中原保险代理公司的业务配合，为明年争取保险病员就医群的业务发展奠定了良好的基础。

结合我院实际，深入广泛宣传我院整体功能、医疗范围、专科专病、名医、名药、大型医疗设备以及开展的新项目、新业务等，增强了医院整体知名度和部分专家名医以及专科专病知名度，为医院业务的发展起到了较大的推动作用。

六、鞠躬基层，

医院选派我科科长带队下乡到东南徐堡村开展帮扶工作，我科同志积极配合，完成了每家每户的入户调查工作，较好地完成了第一阶段的帮扶工作，所做工作受到县帮扶办和镇党委、政府以及村干部群众的一致好评。

一年来，通过全科同志的共同努力，较好地完成了科室各项工作任务，但工作标准和工作质量与领导的要求还有差距，思路还需要更加宽阔。在新的一年里，要加大政治学习力度，提高工作质量，团结一致，扎实工作，高标准完成本科的工作任务和领导交办的各项临时指令性工作任务。

# 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇六

20xx年是神经内科发展史上重要的一年，同时也是取得辉煌成绩的一年。现在从医疗、教学、科研与社会服务等几个方面进行总结。

## 一、 医疗

在医疗工作中取得一系列成绩，实现历史性的突破与跨越，现从如下几个方面进行总结。

### 一)临床业务

2. 全年出院病人总数1722人次，较xx年增长5.3%;
3. 病床使用率达141%，较xx年增加12个百分点。
4. 全年人均占床达68人，较xx年增长6人。
5. 但平均住院天数14.1天，较xx年增加0.3天。
6. 门诊就诊人数达12624人次，较xx年增长达25%。
7. 急诊达9300人次。

### 二)临床科研

本年度开展多项以临床工作为基础的科研工作，其中获得中南大学医疗成果奖二等奖一项。

### 三)新技术项开展

本年度开展一系列院内临床新技术项目，“动脉瘤介入治疗技术项目”、“肌张力障碍的肉毒杆菌治疗技术”，“临床

神经系列康复技术”、“经腰大池持续外引流治疗与防治各种慢性脑膜炎并发的脑积水”等项目均得到较好的开展与临床应用。

#### 四) 社会效益

本年度全科取得良好的社会效益，各类医务人员拒收红包多次，收到病人来信、锦旗等表彰十余次，受表彰的医务人员十余名，其中获得医院“医德医风建设标兵”称号一人。全年实现了零医疗差错与事故，但有重大投诉案件二起，较20xx年有所增加。

## 二、 教学

通过卫生部专科医生培训基地复审。

2. 顺利完成下达的医学七年制本科、医学护理本科、研究生班、老年医学等专业的临床教学任务，共达300余学时。
3. 开展了每周一次的临床教学查房与病历讨论学习活动。
4. 开展了每二周一次的研究生为主导的“读书报告会”学习活动。
5. 培养了毕业硕士研究生7名(包括外籍留学生1名)，均获得硕士学位。
6. 共招收新的硕士研究生6名。
7. 4名住培医生完成了阶段专业培训。
8. 共有4名进修医生完成了阶段专业培训。
9. 共有50余名实习医生完成阶段专业培训。

### 三、 科研

#### 一) 成果

获得湖南省医学奖二等奖1项。

2. 获得中南大学医疗成果奖二等奖1项。

#### 二) 课题

承担“国家xx科技支撑计划重点项目”子项目课题1项。

2. 获得湖南省卫生厅计划项目2项。

#### 三) 著作

有2人参编的著作出版发行。

#### 四) 论文

### 四、 社会服务

本年度各类医学技术人员参与省内外多家组织的医学服务，及参加数十次社会服务活动。其中承担国家重点学科湘雅神经病学专业方向学科带头人2人，省级医学会副主任委员2人次，担任省级学会与专业委员会委员4人次，编辑部编委2人次。另外，参加医疗中期支边扶贫活动2人次，参加短期医疗指导与授课等活动12人次，参加省内外临时会诊20余人次。

## 科室工作总结全年工作计划 科室工作总结篇七

### 一、提升自身素质，加强人格修养

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

## 2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

## 3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练 提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

二、抓好班主任管理工作，营造良好班级生活氛围。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了

口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导学生开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

### 3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

### 4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

### 5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

在后进生转化方面，我对后进生的态度是“不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心”。对后进生施以师爱，热心帮助，耐心教育，取得了很好的后进生转化效果。具体做法有：(1)转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观

念，真诚地热爱、关心每一位后进生。(2)注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种原因的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。