

最新硕士开题报告包括哪些内容(通用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

硕士开题报告包括哪些内容篇一

选题的背景和意义，主要说明所选课题的历史背景、国内外研究现状和发展趋势。历史背景部分着重说明本课题前人研究过，研究成果如何。国内外研究现状部分说明本课题目前在国内外研究状况，介绍各种观点，比较各种观点的异同，着重说明本课题目前存在的争论焦点，同时说明自己的观点。发展趋势部分说明本课题目前国内外研究已经达到什么水平，还存在什么问题以及发展趋势等，指明研究方向，提出可以解决的方法。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，即选题的意义，包括对选题的理论意义和现实意义的说明；另一方面也可以说明开题报告撰写者对本课题研究是否有较好的把握。

研究的基本内容和拟解决的主要问题，相对于选题的意义而言，研究的基本内容与拟解决的主要问题是比较具体的。毕业设计(论文)选题想说明什么主要问题，结论是什么，在开题报告中要作为研究的基本内容给予粗略的，但必须是清楚的介绍。研究基本内容可以分几部分介绍。

研究方法及措施，选题不同，研究方法则往往不同。研究方法是否正确，会影响到毕业设计(论文)的水平，甚至成败。在开题报告中，学生要说明自己准备采用什么样的研究方法。比如调查研究中的抽样法、问卷法，论文论证中的实证分析法、比较分析法等。写明研究方法及措施，是要争取在这些

方面得到指导老师的指导或建议。

研究工作的步骤、进度。课题研究工作的步骤和进度也就是课题研究在时间和顺序上的安排。毕业设计(论文)创作过程中,材料的收集、初稿的写作、论文的修改等,都要分阶段进行,每个阶段从什么时间开始,到什么时候结束都要有规定。在时间安排上,要充分考虑各个阶段研究内容的相互关系和难易程度。对于指导教师在任务书中规定的时间安排,学生应在开题报告中给予呼应,并最后得到批准。学生在实际操作中,时间安排一般应提前一点,千万别前松后紧,也不能虎头蛇尾,完不成毕业设计(论文)的撰写任务。

主要参考文献。在开题报告中,同样需列出参考文献,这在实际上是介绍了自己的准备情况,表明自己已了解所选课题相关的资料源,证明选题是有理论依据的。在所列的参考文献中,同样应具备不少于2篇的外文文献。

研究生接受了导师安排的课题后,就要以“主人翁”的姿态负起责任来,而且必须把它当成自己的事来做,而不是一味依赖导师。最好是把导师的课题申请书借来仔细研读一番,弄清楚为什么要做□why□□应该做什么□what□□要怎么做□how□□遇到琢磨不透的问题,一定要请教导师,直到完全吃透课题后,才能进实验室开展研究。

研究生要借写开题报告之机广泛查阅文献资料,除了应当搜集申请书中提到的一些重要文献的全文外,还要特别注意查阅国内外最新发表的相关研究论文。

由于申请书中罗列的参考文献基于过去几年的研究进展,但其中有些问题可能已经解决,有些概念可能已经修正,因此密切关注课题相关领域的最新进展不仅是导师的事,也是研究生的事。最好是研究生先于导师一步发现新进展,找到新资料。

无论在查阅文献时，还是开展研究后，研究生都要积极开动脑筋，努力拓展知识面，特别是要用理性、批判的眼光看待一切科学问题，最忌讳的是将自己的思想禁锢在一个既定的“笼子”里。研究生的思维最活跃，没有教条主义负担，要从不同角度看问题，提出自己的科学猜想，并在实验过程中不断求证。

当然，研究生做开题报告可以加深自己对课题研究意义及实施方案的印象，同时在查阅文献资料的过程中也丰富了自己的专业知识，看英文文献还提高了专业英语阅读能力，大大增加了专业英语词汇量。在此基础上，研究生可以考虑整理出一篇综述文章，即使不能正式发表，以后也可以作为毕业论文的前言或概论。

总之，科学研究可能有一个固定的起点，但恐怕没有一个必然的终点！成果是小是大，既取决于你的运气，也取决于你的眼光，更取决于你发现意外现象后能上升为新的研究方向的能力！

作者从研究生准备开题报告的过程中发现了需要注意的3个问题，并且给出了自己的建议。

开题报告从格式上要求对科学问题的理论依据进行论述，研究的意义，提出研究假说，设计研究方案，选择适当的研究方法，足够的预实验依据等多个方面，都是表格化的模式。

科研的灵魂是科学问题，立论依据其实是利用文献和前期研究论证科学问题的重要性，研究内容和设计是围绕问题的解决，预期结果是对内容和设计有一个预见性的展望，本质上就是希望最终达到的目标。

预实验是开展研究的尝试，也是一个课题是否可行的证据。研究生开展预实验过程中往往有多种目的，例如要学习不熟悉的实验技术，要准备一些基本的实验工具和条件等，但是

核心任务是要为将来的课题准备关键证据。

作者针对开题报告中的“技术路线”与“实施方案”这两部分，分享了4点经验。

技术路线一定是与核心技术有关的项目流程图，而实施方案则是更为详细的既包括了技术内容也覆盖了项目实施中非技术部分的详细过程。但这个描述落实到具体课题，就没有了一个唯一的标准。

技术路线是指申请者对要达到研究目标准备采取的技术手段、具体步骤及解决关键性问题的方法等在内的研究途径，应尽可能详尽，每一步骤的关键点要阐述清楚并具有可操作性。

实施（技术）方案是指对某项工作，从目标要求、工作内容、方式方法及工作步骤等做出全面、具体而又明确安排的计划类文书，是应用写作的一种文体。

二者区别：技术路线是总的方针，属于战略；方案是计划类的，属战术；技术手段是具体办法，属具体“作战”行为。

一般而言，实施方案为技术路线服务，二者又共同服务于项目或课题的研究内容。

硕士开题报告包括哪些内容篇二

德育课题是当前教育领域一个热门的话题，随着社会的不断进步和发展，德育的重要性也越来越被人们所重视。而我所在的学校也不例外，我们学校一直将德育教育作为重要的校本课程，不断深化和完善，以实现学生全面素质教育。因此，为了更好地贯彻落实和完善课程教学，我选择了“探究德育课题”作为我的开题报告心得体会的主题。

第二段：对德育的理解

在探究德育课题之前，我们首先需要了解德育的定义和内涵。在我看来，德育不仅是学生学习课堂知识，提高智力水平和技能的过程，更重要的是培育一个具有良好品德和人格的社会主义接班人，让他们成为有责任感、有担当、有爱心、有爱国心的人才。因此，德育不仅要注重传统的师德教育，还要通过多种形式的课程和实践活动，让学生在学习和生活中感受到德育教育的重要性。

第三段：对德育课程实施的思考

思考德育教育的过程中，我发现德育课程实施的方式和方法很重要，因为不同的方式和方法对学生的德育素质提高会产生不同的影响。比如说，要培养学生的爱国主义精神，就可以通过相关的故事、演讲等方式，来深入地传播和普及爱国主义的知识；要提升学生的自觉遵纪守法的意识，可以从纪律建设、学纪管理、道德行为等方面入手，多种形式交织，形成有效地德育课程实施体系，让学生在这个过程中不断成长和进步。

第四段：德育课程实施的困境和挑战

然而，在实施德育课程中，也有一些困境和挑战。一些学生往往会出现固执、自私、不服管教等不良行为，这时候便需要德育教育采用更有针对性、更个性化的手段，针对不同的问题采取不同的德育措施。比如说，如果是因为个性问题导致的不良行为，可以采取课程同步教育、诊断式学习等手段，让学生更好地理解自己，调整自己的思考和行为方式，从而实现德育目标的达成。

第五段：德育课程实施的展望

尽管在德育课程实施中，会遇到很多挑战和困境，但是我们不能放弃，相反需要更加努力，寻求更加有效的德育实践方法和策略，不断完善德育课程。希望在未来的学习和实践中，

我们可以更好地应对德育教育中的挑战和问题，让学生在德育课程的实施中得到更加广泛的培养和提高，成为未来社会的优秀人才。

硕士开题报告包括哪些内容篇三

学生姓名： 学 号：

所在院系： 经济与管理学院 专业班级： 经济学0701班指导教师： 职 称：

20xx 年 01月 09日

背景：我国的商业银行个人理财业务是在20世纪90年代中后期才开始发展起来的，虽然经过了将近10年的发展，但目前依然处于起步阶段，在产品、服务、管理和创新等方面均存在着不完善之处。近两年来，随着居民收入水平的提高，使得居民对于个人理财业务的需求越来越强烈，同时，高通货膨胀导致的负实际利率也是居民理财需求增强的重要因素之一。美国次贷危机爆发后，国内外金融市场遭到重创，股市震荡下行，一系列可投资的衍生产品遭到投资者的质疑，如何将闲置资金进行低风险收益高的有效投资将是潜在投资者最关心的问题。在这种金融背景下，理财产品以其独特的设计赢得了投资者的认可，发行数量一度增加，理财市场成为未来金融创新的重要领域。

意义：随着全球化、网络化和金融自由化浪潮的展开，个人理财业务已经成为一个国际金融业公认极具潜力的新领域。从国际视野来看，大力发展个人理财业务符合当今国际金融业的发展潮流，以个人理财为主的个人金融业务已经成为国外商业银行的主要利润来源。而随着国内经济结构的加速转型、资本市场的发展、投资渠道的多元化和个人财富的迅速增长，为我国商业银行带来丰厚收益的传统业务正在收缩，而能给商业银行带来丰厚收益的个人理财业务逐渐成为银行

的新的利润增长点。

商业银行个人理财业务的业务范围广、经营收入稳定，属于高附加值的“黄金业务”。个人理财业务的开展对实现银行资产结构多元化、缓解银行体系流动性过剩压力和降低存贷款结构性风险有着得天独厚的优势，它已成为发达国家很多大商业银行的主导产品和重要的收益来源，在商业银行业务发展中占据重要位置。此外，随着入世后我国金融市场的全面开放，国内商业银行仅靠传统的存贷业务，已难以与外资银行竞争，必须开辟新的利润来源。在这种机遇与挑战并存的背景下，深入分析个人理财业务的发展状况、存在问题及其问题根源，联系当前国内商业银行实际情况提出可操作性的发展建议，对国内商业银行加快个人理财业务发展具有重要的现实意义。这正是本文选题的意义之所在。

(一) 国外研究

从20世纪70年代以来，在金融创新浪潮的冲击下，西方发达国家的个人理财业务获得了快速发展。西方发达国家，对个人理财研究非常深入和广泛，相关研究的文章和著作可以说涉及到个人理财的方方面面。

“霍尔曼和诺森布鲁门(20xx)详细论述了个人理财计划的制定、多种理财工具的介绍及如何根据个人实际情况选择合适的理财工具。该书用平实、易懂的语言阐述了个人理财的原理及运用，对个人一生的理财计划具有一定的指导作用。”

“夸克·霍和克里斯·罗宾逊(20xx)对个人理财策划进行了详细系统地论述，有助于我们系统的了解西方商业银行个人理财业务的基本框架，加快我国个人理财业务发展的步伐。”

“休斯和卡普尔等(20xx)从各个方面详细介绍了个人理财的基础知识，包括理财的重要性、理财决定的步骤、理财的各

种工具、方法和投资理财的各种手段。该书全面完整的介绍对人们运用理财工具保障自己的财富安全具有很大的指导意义。”

从国外的研究著作中我们可以看出他们主要研究对象是针对理财工具，侧重于理财业务的应用，充分利用理财工具为个人服务，达到其理财增值的目的。

(二) 国内研究

我国商业银行的个人理财业务起步较晚，是在20世纪90年代中后期才开始逐步发展起来的，进入21世纪后，我国商业银行个人理财业务的发展速度越来越快。因此，国内对商业银行个人理财方面的研究文章和专著也越来越多。

黄淼、赵静在《当前我国银行理财业务分析》[20xx]中对中外银行理财业务进行了概述，提出我国银行理财业务存在以下问题：1、短期内许多银行从理财业务中很难获得收益，2、理财手段相对落后，3、组织结构不科学。并从国外银行理财业务的可取之处中提出了我国银行理财业务应采取的对策：组织结构创新、产品创新、科技创新。

蒋剑平在《银行理财产品的发展现状与未来趋势》[20xx]中阐述了国内银行理财产品的发展脉络，分析了银行理财快速发展的原因，并预测了今后银行理财产品的发展趋势，最后提出了商业银行未来的策略选择。

王晓骅、黄儒靖《从人口老龄化思考银行的个人金融业务开发》[20xx]对中国

人口老龄化问题的现状及趋势进行了预测，从国家经济实力、老年人收入来源、银行开发成本三方面分析了开发专门的老年人个人金融产品的可行性，得出随着老年人社会保障体系的日益发展和完善以及中国社会经济的发展，商业银行的老龄

人个人金融业务会有越来越广阔的市场空间。

魏韡在《银行理财产品浅析》[20xx]中对银行理财产品的发展现状进行了概述，并论述了理财产品的定义、特点（起点高、期限定、投资活、覆盖全）、分类，并对主要分类进行了分析。

通过对国内研究的文章和专著进行整理分析后，我们可以发现国内研究的文章和专著主要侧重对个人理财基础知识、存在的问题和提出的对策进行研究。而对现状的研究相对比较简单，都只是进行了简单的介绍。此外，对银行个人理财业务的问题讲了很多，但没有指出关键问题是什么，也没有提出切实可行高效的解决方法。不像国外的理财著作的应用性那么强。

三、设计（论文）的主要研究内容及预期目标

主要研究内容：文章首先作了个人理财的概述，阐述了其概念、内容及理论基础。然后介绍了国内商业银行个人理财的现状、特点及趋势，对国内和国外商业银行个人理财业务进行了对比分析，得出我国商业银行个人理财业务发展存在的问题，并找出导致这些问题的根源。最后针对我国商业银行个人理财业务存在的问题及问题产生根源提出我国商业银行发展个人理财业务的有效对策。

全文主要包括以下内容：

投资组合理论、资本资产定价理论、金融创新理论。”

第二部分是国内商业银行个人理财业务发展概述，主要介绍国内商业银行个人理财业务发展状况、必要性及发展趋势。在分析必要性时先进行了个人理财业务需求现状分析；其次分析了个人理财业务对银行自身的影响，有利于扩大收益来源，增强抵御风险的能力，个人理财的个性化服务将提高商

业银行的核心竞争力，有利于增强竞争实力，应对加入wto后外资银行的挑战。

第三部分是从国内商业银行个人理财业务与国外的比较中分析存在的问题及问题产生根源。“我国商业银行个人理财发展存在如下的主要问题：组织机构设置存在问题、产品同质性强、差异化和个性化严重不足、市场推广与开拓不足、营销渠道单”

一、科技手段落后、高素质的综合理财人员匮乏。

第四部分是提出推进国内商业银行个人理财业务发展的对策。针对国内商业银行个人理财业务发展存在的问题及问题产生的根源,提出相应的对策,分为内部对策和外部对策。银行内部根据其自身特点改善组织结构、改进产品、加强科技创新等,宏观外部环境,包括完善商业银行个人理财的市场监管和法律规范、加快我国金融市场的发展步伐。

创新之处：在研究对策时将会根据人口老龄化这一社会现象对老龄人口及未来几年将步入老龄人口的潜在用户进行调查,针对他们的消费习惯、收入情况设计出符合他们要求的理财产品。老龄人口比例在未来几十年甚至更远的的时间里将不断增加,这将会是一个很有开发潜力的市场。建立人口老龄化计量模型将会发现人口老龄化与gdp有关,根据这一特点经济发展状况不同的地区根据地区特点设计理财产品。

预期目标：深入了解我国商业银行理财业务的概况及现状,发现其存在的问题并找出解决方案,使我国的银行理财业务能够更好、更快的成长发展起来,同时使投资者更好地了解、利用个人理财业务达到保本增值的效果。

四、工作进度安排

1、第1—2周：搜集资料、阅读文献，确定论文题目

2、第3—6周：根据所选题目搜集相关资料、文献，并做好文献阅读笔记

3、第7—8周：整理归纳搜集的资料，撰写论文大纲

4、第9—11周：搜集资料建立人口老龄化模型，并对理财业务进行民意调查

5、第12—15周：进行论文写作，在老师帮助下进行修改、完善

6、第16周：进行论文收尾工作

五、参考文献

[11] 王鹏，我国商业银行个人理财业务发展研究，华东师范大学□20xx年

[12] 吕钊，商业银行个人理财业务发展研究，天津财经大学□20xx年

[13] 唐浩忠，国内外商业银行个人理财业务的比较研究，西南财经大学□20xx年

六、指导教师意见

指导教师签名：

年 月 日

硕士开题报告包括哪些内容篇四

在中学体育教学中，以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富多彩的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成体

育教学目标，促进学生身心和谐发展的重要途径之一。

中学阶段学生的生理、心理特点是兴奋占优势，抑制过程微弱，意志的自觉性、坚持性和自制能力较差；体育又多在室外进行，往往经受不住外界条件的引诱和干扰，注意力不易集中，单调的练习容易产生疲劳；传统的队列、广播操、跑步等技能练习的教学模式是灌输——接受，学生的学习方式基本是听讲——练习——巩固——再现，学生完全处于一种被动接受的状态，单一枯燥、被动的学习方式，不利于良好心理品质的培养。体育教学游戏化则强调以学生为中心，注重学生的自主能动性，相互合作，为了有效地促进发展，避免压力给学生造成的心理损害，教师采用游戏的特点来组织教学活动，将游戏的自主性、趣味性带入教学，在教学过程中谋求游戏般的乐趣，使枯燥的说教变成生动有趣的活动，让学生获得游戏的心理体验，以求一种寓教于乐的境界；从而激发和培养学生的体育兴趣，提高学生参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到发展，还能培养学生不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。因此，加强中学体育课堂教学游戏化研究，是十分必要的。

(二)国内外有关同类课题的研究综述 国外先进的教学理论是本课题研究的理论基点：罗杰斯的“现代人本主义教育思想”，强调以学生为中心，让学生主动参与学习；巴班斯基的《教学过程最优化》——优化方法，择优学习；布鲁纳的“结构主义教育思想”发展学生的认知能力，倡导“发现学习”；洛扎诺夫的“暗示教学法”，创设情境，愉快学习。目前，从不同角度对游戏、课堂教学研究也渐渐多了，如“快乐体育教学”“成功体育教学”“合作教学”“创新教学”等等，对中学体育课堂教学结构分析的理论性文章，也经常可以在刊物上看到，这些都值得本课题借鉴。但对于在中学体育课堂教学中谋求游戏与教学相通的研究，即教学的游戏化，却没有专门的论述和探讨，所以开展这项课题研究是非常有意义的。

(一) 课题组成员在进行课题研究的过程中能够不断丰富教学理论知识及创新与运用游戏到教学中的水平，提高学生对游戏教学的兴趣和技能水平，提高一线教师的创造游戏的能力及课堂教学水平。

(二) 在实验过程中还能发现游戏教学中存在的问题和弊端，从而进行修改，不断完善，为进一步谋求游戏与教学的相通打好基础。

(一) 预期目标 通过本课题的研究，探索出中学体育教学游戏化的教学方法，树立“健康第一”的指导思想，培养学生的运动兴趣，主动参与体育活动，使学生在游戏中学、在游戏中练、在游戏中受教育、在游戏中成长。

(一) 体育课堂教学现状的调查

(二) 体育教学游戏化设计的研究

自然情境下的自由游戏 自由游戏又称自主游戏，在教师创设的自然情境下，学生按照自己的意愿自由的选择器材，自由结伴，自主游戏，自由游戏注重学生的实践活动，开展自由游戏，有利于学生主体性的发挥。如拔河、踢毽子、老鹰捉小鸡、叫号抱团等。

2. 技能、技术类的改装游戏 改装游戏主要是将体育技能、技术以游戏的特点进行包装，在教学的过程中谋求游戏般的乐趣，使枯燥的说教变成生动有趣的活动，从而使学生获得游戏的心理体验。

3. 自编自导的创新游戏 创新游戏即学生的自创游戏，由学生单独或多人合作，在掌握创编游戏的方法与技巧后，自编游戏，经师生讨论修改，在课堂上由创编者自行导演示范，全体学生参与游戏，并最终评比。学生通过对游戏的创编，不断增进了对体育游戏课的兴趣，并从中获得了成功的喜悦，

同时也丰富了学校体育的游戏内容。

（三） 体育游戏在不同教学过程中应用的研究

教学和游戏的相互结合 教学和游戏的结合是指在同一目标引导下教师指导的教学活动和学生自主的游戏活动之间的相继关系。

（1） 游戏作为教学的先导活动 将游戏作为教学的先导，让学生在游戏中的获得相关经验以后，并在其经验基础上进行理性升华，抽象出一般的道理，从而使学习具有豁然开朗的效果。如投掷教学前先“玩纸飞机”；跳跃教学前进行“仿生”游戏等。

（2） 游戏作为教学的后继活动 游戏作为教学的继续，教学过程中获得的新知识和技能在游戏过程中进行多种尝试和灵活运用，可以获得充分的发展。

2. 教学向游戏的转化 游戏和教学的转化是指教师在教育目标下对学生的施教过程，转变为教师指导下的学生主动学习的过程，使学生在学习中体验到游戏的乐趣，这一转化的关键在于变外在要求为内在需要，变压力为兴趣，从而变被动为主动。

本课题的创新之处 体育游戏对全面发展学生的身体素质，提高学生的基本活动能力和掌握知识技能等有积极作用。它不仅能提高教学效果，还能培养学生遵守纪律、团结友爱的集体主义精神和勇敢、顽强、机智、果断等优良品质，还可以达到完成准备活动、调节情操、消除疲劳的目的，是促进体育教学行之有效的方法之一。体育游戏既是学生的“良师”，又是教师的“益友”，更能为学生的创造力和现象力提供驰骋的空间。但在使用游戏教学法的过程中，也往往会存在一些误区，“为了游戏而游戏，为了快乐而游戏”。因此，如何提高游戏在教学中的效果，加强中学体育课堂教学游戏化

研究，应成为体育教师关注的问题。

本课题主要研究方法有：调查法、行动研究法、比较研究法、经验总结法。

调查法：以问卷法调查体育教师的课题教学观念，以及课堂教学策略，了解体育课堂教学现状。

行动研究法：通过查阅各种文献资料，结合课堂教学进行实践探索，研究师生在教学活动中应处的地位，以及教学和游戏的相通方法。

比较研究法：通过与传统教法的比较，分析学生的主动参与系数，学生的学习积极性提高程度。经验总结法：整理资料，归纳总结，得出最佳方案。

硕士开题报告包括哪些内容篇五

1. 开题报告方法介绍：

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

2. 开题报告的基本内容及其顺序：

一、 开题报告封面：

论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二、 论文的背景、目的和意义（目的要明确，充分阐明该课

题的重要性)：

论文的背景； 2. 理论意义； 3. 现实意义

三、国内外研究概况（应结合毕业设计题目，与参考文献相联系，是参考文献的概括）：

1. 理论的渊源及演进过程； 2. 国内有关研究的综述； 3. 国外有关研究的综述

四、论文的理论依据、研究方法、研究内容

（思想明确、清晰，方法正确、到位，应结合所要研究内容，有针对性）

五、研究条件和可能存在的问题

六、预期的结果

七、论文拟撰写的主要内容（论文提纲）

八、论文工作进度安排

（内容要丰富，不要写得太简单，要充实，按每周填写，可2-3周，但至少很5个时间段，任务要具体，能充分反映研究内容）

九、参考文献

下面是开题报告模板：

*****大学

毕业设计（论文）开题报告

课题名称:

学生姓名:

学号:

指导教师:

职称:

所在学院:

专业名称: ****大学

年月日

祝福大家! 谢谢大家!! 结束!!!

硕士开题报告包括哪些内容篇六

德育是教育的一种重要形式,有助于学生全面发展并成为有道德素质的公民。因此,高校德育课题是当前教育发展的热点。本文将分享我在进行德育课题开题报告准备过程中的体会和思考。

第二段: 课题研究背景和意义

德育课题对于大学生个人和社会都有重大的影响。在当今的社会中,良好的道德观念和情操仍然是能够反映个人优秀素质的标志。在大学期间,学生的思想和行为状态的形成以及人生价值观的形成非常关键,因此,大学德育教育的开展具有非常重要的意义。本课题的研究旨在深入探讨大学德育课程的现状和问题,并为改善大学德育工作提出可行性建议。

第三段：研究方法和步骤

在进行德育课题的研究时，我们需要遵循科学的研究方法。一般而言，德育研究需要采用定性研究、问卷调查、案例分析等方法，以及个别访谈和小组讨论等方法。对于大学德育课程的研究，我们将采用问卷调查和个别访谈两种方法，以掌握学生对德育课程的态度和看法，并获得更真实可靠的数据。

第四段：预计研究结果和意义

通过我们的研究，我们可以对大学德育课程的现状和问题有更深入的了解。我们将研究各类德育教育课程及其教学方法的优缺点，以及学生的反馈和意见；分析每种德育课程的影响和效果，了解德育教育对不同学生的影响；提出针对不同困难和问题解决方案。预计，本研究将对大学德育课程改进和改进后的效果以及行政与教育部门决策制定的具体指导意义有一定的促进作用。

第五段：结论

在德育课题开题报告准备过程中，我意识到大学德育教育在培养高素质人才和塑造健康社会的角色。大学德育课题的研究和改进是我们学者和教育工作者的职责和任务之一。通过对德育问题的深入研究，我们可以更好地促进学生道德水准和素质的提高，也可以进一步加强教育者的教育思想和工作能力。