

# 2023年生活中的泡泡幼儿园教案 小班数学生活中的数字教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 生活中的泡泡幼儿园教案篇一

活动目标：

- 1、正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
- 2、喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。
- 2、学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3是组数字纸卡、水果印泥。

人手一份1~4数字卡，苹果图片4张。

- 3、环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘子内放1~5数字卡、苹果图片）。

活动重难点：

重点：是认识数字4，感知4的数量；难点：是正确感知4以内的数量。

活动过程：

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3、认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

3、游戏”看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

4、分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。（如数字3和1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。）

4、作品展示，互相交流，师生互评。

延伸活动：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，

随音乐出活动室。

活动反思：

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

## 生活中的泡泡幼儿园教案篇二

活动目标

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。

活动准备

- 1、课件-乐趣练习：在图画里找数字
- 2、课件-乐趣练习：找数字
- 3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

## 活动过程

### 一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

#### 1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\* 在树林里能找到数字1。

\* 小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\* 海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3。

#### 2、乐趣练习找数字

(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

### 二、发现生活中的数字。

#### 1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？（鼓励幼儿讲述自己的发现）

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

1、数字在生活中无处不在，和我们小朋友也有很密切的关系，那么你觉得最有趣的、最喜欢的数字是什么呢？（请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。）

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！（看完后，幼儿相互交流）

四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

小班数学《生活中的数字》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 生活中的泡泡幼儿园教案篇三

寻找生活中的数字，感知数字与人们生活的密切关系。

对数字感兴趣，进一步巩固对数字的认识。

师生共同搜集写有数字的常见物体或图片（手表、闹钟、日历、尺、磅秤、药瓶、家用电器、温度计等），陈列在室内。

教师准备带有数字的其他实物或图片，分类陈列。

幼儿介绍自带的有数字的实物，说明物体上的数字各表示什么意思。

引导幼儿回忆已有的生活经验，想一想还在哪些地方或物体上看到过数字，并猜想数字所表示的意思以及它们在人们生活中的功用（如门牌、车牌、交通灯、声音分贝表等）。

它表示什么意思？想想你还在哪些地方或物体上看见过数字，它们各有什么用处？

假如生活中没有数字，会怎么样？

幼儿园小班教案我们一起玩纸圈

## 生活中的泡泡幼儿园教案篇四

活动目标：

- 1、熟练进行7以内数数，复习几何图形。
- 2、体验元宵节里的节日气氛。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、7幅房屋图片、（如图一）门内各有礼物一件（如图二）。
- 2、灯笼底版（如图三）、灯笼（如图四）。
- 3、色纸、剪刀、胶水、线等。

活动过程：

1、找礼物：

— “新年已经过了，小朋友收到的礼物是什么？”

a□出示小房屋，幼儿观察并回答：

— “一共有几幢房子？” “有什么不同”？ “每种房子各有几幢？”

（引导幼儿从屋顶的形状、房子的颜色、窗的数量等进行观察、数数。）

b□请幼儿打开房门，找出礼物并数数：

— “你找到什么礼物？” “你的礼物是由什么图形组成的？”

各有几个？”

--“哪些礼物的图形和数量一样多？”“哪种礼物的图形数量最多？哪个最少？”

--“我的房子由三角形，长方形，正方形组成的。房顶是三角形的。”

--“我的房子里还有圆形，就是这个圆圆的窗户。”

--“我的房子有五个窗户”

--“我的房子有红、黄、蓝三种颜色”

2、做花灯：

--“元宵节最高兴的事情是什么？（看花灯）我们也来做花灯吧？”

a□幼儿每人一张灯笼底版图，去寻找形状、点数均对应的灯笼：

重点指导幼儿正确数数，同时正确辨认几何图形。

b□正确配对以后进行粘贴。穿上线，并用彩纸剪成流苏，装在灯笼上。

3、玩花灯：

“让我们提着灯笼互相拜年吧！”

幼儿寻找灯笼形状一样或点数一样的朋友，互相问好，并说一句祝福的话。

“祝你天天快乐！”“祝你漂亮又健康！”“祝你好好学习，

天天向上！”……

## 生活中的泡泡幼儿园教案篇五

活动目标：

- 1、观察感知生活中的数字，初步了解各种数字的不同含义。
- 2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题。
- 3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

生活中各种带有数字的物品、课件、音乐磁带、画册。

活动过程：

一、律动：数字歌

二、利用幼儿熟悉的故事激发幼儿对数字的兴趣

2、出示110、120，提问：这两组数字又表示什么？

三、观察、交流各种数字的不同含义

1、师：我们的生活中数字无处不在，让我们一起来找找吧！

2、师：你在什么东西上发现了数字，他表示什么意思？

四、感知数字和我们日常生活的密切关系

1、师：生活中除了这些，还有很多地方也有数字，我就发现了很多，我还拍下来了，我们一起来看看吧！

2、组织幼儿看课件，并讲解这些数字有什么用。

## 五、数字游戏

1、出示图片，请小朋友添数字、猜数字。2、组织幼儿操作画册。