# 最新色彩教学班会 班会教学设计(优 质10篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 色彩教学班会篇一

作为一个普通中学初三毕业班的毕业生,在面临升中考试时会出现各种消极的情绪,认为自己不如重点学校的学生,有悲观、自我放弃的心理。部分学生欠缺良好的心理素质,学习上遇到挫折就显得不知所措;学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况,初步设想通过一堂主题班会课鼓起全班学生的自信心,鼓励学生,使他们学会从情绪的低谷中走出来,充分认识差距和困难,提高正确对待困难和挫折的能力,增强班级的集体意识和荣誉感。

顽强的意志和勇于进取的精神是取得成功的重要条件。

第一环节:首先由教师宣讲,主要小结班级内部缺乏自信心的具体表现,然后转移话题,讲述一个发生在自然界的故事。

〔材料一〕

#### 羚羊和狮子

我必须跑的更快以追上更多的羚羊,否则我就会被饿死。于是与此同时,羚羊和狮子一跃而起,迎着朝阳跑去。

生活就是这样,无论你是羚羊还是狮子,每当太阳升起的时

候,就要毫不迟疑的向前奔跑。

有道是:山高不挡云,水浅能溶月。重要是我们自己的魄力和追求。

接着由老师通过提问进行指导,启发同学们进行积极的思考。

问题一: 羚羊和狮子每天醒来的第一个意识实际上是一种什么意识?

参考答案:是一种危机意识,这种意识无论是在自然界还是人类社会都是存在的。在同学们写的随笔中有的同学发出"我的前途在哪儿?"的思考,也是危机意识一种具体的表现。

参考答案: 概括的讲,两者都是在追求更快、更强,以达到生存的目的,所以可以说是一种"自强不息"的生活态度和方式。有一位同学在随笔中写了一句话: "没有最好的,但是有更好的!"我认为这就是类似于故事中的积极人生态度。

第二环节:首先由教师朗诵随笔一则《生活的质量》

〔材料二〕

生活的质量

感悟自己生命意义的时候,你要想:在我年幼的时候,我对这个世界曾抱了一种什么样的理想,而我此刻在做什么?以前的时光已经化为虚无,现在的你如果与你年轻时代的期望大相径庭的话,那么有一点是可以肯定,就是你已经浪费了人生的一部分时光。毕竟年少的理想是极清纯极无私极透彻的。

一个人,无论他的寿命是长是短,对于这个变化莫测的世界

而言,并无实在意义,关键是活出一种自己的滋味来。对于困境和逆境,有的人避过了,有的人闯过了。但是,无数的实践证实:只有后者才可以达到一种新的境界,有一种不同于常人的精神。这就是生活的质量。

讨论完毕后,叫一些小组就讨论的结果发言。(过程略)

教师小结:大家讨论的气氛非常的好,提出了很多自己的见解,某些同学发言时提出的意见不但对同学们来说是一种有益的启发,对老师来讲也是一个思想的促进。

成功意味着痛苦,意味着超人的付出,意味着这样那样的代价。但只有这样才能体会生活的原味,看似毫无痛苦、平静的人才是最可怜的。

所以要拒绝平淡,因为"人"不甘心平庸无为。

第三环节:首先由学生小组朗诵《心灵的等高》。

〔材料三〕

心灵的等高

可以不是伟人,但心灵要与他等高;可以不是英雄,但心灵要与他等高;可以不是智者,但心灵要与他等高。

所以卑微者不是指一个人成就、地位的地下,而是由于心灵 卑微导致的人格低下。所位高贵者也不是指一个人功高盖天、 名可盖地,而是心灵永远和高贵着等高而导致人格崇高。

把自己的心灵放在一个确定的高度,按这个高度去追求、去奋斗,自然就会为眼前的一切所扰乱了,不会因为自己低人一等,可以扬着头走路,那该是多么的畅快!

心灵与伟人等高,心中就会装进整个世界:心灵与英雄等高,

心中就会生长勇敢无畏;心灵与智者等高,心中就会开满智慧的花朵。这样,你的人格的脊梁才会挺直,才可以真正昂着头活下去。

教师小结: 古人云: "哀莫大于心死!"这证明了一个人的精神世界的重要性。事实上,我们的基础比别人差,但是我们的精神不能再比别人差。我们的心灵要和他们等高,甚至还要超过他们。

从刚才同学们充满感情的语言里,我想我已经读懂了两个字——自信。这是一个人精神、行为的支柱,是成功的前提和战胜困难的法宝。

五班的同学,我们究竟有没有信心? (学生答)

有了信心还需要什么? (学生答)

对!还要有决心、恒心。只有这样,我们才能从行动上向成功的目标迈进。

# 色彩教学班会篇二

20xx年5月7日,第二次月考后,在政教处的安排下,我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径,学习当奋斗》。这是一节学生、老师,两方参与的班会课,针对的是月考过后部分学生心情浮躁,思想懒惰,不爱学习的现象。课后,我进行了认真的反思,可以说,结果既在我的预料之中,又超出了我事先的设想,使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果,本节课重点设计了一些活动,让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节,感受到了母

爱,认识到了母爱的伟大还不够,学生们还要学会去回报自己的妈妈,因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》,并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后,在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在,我们的爱心教育也时刻不能停止,教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这堂课的成功之处在于,孩子们于忙碌的学习生活中,充分体会到了母亲的艰辛付出,认识到了母亲的关爱无处不在,仿佛春雨润物,细细无声。正因如此,更应该懂得感恩,学会感恩。不足之处是:1、对于"感恩社会"方面没有进行深入地挖掘延伸,只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言,谈谈作为母亲,对这节课的感受,对孩子的期许,如果能加强学生与家长之间的互动交流,相信这节课的最后能更出彩。

总之,通过本节课的教学让我深受启发,促使我在今后的教学中不断探索教学方法,提高教学水平。

点评:本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现"以学生为主体"的教育理念。

于内容贴近生活实际,说的也是身边发生的事情,因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情,教师及家长的参与,一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲,给人心灵以强烈的震撼,恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且,课堂也注重了实效性。当然,此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限,部分同学没在课堂上倾诉自己的心声;课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何,作为一名教育工作者,如能将把这次感恩教育进行到底,让它渗透到以后的教育教学活动中,定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽!(段明磊)

# 色彩教学班会篇三

- 1、让学生了解母亲之爱,感受母亲之情,体验母爱的无私和伟大,即让学生懂得为什么要感恩妈妈。
- 2、让学生学会如何去理解妈妈、尊敬妈妈、体谅关心妈妈, 与妈妈和谐相处,从现在做起,从点滴做起,以实际行动来 回报妈妈。

### 活动准备:

- 1、准备队会相关资料,搜集相关的文章、小品、歌曲,自制课件并配乐,主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解妈妈在一天之中都做了哪些事情。

活动时间:

20\_\_年12月

活动过程:

- 一、活动开始(主持人:)
- (一)创设情境,体会妈妈的恩情。
- 1、主持人:有一个词语最亲切,有一声呼唤最动听,有一个人最难忘记,有一个人我们最应感谢,这个人就是我们的妈妈。请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》,表演者刘善麒、姜文静,掌声由请。(音乐《烛光里的妈妈》。)
- 2、主持人:妈妈给予我生命,妈妈给予我温暖,妈妈给予我无私的爱,妈妈是世上对我最好的人,我要对所有人说:世上只有妈妈好。请欣赏女生小合唱《世上只有妈妈好》,表

演者张欣、刁泽等,掌声由请。(音乐《世上只有妈妈好》)

- 3、支持人:我们的妈妈为我们做任何事都心甘情愿,而我们呢?我们是否尽一个儿女应尽的孝道。请欣赏情景剧《千万别学他》,表演者李书鑫、张榕轩,掌声由请。(剧情介绍:明明放学,见到妈妈就把书包扔给妈妈,还闹着要吃肯德基,妈妈由于着急接他放学,忘带钱了。无论妈妈怎样商量都不行,最后妈妈只好回家取钱带他去吃。)
- 4、主持人:看到明明的做法,你想说些什么?(提问2或3人)
- 5、主持人;同学们说的很好,明明的做法让我们指责,在我们的生活中是不是也有明明的影子呢?让我们来做个小调查。 下面我们请同学们来回答下面这些问题。
- (1)妈妈的生日是哪一天,你是怎样给妈妈(孩子)过生日的?
- (2) 妈妈最爱吃什么?
- (3) 母亲节是哪一天?儿童节是哪一天?
- (4)周末你为妈妈(孩子)做哪些事情?
- (二)结合情境,感恩妈妈的恩情
- 6、主持人:同学们,看来,我们对妈妈的关心真是太少了,为妈妈做的更是寥寥无几,我们应该向欢欢学习,为妈妈分担,做妈妈的小棉袄。请欣赏情景剧《妈妈的小棉袄》,表演者吕丹丹、王研,掌声由请。(剧情介绍:欢欢放学,看到妈妈没来接她,就自己回家,回家后,她先写作业,做完作业,发现屋子脏了,就打扫房间。妈妈回来后,欢欢先请妈妈坐下,又给妈妈倒水,妈妈知道欢欢写完作业打扫房间,夸奖了她。这时,欢欢要给妈妈做饭,妈妈不同意,最后,欢欢作了妈妈的小助手,母女二人一起做饭。)

7、主持人:同学们,你瞧,我们只为妈妈做一点点,她就会感到十分满足,就会露出甜美的微笑。在生活中,妈妈永远给我们挡风雨,妈妈永远牵着我们的手,妈妈的爱是黑暗里的一束光明,妈妈的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空。下面请听一个真实的故事《一条未发出的短信》,掌声由请。(音乐:《懂你》)

8、主持人:这就是我们的妈妈,她宁愿牺牲自己的生命,也不愿我们受到一点点伤害,甚至是一点点委屈。我们应感谢妈妈,感恩妈妈,就让我们用手语来表达我们内心的感谢吧!请欣赏手语表演《感恩的心》。(音乐:《感恩的心》)

辅导员:就让我们怀着感恩的心去拥抱妈妈,并道一句"妈妈,我爱您!"(学生拥抱妈妈。)在这里我代表天下所有的孩子,祝天下所有的妈妈永远健康、幸福。(出示大屏幕)

9、主持人: 学会感恩, 就要学会尊重他人, 学会感恩, 就要有奉献精神。学会感恩, 就要拥有一颗感恩的心。感恩是一种生活智慧, 更是学会做人。

10、我们的主题队会即将接近尾声,下面请我们的辅导员讲话。

三、辅导员讲话。

附: 有关材料

1、配乐诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚,

我从梦中醒来,

妈妈正给我扇着扇子,

汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天,

妈妈到学校接我,

一把伞遮在我的头顶,

雨水却打在妈妈的身上。

啊,妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了,

妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头,

妈妈着急地哭了。

啊,妈妈的爱是滴落的泪。

有一天,我打破了暖瓶,

对妈妈又说了谎,

妈妈的批评叫我脸红,

我不敢抬头看她的眼睛。

啊,妈妈的爱是责备的目光。

妈妈的爱是星空下的新域,深邃遥远。

妈妈的爱是天子苍穹, 包容温暖。

妈妈的爱是海知世界,广阔无边。

妈妈的爱是无私的,是伟大的。

合: 妈妈您辛苦了!

2、故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分,我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然,地震发生了,楼房开始摇晃起来,母亲摔倒了,还没等她爬起来,房顶便朝孩子垮塌下来,母亲不假思索地扑过去,双膝跪地,身体向前匍匐着,双手支撑着地面,为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上,母亲忍着疼痛一动不动,因为她知道,她要是移动,瓦块就会砸到孩子身上,望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势,就这样坚持着,一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时,她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时,发现孩子毫发未伤,还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机,手机上有一条未发出的短信,写道:亲爱的宝贝,如果你能活着,一定记住妈妈永远爱你!在场所有看到短信的人都哭了。

# 色彩教学班会篇四

20xx年6月22日、星期三

开展预防溺水事故教育, 提高出行安全

观看教育视频, 相互讨论

由于近期,南宁市发生多起学生溺水死亡事故,溺水事故严

重威胁到学生的人身安全,开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识,我们开展了题为安全教育(包括溺水安全、交通安全等)的主题活动。在此次学习中,主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主,然后组织同学们相互讨论,发表简单的意见,最后总结。让同学们切身体会安全的重要性,学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中,我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识,甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故,学生没做好下水前的热身运动,导致在水中手或脚发生抽筋,还有溺水时不懂如何自救和被救,导致不幸的发生。又比如交通安全,人们无视红绿灯,无视人行车道,横冲直撞,才有悲剧的惨不忍睹,目不忍视。看完视频之后,我们请同学对事件发表了看法,同学们也积极响应,纷纷发表意见,并站在当事人的角度,探讨自己该如何防范,如何处理。只有学会更多的安全防范知识,于是才能保持清醒的头脑,避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功,讨论的气氛很活跃,说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习,同学们的安全意识进一步提高了,也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都多来学习这方面的知识,给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全,玩的开心!

# 色彩教学班会篇五

- 1、了解有关溺水安全相关知识,感悟生命的可贵。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料,并制作多媒体课件。

- 一、案例导入,揭示课题。
- 【新闻回放[]20xx年4月14日下午,福建晋江磁灶镇苏垵村5名孩子(4女1男)在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍。其中4名女孩准备穿过梅溪到对岸摘杨桃,她们手牵手想趟水过去,没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。
- 1. 提出问题:针对这起事件,你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。
- 2、学生发言,谈出自己的感想,以及自己以后该怎么做。
- 3、老师总结:生命只有一次,每个人都应该注意安全,珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。
- 二、探讨溺水的原因
- 1、什么是溺水?
- 2、溺水原因主要有哪几种?
- 三、溺水事故
- 1、中国溺水死亡数据
- 2、回顾20xx年学生溺水事故案例
- 3、防溺水我们要严格遵守"四不"。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。
- 四、教育学生如何预防溺水。

- 1. 发生溺水事件的客观原因是什么?
- 2. 预防措施
- 1、当自己溺水,该怎么办?
- 2、当发现有人溺水,该怎么办?
- 3、将溺水者救上岸后, 该怎么办?
- 4、游泳小常识

五、倡议书

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

六、总结

# 色彩教学班会篇六

- 1、"诚实守信"是我们中华民族的传统美德。
- 2、我国的《中学生行为规范》第二条"诚实守信,礼貌待人"指出学生要尊重老师和同学。
- 3、诺丁斯曾指出: "教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。"强调道德教育应该具有关怀性。

- 4、诚信是一种文明,诚信是一种品德,更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心,积极地面对生活。
- 5、本节活动课本着以"学生为道德学习的主体"的教育理念, 德育活动的开展会充分注重学生的"自主、合作、探究", 使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构 的偶然实现到道德品质的个性化。

### 二、教育目的:

- 1、使学生理解什么是诚实守信,懂得诚实守信是中华民族的传统美德,也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性,诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任,从小事做起,用诚信立学,用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例,学会做一个诚实守信的。
- 三、课前准备:

多媒体课件

四、活动过程:

(一)讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守

(二)阅读故事,感悟诚信

1、《狼来了》

从前,有个放羊娃,每天都去山上放羊。一天,他觉得十分

无聊,就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊:"狼来了!狼来了!救命啊!"农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑,他们边跑边喊:"不要怕,孩子,我们来帮你打恶狼!"农夫们气喘吁吁地赶到山上一看,连狼的影子也没有!放羊娃哈哈大笑:"真有意思,你们上当了!"农夫们生气地走了。

第二天,放羊娃故伎重演,善良的农夫们又冲上来帮他打狼,可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰:"哈哈!你们又上当了!哈哈!"大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气,从此再也不相信他的话了。

过了几天,狼真的来了,一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了,拼命地向农夫们喊:"狼来了!狼来了!快救命呀!狼真的来了!"农夫们听到他的喊声,以为他又在说谎,大家都不理睬他,没有人去帮他,结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

小结:说谎是一种不好的行为,它即不尊重别人,也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。

### 2、《曾子杀猪取信》

(我认为曾子不仅是个诚信的人,而且是一个很伟大的父亲。从古至今,为人诚实的人,都能得到别人的尊重和信任。)

#### 3、《我不能失信》

有一次,宋庆龄一家要去伯伯家,宋庆龄也非常想去,因为伯伯养了几只可爱的鸽子,还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时,宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮,于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教,可宋庆龄怎么也不答应。她说,答应了别人的事,一定要做到,不能失信。

听了这些诚信的故事,同学们从中都获得什么启示?

# (三)诚信拍手歌

你拍一,我拍一,诚信道德是第一。

你拍二,我拍二,诚信小孩人人爱。

你拍三,我拍三,诚信教育记心间。

你拍四,我拍四,诚信做事要求实。

你拍五,我拍五,诚信脚步不落伍。

你拍六,我拍六,诚信丰碑心中留。

你拍七,我拍七,诚信引导新时期。

### (四)诚信守则

《小学生守则》第十条:诚实、勇敢、不说谎话

讨论: 你对这件事怎么看?

事例2:小娟的爸爸参加了援藏医疗队。最近,她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况,王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论:她应该怎么办?

#### (五)判断

3、王晓与张红约好星期六上午去科技馆学电脑。可星期五晚上她感冒了,高烧39度,第二天不能去科技馆了,它就让妈妈给张红打了个电话,说明情况。

# (六)真心话大胆说出来

平安离不开诚信,生命离不开诚信,教育离不开诚信

(七)如何坚守诚信

那么我们该怎样做才能坚守诚信?

我们的诚信可以这样建立: (供参考)

- 1、在校按小学生守则做到每一点。
- 2、对父母孝顺体贴;
- 3、对同学互助友爱;
- 4、对每一个人都礼貌;
- 5、不轻言,诺则一诺千金;
- 6、不做损人的事:
- 7、不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿,只比学习进步…

(八)总结

诚实守信诗一首

同学们, 要知道, 诚实守信很重要。

弄虚作假咱不要, 犯了错误快改掉。

平等公平去竞争,争做文明小学生。

一定讲原则, 害人害已不去做。

培养诚实好品质,不断进步创新高。

记住: 诚信由你我做起,诚信就在你我身边。

# 色彩教学班会篇七

区 中心小学三(4)班全体学生

二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后,对这班学生的了解、观察, 发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动,即使是 有某方面特长的同学,总怕出丑,总认为自己的能力不够。 学生中时常有产生不自信的现象,针对这一情况,特开展一次 《我自信,我成功》主题班会活动。

### 三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信,自信的意义,以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处,建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事,自己身边的人,从他们身上找到自信,帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

### 四、活动准备

1、提前一周左右,布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。

- 2、制作ppt课件,内容包含自信定义,增强自信方法,故事图片等。
- 3、布置教室,黑板上写好活动主题,墙壁张贴有关自信的格言警句。

五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

六、活动分工

- 1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。
- 2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任,并且全体学生参与讨论交流等。

七、活动时间

40分钟左右

八、活动过程

- 1、主持人开场白
- 2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自己的积极态度,是对自己能力的充分估计和肯定,它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤: 先请故事大王讲故事, 然后回答问题, 再体会自信带来的好处。

### 4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面,然后说名人自信 故事,等七个小队长都讲完故事,最后启发要以名人自信为 榜样。)

### 5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤: 先主持人点击多媒体展示字幕, 再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自我暗示□d□学会自我激励□e□感受别人的欣赏□f□成功的体验□h□充实自我,提高自身素质。

#### 6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话,再请班主任讲话,然后学生齐唱歌曲

#### 7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信,我成功》主题 班会到此结束。谢谢大家!

# 色彩教学班会篇八

: 遵守学校各项常规

教育学生遵守课堂纪律,遵守课间活动的秩序,做一个文明有礼的小学生。

- 1、谈话引入
- 3、结合本班上学期实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生。
- 4、小结: 刚才同学们都说得非常好,希望每个同学今后都要遵守课堂纪律,上课铃响后立即进教室,课本文具摆放好,安静地等老师来上课;课堂上不要随便说话,要发言,先举手;专心听课,不做小动作。

5、学生谈话记录

学生姓名: 王佳豪

谈话目的:上课听讲不用心的问题

谈话要点:

- 一、你上课为什么不用心听讲?是老师讲的课你不爱听是吗?
- 二、老师讲的课你能听懂吗?
- 三、你是不是有些什么困难?

四、你要按时完成作业。

学生认识态度: 开始有些反抗情绪,后通过细心谈话,提同了认识,态度诚恳得多了,并表示愿意认真、按时完成作业。

效果: 有进步

# 色彩教学班会篇九

没有阳光,就没有温暖;没有水源,就没有生命;没有父母,就没有我们自己;没有亲情、友情,世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理,没有人会不懂,但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时,却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心,我们高一(3)班在这周进行了感恩教育,召开系列主题班会——《学会感恩之感恩父母》。

### 前言:

有一种感情注定只能付出,她的名字叫爱。

世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情;傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀;琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱,像高山似大海,包容着一切。他的名字叫父爱。

- 一、主题班会目的:
- 1、提高我班同学感恩情怀;
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大;
- 3、提高班级的学习态度,加强对父母的关心;
- 4、从而提升班级的综合能力,打创优秀班级体。
- 二、主题班会流程

下午第三节课,班主任及任课老师进入教室后,主题班会在在韩红《天亮了》的歌声中拉开了帷幕,同学们静静地观看同学们的演讲,虽然音响效果不佳,但同学们都侧耳聆听,听着听着,感动的泪水不由地沾满了衣衫,擦湿了纸巾,老师们也被同学们的感人演讲所征服,所震撼!之后同学们说了一些自己对父母的了解,其中\_同学就讲了一些自己父母感人、坎坷的历程,及表达了自己对父母的爱!在场的同学无不为之动容!深深的陷入沉思之中!随之主持人提出问题: "你对父母了解多少?"。在播放了邹越老师《爱父母》的感人演讲之后,同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上,同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中,主题班会活动圆满结束。 这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持,他们认为 这样的活动要多开展,让学生时时、事事受到教育,得到启 迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

# 色彩教学班会篇十

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体,他们对知识充满渴望,喜爱读书,但选择怎样的书读,怎样去读,他们还比较迷茫,针对这种情况,我决定召开一次主题班会,帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读,丰富他们的知识,培养他们的读书习惯,提高他们的阅读能力,让他们健康、快乐地成长。

### 活动目的:

- 1、通过活动,让学生明白书是知识的源泉,书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读,读有价值、有意义的书。

活动准备:排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程:

一、导入

甲:如果有人问:"伴随你成长的是什么?"

乙:也许有人会说是糖果,也许有人说是玩具,也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲: 如果你到我们班来, 我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙: 伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍!

甲和乙:四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲:现代作家郁达夫曾说过:"世界上的大思想家和大发明家,都是从书堆中进去,再从书堆中回出来的。

乙: 古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解,下面让我们来听听他们是怎么说的吧!

加紧学习,抓住中心,宁精勿杂,宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样,"沙里淘金"。——赵树理

甲: 书是人类一种伟大而美妙的发明,书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事,有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙:下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲:这个吗,我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧!相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙: 哦,我明白了,我们小学生应该多读一些知识性强,具有一定文学价值的书籍。其实,我班的同学都十分爱读书,下面让我们来听听他们读书的收获吧!(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲:同学们谈的非常深刻, 收获颇多, 真令我羡慕啊!

乙:真是"书中自有黄金屋",下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲:读书开阔了我们的眼界,愉悦了我们的身心,陶冶了我们的性情,丰富了我们的知识,也提高了我们各方面的素质。这不,我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课,被其中的情节所打动,他们想演演,大家想欣赏吗?下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

#### 《巨人的花园》

甲:感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说:"读过一本好书,像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候,总会忍不住想和大家一起分享。

乙:下面要告诉大家一个好消息,我们的班新成立了班级图书角。

甲: 让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙: 读好书是一种乐趣,一种情操,

甲:一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法,

乙:一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲:一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券!

乙: 请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙: 背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗,得养乃兹长;

苗以泉水灌,心以理义养。

- 一日不读书,胸臆无佳想。
- 一月不读书, 耳目失清爽。

甲: 咦, 你怎么背起古诗来了?

乙: 古诗在我们中华民族文化发展源远流长,博大而精深。 从一年级起,我们就诵读古诗,相信在我们记忆的仓库中一 定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手,一展古诗的 魅力吧!

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲:奥斯特洛夫斯基说:"光阴给我们经验,读书给我们知识。"

乙:培根说:"读书给人以乐趣,给人以光彩,给人以才干"

甲: 名人有那么多的读书心得,我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换, 互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任: 书是一杯蜜,是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的;书是一杯茶,只有细细品尝,才能透过苦涩,品出芬芳。读书是一种幸福,读书是一种享受,读书是一种境界,读书使我们的生活变得更加精彩!孩子,坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生!

甲: 我们是祖国的希望

乙: 我们是祖国的未来

甲和乙: 我们只有多读书,读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲:读书不光能补充知识,还可以通过书籍,使作者与读者在对话中产生生命的共鸣,共同塑造人生。

乙: 读书永远不恨其晚,晚比永远不读强

甲: 同学们热爱书吧, 这是知识的源泉

甲和乙: 让我们荡起阅读的双桨, 在知识的海洋中尽情遨游吧!

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙:四(2)班《我读书,我快乐》主题班会到此结束!