

最新色彩教学班会 班会教学设计(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

色彩教学班会篇一

作为一个普通中学初三毕业班的毕业生，在面临升中考试时会出现各种消极的情绪，认为自己不如重点学校的学生，有悲观、自我放弃的心理。部分学生欠缺良好的心理素质，学习上遇到挫折就显得不知所措；学习环境受干扰就显得烦躁不安或意志消沉。针对这一情况，初步设想通过一堂主题班会课鼓起全班学生的自信心，鼓励学生，使他们学会从情绪的低谷中走出来，充分认识差距和困难，提高正确对待困难和挫折的能力，增强班级的集体意识和荣誉感。

顽强的意志和勇于进取的精神是取得成功的重要条件。

第一环节：首先由教师宣讲，主要小结班级内部缺乏自信心的具体表现，然后转移话题，讲述一个发生在自然界的故事。

〔材料一〕

羚羊和狮子

我必须跑的更快以追上更多的羚羊，否则我就会被饿死。于是与此同时，羚羊和狮子一跃而起，迎着朝阳跑去。

生活就是这样，无论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起时

候，就要毫不迟疑的向前奔跑。

有道是：山高不挡云，水浅能溶月。重要是我们自己的魄力和追求。

接着由老师通过提问进行指导，启发同学们进行积极的思考。

问题一：羚羊和狮子每天醒来的第一个意识实际上是一种什么意识？

参考答案：是一种危机意识，这种意识无论是在自然界还是人类社会都是存在的。在同学们写的随笔中有的同学发出“我的前途在哪儿？”的思考，也是危机意识一种具体的表现。

参考答案：概括的讲，两者都是在追求更快、更强，以达到生存的目的，所以可以说是一种“自强不息”的生活态度和方式。有一位同学在随笔中写了一句话：“没有最好的，但是有更好的！”我认为这就是类似于故事中的积极人生态度。

第二环节：首先由教师朗诵随笔一则《生活的质量》

〔材料二〕

生活的质量

感悟自己生命意义的时候，你要想：在我年幼的时候，我对这个世界曾抱了一种什么样的理想，而我此刻在做什么？以前的时光已经化为虚无，现在的你如果与你年轻时代的期望大相径庭的话，那么有一点是可以肯定，就是你已经浪费了人生的一部分时光。毕竟年少的理想是极清纯极无私极透彻的。

一个人，无论他的寿命是长是短，对于这个变化莫测的世界

而言，并无实在意义，关键是活出一种自己的滋味来。对于困境和逆境，有的人避过了，有的人闯过了。但是，无数的实践证实：只有后者才可以达到一种新的境界，有一种不同于常人的精神。这就是生活的质量。

讨论完毕后，叫一些小组就讨论的结果发言。（过程略）

教师小结：大家讨论的气氛非常的好，提出了很多自己的见解，某些同学发言时提出的意见不但对同学们来说是一种有益的启发，对老师来讲也是一个思想的促进。

成功意味着痛苦，意味着超人的付出，意味着这样那样的代价。但只有这样才能体会生活的原味，看似毫无痛苦、平静的人才是最可怜的。

所以要拒绝平淡，因为“人”不甘心平庸无为。

第三环节：首先由学生小组朗诵《心灵的等高》。

〔材料三〕

心灵的等高

可以不是伟人，但心灵要与他等高；可以不是英雄，但心灵要与他等高；可以不是智者，但心灵要与他等高。

所以卑微者不是指一个人成就、地位的低下，而是由于心灵卑微导致的人格低下。所位高贵者也不是指一个人功高盖天、名可盖地，而是心灵永远和高贵着等高而导致人格崇高。

把自己的心灵放在一个确定的高度，按这个高度去追求、去奋斗，自然就会为眼前的一切所扰乱了，不会因为自己低人一等，可以扬着头走路，那该是多么的畅快！

心灵与伟人等高，心中就会装进整个世界；心灵与英雄等高，

心中就会生长勇敢无畏；心灵与智者等高，心中就会开满智慧的花朵。这样，你的人格的脊梁才会挺直，才可以真正昂着头活下去。

教师小结：古人云：“哀莫大于心死！”这证明了一个人的精神世界的重要性。事实上，我们的基础比别人差，但是我们的精神不能再比别人差。我们的心灵要和他们等高，甚至还要超过他们。

从刚才同学们充满感情的语言里，我想我已经读懂了两个字——自信。这是一个人精神、行为的支柱，是成功的前提和战胜困难的法宝。

五班的同学，我们究竟有没有信心？（学生答）

有了信心还需要什么？（学生答）

对！还要有决心、恒心。只有这样，我们才能从行动上向成功的目标迈进。

色彩教学班会篇二

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母

爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

色彩教学班会篇三

1、让学生了解母亲之爱，感受母亲之情，体验母爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩妈妈。

2、让学生学会如何去理解妈妈、尊敬妈妈、体谅关心妈妈，与妈妈和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报妈妈。

活动准备：

1、准备队会相关资料，搜集相关的文章、小品、歌曲，自制课件并配乐，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解妈妈在一天之中都做了哪些事情。

活动时间：

20__年12月

活动过程：

一、活动开始(主持人：)

(一)创设情境，体会妈妈的恩情。

1、主持人：有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最难忘记，有一个人我们最应感谢，这个人就是我们的妈妈。请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》，表演者刘善麒、姜文静，掌声由请。(音乐《烛光里的妈妈》。)

2、主持人：妈妈给予我生命，妈妈给予我温暖，妈妈给予我无私的爱，妈妈是世上对我最好的人，我要对所有人说：世上只有妈妈好。请欣赏女生小合唱《世上只有妈妈好》，表

演者张欣、刁泽等，掌声由请。（音乐《世上只有妈妈好》）

3、主持人：我们的妈妈为我们做任何事都心甘情愿，而我们呢？我们是否尽一个儿女应尽的孝道。请欣赏情景剧《千万别学他》，表演者李书鑫、张榕轩，掌声由请。（剧情介绍：明明放学，见到妈妈就把书包扔给妈妈，还闹着要吃肯德基，妈妈由于着急接他放学，忘带钱了。无论妈妈怎样商量都不行，最后妈妈只好回家取钱带他去吃。）

4、主持人：看到明明的做法，你想说些什么？（提问2或3人）

5、主持人：同学们说的很好，明明的做法让我们指责，在我们的生活中是不是也有明明的影子呢？让我们来做个小调查。下面我们请同学们来回答下面这些问题。

(1) 妈妈的生日是哪一天，你是怎样给妈妈(孩子)过生日的？

(2) 妈妈最爱吃什么？

(3) 母亲节是哪一天？儿童节是哪一天？

(4) 周末你为妈妈(孩子)做哪些事情？

(二) 结合情境，感恩妈妈的恩情

6、主持人：同学们，看来，我们对妈妈的关心真是太少了，为妈妈做的更是寥寥无几，我们应该向欢欢学习，为妈妈分担，做妈妈的小棉袄。请欣赏情景剧《妈妈的小棉袄》，表演者吕丹丹、王研，掌声由请。（剧情介绍：欢欢放学，看到妈妈没来接她，就自己回家，回家后，她先写作业，做完作业，发现屋子脏了，就打扫房间。妈妈回来后，欢欢先请妈妈坐下，又给妈妈倒水，妈妈知道欢欢写完作业打扫房间，夸奖了她。这时，欢欢要给妈妈做饭，妈妈不同意，最后，欢欢作了妈妈的小助手，母女二人一起做饭。）

7、主持人：同学们，你瞧，我们只为妈妈做一点点，她就会感到十分满足，就会露出甜美的微笑。在生活中，妈妈永远给我们挡风雨，妈妈永远牵着我们的小手，妈妈的爱是黑暗里的一束光明，妈妈的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空。下面请听一个真实的故事《一条未发出的短信》，掌声有请。（音乐：《懂你》）

8、主持人：这就是我们的妈妈，她宁愿牺牲自己的生命，也不愿我们受到一点点伤害，甚至是一点点委屈。我们应感谢妈妈，感恩妈妈，就让我们用手语来表达我们内心的感谢吧！请欣赏手语表演《感恩的心》。（音乐：《感恩的心》）

辅导员：就让我们怀着感恩的心去拥抱妈妈，并道一句“妈妈，我爱您！”（学生拥抱妈妈。）在这里我代表天下所有的孩子，祝天下所有的妈妈永远健康、幸福。（出示大屏幕）

9、主持人：学会感恩，就要学会尊重他人，学会感恩，就要有奉献精神。学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

10、我们的主题队会即将接近尾声，下面请我们的辅导员讲话。

三、辅导员讲话。

附：有关材料

1、配乐诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，

妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，

对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，

我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

妈妈的爱是星空下的新域，深邃遥远。

妈妈的爱是天子苍穹，包容温暖。

妈妈的爱是海知世界，广阔无边。

妈妈的爱是无私的，是伟大的。

合：妈妈您辛苦了！

2、故事《一条未发出的短信》

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

色彩教学班会篇四

20xx年6月22日、星期三

开展预防溺水事故教育，提高出行安全

观看教育视频，相互讨论

由于近期，南宁市发生多起学生溺水死亡事故，溺水事故严

重威胁到学生的人身安全，开展安全教育迫在眉睫。为了提高同学们出行的安全意识，我们开展了题为安全教育（包括溺水安全、交通安全等）的主题活动。在此次学习中，主要以观看安全事故的预防和处理的视频为主，然后组织同学们相互讨论，发表简单的意见，最后总结。让同学们切身体会安全的重要性，学会一些基本的防范和处理安全事故的知识。

从安全事故的防范和处理的视频中，我们发现很多事故的发生都是人们缺乏安全意识，甚至无视安全警示等造成的。比如说溺水事故，学生没做好下水前的热身运动，导致在水中手或脚发生抽筋，还有溺水时不懂如何自救和被救，导致不幸的发生。又比如交通安全，人们无视红绿灯，无视人行车道，横冲直撞，才有悲剧的惨不忍睹，目不忍视。看完视频之后，我们请同学对事件发表了看法，同学们也积极响应，纷纷发表意见，并站在当事人的角度，探讨自己该如何防范，如何处理。只有学会更多的安全防范知识，于是才能保持清醒的头脑，避免更多的不幸的发生。

本次学习很成功，讨论的气氛很活跃，说明同学们对安全问题很重视。通过本次学习，同学们的安全意识进一步提高了，也增长了不少安全知识。我们真心的希望大家都多来学习这方面的知识，给社会增添多几分和谐和美好。祝大家暑假玩的安全，玩的开心！

色彩教学班会篇五

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

一、案例导入，揭示课题。

【新闻回放】20xx年4月14日下午，福建晋江磁灶镇苏垵村5名孩子(4女1男)在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍。其中4名女孩准备穿过梅溪到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1. 提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

2、学生发言，谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

2、溺水原因主要有哪几种？

三、溺水事故

1、中国溺水死亡数据

2、回顾20xx年学生溺水事故案例

3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

四、教育学生如何预防溺水。

1. 发生溺水事件的客观原因是什么？

2. 预防措施

1、当自己溺水，该怎么办？

2、当发现有人溺水，该怎么办？

3、将溺水者救上岸后，该怎么办？

4、游泳小常识

五、倡议书

绝不私自下河游泳。

绝不擅自与同学结伴游泳。

绝不无家长或老师带领的情况下游泳。

绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

六、总结

色彩教学班会篇六

1、“诚实守信”是我们中华民族的传统美德。

2、我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。

3、诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。

4、诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。

5、本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

二、教育目的：

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

三、课前准备：

多媒体课件

四、活动过程：

(一)讨论什么是诚信

诚——忠诚老实、实事求是

信——言而有信、信守

(二)阅读故事，感悟诚信

1、《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分

无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的来了！”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

小结：说谎是一种不好的行为，它既不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。我们应该培养诚恳待人的良好品质。

2、《曾子杀猪取信》

（我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。）

3、《我不能失信》

有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

听了这些诚信的故事，同学们从中都获得什么启示？

(三) 诚信拍手歌

你拍一，我拍一，诚信道德是第一。

你拍二，我拍二，诚信小孩人人爱。

你拍三，我拍三，诚信教育记心间。

你拍四，我拍四，诚信做事要求实。

你拍五，我拍五，诚信脚步不落伍。

你拍六，我拍六，诚信丰碑心中留。

你拍七，我拍七，诚信引导新时期。

(四) 诚信守则

《小学生守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：小娟的爸爸参加了援藏医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟不知道该不该把妈妈生病的事如实地告诉爸爸。

讨论：她应该怎么办？

(五) 判断

3、王晓与张红约好星期六上午去科技馆学电脑。可星期五晚上她感冒了，高烧39度，第二天不能去科技馆了，它就让妈妈给张红打了个电话，说明情况。

(六)真心话大胆说出来

平安离不开诚信，生命离不开诚信，教育离不开诚信

(七)如何坚守诚信

那么我们该怎样做才能坚守诚信？

我们的诚信可以这样建立：（供参考）

- 1、在校按小学生守则做到每一点。
- 2、对父母孝顺体贴；
- 3、对同学互助友爱；
- 4、对每一个人都礼貌；
- 5、不轻言，诺则一诺千金；
- 6、不做损人的事；
- 7、不开过火玩笑…
- 8、不与人比吃穿，只比学习进步…

(八)总结

诚实守信诗一首

同学们，要知道，诚实守信很重要。

弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。

平等公平去竞争，争做文明小学生。

一定讲原则，害人害己不去做。

培养诚实好品质，不断进步创新高。

记住：诚信由你我做起，诚信就在你我身边。

色彩教学班会篇七

__区__中心小学三(4)班全体学生

二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。

2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。

3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

六、活动分工

1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。

2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

七、活动时间

40分钟左右

八、活动过程

1、主持人开场白

2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事,然后回答问题,再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面,然后说名人自信故事,等七个小队长都讲完故事,最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕,再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自我暗示□d□学会自我激励□e□感受别人的欣赏□f□成功的体验□h□充实自我,提高自身素质。

6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话,再请班主任讲话,然后学生齐唱歌曲

7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信,我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!

色彩教学班会篇八

：遵守学校各项常规

教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

1、谈话引入

3、结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

4、小结：刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

5、学生谈话记录

学生姓名：王佳豪

谈话目的：上课听讲不用心的问题

谈话要点：

一、你上课为什么不用心听讲？是老师讲的课你不爱听是吗？

二、老师讲的课你能听懂吗？

三、你是不是有些什么困难？

四、你要按时完成作业。

学生认识态度：开始有些反抗情绪，后通过细心谈话，提回了认识，态度诚恳得多了，并表示愿意认真、按时完成作业。

效果：有进步

色彩教学班会篇九

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们高一(3)班在这周进行了感恩教育，召开系列主题班会——《学会感恩之感恩父母》。

前言：

有一种感情注定只能付出，她的名字叫爱。

世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情；傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀；琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱，像高山似大海，包容着一切。他的名字叫父爱。

一、主题班会目的：

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

二、主题班会流程

下午第三节课，班主任及任课老师进入教室后，主题班会在韩红《天亮了》的歌声中拉开了帷幕，同学们静静地观看同学们的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由地沾满了衣衫，擦湿了纸巾，老师们也被同学们的感人演讲所征服，所震撼！之后同学们说了一些自己对父母的了解，其中__同学就讲了一些自己父母感人、坎坷的历程，及表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的陷入沉思之中！随之主持人提出问题：“你对父母了解多少？”。在播放了邹越老师《爱父母》的感人演讲之后，同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上，同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中，主题班会活动圆满结束。这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

色彩教学班会篇十

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书，我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。（指名谈自己的看法）

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！（请同学说说自己读书后的收获或感受）

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！