

最新幼儿园安全教育教学活动设计 幼儿园安全教育教学方案案例(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园安全教育教学活动设计篇一

到家里。来电人声称是华为公司人员，有关于康急事找他的父母。案例分析：这是一起典型的诈骗未遂案件，其诈骗方法：犯罪嫌疑人狂打当事人的电话，当当事人不堪忍受而关机或拔线（固定电话），然后，犯罪嫌疑人将打电话给当事人的亲友，称当事人突发事故正在抢救，请对方立即汇多少钱到某某帐号，并声称，如果在多长时间内收不到钱将停止抢救。这时，接到电话的亲友会在第一时间内打当事人的电话，而当事人的电话恰恰因前述原因而关机或无法接听这恰恰佐证了当事人出了事故的“事实”，“救人”心切的亲友往往因此而上当。

启发及忠告：

- 1、当您碰到类似的事情时，请不要慌张，您可以在电话中主动揭穿犯罪嫌疑人的伎俩，以免对方心存幻想而不断来电骚扰。
- 2、立即打电话给自己的亲友，告之此类事件的真伪，提醒亲友切勿上当受骗

幼儿园安全教育教学活动设计篇二

一、活动目标：

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的决定潜力和想象潜力，增强幼儿的安全意识。
- 3、透过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰(若干)。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，这天，___小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了，继续走，来到了___的家里坐下，_妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4)教师小结。

a)不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

b)不能够躲在高危的地方。

c)不能够躲在电线杆下。

d)不能够躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎样办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿园安全教育教学活动设计篇三

活动目标：

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设

施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

活动准备：

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

活动过程：

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：(1)、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

(2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。。

3使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2)旁白；爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫；爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

幼儿园安全教育教学活动设计篇四

一、活动目标：

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。

二、活动准备：

- 1、《自我保护》视频。
- 2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

三、活动过程

- 1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。
- 2、请小朋友们指出消防车和警车。
- 3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。
- 4、选择性观看视频a□

(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：(教案出自：屈老师教案网)我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

幼儿园安全教育教学活动设计篇五

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不弄清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。