

最新小班第二学期教育教学工作计划 小学第二学期教育教学学年工作总结(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班第二学期教育教学工作计划篇一

教学常规，既有教的常规，又有学的常规。通过教学常规管理，进一步规范教师的教学行为，帮助学生养成良好的学习习惯，提高课堂学习的效益，提高教科研活动的质量，促进师生的共同发展。

1、坚持做好课程计划检查和教学五认真工作自查，通过检查及时发现问题、总结经验，提出改进措施，提高工作效率。

第一，本学期教导处共进行了7次课程计划执行情况的检查，绝大部分教师能严格按课表上课，课堂教学扎实有效，师生双边活动和谐，教学效果较好，但少数教师执行课程计划的意识比较淡薄，课堂教学松散，教学秩序较乱，教学活动低效，不能保质保量地上好一节课。

的问题，如：备课中自主、创新的成分太少，借鉴、模仿的成分太多；作业的管理有待加强，同一年级各班级之间、同一班级各学生之间的作业水平差距较大。

2、继续加强教研组建设，开展了丰富多彩的教研活动。

第一，坚持做好校级公开课教学活动。学期初，教导处制定了公开课教学活动安排表，各教研组根据安排组织本组教师进行公开课教学，同时学校领导参与、监督，并对活动进行

点评。本学期，我校共开展公开课教学45节，其中语文18节，数学14节，英语4节，音乐2节，美术2节，体育1节，科学1节，信息技术1节，综合实践2节。每一次公开课教学，无论是执教教师，还是听课教师，都能认真准备、积极参与，深入反思、交流评议，在这样的活动中，既提高了教师的课堂教学水平，又增进了同年级组教师之间的感情。

第二，各教研组根据学科教学实际，开展了一些针对性的教（#%倡导原创文章#@！）研活动。如，语文组积极推进课外阅读，要求二到六年级教师必须有8课时的课外阅读教学设计，其中有一整本书的推荐、指导、交流教学设计，从实际操作中提升了教师对课外阅读的指导水平。数学组开展了“新课程背景下怎样备好课”的主题研究活动，县学科带头人赵幸龙老师在会上作了《知识的活化和生命化》的讲座，既有理论的阐释，又有案例的支撑，深入浅出、生动具体，对老师们今后的备课有很强的指导作用。

3、重视教科研工作，以科研带动教研，以教研促进科研。

本学期，我们围绕中心校“构建绿色课堂，促进自主发展”的总课题开展了一系列的教科研活动，把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，加强了课题研究。目前，我校共有市级个人课题5项、县规划课题1项、县级个人课题4项。很多教师注重在日常教学中自我反思，自我提高，积极参与优秀论文、案例的评比，在省、市、县各级论文评比中获奖颇多。

小班第二学期教育教学工作计划篇二

1、积极组织教师参加各种教学业务竞赛。本学期，在县第二届“以课改理念看课堂”课堂教学展示大赛中，我校胡秀珠、侯仁平老师分别获得二等奖。在高淳县青年教师教学基本功比赛中，胡秀珠老师荣获美术学科一等奖，孔育新老师获信息技术三等奖。

2、认真选拔，精心辅导，组织学生参加“语文传统六项赛”镇、县两级比赛。我校孔维祯等29位同学分别获镇一、二、三等奖；在县赛中，孔雅文、刘佳萍等5位同学获得县二、三等奖。

3、积极推进课外阅读，在固城中心小学“读书节”（倡导原创文章！）活动中，我校推荐了5个“书香班级”、7个“读书小明星”，其中邓纪雯同学上报南京市参加评选，被评为南京市首届百名“读书小明星”。

4、积极组织学生参加各种比赛。在镇第二届小学生综合实践活动作业评比活动、镇小学生电脑打字比赛、全镇小学生电子小报制作比赛、“我与奥运同行，阳光伴我成长”书画比赛、高淳县第二届小学生卡拉ok比赛，均有多人获奖，取得了较好的成绩。

回首走过的路，有收获、也有困惑，有成绩、也有不足。当我们的记忆逐渐消退的时候，有一些画面、有一些场景却逐渐清晰，值得我们再次回味：

李萍老师参加县英语学科抽测，白天上8节课，晚上去医院挂水，第二天又坚持到校上课；

陈宣刚、赵幸龙老师高超的教学艺术，熠熠生辉的课堂教学；

.....

这些老师用他们的实际行动诠释着“教书育人，为人师表”的内涵和本质，他们在自己的岗位上默默耕耘，默默奉献。正是有这样的一批优秀教师，有全体师生员工的共同努力，我们坚信固城小学的明天一定会更加美好！

小班第二学期教育教学工作计划篇三

本学期教学的是七年级地理下册，共六个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要十七课时以上的时间才能完成教学。从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后得以按时完成教学任务，并取得了教学改革与结业会考方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

一、建合理的知识框架

为应对结业会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强

爱国、“爱家”意识。

在担任地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据七年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对學生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。如：课堂上不能及时

地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

文档为doc格式

小班第二学期教育教学工作计划篇四

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

- 1、用发展的观点看学生。
- 2、因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小班第二学期教育教学工作计划篇五

时光飞逝，岁月如梭。在紧张而忙碌的学习、工作中，这一学年的教育教学工作即将结束。蓦然回首，一年中，付出了太多的辛劳，流下了无数的汗水，同时也收获了许多快乐，使自己成熟了许多。下面我将同大家一起进行简单的回顾。

一、在思想理念上，爱岗爱生，积极向上。

本学期我坚持认真学习党的教育方针政策，落实新课程、新课标，努力践行4+4n教学模式。同时我继续坚持以学校为家的原则，把教学当成自己的事业，因和学生们在一起而感到快乐。学初我认真学习《局工作要点》，并认真贯彻执行到教育教学中，我深深的体会到只有发展才能生存，只有付出才能回报；只有付出，才能有回报；付出的越多，收获的也就越多。因此，我珍惜每次和学生在一起的机会，无论课上

课下，只要有机会，我就会认真把握，不断默默付出。我深深的认识到只有高素质的教师，才可能教育处高素质的学生，因此教师要不断发展，不断追求。因此，我把自身的发展作为自己的一项任务，只要有闲暇时间，我就会上网浏览，当周末时，我会看一些课外书，增长自己的阅历，开拓自己的事业，同时我深深的认识到“三人行，必有我师”的道理，互助合作才能达到共赢，因此，我时常向领导、同事们请教，甚至向个别学生“请教”。我始终坚持一个真理：使学生学到更多的知识，使其快乐成长，哪怕是诚信的打骂——这是真爱。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

我不断学习教育教学理论理念，认真钻研教材教法，努力吃透教材，做到四及时：及时备课——假期参加了集体备课活动，便将本学期教材、教法看了一遍，并集体备课一个单元；及时上课——每节课都是我的“宝贝”，是“宝贝”成长的美好时刻，因此，我从来都是课前早早的等在教室外或教室里，督促学生们准备教材、学具等，擦黑板，甚至让学生准备英语思维；及时批改作业——每次课后我都要留作业，无论是书面形式的，还是口头性质的，我都会及时的批阅、检查，哪怕放弃自己的休息时间，只要有布置，就会有检查；及时课下指导——无论是课下时间，还是早晨、中午、晚上等休息时间，我都会把辅导学生作为我的业余爱好、乐趣，哪怕是把这一艰巨的任务交给学生——王红艳、姚丽元、刘丽琪等。除此之外，我还将优秀的教育教学资源带给孩子们，利用多媒体使大山里的孩子同城里孩子一样接受新世纪、新现代的教育教学，同时也减轻了学生们的学习负担。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动。

本学期，我除了担当三、四年级三个班的英语教学工作，还继续担任信息技术、远教资源的接受和整理工作、多媒体教室使用管理、计算机课外兴趣辅导工作和通知、文件上传及

下载等工作。我是一个对工作来不得半点马虎的人，因此，总把这些工作时刻放在心上，并且一直想把其做得更好。在学初时，学区中心校通知举行计算机技能比赛，而我校由于没有计算机教师，学生们甚至没摸过键盘和鼠标，因此，首先我通过班主任推荐，同时为了便于指导，选取了住宿生中聪明伶俐、心灵手巧的几名同学，然后我便上网搜索资料，下载了各种计算机操作的软件，然后进行调试、安装，接着利用早晨、中午、下午放学后和晚上等时间进行指导。同时，计算机教室面向这些学生全天开放，他们可以利用课余时间、自习课等进行自主学习。通过学生的努力和教师的努力，最后王红艳、修晓杰、赵东泽三名同学包揽了中心小学比赛的前三名，代表学校到学区参赛，王红艳、赵东泽分获四年级组、六年级组第一名。而成立课外兴趣小组后，我便担任电脑速录指导教师，我更是没有懈怠，每天第八节课准时给学生们打开教室、开电源、及时帮助指导，结束后关好电源、门窗。通过指导练习，培养了一批比较优秀的人才，像王红艳、赵东泽等打字速度已经同我不相上下，使我萌生了练习打字的冲动，还有张杰、姚丽元、郭宏伟、朱亚南等，对计算机充满了浓厚的兴趣，每当有特殊情况不能上课时，会表现出万分发无奈和失落。至于信息技术等方面，我无论是接收、报表，还是下载、整理，都及时认真。电脑维修和护理方面，更花费了我很多精力。但由于接受的问题，资源没有接收全，这是我工作的一大憾事，今后自当再接再厉。这学期，由于王校长等领导的体谅，将很多打印工作都交给了别人，减轻了我的很大负担，让我更加专心的投入到教学中来，我真心的表示感激。

小班第二学期教育教学工作计划篇六

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子

开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了家长半日观摩，亲子运动会、春游、科技节开幕式等一系列的亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌与安全课程教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。施阿姨尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。我们每天都会把一天所学习的内容打印出来发放给家长，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟

通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家
长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班第二学期教育教学工作计划篇七

本期的教育教学工作已接近尾声，为总结经验，吸取教训，在今后的教育教学工作中扬长避短，现将本期的各方面情况总结如下：

一、政治思想方面：

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的笔记，还注意从书本中汲取营养，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平。面向全体学生，教书育人，为人师表，恪尽职守，乐于奉献。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、做好课下辅导，进行后进生的转化工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

四、成绩方面

在校领导的大力支持下，在学生的密切配合下，也在我本人的不懈努力下，本期的教育教学工作进行得有条不紊，取得了一定的成绩。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业作出自己应有的贡献。