

最新大班社会教案我最爱祖国 大班社会 活动教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班社会教案我最爱祖国篇一

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？
- 2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。
 - 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
 - 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
 - 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
 - 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

大班社会教案我最爱祖国篇二

1、让幼儿亲身体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小

商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

大班社会教案我最爱祖国篇三

1、能礼貌待人，感知传统美德。

2、能用文明语言与人进行交往。

3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

二、基本部分

1、理解礼节的作用

(1) 向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？
(剪刀等物品)

(2) 你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

大班社会教案我最爱祖国篇四

活动目标：

- 1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。
- 2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。
- 3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，出可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。

大班社会教案我最爱祖国篇五

- 1、做好入学的心理准备，知道书包里应放学习用品。
- 2、学会自己书包和学习用品，初步形成做事有序的习惯。
- 3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备：参观小学后开展此活动。

材料准备：小书包

- 1、回忆参观小学的情景。
- 2、启发幼儿想一想：学生上学要带什么？书包里放些什么？
- 3、学诗文

设置情景：请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演，帮助幼儿理解诗歌，表演一遍，第二遍教师边表演边念儿歌。

- 4、幼儿与教师一起学习儿歌。
- 5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。
- 6、学习书包。

大班社会教案我最爱祖国篇六

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。
- 3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体

验做宣传员的快乐。

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了高潮；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

大班社会教案我最爱祖国篇七

在幼儿园经常会听到小朋友说，今天谁和谁结婚了。小朋友在自由活动时间，经常会分别由一些男孩和女孩扮新郎和新娘，甚至还会要求老师也来参加。还有的小朋友说要跟老师结婚呢。有个小朋友最有意思，他每次都要生活老师做他的新娘，问他为什么，他说，因为生活老师经常给他洗衣服。显然，孩子们并不知道“结婚”的含义。称：对“结婚”有一种朦胧的向往是学龄前儿童的一种正常心理和生理反应。我们不必过分紧张，不能粗暴地制止，也不能心不在焉地一笑了之，而是应该把这个时机当作一个有利的可教时机。我就针对了孩子们的喜好和心理特点，并选择了适合大班孩子的内容！

1、知道结婚是一件喜事，了解婚礼的基本习俗。

2、能够大胆地表达自己对婚礼的见解和感受。

3、感受婚礼中幸福喜庆的气氛。

教具准备：《婚礼进行曲》、结婚过程的视频、婚礼现场布置的ppt

学具准备：各种喜糖、请柬、红包、喜字、胸花、纱巾、门楣、撒花、气球、红双喜香烟等实物，婚车、灯笼、捧花、烟花爆竹等图片。

1、认识红双喜教师：大家看这是什么？什么颜色的？这个喜字很特别，两个喜字并排在一起，叫什么呢？（红双喜）你在哪里看见过？（婚礼现场、房间里、车子上……喜字贴在黑板上）

2、知道结婚是一件喜事教师：为什么要贴喜字啊？（因为结婚是一件喜事）

1、知道新郎和新娘。

教师：那是谁和谁结婚啊？结婚那天男的叫什么？女的叫什么？（是一个男的一个女的结婚）（出示结婚照）

2、了解结婚的含义教师：他们为什么要结婚啊？（他们相爱了）爱就是非常非常喜欢。那喜欢他的什么呢？（样子、爱劳动、勇敢、温柔……）

3、感受新郎和新娘的幸福与甜蜜。

教师：婚礼那天你觉得谁最漂亮？谁最帅？为什么呀？（打扮得漂亮）他们穿的什么呀？（穿的婚纱和礼服）还有穿的什么衣服？（中式的旗袍）他们的表情怎么样？（结婚这一天他们最开心，他们和相爱的人结婚了，结婚是人生当中最

幸福的一件事) 教师: 等你们长大了, 和心爱的人结婚, 你也会成为最幸福、最漂亮、最帅的人!

1、幼儿自主观察交流结婚用品。

教师: 结婚要用到哪些东西呢? 请你去看看然后告诉大家。
(看实物和图片)

2、集中提问教师: 你看到了什么?

例如:

2、播放ppt[]幼儿交流表达婚礼现场、婚房的喜庆氛围。

教师: 你们参加过婚礼吗? 感觉怎样?

教师: 婚礼现场布置得怎么样? (看ppt[]红地毯、拱门、舞台有什么用?)

除了现场很漂亮, 还有哪里也很漂亮? (婚房) 你怎么知道是婚房啊?

教师: 有人在室内结婚, 还有的人在外面举行婚礼呢!

教师: 结婚都是成双成对的, 喜字是一双, 看爱心也是两个, 用好听的词就是心心相印!

3、播放婚礼视频, 引导幼儿了解婚礼程序。

教师: 东西全部准备好了, 人也到齐了, 婚礼开始了, 新娘走上红地毯慢慢走向新郎, 和新郎幸福地拥抱在一起, 还互相为对方戴上结婚戒指, 这是证婚人在为新郎新娘证婚, 他们还倒了香槟, 香槟表示结婚以后相敬如宾, 幸福地一起生活, 在音乐声中大家鼓掌并为新郎新娘送上自己的祝福。

(边看视频边解说)

1、以游戏的形式请一对男女幼儿扮演新郎新娘，并分配婚礼现场其他角色。

教师：大家想不想也来玩一玩婚礼的游戏？那需要一位新郎和新娘，那请谁做新郎新娘呢？点兵点将，点到谁就请谁做新郎和新娘。

2、新郎和新娘简单打扮，幼儿合作布置婚礼现场。

3、在《婚礼进行曲》声中玩结婚游戏。

游戏活动：其他仪式的了解，如商铺开张啦！

孩子们在看了婚礼所需用品的实物和提片后交流时，他们说到哪样东西，老教师就出示的话可能效果更好。

大班社会教案我最爱祖国篇八

大班社会活动五星红旗升起的时刻教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动建议，活动评价，活动反思等内容，知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志，对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感，适合幼儿园老师们上大班社会活动课，快来看看五星红旗升起的时刻教案吧。

1. 知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。

2. 对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感。

3. 初步培养幼儿爱国的行为。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2. 活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物事例。

3. 事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景或图片。

1、观看运动员比赛领奖录像，引发幼儿关注国旗、国歌的兴趣。

a□这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

2、知道国旗、国徽是祖国的标志。

a□为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏中国国歌，升五星红旗呢？

b□国旗、国歌代表什么呢？

3、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

a□还有哪些东西也能代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

4、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

b□鼓励小朋友好好学习，长大为国争光！

1、可在餐前带领幼儿仔细认识国旗、国徽等，进一步理解它们的具体意义。（红色、五颗星等代表什么）

2、利用晨间谈话十分钟，开展“早间新闻”活动，为幼儿提供讲述新闻的机会，并在近期有意识地引导幼儿注意收集“为国争光的人们”新闻报导。

3、开展授旗、升旗活动，鼓励幼儿争做光荣的小升旗手。

1、能运用已有经验，概括讲述自己知道的代表中国的标志。

2、尊敬国旗，有做小升旗手的积极愿望。

通过对五星红旗外表的观察了解五星红旗，在找找认认中进一步认识国旗，了解升五星红旗时奏国歌意义，在模拟行国旗时的动作进一步了解国旗的更深层次的意义，进一步体会国旗代表国家的含义。