

# 2023年垃圾分类工作年度工作总结 学院 垃圾分类工作总结(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 垃圾分类工作年度工作总结篇一

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的`安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西!就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的'地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

## 垃圾分类工作年度工作总结篇二

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的垃圾只是一小块，但其实影响的'却会整个环境！

## 垃圾分类工作年度工作总结篇三

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展垃圾分类、你我同行的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展垃圾分类，保护环境的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 垃圾分类工作年度工作总结篇四

现将往期开展的垃圾分类活动总结如下。

首先□xx中心园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。

接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置4分类桶，幼

儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

为了让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx中心幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动，如主题班会、垃圾分类宣传员进班级、垃圾分类知识竞赛等系列活动。老师组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，在班级区域中设计了垃圾分类的区域游戏，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行生活垃圾的分类。将平时的加餐和午餐中的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

xx中心幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

## 垃圾分类工作年度工作总结篇五

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1) 知道分为四类垃圾：可回收垃圾（蓝色垃圾桶）、有害垃圾（红色垃圾桶）、厨余垃圾（绿色的垃圾桶）、其他垃圾（灰色垃圾桶）

(2) 并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3) 了解垃圾分类的好处

(4) 养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

- 3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。
- 4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。
- 5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

- 1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。
- 2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。
- 3、设置了垃圾分类的宣传标语。

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

- 1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。
- 2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。
- 3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

## 垃圾分类工作年度工作总结篇六

广大市民朋友们：

为大力倡导低碳生活，营造文明和谐的社会环境，我们向广

大市民发出倡议：

积极发扬主人翁意识，迅速行动起来，做改善环境的先行者，做保护环境的践行者。认真实践“可持续发展”生活理念，把节能环保当成义不容辞的责任，积极参与到生活垃圾分类处理的行动中来，在公共场所将垃圾准确放置到分类果壳箱内。每位市民都要从我做起、从现在做起、从生活中的点滴做起，从机关、家庭、社区各个场所做起，从节水、节电、节油、节气各类小环节做起，共同打造低碳生活。

美丽大丰是我们共同的家，舒适的生活环境需要你我共同创造。让我们立即行动起来，从正确分类、投放、处理垃圾开始，更好保护我们赖以生存的地球，让环境更加清洁美丽，生活更加幸福美好！

## 垃圾分类工作年度工作总结篇七

社区居民们：

你们知道吗，我们人类共有的家园—地球，由于空气污染、乱砍乱伐、汽车尾气等诸多原因遭到了严重的破坏，天空已不再像往日那样湛蓝，河流也缺少了昔日的碧绿，环境污染已成为影响我们生活的一大问题，新的世纪，我们渴望环保的家园，渴望绿色、健康、卫生的社区遍地开花……让我们立即行动起来！为了保护地球的绿色，为了子孙后代，消灭污染，保护并改善我们的环境状况，在此，我们发出倡议：

- 1、使用无磷洗涤剂。含磷洗涤剂使用时会使大量的磷进入城市水体，引起水质下降，水体变黑变臭。我们可以选购“无磷”洗涤剂，减少污染。
- 2、请随手关紧水龙头，提倡一水多用。一个关不紧的水龙头一个月可以流掉1—6吨水。随手关紧水龙头，乃是举手之劳，而一水多用更是节约用水的具体表现。



- 3、请将再生资源分类回收，注意及时回收废塑料制品。
- 4、不使用或少用一次性制品。如一次性饭盒、筷子等消费品，不浪费纸张。一次性制品给我们带来方便的同时，也浪费了大量宝贵资源。“一次性”物品，我们实在消费不起了！
- 5、请选用环保建材装修居室。很多人在住进新装修的房子后，会感到头痛、恶心等，这都是装修过程中所造成的污染引起的。(如使用了含苯等有害物质超标的'材料)因此，在此提醒您，在装修时尽量使用环保材料。
- 6、拒用野生动物制品。如不穿珍稀动物皮毛服装，尽量穿天然织物;拒食野生动物;在野外旅游，不偷猎野生动物等等。
- 7、提倡选购绿色食品，这是能给予人类身体健康的最环保、最放心的食品。
- 8、请大家自觉节约用电，养成随手关灯、关电脑的良好习惯。
- 9、使用环保电池，防止贡、铬污染、慎用洗涤剂，减少水污染。
- 10、自觉保护生活环境，积极参与社区绿化美化活动，保护绿地花木。
- 11、提倡垃圾分类。清理“白色”污染，把废塑料袋打个节再扔进垃圾箱。

地球的安宁，世界的美好，需要全社会的共同努力，让我们把环保承诺变为实际行动，为改善环境质量尽力，我们相信，总有那么一天，绿色环保将会在我们的每一个角落闪烁醉人的星光！

倡议人：

日期:

## 垃圾分类工作年度工作总结篇八

广大市民朋友们:

随着现今生活质量的日益提升,产生的各种垃圾也同样日益增加。但只要每个人都能做到将垃圾进行分类,就能让天更蓝、水更清。为了守护青山绿水,我发出以下几点倡议:

- 1、了解垃圾分类的益处,增强环保意识,明白此举的意义。
- 2、在指定地点投放垃圾,劝阻随地乱扔垃圾的行为。
- 3、争当垃圾分类参与者、倡导者。宣传“绿色环保、循环低碳”理念,并呼吁自己的亲朋们进行垃圾分类,形成“垃圾分类,人人有责”的良好氛围。

“垃圾分一分,环境美十分”。我希望这不再是一句简短的口号,应该成为城市间普遍看到的现象。让我们携手共进,为保护金山银山般的青山绿水,献一份力吧。

六年(2班□xxx

20xx年11月21日

## 垃圾分类工作年度工作总结篇九

随着社会的进步与发展,垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分,它即符合科学发展观的要求,又能实现资源的再循环与可持续发展,利于经济、社会与环境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求,我校以“垃圾分类,从我做起”为主题开展丰富多彩的活动,现将活动情况总结如下:

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体验垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进xx小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”活动。区广播电台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、

吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竞答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的、意义。活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中□xx小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 垃圾分类工作年度工作总结篇十

以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

组长：

副组长：

组员：

- 1、教育处、团支部发出了垃圾分类倡议书
- 2、教育处、团支部组织了垃圾分类国旗下讲话
- 3、教育处、团支部组织了垃圾分类黑板报评比活动
- 4、教育处、团支部组织了垃圾分类英语手抄报评比
- 5、教育处、团支部、美术组组织了垃圾分类绘画展
- 6、制作了广告宣传牌，广告宣传标语，在校园内关于垃圾分类的宣传内容随处可见

- 1、与小黄狗公司合作添置了四个自助四分类垃圾收集站
- 3、在办公室和教室全部投放了两分类垃圾桶共100个

基于以上工作的开展我校师生垃圾分类热情高涨，垃圾分类知识有了大大提升。