

2023年家长会发言稿(优秀9篇)

民族团结是构建和谐社会和社会主义现代化建设的关键所在。怎样加强教育和宣传，引导全民族培养和践行民族团结的思想？以下是小编为大家搜集整理的一些关于民族团结的名言警句，希望能够引起大家的共鸣。

家长会发言稿篇一

亲爱的家长老师们：

大家好！我的名字叫xx，我是xx的学生。很荣幸站在这里发言。感谢您在百忙之中抽出时间与您的老师讨论我们的教育。谢谢你来学校和老师一起设计未来的宏伟蓝图。

时光飞逝，我们已经度过了高中生活的三分之二。隐隐约约，我们已经踏上了漫长的人生旅途。曾经的俏皮段子，曾经的年少无知，曾经的渺小无知，都在学习的紧张和充实中逐渐被压抑和收敛，我们正在走向成熟。

在这个青春里，我很庆幸自己能在xx班学习。虽然班里只有几个男生，但是班里的积极性并不比其他班差。我们在运动会上努力拼搏，团结互助，取得第六名，多次获得精神文明班称号。我们积极参加所有的学校活动。学生不仅在生活中互相照顾，在学习中也互相帮助。数学老师的谆谆教诲，语文老师的悉心教导，英语老师的和蔼可亲，各科老师对我们的辛勤栽培。我们都很感谢新老师，尤其是班主任。为了让我们在紧张、高效、和谐、自信的状态下学习，我们不断督促、引导我们营造良好的学习氛围。目前，我们班的课堂纪律和学习氛围赢得了老师们的一致赞赏。

亲爱的父母，我们永远不会忘记您对我们的默默奉献。虽然我们在学校，但我们还是能体会到你对我们的关心。“衣服

穿暖和吗？感冒好了吗？要不要为自己的成绩加油？” 每一点都成为我们前进的动力。

亲爱的老师们，亲爱的家长们，请放心，我们记得你们的指示，我们不软弱，我们聪明，我们有很大的潜力，我们会脚踏实地，自强不息，立志成功！用行动实现期待已久的愿望，用满意的结果给老师和家长一个惊喜！

最后祝老师一切顺利，祝家长一切顺利！身体健康！谢谢大家！

家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我是咱们班的数学老师，我姓张。

学生的学习效果离不开咱们家长的配合。今天，借此机会，想和家长朋友们关于数学学习做以沟通。

首先，我想来说一下我们高中数学的学习安排情况。

高一已经过去，如今，同学们已处在高中三年黄金时期——高二。这一年可以说十分关键。这一年我们数学要完成全部新课的学习，高二上期学完两本书：必修5和选修1—1，高二下期学完所有课本。在高一的一年中，学生们已完成必修的4本书的学习，目前正在进行必修5的学习。由于这本书与上期知识联系较为紧密，又经过两个月的假期，学生对知识遗忘较多，本学期开头开的有点吃力，但就前两周来看，学生的学习热情还是挺高的，大部分都能跟着走，只是少部分学生显得信心不足，动力欠缺，希望家长回去能多跟自己的孩子交流沟通，多鼓劲打气！

再者，我想跟大家强调一下本学期12月份同学们要面临的一个重要测试——学业水平测试。说白了，这个测试是与他们能不能拿到高中毕业证挂钩的。考试的水平和规格同高考是一个水平，从去年的过关率来看，就数学学科而言，这个考试还是有一定难度的。对于咱们班的一部分同学来说，这应该算是本期的头等大事。它的考试范围是必修的'5本书，目前已学完4本，正在进行第五本的学习，所以，请各位家长回去多督促他们及时进行知识梳理，现在跟不上的可以考虑让自己的孩子想办法补补以前的知识，尽早做好复习准备！

我年轻，但是正因为我年轻，所以我会有足够的热情。足够的责任心，我一定会尽自己最大的努力去帮助他们，所以，请家长朋友们放心，也请大家相信我。

谢谢大家！

家长会发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

本学期，我们学校举行了各种各样的活动，在活动中班里的孩子表现都不错，也因此取得了非常好的成绩。现在，我首先要将孩子们在这学期取得的成绩跟大家汇报一下。本学期举行的运动会，我们班有8个学生参加了运动会。沈志扬获垒球第一名、400米第3名。阎勛跳远第5名。曾志文100米第3名、200米第2名。印佳宇400米第1名、200米第5名。陈楠跳远第2名。陈艳秋垒球第1名。朱毅丰垒球第5名。在大家的努力下，我们班的体育成绩总分是三年级第1名。学校举行的唱

红歌比赛中，我们班是一等奖。举行的拔河比赛，我们班是第三名。在举行的科技幻想画绘画比赛中，沈浩天获一等奖，沈志扬获二等奖。在科技电脑绘画比赛中，沈志扬获二等奖，闫勛获三等奖。在废旧物制作比赛中，唐晓磊获一等奖，印佳宇二等奖，陈楠三等奖。在此我们为这些孩子感到高兴。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，今天我们坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就来谈谈开学以来孩子们各方面的情况。

作业是反馈课堂学习效果的主要手段。我们班的作业是让我们老师最头疼的。首先说我们的课堂作业，班里的孩子做作业往往求速度不求质量，经常要出点小差错，因此每次的课堂作业本全对的孩子很少，订正也要跑跑几次。其次说说家庭作业，从作业看出我们的有些家长的确很认真，字写得不好，要求孩子擦掉重写，因为家里有的是时间让孩子写，所以这也是惩罚孩子不认真学习的一个好办法。培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

阅读是非常重要的，孩子通过大量阅读，可以提高孩子的识字量，提高孩子的理解能力，提高孩子的写作能力。通过阅读一些名人故事，还可以让孩子进行自我品德教育和励志教育。但在我们班上阅读存在两级分化的现象。有的孩子能主动积极阅读，可还有一些孩子，每天最基本的阅读任务都无

法完成，他们不愿意看、读，读书意识不强。孩子阅读什么，需要在家长的指导和监督。可以去买，可以去书店看，也可以去借。家长要督促孩子每周熟背老师指定的古诗、佳句、成语，每天至少阅读半小时课外书，先看老师每月推荐的书目，因为我们每月要对看过的书进行书面检测。

安全可以说是学校、老师、家长看得最重的问题。我们是时时提醒、处处留心。大多数孩子知道什么事情能做，什么事情不能做，心里有个数。但学校人多，孩子们课间或上下楼梯，你推我拽，一不小心，就是磕磕碰碰，非常容易发生意外。可是活泼好动是孩子们的天性，我们班还有几个特别活泼好动的孩子，他们的行为处事还十分令人担心。为了孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、配合老师加强安全教育，课间或排队时不要追逐打闹，不要爬高，上下楼梯不要推推搡搡，要靠右慢行。二、要注意路上安全。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐地出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。

教育子女是多方面的配合，不能以为孩子交给了学校就是老师的责任，家长的责任更大。好家长胜过好老师。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家说：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十四个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。

尊敬的各位家长：

首先感谢你们的光临，你们从百忙中抽出时间来参加本次家长会，是本着对孩子负责的态度，这也是我们学校所期盼的。因为只有家校携手，才能完成大家“望子成龙，望女成凤”的心愿。

既然我们的孩子已经进入潘家小学学习，这里就是他的第二个家，我们学校有责任让家长了解孩子所处的学习环境。我们潘家小学是一所有着百多年校史的学校，创建于1908年，原名“钟灵小学堂”，学校经过异地新建，于20xx年9月搬入新校舍，也就是你们的小孩一年级的的时候搬进来的。新学校占地面积63.8亩，建筑面积17600平方米，四幢大楼，第一幢：旷达楼，行政楼。第二幢、第三幢是钟灵楼和毓秀楼，教学楼。目前钟灵楼是1、3、5年级教室，毓秀楼是2、4、6年级教室，你们的孩子目前在钟灵楼二楼学习。老师的办公室就在西面，欢迎我们家长有空来校跟我们的老师了解孩子的学习情况，最后这幢叫聚雅楼，下面是餐厅，上面是艺体中心，还有报告厅。学校的设施设备条件一流，有班班通，每个班都可以随时进行多媒体教学。使用媒体后学生兴趣特别浓厚，可以展示和教学相关的图片、画面，播放动画，可以说声情并茂。

我们的学校目前有1142名学生，正式教师65名。其中进入优秀教师梯队的，如xx市学科带头人、骨干教师有20名。正好占全体老师的三分之一。我们的校训：“做有传统文化根基的现代人”，学校实施“孝道”“书道”“棋道”教育，开设《孝文化》《围棋文化》《欧书基础》等校本课程，推行学生“雅行”教育，为学生人格养成奠定传统文化底色。学校于20xx年12月通过xx市优质学校的评估验收，曾先后获得全国中小学棋类教学课题研究实验基地、江苏省“中国书法”特色学校□xx市依法治校先进单位□xx区局级文明单位等荣誉称号。

学校的情况我就大致的介绍到这里，希望大家今后为我们学校多作宣传，多支持我们的学校。有意见和建议也欢迎大家来提，学校的门永远为你们敞开。今天大家来开会，主要是听专家讲座。相信大家一定会有很大收获的。谢谢各位家长。

家长会发言稿篇四

尊敬的老师们，家长们，亲爱的同学们：

大家好！

能在这次家长会上发言，我是很高兴的。高兴之余又有些紧张。毕竟是在这么多家长面前发言。我之所以能在这里发言。是因为这次考试取得了比较好的成绩。首先我现在说说我的父母对我的影响。

对我影响最大的自然是我的父母。我的父母对我的学习要求没有那么严格。我爸常常对我说。我不要求你成绩那么优异，我们只希望你能开心的学习。正是因为他们开明的教育方式，所以我在学习上没有太多来自家庭的压力。这种开明的教育方式，用我爸的话来说就是放羊。所幸，我这只羊儿还算争气。当然了，我爸也有严厉的一面，特别是上了高中，我爸的严厉也给了我前进的动力。比如以前在班上，排在第二，是我爸给我鼓励和对我说，你能考到第2名的，你也有能力考到第一，那么你就要继续努力，向第一前进，人是不断前进的，不能停下，一停下就完了。还有每次放假回家的时候，我总会和我爸谈心，我的开心，我的委屈，还有很多压在心的事，这只是我愿意和我爸说，而我爸也总能给我他的经验，给我鼓励，给我指点迷津，所以我要感谢我的父母，我很高兴能成为你们的女儿。

虽然父母，我们就再来谈谈学习。学习，在日语中写作勉強，大多数人们可能觉得学习真的很勉强，有时候我也是这样认为的，在我看来学习机是最简单的事，比如，我们学习加减

乘除，床前明月光这一件简单的时候，比如数学的函数，语文需要背诵的汉皇重色思倾国，其实当我们学的越多，学习得越深入的时候，学习是勉强的，如果想要学习不勉强的话，就要做到，把学习当作一种乐趣，用我爸的话来说，就是要开心的学习。昨天我自己的例子来说吧，我是非常喜欢历史的，对我来说是历史是一件十分轻松的事情，轻松到什么程度了？就是历史背书的时候不背，只是读一遍就能记住80%，考试之前我也很少复习历史，但也能考得好，比如何祖华，在我的印象里他学英语也是很轻松的，而且英语课外知识就是很丰富的，地理也是如此，那么我们为什么能学习得如此轻松呢？先说我吧，比如地理现在学的文艺复兴，启蒙运动笔记很多，要记的很多，大家可能会觉得有点枯燥，但我觉得却很有意思，不枯燥，因为对历史感兴趣，再比如我书架上放的，中华上下五千年和全球通史，在我看来，这些书，我都比较喜欢看，比我看的小说更有意思，所以我能啃下来，虽然现在还没有看完，因为对历史有饱满的热情在加上课外的阅读，所以历史是对我来说很轻松。何祖华呢，主要就是英语歌听的比较多。他特别喜欢听英文歌，基本上混迹了整个欧美圈子，他手机的歌单里基本上也全都是英文歌，在这么多的英文歌熏陶下，英文基础也就打下来了，是想学不好都不行，我说这些不是，为了让大家不背书不努力，而是想告诉你们，如果能把学习当做乐趣，对你们来说，谁都会事半功倍，当然了，不背书也是我的一个缺点，不仅是历史，我政治也不爱背书，这个问题在我的政治反思中也写了，然后李值冉老师给我写了这一段话，只有先做了很多自己不喜欢做的事情，以后，才有条件做自己喜欢做的事情，我很喜欢，也送给大家。

其实我想告诉大家这样一句话，不忘初心，砥砺前行，我想问一个同学几个问题，你的目标是什么？你现在在为你的目标而努力吗？在这篇稿子之前，我问过陈昭两个问题，你刚上高中时候的目标而前进动力是什么？现在能的回答是，我是为了我的爸爸妈妈能为我的优异的成绩，但我感到自豪与骄傲，学习，现在也是如此的，陈昭能不忘初心，为了一个

目标前进，再加上他的刻苦的学习，我相信即使这一次考试没有考好，下一次他一定会更加努力，取得优异的成绩，陈昭，好好加油，他说是我们班一个不好的现象，抄袭，我承认，在陈老师的带领下，在我们之前我们的成绩多多少少都有一点水分，因为不好好学习，也因为对自己不自信，同学们可能都知道我的标准是南京大学，南京大学一个很难考的大学，至少对我来说这样的。我的以前每一次考试之后，我都会有一种，南京大学离我越来越远的感觉，因为成绩不是真实水平，所以很清楚，再抄下去高考就完了，南京大学考不上的，可是那个时候没有很严格的，不让我们作弊的事，但陈老师来了，很严格的整顿我们考风考纪，也是从那个时候我的成绩里没有水分呢，以前考了高分，被老师表扬的时候还会心虚，现在考到这个我都可以骄傲地说这是我的真实水平，是我努力来的结果，如今每次高考之后，我的感觉是，我在向南大靠近，所以，我想告诉那些成绩还是有点水分的同学，别忘了你最初的目标，如果再抄下去的话，高考怎么办？我现在偷懒，将来怎么办？一部电影里有一这样一句话，人活着就是来奋斗的，享受都是留给死人的，虽然说的有点夸张，但道理就是这样的，所以莫等闲，白了少年头，空悲切，在该奋斗的时候就该奋斗，不要为了偷懒而作弊，以免将来后悔，到那时怕也是晚了吧。

可能在最开始大家是来听我介绍学习方法的，但是我没有，因为世界上没有两片相同的叶子，我想告诉大家，每个人都有自己的学习方式，那是属于自己的财富，是别人学不来的，所以我只能给你们一些启发，而不是直接告诉你们我的学习方法，希望你们找到自己的学习方式。

祝大家生活开心。

谢谢！

家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长，亲爱的上帝们：

大家下午好！

首先感谢大家能放弃休息时间，在百忙之中莅临指导，和我们一起探讨让每颗星星都灿烂的永恒话题。孩子进入了初二，大家都知道这是一个两极分化即将加剧的时候，如何使我们的孩子缓慢分化、不分化乃至共同进步呢？在过去的半学期里，我们四位老师在校长室的领导下做了辛勤的努力，各位家长在紧张的工作、繁忙的家务之余为了孩子也付出了许多。借今天这个机会我们互相切磋，共同研究。首先请允许我汇报一下班级的工作，然后请大家听一听几位学生代表和家长的发言，再请我们的任课老师和大家交流。最后的时间留给尊敬的各位家长，如果您有什么问题和建议请您随时提出来，也可以到那个时候集中提出来。下面我就将我们本学期的工作做一个简单的汇报。

记得刚上初一的时候，我班同学都制定过目标，那时全班60名学生有40多人的高考理想是清华、北大，还有一个是中国科技大少年班。那时他们刚进学校，对未来充满渴望比较天真。经过一年的激烈竞争，他们对生活的认识加深了，我认为帮助他们确立比较切合自己实际的高考理想的时候到了

（当然以后肯定还会有变化），我请同学们又谈了自己的理想，想上清华、北大的当然还有，但是也有不少学生的高考理想变成了南大、复旦这些学校。针对这种情况，我及时地进行了理想和目标的教育，帮助他们制定了切合自己实际的月考、期中等四次大考的目标。小组成立后又制定了小组的目标。我发现他们的目标趋于理性化了，有的同学的期中目标就低于月考目标。大家可以看看自己孩子的计划和目标以及现在的达成情况。

大家肯定会发现各人的达成情况有很大差距。因为目标的制

定那只是一种激励的措施，使他们有前进的压力和动力，目标的实现是需要督促的，尤其是对那些自觉性不太强的学生。我经常和同学们讲；我们既要作美国人，注重过程，我们也要作中国人，看重结果。于是在本学期我努力按照两句话去做：计划加不落实等于不计划，布置加不检查等于不布置。我们制定了各种检查表册，有作业检查表、值日班干检查表等等，采取小组长定时检查我抽查的方式，对同学们完成计划的情况及时检查，每周将结果在班会课上小结一次。学生的发展是不均衡的，目标在执行过程中不可避免地会出现一些偏差。此时如果对学生横加指责，反而会加重他的心理负担。因此我对有些月考考得不太理想的同学主动提出来，分层指导他们不要以目标为压力，要看到自己在某些学科上的进步和长处，及时地修订自己的目标，以便经过努力能及时获得目标实现后的成功感。在平时我们还有意识地将中考分数分解到各科告诉他们考上宝中的三条道路：一是能够在省奥数竞赛中能连续取得一等奖，二是能通过宝中的提前招生考试进入重点班（80人左右），三是参加中考，今年宝中招了1000人的样子。而最后一个机会一般的分解分数为数学135，语文120，英语120，物理95，化学95，政治46，体育45。这样的总分是656分上宝中还是有把握的。在每次考试后都及时地将校平均分告诉大家，使他们时刻有成功的喜悦感和失败的紧迫感。

二、英才阳光分类推进

学校为了做到抓两头促中间，从最后一名学生抓起，不放过每一个学生，对各位上帝负责，想了一系列的方法并严格加以实施。每周新加了周闯关制度，各位家长如果没有时间经常到学校来，就可以看看孩子每周的闯关试卷和是否有四张闯关喜报，如果周六中午回家有点迟，那多半就是被留下来补过关了。对平时的作业纸或作文完成较差的同学我们实行导师式的面批，而完成较好的则给予鼓励性评价。对于学有专长的学生学校举行了各种培训和集训，从周六的选修课到每周四次的奥数选拔辅导，从校作文集训到县作文竞赛，学

生们的潜能得到了挖掘。本学期我们重新组建了合作小组，按照以学科互补性格互补总分互补的原则由同学们自由组合成六个组，成绩和原来的均分进行纵向比较，促集体提高，做到分类推进。在本次期中考试李萌等20名同学取得比较优秀的成绩，余璐、陆彬等10多位同学的成绩均比月考有了较明显的进步。

三、注重心育各科平衡

四、活动育人提高素质

实验初中不同与其他学校的还有一点就是活动比较多，在活动中规范学生的言行，培养学生的素质，陶冶学生的情操，帮助他们体验生活。本学期我们就搞了国庆汇演、作文比赛、珍爱生命征文、非典征文、观看男排比赛等等活动，有不少同学获了奖。即将还要进行奥数、物xx县赛、国赛，又会有 一批学生为自己为你们为班级学校获得荣誉，增光添彩。

五、一些建议共同提高

1、找准学生的动情点。学生处在青春期，逆反心理重，你说的道理他好象都懂，成人感强的他却还没有成人，所以，他们有时会故意跟家长、老师对着干。你说向东，他偏要向西。如果这种逆反得不到有效的释放，憋过了劲儿，那么，他们就会用他们自己的方式，来表示逆反——那就是自闭。他们不说话，不扎堆，不聊天，跟父母的关系很紧张，跟老师的关系也很紧张，整天背个书包上学，独来独往，既不报喜也不报忧，其实内心十分苦闷。更有极端的初中生，他们会离家出走，表示他们彻底的反抗。家长和老师担惊受怕，他们自己却全不当一回事，他们还会认为这是自己走向独立的一次有效的尝试。在家里，爷爷奶奶、姥爷姥姥的溺爱，爸爸妈妈的疼爱，增加了小太阳们的娇气；什么事都顺着他们，滋长了他们的霸气。小孩子的任性，多数是由家庭因素造成的。自我为中心惯了，不可能一下子不可能适应新的环境的，

一旦不顺心，焉能不反？有一些家长，望子成龙，望女成凤，不跟孩子商量，不管孩子有没有兴趣，给孩子报奥数班、英语班、各种补习班，节假日孩子也得不到休息，所以孩子要反抗，因为反抗能减轻负担。有的家长，整天全方位全流程一条龙跟踪服务，事无巨细，一手包办，孩子完全透明，没有自己的空间，没有自己的秘密，这对十四五岁的青少年来说，绝对受不了，肯定要反抗。有的家长，爱子（女）太切，什么事都要千叮咛万嘱咐，如：看电视不要靠得太近，声音不能这么响；出去玩走路要小心，要左右看看再过马路；注意安全，有事要给家里打电话，等等，类似的话每天就像录音机一样，在孩子的耳朵旁放上几十遍，孩子们早就烦腻了，他们的内心早就逆反了，只不过没有明显地表现出来罢了。还有的家庭，父母的教育方法不一致，爸爸要孩子这样，而妈妈却要孩子那样，孩子则无所适从，干脆一个也不听，彻底反抗。所以我们家长、老师，要表里如一，不能说一套做一套；给孩子许下的诺言，一定要兑现，决不能食言。要及时了解他们的心理变化情况，找出他们变化的原因，做好心理疏导工作，切不可简单粗暴地对待。要深入学生的内心世界，了解他们的思想，用心灵赢得心灵，用真情赢得真情。要用一颗拳拳的爱心，融化学生心中的坚冰。教会他们学会合作，学会共处。遇到问题，尽量讲究民主，与他们商量，听取他们的意见，满足他们的合理的要求，解决他们的实际困难。要有所选择地让他们参加一些有兴趣活动，至少要在说服的基础之上，让他们愿意参加这些兴趣活动。要留给他们必要的个人空间，让他们保留一些个人的秘密，千万不能在他們不愿意的情况下，偷看他们的日记，强迫他们接受大人的观点。我们要明白，没有秘密的孩子是长不大的。生活上，也不能全流程一条龙的服务，只要他们愿意，他们自己能做的事，就放手让他们去做，在做事的过程中，他们会总结、会提高。父母之间，在教育子女的问题上，要站在统一的立场，要持有同样的观点，千万不能让他们无所适从。

的工作单位去感受感受，让他和家里有的考上去没考上去的亲戚朋友联系联系，有个比较。这样的教育效果可能会更好

一些。

3、时间上能多投入点。中学阶段，自主学习的要求很高，但学生的自觉性的形成需要一个阶段，有不少同学现在还很“醉”，一旦学习态度出现问题，学习成绩必然下滑。转化学习态度，就要让他们享受到成功的快乐。提出不同层次的学习要求，是他们走向成功的开始。如果以全班最优秀的同学的标准来要求他们，那么，他们就会陷入失败的深渊。扭转他们的态度，还要发自内心的关爱和真诚的帮助。巩固他们发展的闪光点，使他们进入可持续发展的快行线。后进生的转化过程中，往往会出现反复。你重视他，他就进步；你一旦放手，他又恢复原样。面对这样的情况，就是要紧紧地抓在手中，不断地刺激，不断地激励，不断强化，时时巩固他们身上的闪光点。每周看他拿的喜报，定期和老师联系，尤其是在他们取得较大进步的时候加以及时的鼓励，最能巩固他们的闪光点。当他们进步到一定的程度时，可以让他们介绍介绍自己的经验，谈谈自己的心得体会，把他们推倒那种自我管理角色中去，最终达到彻底摔掉后进帽子的目的。和老师、孩子多交流。家庭里最好能营造一定的文化气息和学习氛围。千万不能这边让孩子认真学习，苦读圣贤书，你那里把门一关一心砌长城。

4、期望值能长远点。学生的成长需要宽松的空间和一定的时间。毕竟离中考还有一年多的时间，不能给孩子过多的压力。将来名牌大学毕竟就招那么多人，还请各位能对自己的孩子提一些切合他实际的要求，使他能跳一跳够得到，够不到的时候还要抱一抱他。其实成人是最关键的，国外就不把考上哪一所大学作为自己的理想，他们想的往往是结合自己的兴趣发挥自己的价值。我们原来上学的时候也不是回回都考第一的，况且实验初中的学生在同龄人中还是很优秀的，随着时代的进步，我们相信他们将来的机会一定会比我们现在要多得多。

最后我想用xx市市长、苏州大学博士生导师朱永新教授在他的

《新教育之梦》中的话来与各位共勉：

理想的父母应该是把孩子的人格健全、道德完全放在首位，努力培养孩子追求卓越、独立自主、持之以恒、勤俭节约等个性品质和良好习惯的父母。

理想的父母应该是永远保持年轻心境，懂得把童年、童心还给孩子，让孩子轻松、自由、愉快成长的父母。

理想的父母应该是善于发现孩子天赋，善于挖掘孩子潜能，善于培养孩子特长的父母。

理想的父母应该是以大朋友的平等身份来对待孩子，而不是以长辈的身份来压制孩子和以棍棒的方式教训孩子的父母。

理想的父母应该是有着和谐家庭关系，能以身作则、一诺千金的父母。

理想的父母是永不对孩子失望，决不吝啬自己的表扬和鼓励，决不使用侮辱性批评的父母。

理想的父母应该是善于学习，具有教育理性和自觉，能够善于利用各种教育前景，富有教育机智的父母。

理想的父母，应该是努力配合学校、社区对孩子进行全方位、多层次的教育，从而促使孩子健康、快乐成长的父母。

家长会发言稿篇六

尊敬的梁老师，各位家长，同学们：

你们好：

我是武xx的爸爸，今天我站在这里，想说一说武xx这半年多

来的变化。由于我们做家长平时工作忙，对于孩子学习和思想关注少，在小学高段时，他的日常行为很差，喜欢插话，上课注意力不集中，作业质量不高，交差应付。

来到现代双语后，刚开始很不适应，经常打电话说给他转个学校，受不了这儿的约束。而且因为个人卫生和说话，给班级扣了不少分，严重的是有一次顶撞老师，说实话，作为家长当时都快崩溃了。

针对孩子的问题，梁老师没有放弃，而是和我一起沟通，想办法，梁老师在课余时间苦口婆心的给武榕轩做思想工作，鼓励他；并动员闫奎宇，李泽恩等同学来帮助他，在梁老师的不懈努力下，孩子的精神相貌有了很大的改善，上课说话少，学习主动了。日常行为有了很大进步，学习成绩进入中等。看到这一系列的变化，我感到由衷的高兴。

事实证明，我选择现代双语是正确的，来到24班幸运的，因为有如此好的班主任梁老师。

借此机会，我感谢梁老师对孩子们的关爱和付出，感谢同学们对武榕轩的帮助。

谢谢大家！

家长会发言稿篇七

尊敬的各位老师、亲爱的各位家长们：

大家好！

非常高兴，也非常荣幸，自己能够有机会站在这里与各位老师和家长探讨孩子们的成长教育，作为一个学生的家长，也作为一个当老师的人，关于孩子们的成长教育，本人还是有点儿可以分享的东西。

本人是学生xx的家长，也是xx中学的一名教师，除了我家和各位孩子同龄的xx本人还需要管xx个初中生，在与他们的接触和交往中，我发现我家儿子这么大的孩子和初中生的教育还是非常不同的，像我们孩子这种小学阶段的孩子，最主要的是敦促他们养成良好的习惯，而初中生则更主要的是关注他们青春期的情绪变化。当然，我们今天要探讨的，还是我们孩子这样的小学生应该如何教育。班主任老师之所以会邀请本人来给大家做分享，不是什么本人的育儿经验非常丰富，而是本人愿意抛砖引玉与大家一同探讨，毕竟本人的工作常与这些孩子接触，多少还是有点了解吧！

关于对我们孩子这个年龄段的孩子的教育，多少还是要从习惯讲起。这个年龄段的孩子都还是稚嫩的，所以很多东西都需要我们这些家长的一步一步引导他们。比如，他们的良好习惯，我们这些家长的，就应该以身作则，言传身教，用自己良好的行为习惯来引导他们，这样才可以让孩子们从小就有良好的习惯。很多我们看来非常有天赋的孩子，他们在某个方面有特别的天赋，这其实并不是天分的问题，事关的还是孩子们的习惯。

一个从小就养成了读书习惯的孩子，和一个从小就养成了打游戏习惯的孩子，他们长大了会有什么区别呢？读书的孩子一定会在读书方面有天赋，而打游戏的孩子也一定会在打游戏的方面比别人厉害。这两者没有什么差别，区别只在于习惯不同，长此以往，天赋也就更不相同了。

我们这些作为家长的，肯定希望我们的孩子长大了都能够做自己喜欢的事情，并且能够在这些喜欢的事情里面做出成绩来，由此，我们可以从现在开始让孩子们了解自己真正喜欢的是什么，并有意识的让他们多做这些喜欢的事情，十年二十年后，这些孩子因为有着相关方面的良好习惯，要想没有天赋都难了。

本人的观点，不知道各位家长老师认不认可，不过不管怎么

样，本人也算是抛砖了，大家继续上来分享吧！

家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，需要家园共育。而家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。我们交流沟通得越多，对幼儿的帮助越大。今天的家长会内容有以下几个方面：介绍本学期的教学重点、以及需要家长配合的方面。

开学已经第二周了。我班现有幼儿40名，18名男孩子，22名女孩子；其中大部分幼儿是我从小班带上来的，所以对每个孩子都很了解；有5名幼儿是这学期的插班生。虽然暑假很长，但孩子们在开学的第一天就较快的适应了幼儿园的生活，有个别幼儿入园情绪不稳定，希望家长们配合我们的工作，让孩子们高高兴兴地来上幼儿园，引导孩子能主动向老师问好，这也是孩子们成长的一种表现。

教育目标：

（1）健康领域：养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，如：喝水时，我们每天集体喝水3次，其余时间孩子想喝水自己用小杯子去接水桶里的温水，我们鼓励孩子多喝水，看，这就是我们做的喝水标记，喝一杯水就让孩子插一根小棒，让我们了解孩子一天在幼儿园的喝水情况。

对中班小朋友来说自理能力提高了，为他人服务的意识也提高了，看，“今天我是值日生”就是安排孩子每天轮流值日，会将积木归类整理，区角的材料放整齐。孩子吃点心时，会帮同伴分饼干。吃饭时协助老师端饭菜、分勺子。

那么在生活能力方面中班的孩子要做到不光会自己穿脱衣服，天冷要把内衣塞在裤子里。

(2) 社会领域：了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享；学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(3) 在集体活动中，不光要学会倾听老师的要求，还要学会耐心听完小朋友的讲述。

(4) 语言领域：能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，有一定的词汇量并能运用。

(5) 认识1—10以内的数字，理解数字和数量的关系。认识1—10之间的相邻数，能按1—10的数量进行排序。其实中班数学的内容很多，以后我们会在周计划中慢慢呈现出来，请家长多关注。

(6) 艺术领域：美术：学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。音乐：按音乐的节拍和变化，做简单的上下肢结合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，随音乐速度、力度的变化变换动作。在联想的基础上学习运用已经掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作和做象征性动作。

1、生活方面：(1)进餐：每个孩子都是家长的心头肉，在家里是想吃什么家长便会给孩子做什么，为了使孩子能够吃饱吃好。我园的保健老师根据幼儿的生长需要，制定了科学合理的食谱，变着花样给孩子准备营养丰富、可口的午餐。现在在我班在园吃饭的孩子能够自己进餐。(2)午睡：这一方面孩子们的进步很大，进入寝室能很快找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12点，30分钟后孩子们几乎

都能入睡，但也有个别幼儿入睡较晚，希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便良好的习惯。

2、学习方面：本学期我们所学的主要内容都在每周课程表上，课程表安排的内容有：语言、健康、数学、美术、音乐、科学等这些方面的内容，另外，我们还开设区域游戏课。家长们关注一下就会发现在幼儿园一日活动安排中，大部分时间孩子都是在游戏中学习。在幼儿园游戏就是学习。游戏能使幼儿的智能在不知不觉中得到开发。比如：手指游戏通过朗朗上口的儿歌，培养孩子的手指灵活性和手脑协调性，这些是幼儿园一些常见的游戏。到了中班，家长们走到门口也已经看到了我们创设了一些区域，这些区域分为学习区和创造性区域。在学习性区域中，将我们课上的内容让孩子自己去复习、巩固、探索。从而培养孩子自己的自主学习。创造性区域中培养孩子的创造性、交往性、合作性。这些游戏它们都是具体的，很容易受到家长的关注。而有些学习内容是隐性的。比如：一些科学课、健康课、社会课。往往不太受到家长的关注，因此希望家长也多多引导孩子关注这些在园学到的内容，为孩子日后的全面发展打下基础。

1、在家长心中，孩子上了幼儿园，健康是第一位的其次才是学本领。如果孩子上幼儿园后生病的次数增多了，家长多少会有意见。其实，0~6岁本来就是抵抗能力较弱，容易生病的时期。再加上家庭环境是个体环境，相对比较单纯，幼儿园的集体环境相对要复杂，孩子肯定比没上幼儿园之前更容易受到感染。如果孩子本身体质就弱，那就更容易生病了。希望家长从科学的角度就事论事，能理解。

2、幼儿园的生活，就是琐事堆砌起来的生活，有很多事情需要家长配合才能完成。小班的一学年和在座的各位家长配合下来，我们合作的很好。只要老师一说，不仅做得快，而且考虑周到，效果显著。希望在这一学期，家长朋友们继续支持我们的工作。

- 1、现在我们从楼下换到三楼，班级换了，上下楼梯要注意安全，我们老师能前、中、后看护孩子上下楼梯。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏，不要再扶手上滑下去。
- 2、我园有严格的接送制度，接送幼儿请自觉使用接送卡。再者，接了孩子请不要长时间让孩子在大型玩具上玩，有些家长常常是一边和人聊天一边等孩子玩，也不仔细注意孩子的安危。所以为了孩子的安全考虑，请家长们接了孩子少逗留。
- 3、为让孩子能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8:00之前到园。
- 4、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。若孩子要在园服药，家长要交待清楚。
- 5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 6、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，请你积极配合，我们会将这些要求及时以校信通的方式通知您，请您注意看一下。

以上就是今天家长会的主要内容，做的好的地方我们会在以后的工作中继续坚持，有不足的地方还请家长们指出。您对我班的工作有哪些看法和意见，或者是对幼儿园有什么好的想法和建议，请大家之间交流一下。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

家长会发言稿篇九

本站后面为你推荐更多家长会发言稿！

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好。首先感谢各位能牺牲休息时间来参加我们的家长会，这是您对我们工作的支持，同时也让我充分感受到了您对孩子的关爱，您的这份支持会给我们接下来的工作带来无限的动力。

从开学到现在已经三个月了，通过这三个月的观察和了解，感觉同学们确实比以前长大了，懂事多了，学习和习惯方面都有了很大进步，不用什么事都让老师催着，相信很多家长也有同样的感觉。

各位家长，其实我们老师也不是说非得要求孩子取得多好的成绩，表现的多么优秀。我们和你们的想法一样，成绩与她的健康长大相比，真的显得微不足道。可是，我们必须强调孩子好的习惯，如果孩子学习习惯不好，那对他将来的学习、生活和工作绝对是不利的。而且，在孩子身体状况良好的情况下，我们再说学习。咱虽不要求多好，但是如果他有能力考90分，为什么要纵容他考80分呢？慢慢地放松对他们的要求，他们也会变得越来越来放松、越来越懒散。我想，这也许也不是我们想看到的吧。既然孩子来上学，还是要关注孩子的学习，所以我在此，作为一名老师，还是要不厌其烦的和大家沟通下孩子的学习。

期中考试分析

结合学生近段时间的课堂表现和前段时间期中考试的成绩，我对学生的学习成绩给予一个简单的分析，可能不够精确，谨为我们今后努力的方向做个简单依据。

成绩稳定的同学：……等

学习、习惯方面进步较大的同学：……等

作业完成质量比以往提高的同学：……等

写字进步较大的同学：……等

注意力集中，上课思维活跃的同学：……等

学习态度越来越端正的孩子：……等。

但是，也有些同学进步不是很大，尤其是刚开学时，一个寒假让我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了，变得没有以前那么认真。

从目前往后，各位家长可能会发现，孩子慢慢地成绩会出现分化了。一部分孩子的成绩很稳定，一直名列前茅。一部分学生在一年级的的时候有点吃力而到了二年的时候却能赶上来，像半路杀出的黑马。有一部分学生在原地踏步。如果按照我的理解，原地踏步的学生就是一种退步。好比跑步当别人在前进的时候如果他还不运动，那他就慢慢落远。这方面的原因有孩子的接受能力，基础、态度等等。还有一个问题值得我们的重视，年级越高，孩子的能力就越能表现出来。为什么孩子到了二年级后学习感到吃力？一年级学生学的知识不管是语文，数学大部分在幼儿园的时候都接触过，在课堂上不需要多么用心，在课下也不需要多努力的复习，我们叫吃老本。到了二年级一是老本吃完了，二是，知识量加大，如果学生还是用以前的学习方式，学习态度的话，那他肯定会保持原地不便，或者退步。

我想每个孩子都有一个合适他的学习方式，只是我们暂时还没有发现，我非常希望通过我们的努力能够帮孩子找到一种适合他的学习方式。请家长多关心学生的学习、作业，发现薄弱环节及时补上。

孩子还存在的问题具体表现如下：

- 1、课上低头，不专心听课、做小动作，有时传递纸条。
- 2、课上不善于思考，没用心听课，回答问题不积极。
- 3、课下还存在在教室楼道疯跑打闹的现象，安全令人担忧。
- 4、做作业不认真，书写潦草，应付，效率不高，磨蹭。
- 5、不按时交作业，丢三落四，经常忘带作业。
- 6、参加学校举行的活动的积极性不高。

四、针对学生学习生活中出现的各种问题，给家长提出几点建议希望各位多多配合：

1、成为什么样的人，全靠重复做什么样的事——习惯很重要

这是亚里士多德的一句话，告诉了我们习惯的重要性。孩子有了一个好的习惯，想改都难，坏习惯同样如此。家长签字问题，总是等会签，结果让孩子也养成了什么都等一会的毛病。班里习惯比较好的同学。

麻烦家长提醒学生晚上准备好课本、练习本、铅笔、橡皮。养成学习用品提前准备好的习惯。上语文课上，经常有孩子把可能落在家里忘了拿，有的是我上课前提醒拿课本可是孩子自己老是忘记拿，归根结底，还是没能养成好习惯。

2、永远别说他不行——相信欣赏的力量

有些家长朋友看到孩子的学习长期没有起色，会经常在孩子旁边说一些丧气话，比如：你怎么这么差，你怎么这么笨，你数学真差，你习惯真差，你怎么就是记不住。这些话孩子听多了，会在心里认同的。哦，原来我这样啊，那就这样吧。其实，小学阶段，孩子最需要的是练就一份走向未来生活的信心，可有的孩子缺少的恰恰是这种自信心，学习上怎么去

努力，反正我已经努力这么久了，不还是这样么。所以，永远别给孩子末日的感觉。如果他打从自己心里就觉得自己不行了，他就不努力了，那就是一种恶性循环。我们做家长的，务必要让孩子的内心强大起来。

换句话说，我在学校对孩子严厉，在家您们千万别再严厉了，那孩子会感觉暗无天日的，所以在家一定要多鼓励孩子。

3、尽量按时到校，不迟到，不迟到。从7点30到50这一段时间学生有自己负责的卫生任务，50开始每天晨读课，请尽量避免迟到，因为一个晨读也就有20分钟，晚到了不但耽误了的读书也打扰了别的同学。中午1点20到1点30到校，一点四十开始写字小课，经常上课好一会儿了还有孩子刚到教室，请一定把握好时间。

4、学生的作业。在这希望各位家长能督促孩子按时交作业。记得大上周，有好几个孩子老是不交作业，不是忘了带就是没写，我从周一开始要作业，一直要到周四的早上，结果还没交上来，当时真的是把我气坏了，感觉自己就像个要债的，孩子们却无动于衷。在此，还是想让各位家长能和我们配合好，让孩子养成按时交作业的好习惯，把作业当回事。

5、时刻让孩子有文明行为习惯和安全意识。有的孩子老是把头靠向窗外张望，或者在楼梯上跳台阶，这都是很危险的，在学校我经常和孩子们强调，请各位家长在家也多重复说说。

6、提醒孩子讲卫生，校服保持整洁，佩戴校徽、红领巾，上次咱广播操比赛成绩不是很好，我问评分老师什么原因，他们告诉我，你们班的孩子校服拉链都不拉上，我才恍然大悟。其实比赛前我也和孩子们说来，可是他们说校服坏了，拉不上了，所以，在此想和大家强调一下，如果孩子校服拉链坏了，请及时给孩子修理。毕竟整天校服开着拉链也不像一个文明学生应该有的样子。

还有一个学期期末考试，在此我先说下语文学习注意事项

1、每天的听写10个词语。先做个小调查，有多少家长和孩子在一起坚持？这学期较短，并且添了2本主题丛书的学习，我们进度较快，所以一直没在学校听写。该背的课文、要求会写的字一定要熟练。这是基础，通过考试我们不难看出，基础题如果出错，成绩基本离b不远了，基础知识的掌握接受能力快的孩子很容易，也没有什么好办法，变着办法的反复识记，二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字，组成词语识记。而且前面易错的要反复识记，可以专门给孩子买个本子，作为易错字整理本，让孩子把每次错的词语写在上面，反复翻看，家长反复听写，也许效果更好些。

2、读书笔记。孩子记得是否真的是好词、好句？您签字的时候有没有认真看？通过查作业，发现个别孩子都是专挑简单的句子或者词语写，这样时间久了，必然和别的孩子差一大截。

3、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读。所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文课上经常渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，家长如果在生活中也给孩子渗透一些那会更有意思。

4、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们班这学期字进步大的孩子有

5、关于写话。很多孩子再写话本上写得特别好，可是一到考试自己写，就不会写啦。我想家长们肯定在家也给与辅导，或者孩子抄的作文书，其实孩子小，能自己写当然很好，实在写不出来可以借鉴别人写的，这都是不为过，但是只要抄到写话本上，就一定要督促孩子背下来，背熟了，随着孩子慢慢长大，他就能内化为孩子自己的东西。慢慢就会写出自己的东西来了。

6、关于参考书目。孩子在学校写课堂作业的时候，我发现很多孩子拿着课课练或者教材全解之类的，当然，这些书可以给孩子买，让孩子再不会的时候做参考，可是，现在孩子做课堂作业的时候老是抄上面的组词，有些词不常见，孩子直接抄在作业本上，我问孩子这个词语什么意思，他却一点儿都不知道，就只告诉我说课课练上就这么组的词，回头考试让孩子再组词，他还是不会。所以我想，孩子在家做作业的时候，还是让孩子少依赖辅导书，实在不会再看辅导书，并且看了一定要让孩子记住，并弄清楚意思。

在仅剩下的一个月时间里，还是希望我们一起让孩子端正学习的态度，确实把学习当做一回事。如果我们看到孩子的言行中透漏出对学习的喜欢，那我想三年级他们肯定会有很好的表现。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不要忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，班里共有50个孩子，每个孩子都是不一样的，教育方法也不尽相同。可是，咱班孩子都有个共性，就是特别活泼。如果您的孩子在某些方面比较特殊，一定要多跟我沟通，如果你不说，我按照对待大部分孩子的做法对待您的孩子，可能对孩子就会造成不良影响。有时我们在有些地方做的不恰当，可是当局者迷，如果您们不提醒，我们可能意识

不到，那样我怕对孩子更不利。既然孩子在二年级三班的大家庭里，我就有责任和您一起把他照顾好。所以还是希望我们之间多一些交流。