

# 最新高三英语老师工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三英语老师工作计划篇一

依照学校的总体安排，为切实做好本届高三的英语教学工作，经本组全体教师讨论通过，特拟定本计划，高三英语工作计划。

以学校的高三教学计划为标准，以新的《考试大纲》为指南，以湘教版教材1—3册为根本，以学生为主体，认真研究、总结前几届的经验教训，充分依靠本组教师集体的力量，扎扎实实地做好各项常规工作，力争成绩较以前有所突破，为学生升学和就业打下坚实的基础。

本届高三年级学生数量、班次都较少，学生英语基础很差，学习习惯也不好，缺乏吃苦精神，因此，必须有针对性地对他们加以严格的教导，才能有所提升，本届高三老师，也很有必要组织他们学习新的《考试大纲》和研究近年的高考题，使他们尽快地把握高考命题的形式和难度，使教学具有针对性，工作计划《高三英语工作计划》。

- 1、切实抓好常规教学，且要求老师们在教学中一定要落到实处。
- 2、狠抓“两基”教学，侧重能力的培养，有针对性地去提高学生的应试能力。
- 3、加强集体备课，充分发挥集体的力量与智慧，定期开展集体活动，务求实效，不走过场。

4、加强信息交流，及时反馈教学信息，紧紧把握高考的动态。

5、平时加强对学生的听力训练，将每天的读报课定为听力训练时间。

6、本届高三一定要吸取以前的经验教训，尽早抓好听、读、写的能力的培养，加强考练结合，切实提高学生的综合运用能力。

7、加强对考纲的研究，切实把握住命题的特点与规律，难易的程度，用以指导课堂教学。

1、周考、月考卷及单元试题必须在前一周准备好，并经集体研究通过再进行考试。

2、必须抓紧时间完成教学任务，假期补课第一阶段完成第三册的教学任务，二阶段补课和下期完成第一轮复习，明年4月中旬前完成二轮复习，5月中旬前完成三轮复习。

3、本期月考出题顺序安排为：第一次：秦三德，第二次：邓玉慧，第三次：郑红梅，第四次：邓先红，第五次：秦湘玲。依此类推。

4、根据学校安排，开始每周进行周考后，周考的出题顺序为：第一次：秦湘玲，第二次：秦三德，第三次：郑红梅，第四次：邓玉慧，第五次：邓先红，依次类推。

5、每次月考或周考，负责命题者应至少在考前一周将试题准备好，交至备课组。再组织讨论定稿。

6、关于阅卷，如学校有统一安排则遵照执行，如无统一安排，则在东西两部间轮流进行。

7、关于每册教材复习的单元试题的准备：秦三德负

责1、6、11单元，邓玉慧负责2、7、12单元，郑红梅负责3、8单元，邓先红负责4、9单元，秦湘玲负责5、10单元。

8、若遇到节假日，则依次后推。

## 高三英语老师工作计划篇二

以教学大纲，考试说明为依据，以课程标准为准绳，以人教版新课标教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

教学安排与措施：

### 1、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。

### 2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

### 3、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天晚自习和周五的早自习进行20分钟左右的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

### 4、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间，根据高考试卷对阅读理解题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成5篇短文的阅读和20道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此必须让学生经常阅读并及时评讲。

### 5、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导

和写作习惯的培养。

## 高三英语老师工作计划篇三

第一轮复习结束了，经过第一轮复习，学生们再一次熟悉了教材，掌握了各单元里重要的单词、短语及句型。现在马上就要投入到二轮复习之中，高三英语备课组制定二轮复习目标如下：

一、帮助学生掌握考纲上规定应掌握的语法项目，并通过练习让学生们能理解并灵活运用这些语法知识。

二、熟悉题型特点，提高应试能力。

### （一）、语法专题复习

在这个环节里我们一定要精讲精练、突出重点、考点、突破难点。在练习上要精心选题，有的放矢。

### （二）、熟悉题型特点，提高应试能力

#### 1、单项填空

考生必须原则上做到语境为主，兼顾语法。灵活运用排除法、还原法、简化句子结构法等适合自己的应试技巧提高答题效率。在日常学习中要牢记基本词汇的本意、转化意、引申意或比喻意以及固定搭配；要以动词的学习为重点（时态、语态、主谓一致、非谓语动词、词义辨析）；要强化从句的学习（状语从句、定语从句、名词性从句）。

#### 2、完形填空

该题型综合考察学生在特定语境下综合运用语言的能力。在训练中要牢记应试原则：瞻前顾后、上下求索、左顾右盼、

首尾一贯。

在日常学习中要做到：注意重点词组、习语和常用句型的积累和应用；注意词汇的使用范围和同一词汇在不同语境中的不同含义；常读、常思、常悟、常总结，以阅读带动完形填空能力的提高；科学选题，选好试题，由浅入深，语言地道，文意连贯。

## 高三英语老师工作计划篇四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们务必制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际状况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习用心性，扎扎实实抓好双基，透过综合训练，培养学生运用知识的潜力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但状况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合潜力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读潜力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高

考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题潜力以及思维潜力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生潜力。

#### 四、教学安排与措施

##### 1. 安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有必须的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读潜力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

##### 2. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一齐组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

##### 3. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选取的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的潜力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

##### 4. 听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每一天至少进行10分钟的听力

训练，并对学生提出必须的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选取。在选取正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每一天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每一天务必让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，推荐学生每两周选取一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行比较，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作潜力会得到提高的。每两周至少一篇作文，透过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

第一学期安排：

1. 九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2. 十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。



3. 十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

2. 5月一高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用潜力。

期望透过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

1. 世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2. 世纪金榜配套练习

3. 《高考词汇手册》

4. 《导、学与练》

5. 高中英语专题辅导和训练

6. 自编材料题

7. 高三听力课程

## 高三英语老师工作计划篇五

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发英语的学习兴趣，掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学

生良好品德的形成。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生终身发展奠定语言基础和思想基础。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；

第二单元介绍了四个国家的时差；

第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；

第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；

第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号表示方法；

第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、本册重点学习学校课室及功能室的. 名称、分布和不同的功能；

2、学习时间的表达以及描述不同时间进行的日常活动；

3、学习服装名称及其单、复数的使用习惯；学习表示天气状况的形容词；

4、学习有关衣服和鞋子的大小、评价价格、颜色和款式；

5、学习农场上常见的牲畜和蔬菜名称以及包含名词复数形式的一般疑问句。

### 【教学策略】

1、通过插图和网络中采集到的相关图片让学生更好的了解对话情景。

- 2、采取对话的方式来掌握课文内容。
- 3、采取表演的方式来掌握歌曲和韵诗。
- 4、利用比赛的形式让学生认读单词。

### 【采取的措施】

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的训练目的的游戏
- 4、培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。
- 5、总结上学期期末考试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，改变落后班的面貌。抓好“单元目标评价测验”，切实加强课堂达标管理、单元及学期达标管理，深入开展优化课堂教学活动，向四十分钟要质量。重点抓好后进生成绩追踪及考查分析，大面积提高教学质量。
- 6、提高教育信息化水平，积极推进信息技术英语教学，英语还要抓好“如何培养学生学习兴趣”，“如何培养学生运用语言能力”的研究，结合实际要求抓好小学英语“视、听、说”试验课的研究，争取在5月底上一次公开课。

总而言之，小学英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

第1-2周unit1myschool6课时

第3-4周unit2whattimeisit6课时

第5-6周复习一二单元，月考

第7-8周unit3weather6课时

第9周recycle13课时

第16周复习一至五单元月考

第19周recycle23课时

第20周复习全册期末考试

## 高三英语老师工作计划篇六

以教学大纲，考试说明为依据，以课程标准为准绳，以人教新版新课标教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，

努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期争取完成高中8册书的复习，根据每册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次测试、资料采用高中新课标《学案与测评》及其配套练习、《维克多英语听力》、人教版新课标教材必修1——5以及选修6——8。

教学安排与措施：

### 1、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。

### 2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择题的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

### 3、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天晚自习和周五的早自习进行20分钟左右的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时

也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

#### 4、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间，根据高考试卷对阅读理解的限时要求，我们应限制在40分钟内完成5篇短文的阅读和20道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此必须让学生经常阅读并及时评讲。

#### 5、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。

### 高三英语老师工作计划篇七

xx年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低录取分数为525分。、应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段

学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

1、抓教师，做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

## 2、抓学生

由于本届学生整体素质差,中下面积大,形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，限度的提高单位时间的学习效果。

## 3、抓教学

第一，是抓基矗针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我



们的高考复习要坚持以基础部分为重点,而对中上学生扎扎实实,一步一个脚印,以求稳步提高。

其次,不滥发提纲、练习,讲究精癖精练、精讲,提高讲练效益。

第三,要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果,随时调整教学方法,同时要限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性,主动性的刺激作用,帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因,指导学生随时调整复习方式方法。

#### 4、抓好对外交流和高考信息,拓宽渠道

积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习,积极组织教师参加有关高考的信息会,探究高考动态,尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息,以保证高考复习更具有针对性和实效性。

1、充分利用学校资源,尽可能挖掘学生的学习潜力,限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2、使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶,达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3、学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

### 高三英语老师工作计划篇八

1.注重主干知识、生物模型知识和方法体系的梳理,重新编码复习内容。高考要求考生具有灵活的思维方式与较快的思维切换,因而二轮复习要寻找新的重组方式和切入角度,对原有知识信息进行再新编码,将已学知识融入到个人的记忆和经验体系中去,以保持复习的新颖度和兴趣。例如,从一

个免疫学案例入手，探究该疾病的检测方法、检测原理、病理分析、疾病预防及治疗等。

对于主干知识复习要做到“加深理解—迁移综合—联系实际—综合运用”，如细胞代谢的光合作用与细胞呼吸、遗传变异与基因工程、研究性学习与实验、动物调节与免疫、生态系统与生态环境的保护等内容。要把局部与整体加以联系和联想，将实际问题转化为已学过的生物学问题和模型，把有关的术语、条件、场景转化为生物学的概念、规律和原理，将遇到的新情景与学过的有关知识发生联系，将隐藏在教材中的重要原理(如光合作用、生态系统稳定性、低温诱导多倍体的形成、植物顶端优势)、规律(如染色体□dna□基因的行为，减数分裂染色体数目变化、遗传定律、生态系统的能量流动)、原则(如碱基互补配对、中心法则)、图解信息及知识间的联系整理出来，形成知识网络体系和概念图。生物学的方法体系主要有研究性学习、对照实验、杂交实验、显微镜使用观察等。

构建知识网络可以有效地克服遗忘，通过知识的迁移、归纳、整合和拓展，理清知识脉络，分清知识树的主干与侧枝，在知识网络的联结处多提不同角度的思考问题，达到知识的深化和拓展。如“免疫与健康”这一专题复习，可以把人体稳态与调节、人体营养与平衡、环境与健康、癌变与衰老、免疫、人类常见疾病、优生优育等内容进行辐射法或穿线成珠法复习，使有关知识存储有序化和网络化。

2. 注重生物知识产生和发展过程内容的复习，如光合作用发现、生长素发现、噬菌体侵染细菌的实验过程等。做好相关知识和概念的比较，找出这些知识点之间的共性和个性，如体液免疫与细胞免疫，抗原、抗体与淋巴因子，复制、转录与翻译，呆小症与侏儒症等。把复习反思与练习、自我提问结合起来，将隐藏在教材中的重要原理、规律及知识间的联系整理出来。但“不要深挖洞，要广积粮”，越是临近高考，越要适当降低复习的难度，越要回归基础，回归教材，把书

读薄读精。

3. 注重生物实验、探究、推理及图形转换能力的提高。生物实验考查主要集中在代谢遗传、调节和细胞等内容，实验、推理和评价是体现高考试题难度的主要题型。复习时要将有关实验思想、实验原理、器材药品使用、实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。要重视典型探究实验的操作，如“检测生物组织中的油脂、糖类和蛋白质”实验，通过这几个典型探究实验的操作与复习，掌握探究实验和实验设计的一般方法和步骤。实验探究过程可以是全程性的，也可以是片段性的；可以是理论上复习的，也可以是实际动手操作的。但短期内要提高探究能力，主要还是要通过学习科学家们经典实验的研究思路和实验方法，依靠探究习题的训练来提高的。由于高考试题“不拘泥于大纲”，素材可来源于生产、生活、环保、新科技成果等课外知识，也可以来源于学生的研究性学习等实践活动，即所谓“题在书外，理在书内”，因而还要重视研究性学习和“现学现用”的实验探究内容，并将这些试题情景与课本中知识联系起来复习，挖掘教材中隐含的可操作性原理、概念和方法的“探究点”，提高探究学习能力。

绘图识图、图文信息转换及图表数字转换能力也是生物学的一种重要能力要求，如利用绘细胞分裂图、曲线图的方法掌握有丝分裂、减数分裂的有关知识，用图文变换方法理解和掌握光合作用、细胞呼吸过程及生态学中有关知识等。通过对图形、表格中相关信息的提取、整理和归纳，对试题的考查方向作出初步判断，再结合已有知识和方法去寻求解决问题的办法，或根据已有的科学结论直接作出新的判断，以此来训练自己的分析、推理和归纳能力。

4. 联系生活生产实际与生活体验，适当进行知识的引申和拓展复习。生物能力试题多以现实生活中的实践应用材料立意命题，这些试题大多是社会的热点问题或与生产、生活密切相关的话题，如现代生物技术工程、环境问题的产生及解决，

人体营养健康、免疫、工农业、可持续发展问题，近年的诺贝尔奖生物科技成果等。因而要关注生产、生活中的实际问题，了解国内外重大科技的新进展，拓宽知识视野。

## 二、对照《考试大纲》，查漏补缺

1. 准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习学习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

2. 对基础知识、基本能力和基本方法等进行梳理和查漏补缺，对没有掌握好的内容开展补缺性的专题复习和题组训练，清理知识盲点，并对一些疑难知识进行必要的拆分、加工和重组，如以艾滋病或蛋白质工程为题材，把细胞分泌蛋白的合成、加工、分泌、调节、遗传变异及免疫等进行组合。

## 三、训练思维，提高应试能力

1. 关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 要重视研究性学习和实验探究典型题的训练，如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等。重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等，了解科学研究的一般步骤和方法。重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 精选精练习题，回顾反思，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三

三” “举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 关注辩证唯物主义基本思想，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

#### 四、调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，以饱满激昂的心态，投入到最后的紧张复习备考中去。

上面的高三生物二轮复习计划，对大家的生物复习非常有帮助，希望大家好好利用。