

长长的蔬菜大班数学教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

长长的蔬菜大班数学教案反思篇一

作为一名中学数学教师,在教学中除了传授知识外,我一直在探索一些新的教学方法,提升课堂效果。最近,在一次教师培训中,我了解到了数学折纸活动。这是一种既能锻炼学生的动手能力,又能培养他们的数学思维的活动。在自己的课堂中进行了一段时间的实践,我深感这种教学方法的奇妙之处,下面我将分享一下我的体会和认识。

第二段: 数学折纸活动的介绍

数学折纸活动是一种将平面几何理论与手工制作相结合,通过折纸模型展现形体几何的活动。该活动重在通过制作和观察折纸模型来理解几何概念,加深学生对数学知识的理解。比如,通过折纸模型展示正方形的对角线平分角、证明三角形三边相等几何定理。

第三段: 数学折纸活动的好处

数学折纸活动有很多好处。首先,它可以使学生在制作模型过程中加深对数学概念的理解。其次,活动提高了学生的动手能力,拓宽了他们的视野。而且,团队合作也是数学折纸活动的一个重要环节,有利于培养学生的合作意识和沟通能力。

第四段: 数学折纸活动的实施

在实施数学折纸活动时，首先需要确定活动的具体目标和要求，并将各学生分为小组进行合作。在制作折纸模型的过程中，老师需要给予指导，并鼓励学生探究过程中的问题和挑战。活动结束后，可以让同学们互相展示自己的作品并交换感想，进行互动交流，增强互动性和兴趣性。

第五段：结尾

总的来说，数学折纸活动是一种极具创意和实践性的教学方法，能够在数学教育中起到积极的作用。在这个过程中，教师需要起到灵活的设计和引导作用，激发学生的兴趣和互动。同时，在指导学生的制作过程中，也要注重引导学生思考，让他们在实践中发现问题和解决问题的方法，培养他们的独立思考精神。

长长的蔬菜大班数学教案反思篇二

数学折纸活动是一项有趣而又富有挑战性的教育活动，旨在让学生通过手头的“数学工具”——折纸来深入学习和理解数学知识。作为教师，我们可以使用这种活动吸引学生的兴趣，让他们更好地掌握和应用数学知识。在这里，我将分享我在数学折纸活动中的心得体会。

二段：活动设计

首先，活动的设计非常关键，需要围绕数学知识点展开，确保活动的目的和效果。对于小学生，我们可以从基本几何形状和计算面积体积开始，结合折纸练习，展示数学美，同时增加学生对数学知识的兴趣。对于中学生，可以引入更复杂的数学概念，如角的平分线、三角形的相似与全等性质等，通过折纸实践来加深对知识的理解。在设计活动时，还需要注意适当控制难度，使学生能够在活动中获得挑战和成就感。

三段：活动实践

在活动实践中，我们教师需要做的是充分调动学生的积极性，让他们参与到折纸活动中来。我们可以为学生提供多样化的折纸纸张和工具，并给予他们适当的引导和提示，让他们在过程中逐渐发现和理解数学知识。同时，我们也可以通过折纸竞赛等形式，让学生在活动中体验成功和快乐，提高学习兴趣，加深对数学知识的印象。在活动过程中，教师还需要及时给予学生肯定和鼓励，增强他们的自信心和学习动力，引导他们形成科学学习的态度和习惯。

四段：活动总结

数学折纸活动的总结是整个活动的关键环节。在这一步，我们可以让学生分享自己的心得体会，展示自己的作品，了解其他同学的思路和方法，发现自己的不足，发掘自己的优点。同时，教师也需要从整个活动中总结出教学经验和教育启示，不断完善自己的教学理念和方法。这一步的总结也为后续的教学活动提供了参考和依据，让学生在今后的学习中更好地运用所学的数学知识。

五段：给未来的建议

最后，我认为在进行数学折纸活动时，需要注意以下几点：一是充分关注学生的思维习惯和能力，不断提升折纸活动的深度和广度。二是在折纸过程中，注重帮助学生建立正确的认知，强化数学知识的应用能力。三是及时掌握学生的学习情况，制定个性化的教学方案，有效提高学生的学习效果。总之，数学折纸活动是一种有效的教学方式，通过这种方式，不仅可以培养学生的创造力和动手能力，还可以增强他们对数学知识的理解和应用能力。希望未来的教师们能够更好地利用这种方式，激发学生的学习兴趣，实现教学目的。

长长的蔬菜大班数学教案反思篇三

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好

的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业的不发展。

长长的蔬菜大班数学教案反思篇四

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

一、预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

二、感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

- 2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗

歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

三、体验活动

四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

长长的蔬菜大班数学教案反思篇五

作为一名教师，我一直认为数学不仅是一门学科，更是教育的一种方式。数学课堂上的教学活动不仅仅是孩子们学习知识的场所，更是培养他们逻辑思维和创造力的地方。于是，当我听说可以用折纸来教授数学时，我立刻对此充满了期待。

在这次数学折纸活动中，我有着很多感受和体会。

第一段：活动的背景及必要性

作为一名教师，我通过这次数学折纸活动深刻体会到了折纸与数学之间的紧密关系。古往今来，数学一直与折纸密切相关。在日本，宝塔折纸、千鹤折纸等传统折纸不仅被视为一种艺术，还被用于教授多种数学知识。折纸的核心思想，顺着折痕不断分割原纸，再将其组合拼接，正好可以诠释数学中的分离与归并、排列组合等重要概念。折纸活动的开展，能够有效提高学生的逻辑思维能力，同时也使学生们更加专注和沉浸在数学知识的学习中。

第二段：活动的实施过程

在这次活动中，我们首先给学生们讲解了折纸的基本方法，并让他们单独体验了多个最基本的折纸。接着，我们将折纸与数学结合起来，给孩子们带来了一道道趣味的数学题目。老师们现场示范，学生们跟随着我们的步骤一步步完成。在过程中，我们让孩子们自己动手画图、验算，解决一些日常生活中的小问题。例如，计算一个纸飞机从楼上飞下来的时间和最大飞行距离，还有用折纸解决生活中常见的数据问题等等。孩子们十分认真，有自觉地帮助看不懂的小伙伴，组建小队一起思考问题，感受到了数学的趣味和神奇。

第三段：活动的收获和所学知识

通过这次数学折纸活动，孩子们用折纸的形式学习了很多数学知识，从立体几何到排列组合，从简单的算术运算到复杂的逆推策略，涉及了诸如面积、周长、体积与表面积等多个数学概念。同时，折纸活动也提高了孩子们的动手能力和逻辑思维能力，培养了孩子的团队协作精神和创新思维，让孩子们开始了解、体验到了数学知识的美妙和广泛应用。

第四段：活动中的重要性

总而言之，折纸不仅是一种美术活动，更是具有很高的教育价值的一种数学活动。通过像这样的折纸教学活动，孩子们不仅能得到一些实际的知识与技能，还能提高他们的实践创新能力，激发其学习视野、思维创意和未来发展的可能性。体验不同的教学方式，给予孩子们更大的想象空间，不仅能够让他们更好的表达自己、释放自己的性格特点，同时还能培养学生的创新思维和探究精神，为他们的未来职业发展打下坚实的基础。

第五段：总结

总之，这次数学折纸活动让我深感数学教学的魅力。折纸不仅是一种传统的技艺，更是一种教学方式。在折纸教学过程中，通过让学生们动手操作、自己思考和分析问题，可以让他们更好地理解学科知识，加强对其数学应用的实际与深入的理解。这次活动中，我不仅向学生们传授了数学，更重要的是给他们树立了创新思维的意识 and 积极态度。我相信，这样有实际性、趣味性、富有探究性的教学方式，必将激发学生们更大的学习热情，让他们在学习过程中得到更多的喜悦和快乐。