

2023年五年级数学教师述职报告(实用9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

五年级数学教师述职报告篇一

尊敬的各位家长：

大家好!我是六(5)班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧!英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用;其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，

如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这

也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们

说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 6、养成做完作业细心检查的习惯。
- 7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

六年级英语教师家长会发言稿提纲

各位家长好，我是本班的英语教师李老师，我的联系方式是(略)，欢迎家长与我联系和交流学生的英语学习情况。

小学六年级，是学生的一个特殊的年龄阶段，需要家长和老

师给予孩子更多的关心和帮助。同时，毕业班的“小升初”的考试，也会给学生、家长和老师一些压力。那么，我希望家长和我一起给予学生正确的引导和关爱，结合班级学生特点和主要问题，下面和家长交流以下问题，并提出建议，仅供家长参考：

1、英语学习，强调多读多说及运用。确保学生每天在家跟读书本的配套磁带15分钟，读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、督促学生认真完成家庭作业，并签字，保证第二天按时交作业。每周有3/4节英语课，一节早自习，每次课后都有英语家庭作业，周末有周末家庭作业，包括听、读和写的作业，望家长检查。特别是家庭本上的订正情况要督促。

3、督促孩子记单词、背单词。在每个单元的学习过程中，会有重难点的词和句，家长要强调孩子多写多背。

4、经常性的检查孩子书包里的英语学习物品，如课本上的习题和笔记的完整性、家庭本上的订正情况、大课堂和卷子等，关心孩子的英语学习，询问孩子英语课上的听讲和发言情况。

5、603/604班每周五/一安排了第七节英语补习，对于不做家庭作业和英语学习有困难的部分学生进行补差工作，如果您的孩子在这天有未按时回家的情况，则可能是在学校补习英语，可以和我联系。见辅差手册(略)

6、开学以来的学习情况汇总：

(一)听写情况

604班听写全对过的学生：(略)

603班听写全对过的学生：(略)

606、608班见四次听写统计表，每人依次分析：（略）

（二）每人分析，见分析册（略）

（三）课堂听讲

课堂听讲是学习进步的关键。各班依次分析（略）

（四）家庭作业

学生的课堂作业在老师的督促下完成的质量较高，而家庭作业的质量相对低很多，希望家长在接下来的小学学习阶段对孩子的家庭作业强化指导，特别是作业中的订正情况。603/604班各班每周三节课加早自习共四节课，608/606班各班每周四节课加早自习共五节课都有作业，从九月份开学我手写一本六年级作业杂记本，在这个杂记本中（略）。

在这里，很真实的反映了从九月份以来班级中学生英语学习的情况和现象，在接下来的学习生活中，希望全体家长参考我之前提供的几条英语学习建议，帮助孩子踏踏实实的学好英语这门学科。希望我们向着共同的目标帮助孩子更好的成长。

五年级数学教师述职报告篇二

各位家长：

大家好！我是咱们五年级孩子的英语老师，我姓罗。欢迎大家来参加今天的家长会。今天我的讲话有以下几点。

（一）首先我想讲一下这次的期中考试的情况。五年级四个班的情况都差不多（除了6班有点特殊）。（表扬表现好的同学）我们学生主要的失分在两个方面，一是听力部分，这是需要我们今后多做多练的，另外一个方面是单词问题，记得不牢固。

第三个方面是阅读理解，学生做得也不好，因为有些题目不是可以直接从文中找出的，需要他们去分析理解，他们这一方面的能力还有待加强，他们的基础知识在此次练习中表现尚可。

(二)有位教育家曾说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都是不完整的教育。所以在英语学习上，我们的家长也起到了很重要的作用，下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1)听力方面：让孩子多听录音 按照眼前的形式来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五年级的英语，每次考试均要占40分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时检查您孩子的听力情况并签字。

(2)作业方面：每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3)单词方面：有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

(4)预习复习方面：督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

(三)小升初问题

总而言之，家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

下面我给在座的家长提一些辅导孩子学习英语的建议：

(1)听力方面：让孩子多听录音 按照眼前的形式来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。像我们五年级的英语，每次考试均要占40分。我每天都会布置听录音的作业，希望各位家长能及时检查您孩子的听力情况并签字。

(2)作业方面：每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。

(3)单词方面：有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字(注明默写)，因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。

最后希望孩子们的学习越来越棒！

五年级数学教师述职报告篇三

家长会,是加强学校与家庭沟通的最好方式之一,也是提升教育效果的契机!下面是本站小编给大家整理的五年级语文教师家长会发言稿,仅供参考。

各位家长,晚上好!

我先自我介绍一下，我是五(4)班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训

斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外

出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

三，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。

借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是）

5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，我对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

我这学期期中考后才接任的这个班，本学期的期中考试总体上不尽理想。班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却比较少，多数同学的学习习惯特别差，常常就是几个人在唱主角。但既然我接了这个班，那我就会尽职尽责地去教，争取让每个同学都有所进步，当然这离不开你们家长的支持与配合。

在此，我希望家长们能做到：真正关爱孩子

(一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流. 抽出一定的时间陪孩子. 时间的长短并不重要, 但是每天要花一定的时间坐下来, 问问孩子学习的情况, 和孩子交流思想, 沟通情感.

2、和孩子一起看书, 看电视. 陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目, 并交流观后感, 培养孩子的鉴赏能力.

(二), 把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬, 尤其是孩子. , 我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识, 多用发展的眼光看待他们, 当孩子获得成功时, 把你的拥抱, 鼓励送给孩子, 那将是对他最好的奖励. 当孩子遇到挫折时, 送给孩子一个拥抱, 将是对他最好的鼓励. 把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子, 无需太多的言语, 孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心, 那会是他生活和学习的最大动力.

(三), 把你的信任送给孩子

把你的时间, 你的爱抚, 你的信任当做礼物送给孩子时, 你会是一位成功的家长.

真正关心孩子的学习

首先是热情支持、父母对孩子学习上的支持是多方面的, 比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境, . 看电视时, 尽量控制音量, 不干扰孩子学习; 孩子学习用的文具, 书籍要给他们随时添置. 同时在生活上注意孩子的衣食住行, 使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促、. 由于孩子的自控能力差, 父母的督促不能忽略. , 当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩, 或一边做作业一边看电视时, 父母就应劝导孩子, 把孩子的注意力引导学习上来.

第三是仔细检查、. 并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业, 但也要仔细检查孩子的作业本, 因为作业可以反映出孩子的学习情况. 如果发现作业马虎潦草, 乱涂乱画, 甚至不完成作业, 父母就要及时追问原因, 要求孩子重新做好. 这样, 可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合、有些父母认为自己不懂, 由学校去教好了, 这种态度是不对的. 正确的态度应是主动, 经常地与老师联系, 了解孩子的学习情况, 倾听老师的意见, 把孩子在家中的学习情况告诉老师, 并根据孩子的特点和短处, 采取相应的措施, 帮助孩子学好功课. .

三、借此机会, 向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业, 及时查漏补缺, 做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。

尊敬的各位家长：

五、提出几点建议：

首先我要说的是我们努力的方向是：

让学生感到自己在进步！

让家长看到孩子有进步！

一、 认识五年级

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，五年级的学生已被划分到高年级阶段，这意味着知识量的一个高增长，而且是为六年级毕业班冲刺做一个前序的准备工作，从以前我们的教学，仅仅在试卷卷面上，这一点以后家长只要留心观察对比就会发现——语数英三学科在难度上了一个坡，我是教语文的，也为他们的阅读理解捏了一把汗。阅读理解不仅难度加大，要求写的东西也突然一下子加大了，所以我对他们的要求是一定要重视平时积累，积累不必要多，最好每天能熟读成诵。以前班上不乏这样的勤奋的同学，他们虽然勤奋，但是在作文、阅读理解上过不了关，这就要求学生不仅在学校抓紧基础的字词训练，而且在家还需要家长抽5-10分钟检测孩子的字词过关情况。要让孩子既能在课堂上说得出，又能在考起试来做得出来。

二、 本学期主要学习内容

良好习惯的养成 阅读 写作 练习 语文综合性学习

三、 本学期语文教学重点

阅读理解

写作

四、 对学生的要求

1. 每天早上要求学生完成当天的背诵内容。
2. 每天要求学生在上新课之前做好预习。
3. 课堂上勤记笔记，积极动脑并发言。
4. 课后做好复习，认真完成作业。
5. 养成自己听写的习惯。
6. 推荐适合学生的读物，拓宽学生的视眼，激发学生的读书欲望。

备注：

1. 以上几点中如有哪个同学完成不了，那周五就不能按时回家、周末还得多做一点作业。
2. 实行科代表竞争制。如果每次测试取得最高分者就是我们的语文科代表。

五、 提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误，注意教育孩子的方式方法。

- 2、教育孩子养成学会独立完成作业和检查作业的习惯。
- 3、重视他们的课前预习,以及课后巩固和课内外阅读。
- 4、学生的周末作业家长一定要检查签名。
- 5、五年级作文要达到四百五十字左右,作文要一气呵成,不能上午写半段,下午补半段。所以家长在平时注意督促孩子养成记录的好习惯。
- 6、家长在家里为学生创设良好的学习环境,使学生安心、充分学习。周末希望家长多抽时间陪陪孩子,多关心他的学习。

我教这个班的孩子已经2年来,我明显地感受到了孩子学习方面的变化:学习积极了,与老师的交流也多起来了,作业主动了,知识容量也越来越大,对知识的渴求也越来越迫切。这里不开你们在做各位的鼎力支持。

在班级的语文教学工作中,我还有很多不足的地方,希望家长理解、见谅,敬请各位家长提出宝贵意见,在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求,希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子,让我们携起手来,相信有你们的关心和支持,再加上同学们的努力,在以后的工作中,我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长身体健康!马到成功!

五年级数学教师述职报告篇四

各位家长：

大家好!首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会,单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我

们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就六年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

六年级英语，是小学英语学习中的一个重要的阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有四、五十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教四个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一编，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

3. 英语单词默写要家长 签名(注明默写)，一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

五年级数学教师述职报告篇五

我作为孩子的班主任目标是培养出有爱心，有集体观念，懂得互相合作的现代公民。我认为：做人第一，文化素养是人格的有机组成。其实阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。

(一) 喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

这个方面我们班级的许xx家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

（二）培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现

了一批善于合作的孩子，我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“xx中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

三、给家长的建议

五年级数学教师述职报告篇六

各位家长朋友们：

大家上午好！

刚刚我在下面和几位家长对面聊了下我们五年甲班最近的一些教学情况，我很高兴的家长们是非常关心我们的孩子的学习的，这从他们的神态，就能看出来，这一次的家长会，主要是要向大家说一下学校的基本情况。

我代表学校支部、行政对大家到校指导工作表示衷心的感谢！

近几年来，学校在上级教育主管部门和当地党委政府的正确领导之下，牢固树立“办人民满意教育”为宗旨，紧紧围绕“外树形象、内强素质”的发展思路，站在科学发展、优先发展、品牌发展的战略高度，挖掘学校内涵发展之道，学校抓住教育改革和城乡均衡发展的契机，加快学校教学改革步伐，加大硬件设施设备投入力度，加快发展的进程，创品牌、争一流，办好了维新这块铜梁边远土地上的基础教育，赢得了各级领导和地方群众的广泛认可，借此机会，我代表学校向一直以来关心支持学校工作的家长朋友们介绍一下我校近几年的发展情况。

学校有教师教职工56人(其中：专任教师43人，正式工人1人，幼儿园聘请临时教师3人，保安4人，伙食团临时工4人，专职学生宿舍管理人员1人)。学校现有17个教学班，学生(含幼儿)1000余人。寄宿制学生寝室、多媒体室、计算机室、音乐室、班班通、图书室相继建成，校园网络实现了全覆盖，学校紧邻维新镇龙翔广场，校园干净整洁、绿树成荫，鸟语花香，70几年的办学经验积淀了学校丰富的文化内涵，是学生学习的理想之地。

学校领导牢牢抓住城乡均衡发展的机遇，积极协调，争取上级建设资金，民主谋划，科学布局。以前泥泞的操场、破旧的教学楼不见了，没有围墙包围、没有花草树木装扮的学校不见了，如今的维新小学里里外外都穿上了新衣，学校设施设备逐步完善，极大地缩小了与城市学校的差距。

五年级数学教师述职报告篇七

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

一、英语学习状况分析

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难

行。

二、怎样学好英语

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

三、家长的要求：

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。(电脑不给上网)

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。

五年级数学教师述职报告篇八

尊敬的各位家长：

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促贵子女是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！

召开家长会的目的：

- 1、为了我们共同的目标，沟通、理解、合作。
- 2、我们的努力+你们的关爱=孩子的成功。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

今天的会议有六项议程：

一是向各位介绍学校的基本情况；

二是孩子们的在校情况；

三是分析孩子存在的问题；

四是走出叫家庭教育的误区；

五是共同探讨孩子的教育问题；

六争做理性中的家长争取做理想中的家长。

我们育贤小学由原来的东、西垸村两村合并后改为为育贤小学。学校规模进一步扩大，村里给我们新建了教学楼，内部设施逐渐完善，新上多媒体教室，配备了崭新的电脑，给教师配备了手提电脑，直接用于教学，每个班级实现了网络畅通无阻，使学生的学习不再枯燥乏味，安装了音响设备，为孩子们创设了一流的学习环境。

我校近年来教学质量稳步上升，连续几年获得区、镇的教育教学工作先进集体。

特别是我校的写字特色工作，也在持续上升。特别是部分学生写的毛笔字受到了上级领导的好评。

我们班现有10名同学（其中男生4人，女生6人）。小学生常规教育是相当重要的。就好比一棵小树苗，开始如果歪着长，以后就直不了，开始是直着长，以后就会变成参天大树。所以常规教育一直是我班级管理重点。一个学期下来，学生进步都很大，从以前的上课注意力不集中，到现在学习、卫生、纪律方面都有明显的进步，尤其是很多同学的思维比以前有了很大的进步。

由于我校门前就是一条东西的公路，路况很差，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会叮嘱学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以需要家长的密切配合。

五年级数学教师述职报告篇九

亲爱的老师，同学们：

大家好，今天我要演讲的题目是《中国，一个雄伟的名字》。

蓝天多么辽阔，世界多么和平，在这辽阔天空下，我自由的畅游在和平的道路上……

“走和平可发展道路，维护党的利益、党的尊严，切记党的纪律。”这是新闻上不断重复的一句话。“是啊！党的纪律是以致中国之策，党是光荣的，我们应以党为光荣，以党的纪律为第一，尊重落实个人的基本职业。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。“中国梦”是实现中华民族伟大复兴梦，也是在这复兴的过程中每个个体的自我实现之梦。伟大的事业，源于伟大的梦想。个人的奋斗如此，国家的发展亦然。环顾世界，很少有民族，能像中华民族那样，历经苦难与辉煌；也很少有国家，在持续奋斗中，始终坚持同一个梦想。”保持党的先进性和纯洁性，增强党的创造力、凝聚力和战斗力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设有中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。这是一个美好的中国梦，在这个美好的中国梦内，有成亿的群众们在背后努力，不断呐喊道：“中国，向前！向前！向前！”

中国，一个雄伟的名字，一个美丽的名字……

谢谢大家。