

# 最新小班游戏教案拍皮球反思(优秀8篇)

初一教案应该重视教学评价的作用，合理设计评价方式，以促进学生全面发展。以下是一些经验丰富的教师编写的安全教案范文，希望能给您的教学工作带来一些帮助。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇一

使幼儿不仅锻炼了大脑的灵敏性与肢体的协调能力，同时还将遵守规则的习惯渗透到游戏当中，让幼儿对纪律有初步的接触。

通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

能遵守规则玩游戏。

- 1、让幼儿在活动设计的规则下，进行此次游戏；
- 2、在幼儿教师作出模仿动作后，让小朋友充分明白他们需要做什么；
- 4、要让所有小朋友都能积极、主动，并且遵守游戏规则、守纪律地参与其中，同时还要用鼓励、夸奖的方式来引导小朋友进行游戏。

1、活动需要准备皮球8-10个，颜色鲜艳，以吸引小朋友注意力；

最后，整理阶段要让所有小朋友共同参与其中，目的是让其养成“善始善终”的好习惯，并能提高小朋友的自立、自理能力。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

小百科：皮球是一种有弹性的空心球，多用橡胶制成。一般为小孩玩的玩具。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇二

1. 学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
2. 体验参与集体游戏的快乐。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

#### 4. 引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

音乐活动场地活动重难点：

一边念儿歌一边做动作活动过程：

一、游戏准备：按顺序排好二、1. 老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍2. 一边念儿歌一边做动作师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）3. 请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

4. 全体幼儿一起做动作三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成

功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

### 小班游戏教案拍皮球反思篇三

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。

[活动准备]

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

[活动流程]

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

## 二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的’玩具，看看是什么？（出示皮球）你想不想玩啊？（教师发皮球，一人一个）！

提问：（1）宝宝，你的皮球是什么颜色的？

（2）、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！（请幼儿自由玩皮球）

提问：你是怎样玩皮球的？

（1）拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？（因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的）与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来（用打气筒充气）

（2）拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

（4）地面转球：一只手转动球（原地转球、两腿间转球、转球走）

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

## 三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也

有玩具，你来猜猜是什么？（幼儿自由发挥想象）

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥？请你快来摸摸它！”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩！

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

## 小班游戏教案拍皮球反思篇四

玩皮球是孩子们所喜爱的一项户外活动。尽管小班孩子小，动作协调性差，较难掌握玩球的技巧，但他们始终对此有着浓厚的兴趣。张文豪小朋友说：为了让孩子们了解为什么大皮球这么调皮？由此选择了这一活动主题。

1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。

2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。

3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。

2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。

3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。

4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

- 1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
- 3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。
- 4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的'东西滚得快。
- 5、游戏：（1）我和皮球赛跑。（2）两人合作滚、接球。

高。

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？

4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？

2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。

3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。

4、任选一球玩。

1、讨论：玩儿皮球的益处。

2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。

3、我和“好朋友”一起玩。活动延伸：请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇五

1. 学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
2. 体验参与集体游戏的快乐。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

音乐活动场地活动重难点：

一边念儿歌一边做动作活动过程：

一、游戏准备：按顺序排好

二、

1. 老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。幼儿跟老师读数乙遍。

2. 一边念儿歌一边做动作师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）



3. 请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

4. 全体幼儿一起做动作

三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的`学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇六

发展幼儿四肢协调能力

各种类型的大、小球若干只、2—3个塑料弓形门洞

1. 引发幼儿用手、脚等方式推、踢大球，将大球推向四处。
2. 引导幼儿用脚踢球入门。
3. 鼓励幼儿与同伴一起滚、接皮球(由近距离到远距离)。
4. 教师将皮球抛出去，然后去追皮球，暗示幼儿还可以用这种方法玩皮球。

1. 皮球的数量要大于幼儿的人数。
2. 此活动的场地要大些，便于幼儿有充分的活动空间。
3. 教师要细心观察护理，注意调节个别幼儿的`运动量。
4. 在学习区域中练习幼儿用书《大与小》的内容，并学习按要求涂色。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇七

二、1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球(双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点)大大，小小(重复上面的动作)

上上，下下(双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌)前前，后后(身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下)

骨碌骨碌一(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指)

骨碌骨碌二(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指)

骨碌骨碌三(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指)哎呦哎呦，皮球滚下来(自由动作)

2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

3、全体幼儿一起做动作

三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。

## 小班游戏教案拍皮球反思篇八

活动目标：

1. 学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
2. 体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：

音乐活动场地活动重难点：

一边念儿歌一边做动作活动过程：

一、游戏准备：按顺序排好二、1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌

骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球（双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点）大大，小小（重复上面的动作）上上，下下（双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌）前前，后后（身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下）骨碌骨碌一（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指）骨碌骨碌二（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指）骨碌骨碌三（双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指）哎呦哎呦，皮球滚下来（自由动作）3. 请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

4. 全体幼儿一起做动作三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。