

2023年幼儿园新托班工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园新托班工作计划篇一

——重点工作：

- 1、配合做好团区委“八项”工作；
- 2、“社工+义工”创新社会管理工作；
- 3、积极申报“创新在基层”活动；
- 4、义工组织的管理和完善；
- 5、大学生协会换届工作；
- 6、非公团建工作；
- 7、创文（团委负责部分）；

——每月的常规工作：

每月上报不少于2条团活动；

——每年1月初上报年度工作计划；6月底前上报半年工作总结；12月初上报当年工作总结。

——每月的主要工作：

1月：

- 1、年度总结会议；
- 2、大协创业、就业登记活动；
- 3、“新春朝阳映团旗”系列活动；
- 4、义工表彰；
- 5、微志愿、弘大爱系列活动。

2月：

- 1、村居团支部公选副书记工作考核；
- 2、全镇团员信息整理上报；
- 3、“新春朝阳映团旗”系列活动方案评选工作；
- 4、增补一名团委委员；
- 5、大协篮球比赛、总结；
- 6、“分享童年美好时光”——九江镇大学生与海寿小学学生同乐日活动；
- 7、增开腾讯微博；
- 8、团区委调研工作；
- 9、企业义工服务一小时活动报名工作。

3月：

- 1、年度工作会议（初定3月1日）；
- 2、开展以“绿色环保”为主题的团活动或义工活动；
- 3、雏鹰课外活动基金上半年申报和发放；
- 5、12355下基层讲座；
- 6、申报“创新在基层项目”；

幼儿园新托班工作计划篇二

结合全市初中思想品德学科教学现状，深入落实_____，全面贯彻国家、省、州教育规划纲要和教育工作精神，调动全市初中思想品德学科教师的积极性，以深化“以学为主、当堂达标”课堂教学改革为抓手，扎实有效地开展形式多样的教学研讨培训活动，使“有效备课、有效课堂、有效教研”落到实处，促进思想品德教师专业成长和学生的全面发展，特制订20__年初思想品德学科工作计划。

二、课改过程中存在的突出问题

1. 教师不明确自主学习的真正内涵，小组合作流于形式，导致形式不能为内容服务。比如：自主学习提纲的呈现形式是否有利于培养学生思维；在课堂上出现了这样的思维定势——学生不会静下心来看书，找不到答案就问教师，学生不相信自己，教师不告诉答案学生就闹情绪等。
2. 教学设计与教学案的功能混淆，教师理论素养亟待提高：大部分教师不了解教案和教学设计的真正功能，只重视教什么；不重视课程标准，三维目标没有很好的整合；教学设计中选取的情境材料不精，远离了学生的生活实际。导致教学设计主线不鲜明，教学设问缺乏指向性、目的性和策略性，课堂缺乏创新。

3. 教师对学生提出的问题缺乏整体归纳和梳理。

当学生列出一些无效或者价值不大或者本节的核心问题时，教师缺乏适当的点拨和评价。

4. 教师没有正确处理好学生对问题理解的表述与书中的固有结论之间的关系。

教师对学生的回答缺乏耐心的等待、缺乏鼓励性评价启发。教师只是急于得出教材中的结论，从而忽视了学生的情感需要。

三、工作目标

1、以课堂改革过程中存在的问题为切入点，通过变革教师教学行为和学生学习行为，完善和深化“以学为主、当堂达标”课堂教学模式，努力促使课堂效能最大化，全面提高教学质量，让学生在参与中体验到学习的成功和愉悦，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

2、教师要不断学习相关理论，坚持理论联系实际的原则，进行创造性教学实践，及时总结经验，形成自己的教学风格，争取成为有魅力的教师。

四、主要工作任务

1、深入开展“以学为主、当堂达标”课堂教学研究。

(1) 召开教研组长和课题实验教师会议：学习吉林省教育科学“十二五”规划重点课题《“以学为主当堂达标”课堂教学研究》开题报告和《珲春市初中思想品德学科开展“以学为主、当堂达标”课堂教学研究》实施方案，对教研组长和课题实验教师提出具体要求。

(2) 跟踪听课调研和课题研究:

对重点实验教师进行跟踪听课调研，在听课调研过程中注重观察研究指导教研组依据实施方案深入开展“以学为主、当堂达标”课堂研究工作，找到有利于学生发展的有效教学模式。

教研员随时根据需要对参与课题实验的教师进行课题讲座，要求参与实验的教师认真总结积累过程性材料。引导教师以“自我反思、同伴互助、专业引领”为基本要素，以教研组、备课组为基本研究单位，通过理论学习，发现和___课堂改革中亟待解决的问题，通过个人探究和集体合作相结合，解决课题实验中的问题，最后收集、整理优秀课例，推广“以学为主、当堂达标”课堂教学研究优秀成果，推进课堂教学研究的顺利实施。

幼儿园新托班工作计划篇三

(一)、概况:

教师为主，30岁以下青年教师为5人。教师中幼高2人，幼一7人。教师中区教坛新秀1名。

(二)优势:

1、管理工作日渐民主。在做好各项常规管理的基础上，通过工会民主换届选举工作，调整工会班子。民管会能围绕中心议题大家建言献策，并吸纳了外聘教工代表参加会议，共同参与。校务公开透明及时，党员干部评议广泛听取群众意见，有效推动民主建设。同时，通过家委会为幼儿园工作出谋划策，担当评委，强化家长民主参与幼儿园管理的意识。

2、学实氛围日渐浓厚。我园重视学实活动，从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，做到“学习理论全动员，

寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，努力寻找不适应，不符合的突出问题，分析问题并思考解决的措施和方案。

3、中层干部队伍较快成长，幼儿园不再延续原有的轮岗制，从而形成一支比较稳定、认真、有一定服务意识和能力的中层干部群体，保证幼儿园工作协调运作，形成合力。

4、校园文化建设不断推进，在“五心岗”开展的基础上，通过“迎世博，创文明和谐校园”创建活动和北石岗位之星”评比活动，挖掘每位教工的亮点，进一步提升教工自我价值感和工作积极性。开展形式多样迎世博活动，增强教工做世博主人的使命感。创新“欢乐月末”活动，平等对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢乐月末”活动，有效凝聚人心，促进后勤文化建设。

5、课程管理不断细化。首先细化园本教研制度，修订园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，做到职责明确，分工有序。其次细化计划和观察表格，使之更具全面性和实用性。再则细化教研核心问题，将大教研和小教研之间的问题既呈现共性关联，又细化各自年龄要求。最后细化聚焦课堂的实践研讨活动，创设质疑制度、评星表格、级组好课推荐月观摩制等，从而提高课程管理和教研活动的有效性。

6、幼小衔接不断推进。根据课改要求，结合园情，探究本园“幼小衔接”园本实施方案，努力做到全面兼顾，重点突出。

7、后勤工作加强严控。

(1)针对后勤组长的工作能力，要求做到“眼中有问题，整改有效率”，加强对保育员、营养员现场指导和检查督促。尤其是结合传染病预控，更加强规范性要求和实际操作到位，不断提高质量。

(2)认真执行财务制度，通过自查工作、局审计科经费审计，进一步梳理财管经验，强化规范操作意识。幼儿园还接受了区人大对教育经费使用的调研，认真向区有关部门汇报教育经费使用情况，共同探讨问题。这些工作都使我园进一步在思想和行为上对财务工作有了更全面更深入的理解和认识。

(3)认真做好各项资产管理，根据总分员拆分要求，做好资产清理分家工作，保证两园资产账目清晰，帐物对应。能做好每月对幼儿园固定财产的盘点工作，及时上交相关部门。做好规范的领物工作，以节约为本，严格执行申领制度。对于幼儿园固定资产报废工作按要求和程序做好相应事宜。

8、早教工作创新突破。幼儿园从03早教教研入手，改变以往谁负责谁单干的情况，成立早教指导合作组，齐心协力，群策群力，合作开展了一系列的早教活动，形式灵活多样，受到社区居民好评。

(三)发展中的努力方向

1、教师贯彻新课程新理念的实践研究能力需进一步提高，我们要保持和巩固上学期形成的良好教研氛围，进一步聚焦课堂，开展行动研究，提高教学有效性，提升教学质量。

2、作为占48%比例的青年教师培养依然任重道远，要加强措施落实，点面结合，提高培养力度，支持和推动青年教师较快成长。同时，中年教师的专业能力也要提高，不仅要抓职称优化工作，还要鼓励中级职称教师能发挥专业引领作用。

3、在园本特色课程的建构过程中，需要进一步就“特色”展

开研究，创新思路，创新教法，形成以课题为引领的研究模式。

4、如何进一步推动“幼儿园、家长、社区”共育，加强共识，促进幼儿园育人目标实现，需要加强新的思考和实践。本学期是上海市学前教育三年行动规划的验收年，也是我区教育局实施教育“圈、链、点”战略计划和打造优质教育资源圈的关键一年，我们必须认真贯彻教育局文件精神，关注学前教育发展态势，关注幼儿园发展现状，不断增强目标意识、任务意识和问题意识，攻坚克难，促进幼儿园内涵发展，增强核心发展力。

二、指导思想

深入贯彻落实，以推进学前教育优质均衡发展为指导，进一步加强内涵建设，提升办园品质，做到以园为本，全面兼顾，重点突出，难点突破。

三、各项具体工作目标与措施

(一)管理工作

目标：以规划为引领，以幼儿园发展目标和育人目标为导向，坚持依法办园、以德立园，进一步强化“人本，规范、科学”的管理理念，推进工作全面稳步有序的开展，促进幼儿园自主健康发展。

措施：

1、深入学习实践，制定新三年发展规划，做到符合园情，目标适宜，措施得当。

2、领会局工作精神，结合三年行动计划的验收，加强园内自查和整改落实工作。

3、推进民主建设和行风建设，做到信息公开及时透明，民主决策积极参与，师德师风自我优化。

5、引导教师敬业、进取、投入，求发展，做到“重责任求进步；重基础求特色；重品行讲师德；重实效讲合作”。

6、深入开展“迎世博，创文明和谐校园”创建活动，推进精神文明建设，提高团队凝聚力、战斗力。

7、进一步完善各类人员考核，初步建立主要管理工作项目的发展性评价指标，加强质量监控。

(二) 队伍建设与保教工作

目标：以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，加强师资队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

措施：

1、进一步加强园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中职责的落实，做到管理有序，层次清晰，职责明确，落实到位。

2、加强一日活动保教过程管理，园长通过预约听课、随机听课走进班级，指导教师有效开展各项活动，把好每个环节质量关。

3、与苗苗托儿所结对带教，促进园长课程管理、组长教研能力和教师实践反思能力提高。

4、开展“温馨教室”创建活动，从优化师幼关系、家园关系、环境创设三方面入手，进一步推进和谐、以幼儿发展为本的人文环境和物质环境的创设。

5、深化园本教研制度建设，以关注集体教学有效性为着力点，

寻找实际问题，加强有效教研，提高教研实效。

6、进一步聚焦课堂，研读新版课程指导用书，通过“每月级组好课展示”活动，为教师提供学习交流，听课评课的平台，要做到“好的选材，好的设计，好的实施，好的效果”，不断感悟“好课”之内涵。

7、加强青年教师培养力度，做好青年教师担任教研组长的培养工作、青年教师“每月一环节”园长带教工作，并举办“北石杯”青年教师青年教师大奖赛，助推青年教师较快成长。

8、继续研究园本特色课程“思维游乐园”，力争做到以科研课题为引领，结合实践开展行动研究，促进教师在研究过程中优化教育理念，改进教学行为，创新实践能力。

9、加强后勤管理和队伍建设，后勤组长要“眼中有问题，指导要细致”。“三员”操作要“规范化、知识常态化、自觉化”。积极参加区三大员业务知识和操作的竞赛。

10、高度重视和落实甲流的预防工作。

11、鼓励教师学历进修和职称优化，树立进取精神。

(三)、家长工作

目标：

1、增进家、园、社区合作，资源共享，推进共育。

措施：

1、落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。

2、推进家委会工作，加强家长代表队幼儿园工作的民主参与管理，提高协作度。

3、结合上学期末家长问卷中各班问题，加强整改落实，改进家长工作质量。

4、定期开展“爱生志愿者服务队”活动，开拓服务项目，提高服务质量。

有实效的早教活动。

幼儿园新托班工作计划篇四

在院党委领导下，按照党的_提出的_发展要有新思路，改革要有新突破，开放要有新局面，各项工作要有新举措_的总体要求，学习和贯彻《工会法》和全国工会十四大精神，以北京大学医学部工会提出的_围绕中心，服务大局，突出维护，多办实事，解放思想，开拓创新_为基本工作思路，围绕医院工作，指导全年工会工作。要充分体现工会工作价值，有效发挥作用。

1。 建立健全本院工会工作制度；

2。 做好医学部工代会，教代会代表选举和我院职代会换届选举工作；

3。 做好我院第六届职代会第二次会议提案答复工作；

6。 实施两大工程：送温暖工程和增强凝聚力工程：

（1）送温暖工程 实施送温暖工程的目的：维护好职工的具体利益，围绕职工最现实，最关心，最直接的利益加以落实，充分体现医院党政领导对广大职工的关怀和照顾。 实施送温暖工程的具体做法参见_送温暖工程条例_及节日福利发放办

法。

(2) 增强凝聚力工程 实施增强凝聚力工程的目的：通过开展有声有色的活动，调动广大职工爱院爱岗的积极性，发挥广大职工的智慧和能力，使广大职工真切感受到医院的建设和发展与自己的成长息息相关，医院的成长才是真正意义上6的成长。

1月：各团队春节联欢 春节慰问活动

2月：本院职代会 卡拉ok比赛

3月：提案答复工作 庆三八活动

4月：_劳动风采_大型表演 医学部运动会

5月：艺术节

7月：旅游

8月：复转军人及家属慰问

9月：筹备建家复验工作 与离退办，团委，护理部等联合活动

10月：组织并安排建家复验工作 医学部大型歌咏比赛 秋季运动会

11月：选举新一届职代会代表 培训新一届职代会代表

12月：与抗癌明星联欢 工会干部培训暨20xx年工会工作总结

幼儿园新托班工作计划篇五

二、加强党员的培育管理.

6、做好组织发展工作,吸收优秀群众加入党组织,使我党永保活力.

三、落实各项规章制度.

4、每年一次评议会,对党员进行考劾,半年一次生活会.

四、促进社区各项事业发展.

4、利用社区资源,开展多层次的群众性文化娱乐活动,丰富社区文化.