

幼儿园公开课教案中班 幼儿园公开课教案 (汇总6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园公开课教案中班篇一

- 2、让孩子通过游戏了解数学的方位词，锻炼幼儿的观察能力
- 3、让幼儿练习用符号了进行记忆。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

泡泡堂课件，教具小猫图片，各种符号图片，房子图片

一、谈话导入

2、播放ppt

这样我们大概可以判断，今天我们来的动物都是猫，那么请他们都出来，今天来了九只小猫跟我们来玩游戏，我把后面的窗户都隐藏起来，让小猫变的更清楚。

3、变换猫咪样子，让幼儿观察猫的变化顺序

接下来猫咪开始变喽，眼睛睁大一点，它们有什么变化呢？有只小猫刚才干什么了（睁眼睛）原来它们是在装睡，想要跟我们玩游戏呢，刚才有一只猫很快的睁了一下眼睛是谁？（绿猫）

看来这个对你们来说没难度，谁睁眼睛了(小黄猫和小棕猫同时睁眼了)谁睁眼睛了，刚才有几只猫睁眼了，它们睁眼的顺序是什么，可能刚才有的朋友没有反应过来，让他们再来一次，不是同时睁眼的，是一个一个睁眼的，看来啊一起睁眼难不倒你们，一个一个睁眼也难不倒你们，接下来猫咪们全部把眼睛睁开了，接下来它们又要开始调皮了。

4、出示窗户，让孩子回忆猫的位置

那么这样你还记得躲起来的是谁吗?要把位置讲清楚

(利用出现小猫的方位来回忆小猫的位置)

通过玩了几次游戏，又是睁眼又是闭眼又是躲起来，我们好像把小猫的位置都记住了，你们是用什么办法记住的，那么如果说小猫们又要开始调皮了，刚才它们的位置都是固定的，你们把它们的位置都记住了，你们如果说接下来(播放ppt[]小猫交换位置)

5、利用符号的方式记录猫的位置，孩子进行操作

每个桌子上三个小朋友，每个小朋友一栋房子，你看看你用什么图片来代替猫咪的颜色

待会我会把窗关起来，你来把小猫送到它现在待的位置

已经贴好的朋友就做到你的小椅子上(孩子交流讨论)

图片可能会多，不一定你全部贴完，动作快，我马上要关窗了

窗已经关起来了，，接下来我要把小猫发给你，按照你刚才记忆的方法，把小猫送回去

按照你自己的方法，不一定跟你旁边的一样，因为每个人记忆的方法不一样。

待会我会开窗看看你对不对

请孩子说说自己的记忆方法

我问问看绿猫你们是用什么代替的，棕猫是用什么代替的

幼儿园公开课教案中班篇二

授课名称：语言领域--拼音拼读游戏

授课时间□20xx.10.27

活动目标：

1. 复习所学过的6个单韵母和23个声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。
2. 区分音、形相似的字母，正确认读。
3. 培养幼儿主动表达自己思想的好习惯。

活动准备：

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□b□p□d□q的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：梨，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“土”。

活动过程：

导入：今天老师给大家上一节拼音拼读游戏课

一、复习所学字母。

小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）2、接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音[z,c,s]和翘舌音[zh,ch,sh]的发音区别。

二、区分音、形相似的字母。

（以儿歌的形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u-v,b-p,d-q,m-n,f-t）

三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

（第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡片，“大”、“

花”、“土”，请个别幼儿拼读练习。) (第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“梨、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。)

四、游戏-摘果子

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

幼儿园公开课教案中班篇三

锻炼腿部力量，提高平衡能力及与他人协调合作的能力。

宽阔的`场地等。

1、跟随音乐，带领幼儿做热身运动。

2、教师交代游戏玩法：幼儿单腿站立，另一条腿与其他幼儿腿盘在一起，视幼儿能力确定2至4人一组，边说儿歌边跳，说到最后一句，轮流给“花篮”里的孩子起名字(可起花的名字、树的名字、水果的名字等)。

3、幼儿分组游戏，教师指导。

(1) 幼儿在教师提前学会童谣。

童谣：编，编，编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫什么？叫某某。

(2) 提示幼儿蹦跳时每个人要落脚起跳一致。

4、跟随音乐做放松运动，游戏结束。

幼儿园公开课教案中班篇四

1、能愉快地感知、理解儿歌的内容，并能跟念儿歌。

2、体验诗歌活泼、愉快的童趣，感受小动物们躲雨时的有趣情景，并能模仿儿歌的句式，进行仿编。

3、引导幼儿对下雨天里小动物的表现产生好奇，萌发幼儿对文学作品的兴趣。

4、教育小朋友下雨天要懂得撑伞，爱护身体。

1、多媒体课件ppt《下雨啦》录音。3、实物：伞活动过程一、情景创设，导入课题老师说：“小朋友这是什么啊”（出示雨伞）幼儿：“雨伞。”老师：“那什么时候会用到雨伞呢？”幼儿：“下雨时候”“出太阳时候”老师：“对，出太阳的时候可以用雨伞，下雨时候也可以用雨伞，但是呢，小动物们没有雨伞，可以淋雨吗？”幼儿：“淋雨会感冒”老师：“那他们下雨的时候怎么办呢，你们帮他们想想躲雨的办法？”幼儿：“……”老师：“你们真棒，想到了为小动物躲雨的办法，老师今天带来了几位动物朋友，让我们一起来看看一下下雨的时候，这些小动物是怎么躲雨的。”二、学习儿歌1、理解儿歌。

(1) 教师出示ppt请幼儿观察图片(图片上有大树、蘑菇、荷

叶、青蛙、小蚂蚁、小虫子)提问:

a□“有哪些动物朋友”(蚂蚁、青蛙、虫子)b□“他们都待着一个美丽的地方,这个美丽的地方有什么呢?”(蘑菇、荷叶、大树、树叶、花)。

c□“你们听,发生了什么事?”(下雨了)d□“你们仔细观察蚂蚁躲在了什么地方呢?”(ppt动画,蚂蚁躲在了蘑菇下)“它找了一把什么伞?”(蘑菇伞)e□“青蛙呢?”f□“虫子呢?” 2、完整学念儿歌。

(1)出示图谱教师小结出完整儿歌:“刚才我们看到小动物都找到躲雨的地方了,我来考一考小朋友的记忆力啊”,“下雨的声音是怎样的?”“小蚂蚁躲在了什么下?找到了什么伞?”注意提醒幼儿说完整句型,“青蛙呢?小虫子呢?”“老师把你们刚才说的这些好玩的东西编成了一首儿歌,儿歌的名字是下雨啦”“叫什么名字”(下雨啦)(2)听《下雨啦》录音(3)幼儿看着图谱的指示跟教师一起学念儿歌。

3、巩固儿歌(1)幼儿闭上眼睛,图谱的幻灯片消失了蘑菇,然后让孩子找找谁不见了,鼓励幼儿读出完整的`儿歌。

(2)再让幼儿闭上眼睛,图谱上的树叶和荷叶,然后让孩子发现谁不见了,鼓励幼儿读出完整的儿歌。

(3)让幼儿向后转,鼓励幼儿读出完整的儿歌。

2、小朋友仿编儿歌提问个别小朋友,注意引导小朋友说出完整的句型“下雨啦,下雨啦□xx躲在xx下,xx伞” 3、全班小朋友齐读仿编的儿歌。

四、快乐识字1、出示整首诗歌,要认识的词语用不同颜色凸显。

2、逐一出现词语，运用打枪的识字游戏让孩子在游戏中认识词语。

幼儿园公开课教案中班篇五

1、发展了思维的想象力和语言的.表达能力。

2、引导了用肢体语言进行动作表现。

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。

3、场地：铺设地毯，师幼围坐一起。

教师出示纸盒，作神秘状，让幼儿猜：里面有一样好幼吃的东西？（提示：样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的）

师：香蕉会变戏法，你们信不信？

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

3、师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

4、师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

1、在分享之前，让幼儿用毛巾擦过手。在分享过程中，告诉幼儿有东西大家一起分享，在分享之后，教育幼儿果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

3、在分享过程中，还让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，又变小了”。让幼儿从吃中获取整体部分变小没有的渐变过程。

幼儿园公开课教案中班篇六

授课时间：10月28日9：00—9：25

1、通过玩颜色混合游戏，激起幼儿对颜色的探究兴趣，发展幼儿的观察和操作能力。

2、鼓励幼儿纪录活动中发现的问题。

1、装有清水的'杯子若干个

2、水彩笔、记录表、水彩颜料、棉签等

1、回忆第一课时“水娃娃”变“海妈妈”的情节。

2、设疑，激起幼儿继续操作的兴趣。

3、从操作中感受颜色混合的乐趣。

4、学会把在活动中解决问题的方法纪录下来。

5、小组展示。