

最新清明班会简报(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

清明班会简报篇一

清明节是我们中华民族的一个重要传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。因此召开此次主题班会，让学生在活动中感知传统民族文化、增强感恩思源精神。

1、通过此次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

2、通过此次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、组织观看爱国电影《洗星海》。

- 2、学生课前搜集、整理与清明节相关的知识、图片、故事。
- 3、布置每位同学书写“致已故的亲人或某位自己崇拜的人物的三行情书”。
- 4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。
- 5、制作ppt课件。

3月30日（周五）下午14:10——14:50，预初（5）班教室

主持人甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，在这个静默的节日，我们纪念远离的人。

主持人乙：再过几天就是清明，三点为清，日月为明，我们追思逝去的人。

主持人甲：今天，就让我们一起“走近清明，感受传统”吧。

主持人乙：那么，对于清明，你究竟了解多少呢？

主持人甲：下面让我们进入“竞答交流”环节，让大家一起来说说清明节的由来和清明节的习俗吧。

学生交流：1、简述晋文公与介子推的故事（略）

2、大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

：通过学生自己搜集、整理并讲述清明节的由来更能让学生深入领会清明节的文化内涵。

主持人甲：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

（播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。）

学生讨论：（全班同学分成讨论小组，并由小组代表回答）

主持人甲：清明祭祖不可少，“扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

主持人乙：祭祖方式寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

：在这里适当指导学生通过自己搜集讲述清明节的由来，能够让其更加深入地领会清明祭祖扫墓的文化内涵。

主持人甲：在召开此次班会以前，我们班委发起了“三行情书”的活动，希望同学们能够用“三行情书”的方式表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人的哀思，接下来，我们一起来交流下自己的三行情书。

学生交流：三行情书节选：

宋逸楠13岁交大二附中预初（5）班学生：

每次看到你那蜡黄的手编制的草帽，我会高兴的戴上，
如今，那帽子早已没了
因为它现在化一团气，戴在我的心头上。

曾嘉伟13岁交大二附中预初（5）班学生：

每当我在海边漫步

总会有一个身影随伴着我和我一起面对明天的挑战

在海边共同立下诺言——不离不弃永不分散

张奕昕13岁交大二附中预初（5）班学生：

曾经有您陪伴我度过美好与痛苦时光，

您总是在我身边鼓励与支持我，

您虽然不在了，但我会继续努力完成我们共同的心愿。

主持人乙：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

：通过“三行情书“的活动，让学生表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人物的哀思，这是另一种纪念的方式。

主持人甲：我们在召开此次主题班会以前一起观看了爱国电影《洗星海》，接下来，请同学们谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。四人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

学生交流：（略）

：通过爱国电影的观看，让学生明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？

问题设置节选：

有哪些体育活动？

秋千最早叫什么？

荡秋千有什么好处？

蹴鞠是一种什么游戏？谁发明的？

什么叫探春？

为什么要植树？

为什么要插柳？戴柳？

祭祖时一般在什么树合适？

学生乙：下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

学生活动：（略）

：指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭

祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

辅导员：通过今天的主题班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

：本环节的设计与实际节日结合起来，与课外的实践活动结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校德育处开展了相关的系列活动，让学生深刻地了解我们的清明节并铭记我们传统的民族文化，在就此加强对学生的爱国主义教育。在班级内召开“走进清明，感受传统”主题班会，是结合我们班级的具体情况开展的一项活动。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生用“三行情书”的方式追思已故的亲人或某位自己崇拜的人物，也是一种低碳、绿色的祭奠方式。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写

一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是，在教学后我发现学生们在知识竞猜环节，可能是“求胜心切”而导致出现的。题目会有些偏、甚至与我们的清明节关系不是那么密切，这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致地帮助学生全面解读从清明节的文化内涵有关。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

清明班会简报篇二

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的.一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

4月2日

四年级一班

（一）利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

（1）清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓

的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

（2）祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

（二）让同学们体会幸福生活来之不易。

- 1、小组内交流班会体会。
- 2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。
- 3、引申：
- 4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

（三）师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长

大为祖国做贡献。

清明班会简报篇三

活动地点：五二班教室

活动时间：—

活动对象：五年二班全体学生

活动目标

1、知道清明节的来历以及一些习俗。

活动准备：

1、诗朗诵

2、故事

3、清明节来历和风俗等资料的介绍

4、《清明》flash

5、各节目配套的ppt和背景音乐

6、歌曲欣赏

活动过程：

引入：师朗诵：清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

主持人：同学们还记得这首诗吗？这首诗的题目是什么？对，是《清明》。今天，我们在这里举行“清明时节忆先烈”革命传统教育主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获。

a□春天，万物复苏，盎然春意。

b□春天，是最令人向往的季节。

a□人们总不会忘记，祭扫烈士墓，缅怀革命先烈，

b□看烈士事迹，学烈士精神，踏上红色之旅。

a□看到了吗，聆听了吗，感受到了吗？

b□革命烈士的英勇和今天美好生活的来之不易！

a□b□我宣布《清明时节忆先烈》主题班会现在开始。

1、出示《清明》古诗flash

a□同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

b□对，那天是我们一年一度的清明节。

清明班会简报篇四

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣

赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

清明班会简报篇五

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好!“保护环境 热爱家园”——植树节的主题班会队现在开始。

甲：早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来。

乙：春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了我们205班全班同学的热情。

甲：同学们，你们知道植树节是几月几号吗?

同学们回答：3月12日

乙：是啊，那植树节是怎么来的呢?

甲：我国的植树节，因时代的演变，先后作了三次改定。

乙：第一次是辛亥革命后，在孙中山的倡议下，以每年清明节为植树节

甲：第二次是1920xx年3月12日孙中山先生逝世，为了纪念这位伟人，1930年政府把植树节改为每年的3月12日。

乙：第三次是中华人民共和国成立后，1979年2月在第五届全国人民代表大会常务委员会第六次会议上，决定以每年3月12日为我国植树节。

甲：下面请看大屏幕，植树节的宣传片。

(看宣传片一分钟)

乙：我想那个小女孩的希望，就是我们大家的希望，希望各个地方都能生机勃勃，绿意盎然。

甲：那么在现实生活中，你看到了哪些破坏大自然，破坏植物的行为呢？我们有请小朋友来举例说一下。

(请1名同学上台来说一下乱踩草坪，或者乱摘花草，或者破坏大自然的行为)

乙：请xx同学上台也来给我们讲一下。

(请1名同学上台再来说一下乱踩草坪，或者乱摘花草，或者破坏大自然的行为)

甲：听了那么多破坏花草树木的行为，我们大家的心情是沉重的。

乙：地球是我们人类共同的家，是我们唯一可以生存的星球，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气，地球的危机，就是人类自身的危机。

甲：如果我们对保护地球、保护环境不重视，自然灾害会不断袭来：气候变暖、土地沙化、森林锐减、物种灭绝、垃圾

成山、水源污染、酸雨肆虐，臭氧层破坏……所以我们要植树造林，保护环境。

乙：那么我们大家一起来看看，我们生活的校园里美丽的风景，有请xx同学上台来给我们展示一下。

(请1名同学上台来展示学校的风景)

乙：我们再请xx同学来展示一下，他心目中的校园是怎样的。

(请1名同学上台来展示学校的风景)

甲：我们再请xx同学来展示一下，他心目中的校园是怎样的。

(请1名同学上台来展示学校的风景)

乙：植树节，植树节，顾名思义，我们需要一起动手来植一棵树，这是每个人的义务。

甲：植树节，给地球一点色彩，一起动起来。

乙：植树节，你也来贡献自己的一份力量，让地球长出美丽的头发来!植树造林，绿化祖国!

甲：下面我们以四人小组为单位，替教室的绿化带植一棵树，给教室添一份生气。

(四人小组组长领取树，盆，土的同时，领取每个小朋友一颗种子，带回家种，接下来是种树，约8分钟——时间希望老师控制一下，帮忙提醒小主持人)

乙：大家手上都有了美丽的盆栽，让我们有请几个小组的组长，将要送给我们教室的作品一起上台来展示一下，并说说植树节的口号。

(请4-5个小组上台来展示，展示完之后，由组长直接将盆栽放到教室的绿化角，并回座位)

甲：再请几个小组的组长，将手上的树木上台来展示一下。

(请4-5个小组上台来展示，展示完之后，由组长直接将盆栽放到教室的绿化角，并回座位)

乙：我们的小树已经种好了，那么我们这些小树苗，需要茁壮成长，是不是需要园丁的辛勤栽培啊。

全班同学：是的。

甲：那么辛勤栽培我们的园丁是谁啊？

全班同学：孙老师。

全班同学：老师，您辛苦了(同时对着孙老师敬个礼)

乙：时间过的真快，此次班队课已接近尾声，让我们一起在课后，在平时的生活中也能植树造林，这样才能保护好地球，也只有保护好地球，我们才拥有良好的生存环境。

甲：今天的植树节班队活动到此结束，请孙老师为我们讲话。

清明班会简报篇六

为了让学生了解更多关于清明节的知识，丰富对中华传统文化的认知，有些班级会组织开展了清明节主题班会。下面是小编整理的几篇清明节主题班会主持词范文，供大家阅读参考。

男：尊敬的老师

女：亲爱的同学

合：您们好

男：沿着冬离开的脚步，春天款款向我们走来，带来希望，带来温暖，带来繁华似锦，带来莺歌缭绕。

女：而在这欣欣向荣、生机勃勃的春日里，我们即将迎来一年一度的清明节。

男：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

女：说起清明节，大家应该是再熟悉不过了。

男：但是对于清明节的文化，大家又都了解了多少呢？下面就让陈xx来解说一下清明节的由来。

春秋时期，晋公子重耳为逃避迫害而流亡国外，流亡途中，在一处渺无人烟的地方，又累又饿，再也无力站起来。

随臣找了半天也找不到一点吃的，正在大家万分焦急的，随臣介子推走到僻静处，从自己的大腿上割下了一块肉，煮了一碗肉汤让公子喝了，重耳渐渐恢复了精神，当重耳发现肉是介子推自己腿割下的时候，流下了眼泪。

十九年后，重耳作了国君，也就是历史上的晋文公。

即位后文公重重赏了当初伴随他流亡的功臣，唯独忘了介子推。

很多人为介子推鸣不平。

介子推悄悄的到绵山隐居去了。

晋文公听说后，羞愧莫及，亲自带人去请介子推，然而介子推已离家去了绵山。

绵山山高路险，树木茂密，找寻两个人谈何容易，有人献计，从三面火烧绵山，逼出介子推。

大火烧遍绵山，却没见介子推的身影，火熄后，人们才发现背着老母亲的介子推已坐在一棵老柳树下死了。

为纪念介子推，晋文公下令将这一天定为寒食节。

第二年晋文公率众臣登山祭奠，发现老柳树死而复活。

便赐老柳树为“清明柳”，并晓谕天下，把寒食节的后一天定为清明节。

寒食节是在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一。

现在，清明节取代了寒食节，拜介子推的习俗，也变成清明扫墓的习俗了。

女：听了陈xx同学的介绍，我们对清明的由来了解得更多了。

男：我来问问你

女：好啊，尽管问。

男：你知道清明节有哪些习俗吗？

女：我知道，清明节有许多人要出去扫墓的。

晖：到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。

这一习俗相沿已久，据史书记载，墓祭已成为不可或缺的礼

俗活动。

古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。

人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究扫墓，还有踏青、荡秋千、插柳等一系列风俗体育活动。

相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。

女：我在帮她补充一下，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。

每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。

夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。

过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

男：谢谢廉同学及王同学为我们做的介绍，现在，我们又多了解了一些关于清明节的知识了。

女：我也有一个问题想问你。

最近你都吃些什么呀？

男：这还用问吗，当然是青团子了。

女：那你知道我们清明节为什么要吃青团子吗？

男：因为这是清明节的传统习俗(停顿，似乎想不出)，我……我们的邻居都在吃呢。

女：我知道这是传统习俗，但你知不知道这为什么是传统习俗？

男：这……我也不知道。

女：就由我来给大家细细介绍。

传说有一年清明节太平天国大将陈太平被清兵追捕，附近耕田的一位农民上前帮忙，将陈太平化装成农民模样，与自己一起耕地。

清在村里添兵设岗，每一个出村人都要接受检查，防止他们给陈太平带吃的东西。

农民在思索带什么东西给陈太平吃时，一脚踩在一丛艾草上，滑了一跤，爬起来时只见手上、膝盖上都染上了绿莹莹的颜色。

他顿时计上心头，连忙采了些艾草回家洗净煮烂挤汁，揉进糯米粉内，做成一只只米团子。

然后把青溜溜的团子放在青草里，混过村口的哨兵。

陈太平吃了青团，觉得又香又糯且不粘牙。

吃青团的习俗就此流传开来。

男：说了这么多，想必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

合：我们一起进入知识竞答环节。

男：请问清明节古时又称什么节?(三月节)

女：请问中国传统的清明节始于什么朝代?(周朝)

男：请问清明节在现代来说又称什么节?(踏青节)

女：请问公历每年的几月几日之几月几日是清明节?(4月4日至4月6日)

男：请问清明节是几几年被列入第一批国家级非物质文化遗产。(2006年)

女：清明节有着几千年的历史?(2000年)

男：古时候，人们把春游叫做什么(踏青)

女：好了，今天我们的知识竞答环节也到此结束了。

合：让我们一起从歌声《清明雨上》中结束本次班队主题会。

(女)：尊敬的老师、

(男)：亲爱的同学们：

(合)：大家下午好！

(女)：又是一年清明节，今天，我们305班的老师和同学们，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

(男)：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

(女)：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

(男)：为了祖国的'解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

(女)：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

(男)：305班清明节主题班队会

(合)：现在开始！

(女)：面对和平与幸福，我们怎能忘记过去，一位位英雄，一幕幕场景在我们眼前闪过。

(男)：一朵朵鲜花，述说着当年的故事，是他们的英勇铺就出今天光辉的征途。

(女)：同学们起立，让我们为革命先烈们默哀1分钟(孙老师帮忙掐时间)

(男)：下面请王晨烨同学为大家说说清明节的认识

王晨烨：清明，最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。

它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。)

(女)：下面请陈世杰同学也来为大家说说对清明节的认识

陈世杰：清明节，清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。

作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。)

(男)：听完两位同学对清明节的认识，相信大家也都知道什么是清明节，那清明节又有哪些习俗呢?很多，有荡秋千、蹴鞠、踏青、植树、放风筝等等，什么叫做荡秋千，我们请陶源同学说一下。

陶源：荡秋千，这是我国古代清明节习俗。

秋千，意即揪着皮绳而迁移。

它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。

古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。

后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。

打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(女)：那什么是蹴鞠呢?请郑振宇同学来说说看。

郑振宇：蹴鞠，鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。

蹴鞠，就是用足去踢球。

这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。

相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(男)：那踏青呢?请孔芝莹同学介绍一下。

孔芝莹：踏青，又叫春游。

古时叫探春、寻春等。

三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。

我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(女)：是啊，踏青肯定大家是比较熟悉，也非常喜欢的一个习俗。

那什么是植树，请李睿同学说说看

李睿：植树，清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。

因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。

有人还把清明节叫作“植树节”。

植树风俗一直流传至今。

1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。

这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

(男)：植树节同学们也是非常非常熟悉的，那什么是放风筝？请胡航奕来介绍一下。

胡航奕：放风筝，也是清明时节人们所喜爱的活动。

每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。

夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。

过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(男)：我们一起回忆一下，以前跟长辈去扫墓的情形，并用几句话说说扫墓的经过。

(女)：请丁清苗同学说一下

丁清苗用几句话说说扫墓的经过

(男)：请韩威同学说一下

韩威用几句话说一下扫墓的经过

(女)：扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓?请胡嘉阳来回答一下。

胡嘉阳：(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。

)

(男)：提到烈士，我们同学能不能来说说知道的烈士，请杨卓能来说一下。

杨卓能：两、三句话介绍一名烈士。

(女)：请吴欣迪同学也再来诉说一个英雄烈士。

吴欣迪：两、三句话介绍一名烈士

(男)：一个个故事，说不完我们的思念;一首首赞歌，说不完我们的崇敬。

是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

请欣赏何赵蕊和陈佳薇的诗朗诵

《清明》杜牧(洪诗吟)

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村

(女)周末就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。

清明节，成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

(男)忆往昔，诉不尽我们对烈士无限的憧憬；看今朝，唱不完我们对明天无限的憧憬；英灵已逝，精神永存。

男：历史将革命的接力棒传给了我们这一代人，

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺：

男：我们心有大志，勇敢坚贞，学习英雄追求真理的信念，

女：我们知难而上，勇敢攀登，学习英雄不屈不挠的意志，

男：我们胸怀祖国，壮志凌云，学习英雄无私无畏的志气，

女：我们不怕风浪，争做蓝天雄鹰，学习英雄战胜困难的勇气，

合：305班清明节班队活动到此结束。

清明班会简报篇七

清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间：4-7

四、活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

- 1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈

士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班:祭祖扫墓是清明节的主题,但不是全部,还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗?下面全班按课前布置分成两组互相提问,答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如:有哪些体育活动?秋千最早叫什么?荡秋千有什么好处?

设计意图:通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗,直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围,领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵,并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

(二) 指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等,

一生做单独的一朵,一学习小组做成一束,两组以上做成一个花圈。

设计意图:本环节的设计与美术结合起来,让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

(三) 模拟祭扫烈士现场:

奏哀乐,全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念,寄托对革命先烈的无限哀思,颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图:通过模拟活动,让学生在感知的基础上,用具体行动缅怀先人烈士,让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

(四) 总结:

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。