

# 幼儿园中班手工折纸教案鸽子(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班手工折纸教案鸽子篇一

1、引导幼儿自由拆解折纸作品探索学习风车折法，培养幼儿仔细观察、大胆表现的能力。

2、通过折纸作品的变式操作激发幼儿对折纸活动的兴趣，发展幼儿手眼协调的精细动作。

1、正方形纸若干、风车作品若干□a4纸、胶棒若干。

2、区域活动投放折纸灯笼、折纸风琴的成品、半成品以及材料（熟练掌握四角对中心折和撑开的技能）。

3、大风车片头曲音乐。

一、听音乐、玩风车，激发兴趣

师：小朋友手里的风车可以怎么玩呢？

教师播放大风车片头曲音乐，幼儿跟着音乐按照自己的想法玩自己的大风车。（熟悉的富于童趣的音乐可以触发幼儿活跃思维活动）

二、探索大风车的折法，形成步骤图

1、自主探索。

幼儿独立拆解，教师巡回指导。教师及时给予引导、鼓励。

## 2、共同探索。

教师出示范例风车作品，同幼儿一起分步拆开并呈现每一步形状，形成拆解步骤图。

## 3、整体示范。

翻转拆解步骤图，形成折纸步骤图。通过提问让幼儿明确每一步的详细要求。

## 三、按步骤图折风车

### 1、按步骤图示熟悉风车折法。

鼓励幼儿按记忆结合步骤图独立折叠，完成风车作品。教师巡回观察幼儿作业情况，及时给以指导。

### 2、学习小风车折法。

师：小朋友都学会了折风车，折得又整齐又漂亮！

老师还折了一个小风车，它是风车的小宝贝。宝贝风车是由正方形纸四角对中心折，然后按照风车折法折成。请小朋友也给自己的风车折个小宝贝吧。

## 四、探索风车的变式

风车向背面对边折、对角折形成风车的几个变式，如：帆船、双船、鲨鱼嘴等等。鼓励幼儿创造出自己独特的变式作品。

## 五、装饰作品

幼儿选出最喜爱的作品，用涂色、绘画、添画等多种自己喜

欢的方式进行装饰。

（评析：这一环节幼儿通过装饰折纸作品，使作品本身美化、个性化，使自己对折纸活动获得更加丰满完整经验。）

1、交流游戏。幼儿欣赏观摩同伴的作品，体验折纸活动带来的乐趣。

2、区域活动。投放以风车为基础折法上的变式风车、大丽花、纸盒、月亮船等几种作品步骤图，方便幼儿继续探索学习。

## 幼儿园中班手工折纸教案鸽子篇二

1. 了解电话的简单折法。
2. 学先看步骤图进行折纸电话。
3. 喜爱折纸活动，体验成功的快乐。

1. 课件-照片：打电话
2. 电话步骤图示
3. 正方形纸多于幼儿人数

### 一、导入

1. 出示照片：打电话

（1）你们看这个小朋友在干什么？知道给谁打电话吗？

（2）你有什么事想给妈妈打电话吗？想说什么？

2. 谁能记住妈妈的电话号码？

(幼儿互相说一说)

## 二、展开

### 1. 出示折纸-电话

(1) 老师打电话，引起幼儿兴趣。

喂，是(本班小朋友)明明吗？你在干什么呢？你想给老师打电话吗？

(2) 幼儿观察：电话范样

### 2. 学看步骤图示

(1) 上面的线表示什么意思？箭头表示什么意思

教师演示折法：两边向中心线折

(2) 四角向后压折

幼儿讨论折法，并发现有困难的地方，老师重点讲解。

(3) 翻过来沿虚线向后折

(4) 轻轻向两侧拉开

我的电话折好了。

### 3. 幼儿看步骤图学折电话

(1) 幼儿用正方形纸看步骤图折电话

(2) 老师帮助个别幼儿解决难点地方

### 三、结束

游戏：我给妈妈打电话

让幼儿用自己折的电话给妈妈打电话，愉悦心情，体验成功的快乐。

## 幼儿园中班手工折纸教案鸽子篇三

1、使孩子们在活动中学会折小兔；

2、会给折好的小兔添画眼睛。

正方形手工纸若干张，水彩笔一盒，教师折好的各色小兔若干，多媒体课件。

一、教师和小朋友一起唱《小兔乖乖》的儿歌，导入活动内容。今天我们一起来折小兔好吗？小兔长得什么样？观察生活中的小兔形象。播放多媒体课件。

二、出示教师折的小兔，和老师一起学折小兔。教师分步教折小兔。

三、给折好的小兔添画眼睛。

四、作品展示与交流。

幼儿园折纸手工课教案，幼儿的身体发育还不完全，一般的幼儿动手能力都不强，我们应该要多多锻炼幼儿的动手能力，让幼儿的发育更加健全，多让幼儿接触一些手工课。

## 幼儿园中班手工折纸教案鸽子篇四

1、通过帮助娃娃家折小杯子，认识向后折符号，体验折小杯

子的乐趣。

2、喜欢参加折纸活动，愿意自己动手完成作品。

1、经验准备：对按箭头方向折有初步的了解，有过按箭头方向向下折小狗耳朵的经验和按箭头方向左右折折娃娃的经验，认识过虚线，并知道箭头所表示的含义。

2、物质准备：小纸杯范例，小纸杯的示意图，小纸杯的半成品，大小，颜色不同的正方形蜡光纸若干，娃娃家颜色标记。

1、情境导入，出示范例，引起幼儿的兴趣师：看，这是一只小杯子，马上就要过新年了，在新的一年里，有好多好多的人要去娃娃家做客。爸爸妈妈都想请客人喝茶，可是没有很多茶杯，你们愿不愿意帮助娃娃家的爸爸妈妈折一些这样的小杯子出来招呼客人啊？（愿意）

2、观察示意图，了解折小杯子的步骤和方法。

（1）出示示意图师：小朋友们看，要折出小杯子，第一张图上有什么呀？（虚线和箭头）

3、幼儿尝试折小杯子

（2）幼儿操作，发现有困难的幼儿给予适当的帮助

4. 相互交流，相互欣赏师：我们来检查一下，小杯子送的正确吗？

师：这一次过新年啊，娃娃家的爸爸妈妈可不用担心了，因为小朋友折了好多好多的杯子给他们，我代替娃娃家的爸爸妈妈谢谢你们。

# 幼儿园中班手工折纸教案鸽子篇五

1、让幼儿认识小狗的外形特征。

2、培养幼儿的观察能力和动手能力。活动准备：教学范例一份。

二、观察小狗范例。

2、(出示范例)瞧!这是什么呀?(小狗)，对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀?(用纸折的)

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗?小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗找朋友。(示范折小狗的方法)

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

(1) 先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

(2) 再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

(3) 最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧!老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢?那现在就请你们帮它找吧!”

四、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

- 2、要求幼儿耐心地看图示一步一步折叠，折痕要平整。
- 3、给不会折的幼儿提供帮助。

## 五、评价、展示幼儿作品

- 2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。