

最新学习青年马克思主义心得体会(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

学习青年马克思主义心得体会篇一

我在20xx年10月24号听了xx系罗xx老师讲了一堂关于创业的课程，课程总体而言非常精彩，在座的上百位院系创服委员都在全神贯注地听，细心地做笔记，对于这节课，我收获颇丰。

作为一个马克思思想的推崇者，我还是具有一定的创新创业意识的，想在我对于创业有一定的理解，但并不全面，以前的我一直以为，开个小店，摆个地摊也算是创业，听了这节课我对创业有了新的认识，真正意义上的创业，是伴随着创新与创造的，开小店摆地摊绝不是真正的创业。

我所理解的马克思思想，应该是富有创新冒险精神的，一个真正的马克思主义者，也绝对不会甘于平淡，我就是个不甘于平淡的人，我所生活的地方是有着服装市场之称的美丽的株洲，我从小就对服装有着浓厚的兴趣，而且生活中也满是从事服装行业的亲友，现在的我来到怀化学院读书，发现买衣服比较困难，要做半小时的汽车去市中心，比较远，所以我萌生了开一个面向怀化学院女生服装店的想法，现在的我正在筹备做一个市场调研，或许对很多人而言这没什么了不起，但是对于我平淡的生活而言，这也是一种创新和创造。

正值青春年华的我们，朝气蓬勃，干劲十足。我们各自怀着

憧憬的心情来到大学，当然我们必然都是充满勇气的，勇敢的迈出了竞选学生干部这第一步。所以在我看来我们都是上帝眷顾的孩子。自然，作为干部，就自然而然的要做好带头作用。这责任有大有小，有高有低，又崇高又平凡，有伟大有一般，但是无论是怎样的创新精神，只要扛在肩上，就有意义有价值。我们会竭尽全力做到我们的最好。

老师说，创业是一个由表及里，逐渐深化的过程，开设的课程初成系列，教学方法日渐完善，或许，用不了两年，创业就是大学生中新潮多用的字眼，我个人认为，到那时在创业，就有点晚了，现在的实际刚好，青春正好！

在我看来，青年马克思者是青年里的领头人，他们拥有先进的理论思想，拥有强大的思想理念，于社会都是一个先进的人，而创业，不仅仅能升华自己，解决自己的就业问题，还能够给很多人带来就业岗位，于社会都是百利而无一害。

我作为一名大一新生，刚从紧张的高中生活摸索着走出，步入了一个更加广阔自由的天空，当然这并不意味着解脱与放纵，过简单而无聊的生活，而是应该担起我们应有的责任，奉献出我们的'绵薄之力'。

或许我们还不够成熟稳重，还不够了解马克思主义的核心精神，但不要紧。我既然能荣幸的成为了一名学生干部，我就会有信心把事情做好。我能用心更好的贯彻马克思主义，更好的为学校服务，为同学们服务。

虽然报告只是短短的一个小时，其中的内容犹如一盏明灯照亮着我们航行的方向，又犹如在迷路的时候看到的路标，指引前进的方向，成为一名有前途有志向的青年大学生，为此我一定会不懈努力，争做的更好，更棒！挑战自己；超越自己。

学习青年马克思主义心得体会篇二

20xx年7月13—15日，我非常荣幸地参加了全国高校教师精品课程“马克思主义基本原理概论”骨干教师培训班。虽然只有短暂的三天，但我感觉受益匪浅。黄淮学院作为一个地处欠发达地区的高等院校，升本时间不长，而且又面临本科评估的考验，我觉得精品课程培训项目开展得非常及时，给我们创造了一个向国内知名专家学习和请教的好机会，通过培训，有利于促进我校师资队伍整体素质的提高。

以下是我对这次精品课程培训的几点体会

武汉大学石云霞教授是“两课”教学的带头人，国内著名的教学名师，他那渊博的知识，严谨的治学态度，先进的教学理念和教学内容，及课堂教学和相结合教学方法，都使我极大地开阔了眼界。特别是他对教材重点和难点的把握和分析，以及由他亲自组织的一堂讨论课，对我的启发很大。

本次“马克思主义基本原理概论”课程培训的主要内容是：探讨“马克思主义基本原理概论”精品课程建设的思路、理念及经验；对课程教学过程中的重难点和学科前沿问题进行深度分析，明确教学改革和解决问题的思路与方法；通过相对细致的案例分析和现场示范课形式，实践提高教学效果的教学方法、手段和技巧；探讨加强教学资源的收集、整理和利用的意义、途径和方法；探讨现代信息技术在教学中应用的意义、途径和方法；进一步加强高等学校质量工程建设背景下的“马克思主义基本原理概论”课程建设等等。

安排主讲教师提讨论题，各班级进行班级讨论；根据前两天培训中学员们反馈的问题和第二天下午班级讨论的情况，主讲教师和教学团队老师对学员们的疑问进行答疑点评，与学员展开互动交流，答疑时，注重从内容与方法的结合上思考和解决问题。以上这些培训内容非常具有针对性和时效性。

首先，网络培训形式新颖，交流便捷，通过信息传输技术，实现了主讲人与学员之间、学员与学员之间的异地即时交流。通过交流，使了解目前国内各高校的“马克思主义基本原理概论”教学的现状，学到了许多成功的教学案例和宝贵的教学经验。

解决了一些难题。如：如何通过讨论课进行开放性、研究性教学，如何改进教学方法和技巧的问题，如何运用好教学资源库等教学平台问题。其次，培训不仅让我从名师那里开阔眼界，而且为我们学员搭建了同行之间的交流平台，尤其是本省同行之间的交流。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了自身差距，激发了继续学习、不断进取的热情和决心。

它包括师资队伍建设、内容建设、教学方法和手段、教材建设以及教学管理等诸多方面的要素。要建设优秀的精品课程，首先要有先进的理念来确定建设目标，这就要求课程建设团队有较高的专业水平，因此精品课程的建设不是某一个人能够完成的，必须要依靠团队集体智慧，发挥各自的特长，才能完成庞大的工作。同时，课程建设的好坏，直接影响到学科的发展和建设，所以课程建设需要不断地探索、改革、实践，来适应教育发展的需要。因此我深刻意识到自身的不足，今后还需不断加强专业理论与实践学习。

总之，通过三天的培训，我觉得收获很大，达到了交流教学经验、提高教学水平、改善思维方式的目的。如果有机会，我一定还要积极参加这样的培训。

学习青年马克思主义心得体会篇三

古往今来，历史变迁，瞬息万变。治乱兴亡，制度更迭，理念为本。执政者的理论实践决定着执政水平和执政能力，中国共产党是一个注重理论创新的党，在八十多年的实践中，不断发展创新，先后形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三

三个代表”重要思想和科学发展观等系统化、科学化的理论，坚强有力的指导了中国人民的民族解放事业和中华民族的兴旺发达。

党的理论需要我们学习，需要我们实践。理论的学习需要有心者，理论的实践需要有志者，理论的创新更需要有智者。作为一名大学生党员，在此次深入学习实践科学发展观的过程中，我深深地感到了收获之深远，责任之重大。

科学发展观，“第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”其理论之高远，眼光之宽阔，正是我们党在执政过程中锻炼成熟的体现，其理论体系关系到民族振兴，人民安康。在深入学习的过程中，我深切地感受到了科学发展观带给我们个人的思想指导和成长领悟：切实落实科学发展观，才能更好地成长成才，才能更好地实现价值，才能更好地报效祖国，下面是我学习的点滴体会。

科学发展观是伟大的理论，体现了马列主义的历史唯物论、辩证论，体现了毛泽东思想的理论与实践相结合思想，体现了邓小平理论关于建设中国特色社会主义的时代要求，同时也体现了实践“三个代表”重要思想的要求。但绝不是空乏的口号，是实实在在的，是跟我们每个人切身相关的。科学发展观教会我们树立正确的人生观价值观，指导我们做一个人格健全的人，做一个对社会有用的人。

百年前，国人梁启超写下激情飞扬的《少年中国说》，大声疾呼“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球”。慷慨激昂，振奋人心，言辞中表达了对青年的殷切期望。而今天的我们这一代青年，如何使自己“智”，如何使自己“富”，如何使自己“强”，如何使自己“独立”，如何使自己“自由”，如何使自己“进步”，进而使祖国“智”、

“富”、“强”、“独立”、“自由”、“进步”。我认为，在社会发展和观念更新的时代，科学发展观的深入学习，意义重大。只有深刻理解“科学发展观”的本质和要义，才能在正确理论的指导下形成正确的价值取向，才能在正确的价值取向中全面成长成才。学习科学发展观，不仅仅是执政者的任务，也不仅仅是我们大学生党员的任务，而是我们每个青年的必修课。认真践行科学发展观，做到言行一致，意志坚定，认真负责，积极向上，团结合作，敢于超越自我，才能继承和发展党的事业。

二、深入学习科学发展观，重在实践，要发挥学生党员的模范带头作用

科学发展观是伟大的理论，但我们不能空谈它，而是用它来指导我们的实践。作为大学生党员，在同学中间更应该身体力行，把理论运用到实践中，发挥模范带头作用。根据我们学院的实际和党委的安排，我觉得我首先就是应该完善自我，发展自我。同时，认真落实学院党员联系群众制度，即党员联系班级、党员联系宿舍、党员联系群众，切实把科学发展观理念宣传到，实践到。

学习科学发展观绝非一朝一夕可促成的，我会积极地响应党的号召，深入学习实践科学发展观。而通过这段时间的学习，让我深深的体会到，作为大学生党员，所要担负的使命和责任。面对学习、生活等现状，践行科学发展观的第一要义就是必须要搞好自身的学习，尤其在专业学习和理论实践方面有新的突破，用科学发展观指导学习实践，从而实现自我的发展；同时，我应该深刻牢记我们党来自于人民、根植于人民、服务于人民，要始终做好带头作用、表率作用，实现自我发展与同学们共同发展；另外，作为学生党员，不能只讲单方面的发展，在专业学习、思想政治、社会实践等方面都要发展，要实现全面和谐发展！

三、深入学习科学发展观，要把我们自身的发展与理论的学

习结合起来

科学发展观，“第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”运用到我们个人发展上，就要求我们每个青年大学生要全面协调发展。

从知识结构上来讲，我们应该学有所专，识有所长，但知识的广博更不可忽视，特别是人文知识不可忽视。我们不应该局限于自己的所学专业，而忽略其他相关知识的接触。我是一名历史系的学生，对此深有感触。在史学学习上，我偏爱中国古代史，可要学好古代史，就要接触中国传统的典籍，而其中很多都是文学作品，比如鲁迅先生誉为“史家之绝唱无韵之离骚”的《史记》。要更深入地了解古代社会的政治、经济、文化、科技、思想状况，没有相关的政治、经济、文化、科技、哲学等学科的理论学习，是无法更深入地做历史研究的。而对于理工科同学来说，必要的大学人文素养的培养更是必不可少的，我们的传统文化对我们自身修养的提升至关重要。而要真正做到知识结构合理，博专相兼，就要求我们个人科学发展、和谐发展、综合发展。

在学习途径上，我们更应该用科学发展的理念来安排我们的学习，而不是沿用传统的死学死背，也不应以应试为目的去安排学习，更不应该把课堂学习当作大学个人发展的全部。我很喜爱我们的校训“知术欲圆，行旨须直”。这是曾任国立西北师范学院院长的中国当代著名语言学家、文学家黎锦熙先生20xx年为《国立西北师院毕业同学录》的题词：“知术欲圆，行旨须直；大漠孤烟，长河落日”。知术欲圆，是指在求知识、做学问这类智能活动方面，思想要解放，思路要灵活，方法要多样，活泼生动、触类旁通，如长河落日一般，玲珑剔透、丰满圆润。行旨须直，是指行为举止和生活旨趣要端庄、正直、正派，在为人处事上，要直道而行，如大漠孤烟一般，直立于天地之间，别无旁骛，特立独行，透现出令人起敬的浩然正气。知术欲圆，行旨须直，体现着西北师范大学的历史积淀和文化追求，也被发展为我们学校的校训，

是我们每个师大学子都应该坚持的学习方法和做人原则。我认为，坚持“知术欲圆，行旨须直”的学术和做人原则，是对我们先辈的尊敬和崇仰，更是对科学发展观的忠实实践。专业知识的学习很要扩展到平时的实践活动中，我们要坚持课内与课外相结合，充分利用学校素质拓展项目的平台，锻炼自己，把专业应用于实践，从实践中巩固专业，并不断提高自己的组织管理能力、奉献奋斗精神、明辨是非的水平。

从人格培养上来讲，社会的进步对我们青年的要求提出了更为严格的要求。大学生不仅要有广博精专的专业知识，积极豁达的人生态度，健康矫捷的身体素质，更要有健全完美的人格。科学发展观要求我们全面协调的发展，这些方面都是我们应该完善的。特别是我们大四同学面临的就业压力，更要利用科学发展观的理论来指导我们的就业。准确定位自己，运用发展的眼光去看问题分析问题，用积极向上的人生态度去面对就业，响应国家号召，而不是怨天尤人，甚至做出过激行为。

学习青年马克思主义心得体会篇四

从九月末到10月初这期间，我非常荣幸的以二级学院代表的身份加入到了我们学院2014年下期第一期的青马工程培训班的学习、实践中。我知道此次培训的目标是为了加强我们学生干部队伍建设，提高我们的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力；更重要的是坚定我们的共产主义信念，坚定的跟党走中国特色社会主义道路，做党坚实的后备军力量；此次学习机会难得。

在四次的专题讲座中，从“开班典礼”了解大学生骨干培养的重要性到“培养、践行社会主义核心价值观”；从“知廉知耻，成功成长”到学长学姐“奋斗的青春最美丽”分享会。我的思想觉悟得到了进一步的提高，对党、对社会、对奋斗、对自己的认识也不仅仅只是停留在表面了。在培训的课程中，几位知识、经验丰富的领导任书记、赵书记、杜老师、陈部

长、莫处长的讲课客观明了、生动丰富，使我感触和收益颇多。两位学长学姐的经验分享使我心生澎湃。在他们的深刻指导下，我对中国共产党的政治面貌、青年马克思主义有了更清晰的认识；对自己前进的道路有了明确的方向。

我进一步的学习到了我们当代的大学生应深刻认识马克思主义的重要性，因为青年是国家发展的希望，与党的未来也有极大关系。我们要做到的是努力完善自己，实践与理论相结合，落实马克思主义，注意社会观察。我怀着激动的心情，听着书记的述说，他说我们应该树立志向，将信仰放在第一位，从而正确对待荣辱得失，做到勤俭朴素。这些都是我们作为21世纪的主力军应具备的。中国共产党自建党以来，经历了无数风霜雨雪的洗礼，它一步步地成长，一步步地走向成熟。中国历史中涌现出来无数优秀共产党员，他们都始终坚定实现“共产主义”的理想，他们始终抱着对人民的深厚感情，始终保持艰苦奋斗的作风，努力实现全面建设小康社会，建设中国特色社会主义的奋斗目标。这使作为一名在校大学生的我，一个一直在党的带领和熏陶下成长的我，更感到了自己的身上肩负的重任，那是中华民族实现伟大复兴的重大历史使命啊。

也许，你要说我言重了，学习着马克思主义怎么突然笔锋思维转向了党。但我觉得这些是相同的，我们努力想成为马克思主义下武装的马克思主义者；我们实事求是、端正学习态度、奋斗青春；我们积极践行社会主义核心价值观…是为了什么？其实答案很简答，就是为了把我们的祖国、我们的伟大的新中国建设的更好。这也激励着我更想向党组织靠拢，时刻提醒着我在学习生活中要以高标准要求自己，不断提高自己的思想觉悟，努力学习，将来也为共产主义事业而奋斗终生。

陈志斌部长提到的社会主义核心价值观的“三个倡导”的科学内涵，我了解到了社会主义价值体系，分别是：价值目标、价值准则和价值行为。我明白了要实现社会主义现代国家，

我们有很长的路要走，有很多的字眼需要实现。经济富强、政治民主、精神文明、社会和谐，这些字眼我们也许觉得太大；自由、平等、公正、法治，我们有觉得一个人的力量完成不了；但我觉得我们可以做到的基本的是：爱国、敬业、诚信、友善。不用过多仔细的介绍这四个字眼，相信大家能明白这其中要做到、应做的。我们可以从这四点做起，把文化知识学习和思想修养紧密结合起来；把创新精神和社会实践紧密结合起来，让我们成为一个全面发展和个性发展紧密结合在一起的青年人吧！

由莫处长主讲的“知廉知耻，成功成才”的廉洁教育，还是给我留下了深刻的'影响。其实不论党培还是青马还是时事政治，“廉洁”教育从未缺席过。确实，反腐整风是当代中国的一项工作重点，不愿再有“我爸是李刚”、“李双江之子”的事件发生，知廉知耻问题我们要时刻放在心里。其实我国总结苏联的教训，十分重视党风廉政的建设，苏联正是忽略了党风建设和反腐倡廉建设，从而党内形成了一股脱离群众的特权作风；再回亿我国1951年，全国发展了反贪污、反浪费、反官僚的“三反”运动，也确实得到了人民群众的一致认同。如果当今的大学生都能做到廉洁于一身，为人民群众服务，那将会更快更好促使这个国家的发展与建设。大学生廉洁教育正是引导大学生树立报效祖国、服务人民的信念。让我们从身边的点滴做起，做一个廉洁自律的人。

很是动容，在最后一个专题讲座“奋斗的青春最美丽”中，我们听到了毕业了学长学姐的经验交流。我们听到了他们在一师的成长、奋斗故事；知道了应认识自己、改变自己的重要性；更记住了“一个人的战斗是痛苦的，但是一群人的战斗是快乐的”大伙团结协作，共同奋斗的激情。

是呀，我们要先成人再成才！我们首先要学会的是做人，要做一个有爱心、有诚心、有责任心、有自信心的人。有了这些前提，才能够更好的端正我们的思想，不能随波逐流，也不能滥竽充数；正确动机形成的背后有伟大的理想信念和正

确的无产阶级世界观、人生观、价值观来支撑。随着自己思想的逐步成熟，我也形成了自己的世界观、人生观、价值观，我拥有了自己的判断力，会有自己的看法和信仰。因此，我们需用我们正确的世界观、人生观、价值观端正我们的成长中的思想。特别是我们作为未来的人民教师，我们要求的“内涵”也是越多的。我们需要做的是从内修养自己，扎实的基本功、广博的知识；然后是道德思想层面。

我对自己思想的要求的认识渐渐从朦胧走向清晰，我知道了不是把“马克思主义”、“共产主义”挂在嘴边就完事的；我们要实践+成长+再实践+在成长…一直这样坚持不懈，确定方向。不断总结，不断进步，时刻提醒自己，现在的我作为一名新世纪的大学生，多干实事、少说空话；与时俱进，善于接受新鲜事物，开拓创新，以发现的眼光看待世界；做奋斗中的美丽的青春中那个最美的自己！

学习青年马克思主义心得体会篇五

我在xx年10月24号听了xx系罗xx老师讲了一堂关于创业的课程，课程总体而言非常精彩，在座的上百位院系创服委员都在全神贯注地听，细心地做笔记，对于这节课，我收获颇丰。

作为一个马克思思想的推崇者，我还是具有一定的创新创业意识的，想在我对于创业有一定的理解，但并不全面，以前的我一直以为，开个小店，摆个地摊也算是创业，听了这节课我对创业有了新的认识，真正意义上的创业，是伴随着创新与创造的，开小店摆地摊绝不是真正的创业。

我所理解的马克思思想，应该是富有创新冒险精神的，一个真正的马克思主义者，也绝对不会甘于平淡，我就是个不甘于平淡的人，我所生活的地方是有着服装市场之称的美丽的株洲，我从小就对服装有着浓厚的兴趣，而且生活中也满是从事服装行业的亲友，现在的我来到怀化学院读书，发现买衣服比较困难，要做半小时的汽车去市中心，比较远，

所以我萌生了开一个面向怀化学院女生服装店的想法，现在的我正在筹备做一个市场调研，或许对很多人而言这没什么了不起，但是对于我平淡的生活而言，这也是一种创新和创造。

正值青春年华的我们，朝气蓬勃，干劲十足。我们各自怀着憧憬的心情来到大学，当然我们必然都是充满勇气的，勇敢的迈出了竞选学生干部这第一步。所以在我看来我们都是上帝眷顾的孩子。自然，作为干部，就自然而然的要做好带头工作。这责任有大有小，有高有低，又崇高又平凡，有伟大有一般，但是无论是怎样的创新精神，只要扛在肩上，就有意义有价值。我们会竭尽全力做到我们的最好。

老师说，创业是一个由表及里，逐渐深化的过程，开设的课程初成系列，教学方法日渐完善，或许，用不了两年，创业就是大学生中新潮多用的字眼，我个人认为，到那时在创业，就有点晚了，现在的实际刚好，青春正好！

在我看来，青年马克思者是青年里的领头人，他们拥有先进的理论思想，拥有强大的思想理念，于社会都是一个先进的人，而创业，不仅仅能升华自己，解决自己的就业问题，还能够给很多人带来就业岗位，于社会都是百利而无一害。

我作为一名大一新生，刚从紧张的高中生活摸索着走出，步入了一个更加广阔自由的天空，当然这并不意味着解脱与放纵，过简单而无聊的生活，而是应该担起我们应有的责任，奉献出我们的绵薄之力。

或许我们还不够成熟稳重，还不够了解马克思主义的核心精神，但不要紧。我既然能荣幸的成为了一名学生干部，我就会有信心把事情做好。我能用心更好的贯彻马克思主义，更好的为学校服务，为同学们服务。

虽然报告只是短短的一个小时，其中的内容犹如一盏明灯照

亮着我们航行的方向，又犹如在迷路的时候看到的路标，指引前进的方向，成为一名有前途有志向的青年大学生，为此我一定会不懈努力，争做的更好，更棒！挑战自己；超越自己。