

2023年幼儿园四风整改方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园四风整改方案篇一

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。在感恩节到来之际□xx区机关幼儿园中班级部进行了“与爱同行，感谢有你”——感恩节系列活动。

活动一：展示宣传活动。11月15日上午家长、小朋友在xx区文化公园举行了“与爱同行，感谢有你”大型公益宣传活动。活动中，孩子们准备了手语表演“感恩的心”，使我明白没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗，为了摆脱它，我们需要一颗感恩的心。

活动二：快乐是一种情绪，当你觉得快乐时，你的活力就会绽放，阳光般笑容将浮出水面；快乐是当一个人在追求目标时达成的理想状态和内心喜悦的激情；快乐是一个人对自己美好生活的一次又一次的满足；快乐是一种持续的状态。小朋友们精心为大家准备的舞蹈“快乐你懂得”，“快乐的零零后”，给大家带来快乐好心情。

活动三：诗朗诵《感恩》，小朋友们深情的朗诵，感恩父母及家人、老师、朋友学会了感恩，学会了感激。父母的养育老师的教诲朋友的关心帮助，给我们提供安全的庇护和依靠，

轻柔地话语让我们健康快乐的成长。

活动四：“与爱同行，感谢有你”最后一环节，小朋友用稚嫩的双手传递爱心，大家的双手紧紧相邻，让五彩缤纷的颜色渲染美好的童年。

孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

幼儿园四风整改方案篇二

设计意图：

圣诞节虽然是国外的节日，但在中国也非常的流行。孩子们也都认为在圣诞节这一天，圣诞老人会给他们送礼物。都期盼着圣诞节的到来，因此我们开展了“圣诞节狂欢晚会”这个活动。在活动过程中，孩子们不但可以展示自己，还可以和爸爸妈妈一起做游戏、一起感受喜庆的节日气氛。

活动目标：

- 1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。
- 2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。
- 3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、环境准备：

- (1) 悬挂圣诞节相关的挂件。
- (2) 贴圣诞老人的图片，悬挂气球。
- (3) 悬挂横幅。
- (4) 两棵大圣诞树。

2、节目准备：

- (1) 各班准备演出节目。
- (2) 舞蹈队节目。
- (3) 教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

活动过程：

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞

让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们merrychristmas（圣诞快乐！）

a（今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b（采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b（真不错。

a（怎们样你也来一段吧？

b（没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a（哟！你准备的还挺全的呢。

b（那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a（既然这样，那就先唱一个吧。

b（好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b（就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a（放动感音乐），让我们以热烈的掌声欢迎__老师给我们来一段动感街舞。

a（如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面

上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□□作动作）

b□我们幼儿园的__老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护自己的气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问候：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“圣诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、主题预设目的：

- 1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。
- 2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。
- 4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。

5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。

6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

三、活动准备：

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。

3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。

5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、家长参与：

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料（图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等）

2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。

3、亲子制作“给老师的圣诞卡”

五、主题活动过程

活动一：圣诞节的由来

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动二：故事：圣诞老公公是谁？

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

活动三：自制图书“我看到的圣诞节”

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

（1）圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

（2）你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲

述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

活动四：韵律活动：铃儿响叮铛

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

（1）幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

（2）请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

（3）教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

（4）引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

幼儿园四风整改方案篇三

通过秋游活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿

的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。幼儿园开展秋游活动的方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园开展秋游活动的方案，希望可以帮到大家!

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：20__年9月15号(星期五)早上

四、活动过程

- 1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。
- 2、9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4、活动结束，家长带领再自己孩子回家。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动时间：20__年9月5日

活动地点：海底世界

班级：大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。

2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。

3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

一. 活动背景:

秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。在这美丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。在金色的秋季，我们需要让孩子回归大自然，在大自然中去增长知识，开阔眼界，启迪智慧，让孩子在大自然这个知识的海洋里遨游成长。在新鲜的空气及阳光下，能增强体质，提高孩子对外界的适应能力。自然界是个大课堂，让我们携起手来，领着孩子到共同走近秋季，去追赶秋天的脚步，到大自然中去看看阳光，看看蓝天白云，去倾听鸟儿、虫儿的蝉鸣吧!让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间的友情。

二. 活动目标:

- 1、让幼儿走进自然,欣赏秋天的景色,感受秋天的气息。
- 2、带幼儿到户外寻找秋天并感知秋天的特征
- 3、发展幼儿的观察力、想象力及审美能力。
- 4、提高幼儿的社会实践能力\培养幼儿的团队意识.

三. 活动准备:

1. 通知：告知家长秋游的时间，地点，接送时间，需要准备的物品及在家中对孩子的安全教育。
2. 幼儿书包物品的准备：一小瓶水，一只垃圾袋，少量的零食，湿巾纸。
3. 孩子着装要求：不系鞋带的球鞋，容易穿脱的外套。

4. 对孩子的安全教育。

四. 活动过程:

出发前幼儿着装情况，物品准备的检查，保育老师带好毛巾，纸巾。

活动时绕着公园走走，看看公园里的花草，认一认它们的名字，找一找秋天与夏天的区别，带领幼儿去草坪树林进行捡落叶的游戏. 引导幼儿观察秋天里动植物的生存状态. 寻找秋天的特征.

卫生环保教育：垃圾要丢在自己的垃圾袋里，看见地上的垃圾要捡起来扔进垃圾桶，离开活动场地要检查地面清洁，保持地面干净卫生。

转换活动场地时要清点人数，并排好队。

结束部分：放学前的整装工作，湿毛巾擦擦脸等。

活动主题：桔子红了我们来了

活动地点：东西湖区桔子园

活动目的：1、通过秋游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、亲近自然，开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化，通过摘桔子，感受到秋天是果实成熟的季节！

4、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的情感交流。

老师的期望：这是米兰幼儿园一次有意义的集体采摘活动，

希望每个家庭都参加。

活动费用：100元/家(一大一小)，包括车费、餐费及摘取桔子费用。

通过这次秋游活动不仅可以使孩子和家长一起感受大自然的美丽风景，体验亲子采摘的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，还为家庭间的相互交流打下基础。那么为了让我们的孩子能更好的参与这次亲子秋游活动，老师和家长要共同配合做好秋游前的准备，希望家长做好如下准备：

- 1、对孩子进行安全教育，如：在车辆行驶过程中，不在车厢里走动；告诉孩子不能将头、手伸出窗外；不要让孩子离开自己的视线内。
- 2、注意天气变化，早上和中午温差较大，请注意给孩子带衣服。
- 3、请各位家长及时到达集合地点，准时出发。
- 4、请家长在桔园中看护好孩子，教育孩子适可而止，不要浪费、糟蹋桔子，保护桔子树。
- 5、如有其它情况，请及时与园长及老师联系。

幼儿园四风整改方案篇四

中秋节是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，徐家楼街道中心幼儿园为了进行民族传统文化教育，在节日前期开展了“迎中秋，知民俗”庆祝活动。

活动一：家长助教和老师给孩子们分享有关中秋的故事，如《嫦娥奔月》、《月亮的新衣》《吴刚折桂》等，让孩子们

了解中秋节的来历，感知月亮的变化及团圆的含义。

活动二：绘画《我眼中的月亮》。请孩子们每天傍晚观察月亮的形状，根据自己的观察，绘画《我眼中的月亮》。

活动三：我来动手做月饼。幼儿园准备了制作月饼的各种材料，小班的孩子在老师的帮助下制作月饼，中大班的孩子们在《我为爷爷打月饼》的旋律中独自制作自己喜欢的月饼。

活动四：品尝月饼，分享快乐。老师和孩子们聚在一起，分享香香甜甜的圆月饼，大家说着、笑着、品着，一幅幸福和谐的画面浑然天成。活动结束后，小朋友们把自己制作的月饼带回家和家人一起分享。

以上活动不仅加深了孩子们对我国传统节日的了解与感受，让中国传统节日文化扎根于幼儿的心中，并传承下去，还培养了幼儿的动手能力及表现力，同时也从中体验到了同伴间的友爱，分享的快乐，真真切切地体会到了浓浓的中秋情，懂得了中秋节的意义——团圆、关爱，更让孩子学会了分享，体验了活动带来的乐趣。

幼儿园四风整改方案篇五

为充分挖掘运用重要民族传统节日文化内涵，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导师生和家长学习历史、传承文化、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力工作。清明节之际，我园积极响应市文明办、教育局、团市委和妇女联合会主办的《关于开展20xx年清明祭英烈活动的通知》精神，组织全体师生和家长开展了“缅怀英烈、重温入党誓词”活动。现就活动情况作如下总结：

本次活动园领导十分重视和支持，认为此活动对党员教师的思想教育有重大的意义，对本次活动进行了统一的部署，制定了一套可行有效的安排，确定活动主题为“缅怀英烈，重温入党誓词”，制作了横幅，通过校讯通让教师和家长全面了解了清明祭英烈活动内容，让师生都处在缅怀英烈的浓浓氛围之中，引导大家缅怀革命先烈、继承光荣传统，为实现中国梦而奋斗。

1、开展网上祭扫活动。充分利用校讯通和校园网组织广大教师和家长登陆中国文明网，在其首页开设的“网上祭英烈”栏目进行网上祭拜，向革命先烈抒写感言寄语，躬献鲜花，用实际行动表达对革命先烈的景仰和追思。

2、组织网下实践活动。一是在各班开展主题教育活动，向幼儿讲述了革命先烈的英雄事迹大班教研组长组织幼儿观看了动画片《王二小》，学唱歌曲《王二小》；中小班组织幼儿进行了诗歌朗诵和讲英雄故事活动；三是组织了24名党员赴余桥烈士陵园进行“缅怀先烈，重温入党誓词”祭扫活动。通过实地活动和网络资源的整合，让师生们再一次感受了革命先烈的丰功伟绩，表达对先烈先辈的感恩怀念之情，得到了一次很好的爱国主义教育。

为了确保本次清明祭扫活动的实效性和安全性，我园认真落实各项安全措施，明确了职责，专人负责交通、摄影、音响和器械。所有党员听从党政领导的指挥，按照祭扫活动程序有步骤的开展了活动，重温了入党誓词，思想上再次受到洗礼。活动结束后统一乘车回园接班，确保了祭奠活动文明高尚，安全顺利的开展。

本次活动师生们参与的积极性特别高，主动上网观看革命先烈的英雄事迹，进一步了解了烈士们为祖国为人民抛头颅、洒热血，不惜牺牲自己的生命的感人事迹，更深刻地体会到了先烈们那种坚贞不屈、英勇无畏的高贵品质和革命精神。党员们纷纷表示不能让烈士们的鲜血白流，要向英烈们学习，

沿着先烈足迹，接过先烈手中的接力棒，继承先烈的遗志，人民为先，祖国至上，诚信勇敢、守纪讲规、团结奉献，再创一幼辉煌。

幼儿园四风整改方案篇六

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介

绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土，“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。
3. 读书环境还需要进一步加强。
4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将

工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

开展世界读书日活动简报

开展世界读书日活动班级简报

幼儿园四风整改方案篇七

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台；，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

幼儿园四风整改方案篇八

为引导幼儿体验浓浓的亲情，萌发幼儿爱的情感，感悟在成

长过程中妈妈付出的. 艰辛和不易, 学会感谢母亲、感恩生活, 5月11日下午□xx中心幼儿园开展了“感恩母亲节”主题教育活动。

孩子们通过给妈妈唱一首歌, 为妈妈捶捶背、给妈妈洗脚、和妈妈一起做游戏、给妈妈一个拥抱等多种方式, 在想想、说说、做做、看看的过程中感谢妈妈的养育之恩, 表达对妈妈的爱, 并给妈妈送上了自己亲手制作的礼物。

此次活动丰富多彩, 不仅让孩子们懂得以真诚的情感、力所能及的方式去爱妈妈, 爱身边的每一个人, 学会感恩, 也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和幸福! 因爱而感动, 为爱而行动□xx中心幼儿园今后会一如既往将爱的教育融入每一天的生活中, 树立“感恩母爱”的良好风尚, 让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私, 学会感谢母亲、感激生命、感恩生活, 让爱伴随孩子们快乐成长!

幼儿园四风整改方案篇九

为庆祝“世界读书日”, 推动书香校园建设的深入开展, 学校特开展系列读书活动, 让师生在读书中学会思考, 在读书中开拓视野, 在读书中享受生活, 在读书中感悟人生。

阅读, 让我们的`世界更丰富

好书伴我行, 书香遍校园

书籍点亮人生, 书香洋溢校园

与名著为伴, 塑造美好心灵

与经典同行, 打好人生底色

开卷有益——我们爱读书; 良师益友——我们读好书; 行万里

路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

20xxxx月20日——xx月24日

分享阅读分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级： 童话寓言故事

二年级： 励志故事

三年级： 历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□20xxxx月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。