2023年学前教育班主任工作内容 学前教育系班主任工作总结(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学前教育班主任工作内容篇一

从我踏上讲台的第一天起，我一向耕耘在农村小学教育的田园里。如今已走过了七年的风雨历程。在这七年的光阴里，我既体会到了做班主任的欢乐和收获，又品尝到了其间的烦恼和忧愁。深深懂得班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作，异常是做一位农村小学的班主任。

经过最近的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自我以前的班主任工作有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾值得我反思一下，期望对今后的班主任工作有所帮忙。

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一向以为我对学生给予的爱够多的了。可是此刻好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我想，仅有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在

真情互动的世界中活力燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

班干部是教师的得力助手!有了出色的班干部，班主任工作自然简便。一向以来我认为小学生年龄小，异常是低年级的学生让他们学会管理自我都很难，更何况去管别人呢?所以在班级管理方面我自我做的工作比较多，如：检查家庭作业、班级卫生、监督学生遵守纪律和常规情景，学生的学习情景等等，很多时候我感觉很累。近几年我试着找了几个学生替我做这些工作，果然发现效果不错，实际上，是我低估了他们的本事。

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作班主任工作家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口懒于去给自我充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

最终我想对自我说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断提高，把工作当作自我生命的一部分。

时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗爱心，是完全能够干得十分而游忍有余的。在今后的教学生涯中，我将继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

学前教育班主任工作内容篇二

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事;在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩

子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

学前教育班主任工作内容篇三

学前教育作为基础教育的基础，发展广受重视，政府作为学前教育发展的责任主体也在不断探索其实现责任的有效方式。今天本站小编给大家整理了学前教育班主任工作总结，谢谢大家对小编的支持。

20xx年x月x日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1.老师

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任xx老师、教师xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2.幼儿

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐

的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1.集中教育活动。

帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2.户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹

的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

一、园务工作开展

本学期，在园领导的关爱和老师的主持下，我在园务会继续担任保教工作一职，负责日常教学常规管理、学籍管理、招生工作、家长工作、幼儿活动开展等，本年来，我尽心尽力，在开学初安排相关通知、每月做好教学常规考核、安排做好宣传窗、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等;推广了新早操和继续推行下午操、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动;小班段开展了“清明时节青团香”制作活动;大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演;让幼儿在各类活动中体验、提高。举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比;班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采;开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采;加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进

一步提高幼儿的积极性;开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。征集家长对幼儿园的意见和建议，征求老师对教学管理上的建议与方法，从而不断改进教育教学工作。

二、班级管理工作。

本学期，我继续担任大一班的半个班主任一职，负责周五半日教学、班务管理工作，全面协助大一班主班教师开展相关班级工作。在周一升旗、六一环保时装秀、每月班级活动开展、学籍卡填写等做好协助工作。

三、个人提高方面

本学期，我在个人方面努力上进，积极参加园本培训、教研活动，做好教师课题研究的指导工作，做好个人专题讲座《环保》《评价》等讲座，努力学习专业知识，提高自身素养和专业知识。

感谢领导的信任与鼓励，感谢老师们的理解与支持。人的心态决定生活质量，在今后，我将努力调整良好的心态，使自己的工作、生活充满美好。

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法□20xx年x月x日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才

能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。

幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。 通过一年的工作

和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。 我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关

爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧!

学前教育班主任工作内容篇四

从接手（2）班主任工作那天起，我就试图“从培养学生良好习惯，强化公共空间意识，营造良好班级氛围开始做起”。

我很了解这个班的种种不良习惯：正式上课铃声响了，教室后面至少还有五、六个位置空着，几分钟过后，迟到的学生才会从后门姗姗来迟；会“咋呼”的人多，上课的前五分钟无法安静下来，讲话的学生较多，上课纪律比较乱；上课过程中学生之间无所顾忌地递东西，甚至“抛”饮料瓶、“抛”作业本（书），教师经常感到教室的空间有东西在飞舞；教室的卫生更是糟糕，画板画箱无序堆放在教室后面，垃圾四溢，学生卫生习惯很差，经常把书籍资料直接就堆放在地上，喜欢吃零食，食品包装袋随手就扔地上；由于不要学习的学生较多，各任课老师发下的资料讲义马上就成了地上的垃圾，随风飞舞，抽屉桌面都是乱七八糟的东西；有些学生生活自理能力差，衣服乱扔，也不带回家，慢慢地

也成了地上的垃圾；课桌椅排列较乱，走进教室没有整洁之感；有个性的学生多，不能轻易接受老师的批评或建议，自以为是，甚至会不礼貌地顶撞老师……如此种种，不一而足。

因此接班做班主任，真是万般无奈。实话讲，作为一个任课教师，每天上完一节课，就可以离开此乱象之空间，眼不见为净，但作为班主任，这就是你工作很重要的一部分，必须得去碰，去改变。由于时间仓促，我也就“脚痛医脚，头痛医头”了，先抓卫生吧。

所以我的第一堂班会课就以“一屋不扫，何以扫天下”为主题。我罗列了班里种种不良习惯（主要是卫生习惯），给学生讲了“细节决定成败”的有关故事，让学生明白一个良好的习惯可以使人终身受益的道理，并一再强调班级卫生制度和值日生工作制度，也细致地给学生提出了怎样合理地用好课桌每一格的建议。虽然不良习惯的力量是强大的，很多学生依然故我，你说你的，我照扔不误。但我说的多了，并且常常帮助值日生一起打扫，甚至直接去捡，学生看在眼里，听在耳里，卫生状况也有好转，虽然和其他班还有差距。在期中考试大扫除时，我要求每位同学用钢丝球、抹布和洗洁精，把自己的桌子清洗一遍。当同学们劳动之后发现桌子“旧貌换新颜”了，个个都很兴奋。我想这个过程就是体验和领悟的过程。虽然效果不会立竿见影，但大部分学生体会我的用心，提醒和批评之后都会自觉地捡起来，不再反感。

上课迟到问题是最会影响教师上课心情、扰乱上课秩序、影响学风的大问题。我不明白为何总有一小部分同学（五人帮）总是要经常性地迟到，问原因，就是“上厕所”。时间一长，我发现了一个现象：只要一下课，“五人帮”立马走人，包括中午，教室里是不大看得到他们人影的，真是“神龙见首不见尾”；而到上课时间了，教室里依然不见他们踪影。扣分、处分对他们的威慑作用已基本没有，但也不能由着他们去，所以我只能采取最原始的方法——“堵截”，守在教室后面，等他们一干人摇摇晃晃地过来，一番提醒之后，下次

重犯，依然重复；全部叫到办公室批评教育，当面接受，屡教不改。但不管怎样，慢慢地迟到时间短了，次数也少了，我想这就是进步。要彻底改变几乎不可能，但我想在教育个别同学的时候其实是对大多数同学的教育。

以上我也就两个方面来谈班级公共空间建设的一点工作。实在不胜其多。

一个基础薄弱的班级的班主任工作很辛苦，如果辛苦有成效，心里也就倍感欣慰，工作也有动力；但往往我的投入很多，成效却很微弱，有时信心会丧失。大半个学期过去了，我最深切的体会是：无论你的学生怎样，你不要逃避，该管则管，该说则说。要多接触他们，了解多了，相互之间的认可度就高了，彼此交流就自然了。放低身段，把自己的真实想法与学生交流沟通，学生慢慢就会理解你，接受你。但这肯定要经历一个过程，过程中间发生的许多事让师生有彼此了解的机会，所以班主任嫌麻烦而置身事外。记得有一天我因为外出开会一个上午不在学校里，回来时刚好下午专业课铃声响，我来到画室里，学生正陆续赶来上课，看见我，很惊讶：“老师，你回来了！”“半天不见，好像隔了很长时间呢。”此番话，我感慨良多。

还是回到“公共空间”的话题上。为此，我特意开了主题班会，让每位同学来说一说绘（2）的公共空间的班规该怎么制定。

学前教育班主任工作内容篇五

一、概述

这个学期我接手了学前教育专业的两个班的班主任工作，一个是21学前专升本，一个是21学前本。两个班都是新入学的班级，从入学接新生就开始了我真正班主任的工作，然后紧

接着是为期半个多月的军训，军训期间我查看了学生们军训的情况。下面就汇报一下之后我班主任工作的开展情况吧。

二、开展的工作

首先，这个学期我参加了两次新生入学会，一次是2021年9月26日上午专业组织的入学新生见面会，一次是2021年9月26日下午在四栋学术报告厅学院组织的2021级新生入学教育会。除此还开了两个班级共11次主题班会。分别是贫困补助认定会两次（两个班分开开的）；班委评选会两次（两个班分开开）；国庆假期前安全教育会一次（两个班一起开）；还有运动会前动员和安全教育会两次（两个班分开开）；入党推优会议两次（两个班分开开）；期末考试考风考纪及安全教育会（两个班一起）。除了完成学院要求的主题班会之外，我还开展了一次学习经验分享会（两个班一起开），这是我们自己针对新生入学后在学习上产生的困惑和问题，我找了19、18级优秀的学生来进行经验的分享。平时课余我也是经常询问学生各方面的学习情况，并鼓励他们考研和为考教师资格证做好准备。

针对班级管理，我结合我们班的实际情况，让大家公开公平选出了班干部，并集体讨论制定了班纪班规，使大家在今后的学习中有个良好风气和氛围。并给班干部们提供了施展空间，最大的发挥了他们的主观能动性，使班级管理走上正轨。尤其是我们21学前本，在学习上积极主动，在其他各活动上也非常活跃，齐心协力、团结一致。

我还两次走访学生宿舍，观察学生的生活情况及寝室安全问题。并配合学院完成疫情防控、心理测试、反诈骗反间谍、台风防控、宪法学习及学费催缴等各项工作的顺利开展。我们两个班是零风险零问题无不交学费的情况。

还有就是针对我们21级学前本参加历史老师举办的合唱比赛，作为班主任我义无反顾的给他们进行课外的指导和排练，虽

不是我课程内的事，但作为班主任我有义务让自己的班级有一个好的成绩，让我们的孩子们不管在大活动还是小活动中都能感受到集体的温暖，培养他们集体意识和荣誉感。

特别是在前两天出现很多女生的心理急需辅导的时候，我密切与学生沟通交流，进行心理疏导，并积极跟李文杰老师沟通联系大学生心理辅导中心对学生进行心理辅导；据学生反馈，辅导之后心理好了很多，并能安稳入睡了。

我大致回顾了一下，以上就是我这个学期开展班主任工作的日常。作为班主任，我觉得我对得起我的学生们，也对得起我自己的良心，虽然还有很多做的不足的地方，但我会更加努力，争取做的更好！谢谢！

职业高中学前教育班主任工作总结

学前教育离校班主任工作总结

职业高中学前教育班主任工作总结