

2023年科研人员薪酬方案 科研工作计划(优质6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇一

立足当前课程改革的新要求、新形势和学校新学期的中心工作，贯彻落实区局和区教科研中心的教科研工作精神，坚持教育科研与课堂教学紧密结合，以教科研活动为载体，以校本研训为重点，以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的验收检查为契机，狠抓常规管理，深化课改实验，脚踏实地、与时俱进，为学校的发展和教师成长服务，提高我校教科研工作的实效。

(一) 进一步加强科研理论学习，提高教师科研水平。

1、结合教学中的实际问题，组织教师有针对性地学习课堂观察等相关理论，探讨和研究既符合理论规律又符合我们农村教学实际的教学模式。根据校长室的建议，本学期将重点围绕学洋思和杜朗口教学经验，进一步完善我校的课堂改革。要求教师每周学习不少于2小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

2、每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

(二) 进一步加强课题管理，规范课题研究过程。

本学期，教科室将继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，重视对教育科研的管理，增强实效。

首先，继续组织教师认真学习教育教学理论。要求各个教研组在学期初都必须制订学期教研组工作计划，将理论学习安排写进计划并认真执行。要求每学期上交至少一篇读教育著作心得体会文章。

其次，坚持“走进课堂做研究”的原则，走“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”之路，把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。针对课堂教学的实际，要求每个教研组都要申报至少一个课题，课题重点聚焦课堂、聚焦课程，有针对性地实施有效研究。

第三，进一步加强教科研的指导与管理工作。比如，指导开展主题研讨，学习推广洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式和杜郎口中学“三、三、六”课堂教学模式等，深化课堂教学改革，构建具有我校特色的课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。教师的公开课中要体现自己的研究课题。同时做好课题的申报、管理等工作，组织教师积极申报20xx年市、区级课题，争取立项。

（三）狠抓常规管理，落实常规教研活动。

以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的检查验收为契机，继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。教科室加强对“教学四项规范达标”校本研训指导，制定相关细则，督促各教研组认真做好有关工作，把各个工作落到实处。比如，要求每个教研组坚持隔

周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育著作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。

同时，鼓励教师积极参与课堂教学改革研究，总结教育教学经验，探索教育教学新路子，积极申报各级研究课题，撰写教育教学论文、教学案例、教学设计、教育叙事等，制作多媒体课件，运用现代教育技术进行教学，提高教学质量。及时向教师传递各级论文、案例、教学基本功评比等信息，认真做好组织、发动工作，要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高，积极争取有一定数量和质量的论文在省级、全国级综合性教育刊物上发表。

二月份：

- 1、区教科研开学工作会议。
- 2、各学科教研组长会议，布置制订教研组工作计划。
- 3、师德主题校本培训（周校长主讲）。

三月份：

- 1、校本研训启动，听随堂课开始。
- 2、20xx年市、区级课题申报工作。
- 3、传达上级有关论文评比通知，组织教师积极参加相关评比。

四月份：

- 1、第一次教研活动周。
- 2、期中教学质量检测分析。
- 3、区级立项课题组会议。

五月份：

- 1、第二次教研活动周。
- 2、教师教学常规检查及反馈。
- 3、“学洋思、杜郎口”教学主题展示。

六月份：

- 1、各教研组按照要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。
- 2、对全校教师进行教科研工作考核，教研组上交工作总结。
- 3、完成教科研工作总结。

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇二

以科学发展观为指导，围绕深化基础教育课程改革、全面推进素质教育，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平。

全面贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课程为导向，

以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，努力把长铺镇中心小学建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

为保障教研活动的顺利实施，以教学研究作为教师素质提高的突破口，向教科研要质量，建立以校长为组长，教导处主任及各教研组长等为成员的教科研组织机构，明确职责，严格把关，最终目的是为了促进教师的专业发展。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长、备课组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代

化”的结合。

5、鼓励中、青年教师积极参加市组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

(二) 继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录。各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说—授—评”活动。每位教师每学期至少上一节校内公开课，学年度内至少上一节校际公开课。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“听课记录”表。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出评价。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于10节，每位教导主任听课要不少于15节，每位校长听课要20节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教导处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学学科的实验工作和英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；

英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇三

我校的科研工作计划以丰台区20xx—20xx学年度第二学期工作要点为依据，以我校“十二五”课题研究为指导，把成功教育作为实施“和谐、共生、发展”的又一途径，推动“和谐、共生、发展”这一校园文化的深入探索，以成功教育为研究的起点，以服务教学，服务师生，提高教育教学质量为目的，延续学校20xx—20xx学年度第一学期工作计划，进一步增强科研服务教育教学的意识，提高科研解决教育教学问题的能力，以科研为手段，寻求促进教师专业化发展的有效途径，逐步转变教师的教育行为，为师生获取成功体验搭建平台，推动我校“十二五”课题的深入开展。

- 1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”
- 2、深化书香校园建设，形成书香班级特色
- 3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力
- 4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

- 1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的“成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整：由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小课题研究，与教学中开展的专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到网上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色“教师——启发与引导 尊重与鼓励 学生——质疑与探究 合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

什么样的教师是成功的教师？什么样的学生是成功的学生？上学期我们经过了轮轮的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政

班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标；“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生追求成功的过程中不断收获信心和成功的希望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与“成功学生”的条件。

4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。

首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了179篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过8篇，因此被推荐评选为课改优秀文章，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

5、“互动反馈”课题的实践研究。

上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了“互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在每组内推广实践“互动反馈”技术，并要求每组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

6、继续开展国际理解教育。

上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

1、开展“好书大家读”活动。

组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。（每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。）学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，

我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

2. 开展班级读书活动，形成班级书香特色。

(1) 开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

(2) 充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，（3—6年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词6—8个，好句4个，好的开头结尾各一个）但能够保质的不多，所以希望这学期老师们更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁，同时老师们要认真批阅。

(3) 制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

3、设立校园读书月。

这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等；各班的扎板也要围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到网上邻居——教导处——史

文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，（一二年级朱老师、三五六六年级赵老师、四年级马蕊老师）五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到网上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

4、充分利用阅览室，开展读书活动。

这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间去阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

本学期每月月初，骨干教师将利用网络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园网——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流互动，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上交科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园网和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

二月

- 1、组织各科研小组制定研究计划，各班制定书香班级计划
- 2、各组上交研究专题题目

三月

- 1、上交丰台区教育学会参评论文
- 2、各组第三次修改“成功教师”与“成功学生”的条件
- 3、课题组成员学习交流
- 4、评选推广“成功好办法”
- 5、各班开展“班级读书会”活动

四月

- 1、朗读抽测
- 2、成功教育课堂特色实践，利用学校研究课检验各组的实践情况。
- 3、各年级“成功教师”与“成功学生”条件定稿并实施
- 4、课题组成员进行阶段性经验交流

五月

- 1、学校开展读书报告会活动
- 2、评选校级“读书之星”
- 2、骨干教师读书交流
- 3、各组推出一节应用互动反馈技术的课

六月

- 1、国学经典诵读检测
- 2、收集第二届“成功教育”优秀案例。

七月

- 1、各班上交班级读书计划表。
- 2、每位教师上交一篇国际理解教育教学设计或活动设计。
- 3、评选表彰第二届“成功教育”优秀案例获奖教师。
- 4、科研阶段工作总结、经验交流会。
- 5、学校教科资料归档工作。

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇四

以科研促课改，以评价促质量，践行深化课改理念，培育优质项目，提升教师的核心研究素养。

二、工作目标

1. 提升全校教科研队伍对研究项目的设计力、研发力、诊断力、指导力和评价力。

2. 创新教育科研、课程建设和质量评价的工作机制、结构体系、活动、管理方式、评价手段。

3. 培育精品课题、精品课程、精品项目、精英教师、精英教研组等优质科研品牌。

三、重点工作

1. 坚持立德树人，全面深化课程改革

积极优化中小学德育实践

深入开展学生发展核心素养研究

加强学习生涯规划研究与指导

切实把握学段课程改革重点

积极开展学段教学衔接研究

着力推进“爱阅读”活动

2. 坚持“学为中心”，坚持推进课堂改革

持续推进教学新常规建设

探索基于技术的教与学模式创新

3. 坚持质量导向，积极推进评价研究

开展课程与教学评价研究

深化学生学习的研究

4. 坚持机制创新，着力提升教科研质量

加强教育科研过程管理

创新教育科研骨干教师培养模式

依托互联网+，引领教研新常态

5. 坚持名师引领，有效发挥名师效应

6. 坚持精准服务，加强自身建设

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇五

一、上学期工作的工作回顾比较有成效的工作：教学督导机制的建立和实施；全面实施集体备课，形成(分散—集中—分散—实施—作业反馈—反思—记录整理—电子教案)老师基本接受集体备课这种基本形式；重新启动了校级骨干教师评选考核机制；积极配合教导处召开教学工作例会；配合学校各处室启动教师评价研究；配合教导处基本完成了教学业务工作体系重建；提炼了区域联合教研成果(332运行机制)；创新了教研形式网络博客群的建立；启动了教研组建设课题研究工作；开展了教师信息技术培训。突出的问题：教师继续教育缺乏可支配的时间；课题分工不够清晰，主研人员各自准备不够充分，教研组建设课题研究没有展开进行阶段总结会；学校教研文化建设工作开展阻力较大。教学重心下移可操作策略未进行梳理。

二、本期主要工作：以农村中学教研组建设为主线，开展教研组建设的理论培训(观摩教研组建设的优秀做法)和课题实施指导。

三、本期具体工作：

1、召开课题阶段总结会，整理阶段研究成果，迎接进修学院课题过程督导。

- 2、校级小课题的申报、论证工作。
- 3、第二届教学随笔评比活动。
- 4、首届教研组、备课组建设经验交流会。
- 5、首届教研组、备课组校本教研活动评比活动(集体备课、说课、上课、研课)
- 6、进一步梳理教学科研系列制度。
- 7、配合学校整理工作，开展教学督导和课题研究工作。
- 8、开展教师继续教育和校本培训工作。

科研人员薪酬方案 科研工作计划篇六

继续深化课程改革，推进教学方式变革，提高课堂教学效率；加强校本教研管理，促使教师专业发展，提升教师队伍整体素质；规范常规教研活动，创新教研服务方式，构建富有活力的教研工作机制；完善教学质量监测，稳步提升教育质量，促进我区教育均衡、和谐发展。

- 1、以教学核心五环节————备课、上课、布置与批阅作业、辅导、组织课外活动为主要内容，深入教师课堂，开展随堂听课和评课议课活动，加强对常态教学的研究与指导，提升常态教学水平。
- 2、在每学期两次定期教学常规检查的基础上，我们将加大力度督查教学常规，组织不定期的教学常规检查，从课前准备到教学实施，从课后辅导到学生评价，多种形式督查教学常规的落实与规范，确保提高教育教学质量。

1、认真落实集体备课制度

集体备课是教学质量的前提保证，只有做好充足的课前准备，才能保证课堂教学的有效性，才能切实提高教育教学质量。本学期，我们将认真落实年级组集体备课制度，每两周开展一次集体备课，统一教学目的、教学重难点、教学进度，共享级组内教学资源。

2、扎实抓好学科教研组建设

教研组是学科建设的专业团队，是教师专业成长的家园，常规教研务必要提升时效，不能流于形式。我们倡导有主题、有目的、有方法、有积淀的教研活动。本学期我们将开展以科组为单位的教研活动观摩，促进教研组的建设。

1、开展课堂教学有效性研究

课堂教学的有效性将是我们今后一段时间课堂教学研究的重点，聚焦课堂，改变教与学的方式，减少并逐步杜绝无效、低效的教学行为，提高小学课堂教学的有效性，促进学生自主、和谐、可持续发展。

2、组织名优特教师课堂教学展示活动

名优特教师是岭园小学的宝贵财富，学校应该为他们搭建平台，充分发挥充分发挥这些名师的示范与引领作用，展示岭园风采。本学期我们将组织名优特教师课堂教学展示活动，在课堂开放中，碰撞思想，相互借鉴，相互学习。通过展示活动，给名优教师提供一个展示教学才华的舞台，同时也给其他教师一个学习提升的机会。

1、继续实行对各学段、各学科的教学质量监测，以区教研室各种调研考试和期末检测为依据，进行质量分析，肯定成绩，找到前进的方向。

2、鼓励各部开展多种形式的质量检测。

3、开展教学质量监控的调研，广泛征求各科教师意见，科学合理地监控教学质量。

我校的教育科研工作将以课堂教学为着力点，充分展示我校在“课堂教学的有效性研究”总课题实施的总体构想与具体做法，展现具有岭园个性的“科研兴校”的办学品牌特色。

1、做好各级课题的各项工作，完善教研过程的各个流程管理。

3、进一步组织我校第二批校本研究课题的征集和申报工作。

4、做好学生心理健康教育，加强心理健康教育科研工作，根据现阶段福田区学生与教师的心理特点，开展专题调查研究，用以指导实践工作，结合各学科教学进行学生身心的健康教育的研究。

5、组织申报20xx年福田区公益性科研项目，做好区级以上课题的各项管理工作，组织课题研究骨干教师、主持人交流研讨、科研管理工作培训活动。